

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	教育と社会	子どもの自己意識の形成・発達と社会関係の中で考察し、直接的に所与の空間的、時間領域を超出・離脱する過程を明らかにし、子どもの成長について講義する。	宮田 和保(教育学部札幌校教授)	北海道小樽市	6時間	平成21年8月6日	教諭	高等学校公民科政治、中学校社会科政治、小学校社会科政治的分野	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-54448号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	教育と社会	子どもの自己意識の形成・発達と社会関係の中で考察し、直接的に所与の空間的、時間領域を超出・離脱する過程を明らかにし、子どもの成長について講義する。	宮田 和保(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月9日	教諭	高等学校公民科政治、中学校社会科政治、小学校社会科政治的分野	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-54449号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	教育と社会	子どもの自己意識の形成・発達と社会関係の中で考察し、直接的に所与の空間的、時間領域を超出・離脱する過程を明らかにし、子どもの成長について講義する。	宮田 和保(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年12月28日	教諭	高等学校公民科政治、中学校社会科政治、小学校社会科政治的分野	6,000円	50人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-54450号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	経済学と社会	労働が持つ①対自然関係と②対他関係を考察し、この中で現代社会がどのような様で現れるかについて講義することによって、社会把握の理解を深める。	宮田 和保(教育学部札幌校教授)	北海道小樽市	6時間	平成21年8月7日	教諭	高等学校公民科政治、中学校社会科政治、小学校社会科政治的分野	6,000円	50人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-54451号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	経済学と社会	労働が持つ①対自然関係と②対他関係を考察し、この中で現代社会がどのような様で現れるかについて講義することによって、社会把握の理解を深める。	宮田 和保(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成22年1月4日	教諭	高等学校公民科政治、中学校社会科政治、小学校社会科政治的分野	6,000円	50人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-54452号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	認知と学習の心理学	授業を構成するための基礎となる認知心理学と、応用的な学習心理学を学びます。 認知心理学では、次の事項について概観します。 ①記憶のネットワーク構造、②精緻化と知識獲得、③メタ認知とその測定、④その他。 学習心理学では、次の事項について概観します。 ①授業改善の方法、②新しい学カヴィジュアルリテラシーの育成方法③創造性開発の方法、④その他。	鹿内 信善(教育学部岩見沢校教授) 吉野 巖(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年8月9日	教諭	学校種、教科種を問わない	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-54453号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	認知と学習の心理学	授業を構成するための基礎となる認知心理学と、応用的な学習心理学を学びます。 認知心理学では、次の事項について概観します。 ①記憶のネットワーク構造、②精緻化と知識獲得、③メタ認知とその測定、④その他。 学習心理学では、次の事項について概観します。 ①授業改善の方法、②新しい学カヴィジュアルリテラシーの育成方法③創造性開発の方法、④その他。	鹿内 信善(教育学部岩見沢校教授) 吉野 巖(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成22年1月7日	教諭	学校種、教科種を問わない	6,000円	40人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-54454号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	森林・林業体験で考える地域と環境	本講座では、小中高の社会科地理・生活科・総合学習・地域学習等を想定し、空知地方の道有林を実際に訪ねて林業体験を行い、現地で緑や周辺環境を体験することの重要性と、校外学習の企画他を学びます。 朝岩見沢校に集合後、午前・午後、林業体験や森林散策を予定、その後教室で関連講義の後、認定試験を行います。	武田 泉(教育学部札幌校教授)	北海道岩見沢市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小・中・高の歴史科・社会科・生活科・総合学習・地域学習等	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-54455号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	森林・林業体験で考える地域と環境	本講座では、小中高の社会科地理・生活科・総合学習・地域学習等を想定し、空知地方の道有林を実際に訪ねて林業体験を行い、現地で緑や周辺環境を体験することの重要性と、校外学習の企画他を学びます。 朝岩見沢校に集合後、午前・午後、林業体験や森林散策を予定、その後教室で関連講義の後、認定試験を行います。	武田 泉(教育学部札幌校教授)	北海道岩見沢市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小・中・高の歴史科・社会科・生活科・総合学習・地域学習等	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-54456号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	カウンセリングの基礎	生徒や保護者や同僚とのコミュニケーションを改善したい人のための講座です。実践ですぐに役立つカウンセリング・スキルを講義とロールプレイを通して学びます。具体的内容としては、①相手(生徒・保護者・同僚)の話を共感的に「聴く」ためのスキル、②自分の気持ちも相手の気持ちも大切にしながら相手に「話す」ためのスキル、③学校で事件や事故が起きた際の緊急の心のケアの方法、を主に予定しています。	三上 謙一(教育学部札幌校講師)	北海道小樽市	12時間	平成21年8月7日～平成21年8月8日	教諭 養護教諭	全ての教諭および養護教諭向け	12,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-54457号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/
北海道教育大学	カウンセリングの基礎	生徒や保護者や同僚とのコミュニケーションを改善したい人のための講座です。実践ですぐに役立つカウンセリング・スキルを講義とロールプレイを通して学びます。具体的内容としては、①相手(生徒・保護者・同僚)の話を共感的に「聴く」ためのスキル、②自分の気持ちも相手の気持ちも大切にしながら相手に「話す」ためのスキル、③学校で事件や事故が起きた際の緊急の心のケアの方法、を主に予定しています。	三上 謙一(教育学部札幌校講師)	北海道室蘭市	12時間	平成21年8月1日～平成21年9月2日	教諭 養護教諭	全ての教諭および養護教諭向け	12,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月25日	平21-10002-54458号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	カウンセリングの基礎	生徒や保護者や同僚とのコミュニケーションを改善したい人のための講座です。実践ですぐに役立つカウンセリング・スキルを講義とロールプレイを通して学びます。具体的な内容としては、①相手(生徒・保護者・同僚)の話を共感的に「聴く」ためのスキル、②自分の気持ちも相手の気持ちも大切にしながら相手に「話す」ためのスキル、③学校で事件や事故が起きた際の緊急の心のケアの方法、を主に予定しています。	三上 謙一(教育学部札幌校講師)	北海道札幌市	12時間	平成22年1月6日～平成22年1月7日	教諭 養護教諭	全ての教諭および養護教諭向け	12,000円	20人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-54459号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	漢字の基礎	漢字に関するさまざまな基礎的知識について再確認し、その指導法についても考える。主として取り上げる内容は、「漢字」とは何か、漢字の起源と変遷、漢字の総数はどれくらいあるか、漢字の日本への伝来、音と訓、日本の漢字改革、中国の文字改革、日本と中国は「同文同種」か、漢字の将来など。	後藤 秋正(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	平成21年12月26日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-54460号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	NIE・新聞教育の方法と課題	近年、一般社会人に求められる「情報リテラシー」の育成は、テレビやコンピュータ教育、携帯電話についての教育や指導だけで達成することは困難である。日本で古くから行われてきた新聞教育や最近のNIEも「情報リテラシー」育成への重要な役割を担っている。本講座では、新聞教育・NIEを概説しつつ、教育実践を行う際の課題について論じる。また、ワークショップ形式の演習も行う。	阿部 二郎(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年6月20日	教諭	学校種、教科種を問わない	6,000円	40人	平成21年4月13日～平成21年4月24日	平21-10002-54461号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	NIE・新聞教育の方法と課題	近年、一般社会人に求められる「情報リテラシー」の育成は、テレビやコンピュータ教育、携帯電話についての教育や指導だけで達成することは困難である。日本で古くから行われてきた新聞教育や最近のNIEも「情報リテラシー」育成への重要な役割を担っている。本講座では、新聞教育・NIEを概説しつつ、教育実践を行う際の課題について論じる。また、ワークショップ形式の演習も行う。	阿部 二郎(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月4日	教諭	学校種、教科種を問わない	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-54462号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	NIE・新聞教育の方法と課題	近年、一般社会人に求められる「情報リテラシー」の育成は、テレビやコンピュータ教育、携帯電話についての教育や指導だけで達成することは困難である。日本で古くから行われてきた新聞教育や最近のNIEも「情報リテラシー」育成への重要な役割を担っている。本講座では、新聞教育・NIEを概説しつつ、教育実践を行う際の課題について論じる。また、ワークショップ形式の演習も行う。	阿部 二郎(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	平成22年1月9日	教諭	学校種、教科種を問わない	6,000円	40人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-54463号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	特別支援教育と個に応じた教育	最初に、特別支援教育の成立について、イギリスのEducation for Special Needed Childrenとの関係を考察し、合わせてアメリカの全障児教育法のIEPについて文献研究する。つづいて、特別支援学校、特別支援学級、一般学級に在籍する障害児の障害区分及びその特性を学び、アセスメントの必要性、コーディネーターの重要性について考察する。	上谷 宣正(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年6月20日	教諭	特別支援学校教諭	6,000円	20人	平成21年4月13日～平成21年4月24日	平21-10002-54464号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	『源氏物語』関連本を読む	主として源氏物語千年紀に多く刊行された、雑誌の特集記事、エッセイ、ガイドブック、現代語訳、はたまたコミックなど、研究書以外に幅広く着目し、世界的古典への各自のアプローチの方法を探る。外国における受容ということにも、目配りしてみたい。	木村 哲也(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年6月20日	教諭	中・高等学校国語科教諭向け(その他の学校種、教科種も可)	6,000円	40人	平成21年4月13日～平成21年4月24日	平21-10002-54465号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	「いのち」の教育実践	初めに「いのち」を現代の日本人がどのように捉えているかを解説し、その上で各種の「いのち」の向き合い方のアンケートを紹介する。これを踏まえて、受講者の「いのち」の教育実践」を報告してもらう。	佐々木 馨(教育学部函館校教授)	北海道函館市	6時間	平成21年6月20日	教諭	学校種、教科種を問わない	8,400円	15人	平成21年4月13日～平成21年4月24日	平21-10002-54466号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	特別支援教育での作業学習用教材の製作	本講座は実技演習を中心とし、主に知的障害者・情緒障害者を対象とした「木材加工としての工芸的作業学習教材」を実際に作成する。この実技演習は、作業学習に対して専門知識や予備知識を持たない教諭でも行えるものである。作業難易度が低く、特別な施設がなくても教育実践ができる「教材」を提案する。この「教材」は、難易度は低いながら、商品価値を付加できる可能性は高い。また、木材の「染色」と「ワックス仕上げ」も取り上げる。	阿部 二郎(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月5日	教諭	主に、小・中の特別支援学級担当教諭・特別支援学校教諭	6,000円	10人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-54467号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	日本語と外国語	英語ばかりでなく、フランス語、ドイツ語、スペイン語、中国語、ラテン語のさわりの部分を、比較対照しながら確認し、英語が代表的な外国語とは言いつれないことを確認する。併せて、各入門授業での諸問題も比較検討する。	木村 哲也(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月5日	教諭	学校種、教科種を問わない	6,000円	40人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-54468号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	日本語と外国語	英語ばかりでなく、フランス語、ドイツ語、スペイン語、中国語、ラテン語のさわりの部分を、比較対照しながら確認し、英語が代表的な外国語とは言いつれないことを確認する。併せて、各入門授業での諸問題も比較検討する。	木村 哲也(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	平成22年1月9日	教諭	学校種、教科種を問わない	6,000円	40人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-54469号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/
北海道教育大学	身近な自然の画像解析	例題を通して初歩的な画像解析プログラミングを学び、各自の興味ある現象について撮影と画像解析に取り組み、授業への展開を企画する。携帯電話カメラ等のデジタルカメラで撮影した現象の画像を表計算ソフトのマクロを用いて解析し、授業で利用可能なインターフェースの表現を工夫する。(例、葉の面積、火成岩の色、紫キャベツの色とPH、図形の面積)	高橋 伸幸(教育学部函館校教授)	北海道函館市	12時間	平成21年11月7日及び平成22年1月9日	教諭	学校種、教科種を問わない	12,000円	12人	平成21年9月28日～平成21年10月9日	平21-10002-54470号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	美術基礎講座	美術基礎講座では、主に美術教員を対象にして、美術分野の「絵」や「絵画」の指導に必要な物の色彩や形、材料の質感等を感じ取る力を高め、表現する能力向上のために静物素描の実技を行う。材質の異なるモチーフが組み合わさった素描の学びを通して、物の特徴を捉えた素早い表現が求められる美術分野の「スケッチ」指導に必要な観察力・表現力を養う。	本庄 康伸(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	平成21年8月7日	教諭	美術教員向け	6,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-54471号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/
北海道教育大学	個別教育支援計画の理論と実践	本講義では、個別の支援計画の作成を通して、特別支援教育における児童生徒の実態把握、そして児童生徒の特性に応じた計画を立案するまでの過程を習得することを目的とする。具体的な講義内容としては、1)個別の支援計画に関する概論、2)実際の事例を題材とした実態把握とその要約に関する演習、3)要約した実態に基づいて個別の支援計画および個別指導計画を立案する演習、の3点を含むことを予定している。	安達 潤(教育学部旭川校教授) 大久保 賢一(教育学部旭川校准教授) 萩原 拓(教育学部旭川校准教授)	北海道旭川市	12時間	平成21年8月6日～平成21年8月7日	教諭	特別支援学校教員・特別支援学級担当教員・特別支援教育コーディネーターなどを中心とするが、以上に該当しない教員の受講も可	12,000円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-54472号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/
北海道教育大学	教育相談、生徒指導等の在り方	必修領域の講習を受け、それぞれの学校種での課題を取り上げ、教育相談、生徒指導、学級づくり等の視点から今後の指導の在り方について検討していく。学校種間での課題の交流を通して、広い視野からの課題解決を目指したい。	渡部 克孝(教育学部旭川校非常勤講師)	北海道稚内市	6時間	平成21年8月10日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	85人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-54473号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/
北海道教育大学	教育相談、生徒指導等	必修領域の講習を受け、それぞれの学校種での課題を取り上げ、教育相談、生徒指導、学級づくり等の視点から今後の指導のあり方について検討していく。学校種間での交流等を通して、広い視野からの課題解決を目指したい。	山田 孝(教育学部旭川校非常勤講師) 小北 政信(教育学部旭川校非常勤講師)	北海道北見市	6時間	平成21年8月11日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	240人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-10002-54474号	011-778-0264	http://www.hokkvodai.ac.jp/
公立はこだて未来大学	授業に使えるプログラミング入門(1) —図形からのアルゴリズム第一歩—	コンピュータプログラミングの初心者、再入門者を対象に、中学や高校などでの教育現場に役に立つプログラミング方法を、演習を通して習得します。このコースでは簡単な図形表示のためのプログラミング、物理や化学現象のシミュレーションを行うためのプログラミング、実験データ処理などを題材にして、授業に使えるプログラミングを学びます。	川嶋 稔夫(教授)、美馬 義亮(准教授)、小野 哲雄(教授)、木村 健一(准教授)、三上 貞芳(教授)、長崎 健(准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月4日	教諭	中学校および高等学校の理科教諭、情報教諭、数学教諭、美術教諭	6,000円	15人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-20002-53067号	0138-34-6419	http://www.fun.ac.jp/
公立はこだて未来大学	授業に使えるプログラミング入門(2) —動きの表現とデータの処理—	「授業に使えるプログラミング入門(1)」の受講者を対象に、中学や高校での教育に役に立つプログラミングの応用方法を演習形式で学びます。ここでは、図形を動かす方法や、データを目に見る形で表現する手法を学ぶとともに、開発したプログラムをデモンストレーション用の教材やweb教材にするための手法を学びます。 演習課題後、授業に利用できるプログラミング課題をたて講師の指導のもとで作成する実習を行います。	小野 哲雄(教授)、川嶋 稔夫(教授)、美馬 義亮(准教授)、木村 健一(教授)、三上 貞芳(教授)、長崎 健(准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中学校および高等学校の理科教諭、情報教諭、数学教諭、美術教諭	6,000円	15人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-20002-53068号	0138-34-6419	http://www.fun.ac.jp/
公立はこだて未来大学	授業に使えるプログラミング入門(3) —実験・実技に役立つプログラミング—	「授業に使えるプログラミング入門(1)」の受講者を対象に、中学や高校での教育に役に立つプログラミングの応用編を演習形式で学びます。ここでは、センサーによる計測を、さまざまな授業に応用するためのプログラミング課題をたて、講師の指導のもとで教材を作成する実習を行います。	美馬 義亮(准教授)、小野 哲雄(教授)、川嶋 稔夫(教授)、木村 健一(准教授)、三上 貞芳(教授)、長崎 健(教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学校および高等学校の理科教諭、情報教諭、数学教諭、美術教諭	6,000円	15人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-20002-53069号	0138-34-6419	http://www.fun.ac.jp/
公立はこだて未来大学	中高大の数学の流れ(1) —アイデアの誕生を巡って—	中高大で導入される数学概念からひとつ選び、その概念の誕生したプロセスを紹介します。題材に選択された概念の誕生当時の時代背景などを講師が紹介し、その概念に到る思考過程をその時代背景に基づいて追体験します。講習は中高大の数学の内容をベースにわかり易く進行します。知識確認は最小限に留め、中高校生向けに紹介可能な講義部分についての紹介プランなども問う予定です。	上野 嘉夫(教授)、高橋 信行(教授)、高村 博之(准教授)、沼田 寛(講師)、村重 淳(教授)、由良 文孝(准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月4日	教諭	中学校および高等学校の教諭(数学、科学史に関心のある方、総合学習、連携教育に関心のある方)	6,000円	15人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-20002-53070号	0138-34-6419	http://www.fun.ac.jp/
公立はこだて未来大学	中高大の数学の流れ(2) —導入教育や作題の観点から—	中高大と大学における数学学習のギャップとその背景を、現実の対応策としての大学導入教育プログラムを題材に紹介します。講習の進行状況に応じ、高校数学教科書6冊の知識を「束ねて使う力」を問うための、作題上の工夫も紹介します。その意味で、講習内容は、幅広く複数単元と関係します。ギャップの共通認識は地域の学校間連携に有効です。知識確認は最小限に留め、導入教育プランの提示なども問う予定です。	上野 嘉夫(教授)、高橋 信行(教授)、高村 博之(准教授)、沼田 寛(講師)、村重 淳(教授)、由良 文孝(准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中学校および高等学校の教諭(数学、科学史に関心のある方、総合学習、連携教育に関心のある方)	6,000円	15人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-20002-53071号	0138-34-6419	http://www.fun.ac.jp/
公立はこだて未来大学	中高大の数学の流れ(3) —アイデアの発展性を巡って—	中高大で学ぶ数学から自然に到達可能な大学課程の学習事例を、数学分野に特化せず紹介し、中高大から広い意味の理工系へ繋がる流れを眺めます。この流れの把握は、理数系に興味を持つ生徒、あるいは初学の生徒への動機付けのヒントとなる可能性があり、数と計算などが関連科目内容として想定されます。知識確認は最小限に留め、中高大向けに紹介可能な部分についての紹介プランなども問う予定です。	上野 嘉夫(教授)、高橋 信行(教授)、高村 博之(准教授)、沼田 寛(講師)、村重 淳(教授)、由良 文孝(准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学校および高等学校の教諭(数学、科学史に関心のある方、総合学習、連携教育に関心のある方)	6,000円	15人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-20002-53072号	0138-34-6419	http://www.fun.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公立はこだて未来大学	身の回りの算数・初等数学(1) -科目の垣根を越えた総合学習のヒント-	「美しい形」は知的好奇心を高める格好の題材であり、その多くは「対称性」を有しています。「形」の反転や回転を起点に、対称性の考え方を紹介します。ものごとを規則性の観点から整理・抽象化する一歩目としても、対称性は良い材料です。講習内容は「形」が題材として現れるような教科や単元に関連しています。知識確認は最小限に留め、総合学習のプラン提示なども問う予定です。	上野 嘉夫(教授)、高橋 信行(教授)、高村 博之(准教授)、沼田 寛(講師)、村重 淳(教授)、由良 文孝(准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校および中学校の教諭(算数・初等数学に関心のある方、総合学習に関心のある方)	6,000円	15人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-20002-53073号	0138-34-6419	http://www.fun.ac.jp/
公立はこだて未来大学	身の回りの算数・初等数学(2) -科目の垣根を越えた総合学習のヒント-	実施実績のある小学校5・6年向き出張授業を題材に、規則と予測について紹介します。計算規則に基づく未来予測を起点に、作図規則へとアイデアを拡げて、単純な作図規則が極めて美しく複雑な図を生成することの紹介などを予定しています。講座内容は、「形」や「グラフ」が題材として現れる教科・単元に関連しています。知識確認は最小限に留め、美しい作図の規則考案や、規則の実行結果、総合学習のプラン提示なども問う予定です。	上野 嘉夫(教授)、高橋 信行(教授)、高村 博之(准教授)、沼田 寛(講師)、村重 淳(教授)、由良 文孝(准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校および中学校の教諭(算数・初等数学に関心のある方、CGや作図、総合学習に関心のある方)	6,000円	15人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-20002-53074号	0138-34-6419	http://www.fun.ac.jp/
公立はこだて未来大学	身の回りの算数・初等数学(3) -科目の垣根を越えた総合学習のヒント-	実施実績のある小学校5・6年向き出張授業を題材に、ハイテク社会で直接には見えにくくなっている「技術基盤としての算数」を紹介します。手作りの簡単な装置による実習や、古代の人間の素朴な欲求などの歴史も交えて、「技術基盤としての算数」を体験できます。講座内容は、形、測定、平均などが題材に現れる教科・単元に関連しています。知識確認は最小限に留め、総合学習のプラン提示(含、装置設計)も問う予定です。	上野 嘉夫(教授)、高橋 信行(教授)、高村 博之(准教授)、沼田 寛(講師)、村重 淳(教授)、由良 文孝(准教授)	北海道函館市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校および中学校の教諭(算数・初等数学に関心のある方、CGや作図、総合学習に関心のある方)	6,000円	15人	平成21年6月2日～平成21年6月12日	平21-20002-53075号	0138-34-6419	http://www.fun.ac.jp/
東京農業大学	環境教育及び食育について	現在の学校教育における緊急課題ともいえる「環境教育」及び「食育」について、地域に関連した3つのテーマ「オホーツクの生物産業」「生物産業と環境」「食生活と食育」を設定し、講義及び各テーマ毎に体験実習を組み入れている。幼、小、中、高のどの教科の先生にとっても学校現場で即活用できる内容である。	吉田 穂積(生物生産学科教授) 松原 創(アクアバイオ学科講師) 黒瀧 秀久(産業経営学科教授) 園田 晋(アクアバイオ学科准教授) 千葉 晋(アクアバイオ学科准教授) 増子 孝義(生物生産学科教授) 柏井 誠(アクアバイオ学科教授) 小林 万理(アクアバイオ学科講師) 鈴木 慎司(生物生産学科教授) 竹下 幸一(産業経営学科教授) 渡部 俊弘(食品科学科教授) 大山 徹(食品科学科教授) 西澤 誠(食品科学科教授) 美土路 知之(産業経営学科教授) 中川 純一(食品科学科教授) 宮地 竜郎(食品科学科准教授)	北海道網走市八坂	18時間	平成21年7月27日～平成21年7月29日	教諭 養護教諭	全教員	20,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年6月30日	平21-30202-54079号	0152-48-3892	http://www.nodai.ac.jp/
国立青少年教育振興機構	平成21年度 教員免許状更新講習 (国立日高青少年自然の家)	教員が体験活動の意義について理解するとともに、児童の長期宿泊活動を効果的に実施するための基本的な体験活動指導技術を、国立日高青少年自然の家のフィールドを活かした実習を通じて身に付ける。また、学習指導要領における体験活動の取扱いを理解し、教育課程の編成や教育活動に体験活動を取り入れる方法を、講義や演習を通じて習得する。	澁谷 健治(国立日高青少年自然の家所長) 小野 俊英(国立日高青少年自然の家次長) 小野田 年克(国立日高青少年自然の家主任企画指導専門職) 長岡 広之(国立日高青少年自然の家企画指導専門職) 芳賀 一郎(国立日高青少年自然の家企画指導専門職)	北海道沙流郡日高町	18時間	平成21年5月4日～平成21年5月6日	教諭	小学校教諭	22,000円	80人	平成21年3月16日～平成21年4月10日	平21-70025-53298号	01457-6-2956	http://hidaka.niye.go.jp/
国立青少年教育振興機構	平成21年度 教員免許状更新講習 (国立日高青少年自然の家)	教員が体験活動の意義について理解するとともに、児童の長期宿泊活動を効果的に実施するための基本的な体験活動指導技術を、国立日高青少年自然の家のフィールドを活かした実習を通じて身に付ける。また、学習指導要領における体験活動の取扱いを理解し、教育課程の編成や教育活動に体験活動を取り入れる方法を、講義や演習を通じて習得する。	澁谷 健治(国立日高青少年自然の家所長) 小野 俊英(国立日高青少年自然の家次長) 小野田 年克(国立日高青少年自然の家主任企画指導専門職) 長岡 広之(国立日高青少年自然の家企画指導専門職) 芳賀 一郎(国立日高青少年自然の家企画指導専門職)	北海道沙流郡日高町	18時間	平成22年1月12日～平成22年1月14日	教諭	小学校教諭	22,000円	80人	平成21年11月1日～平成21年12月4日	平21-70025-53299号	01457-6-2956	http://hidaka.niye.go.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
独立行政法人教員研修センター	子どもの体力向上指導者養成研修	子どもの体力を高めるために体を動かす意識をもたせる学習指導の在り方、体ほぐしの運動の趣旨を踏まえた学習指導の在り方、運動の意欲を高めるための学習指導の在り方など、知識や技術を修得できる講義や演習を実施する。	佐藤 豊(文部科学省スポーツ・青少年局企画・体育課教科調査官) 白旗 和也(文部科学省スポーツ・青少年局企画・体育課教科調査官) 松本 格之祐(桐蔭横浜大学スポーツ健康政策学部教授) 長谷川 聖修(筑波大学人間総合科学研究科准教授) 尾藤 貴(筑波大学体育科学系准教授) 武隈 晃(鹿児島大学教育学部教授) 岡出 美則(筑波大学人間総合科学研究科准教授) 谷藤 千香(千葉大学教育学部准教授) 三戸 隆治(安田女子大学文学部教授) 徳永 隆治(安田女子大学文学部教授) 神家 一成(高知大学教育学部教授) 日野 克博(愛媛大学教育学部准教授) 吉永 武史(早稲田大学スポーツ科学学術院講師) 富樫 泰一(茨城大学教育学部教授) 中山 雅雄(長崎大学准教授) 草間 益良夫(広島大学大学院教育学研究科准教授) 木村 恭子(国際武道大学 客員教授) 赤松 嘉久(大阪教育大学教育学部教授) 古川 晋夫(北海道教育大学教育学部旭川校教授) 池田 延行(国士館大学体育学部教授) 中村 康弘(千葉市立栗川小学校教諭) 樺本 昇三(筑波大学人間総合科学研究科教授) 小澤 治夫(東海大学体育学部教授) 山神 眞一(香川大学教育学部教授) 松尾 牧則(国際武道大学准教授)	青森県弘前市、青森市	23時間	平成21年5月26日～平成21年5月29日	教諭	一般募集はしません。 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	0円	30人	平成21年3月23日～平成21年4月10日 (※左記の受講対象者のみ該当します。)	平21-70012-52067号	03-5521-8720	http://www.nctd.go.jp/menkyukoshin/koshu.html
秋田大学	小学校英語教育	小学校英語活動の目的を理解し、その内容と方法、教材の作成方法や選び方、指導技術、評価などについて学び、模擬授業を実施する。英語が得意ではない先生が英語を教えることに対する不安・心配を話し合い、それをなくす方法を探る。	John Thurlow (聖霊女子短大講師)	秋田県秋田市	12時間	平成21年8月3日～平成21年8月6日	教諭	小学校教諭	12,000円	50人	平成21年6月3日～平成21年7月3日	平21-10012-53729号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	小中高における物語・小説の指導について考える	物語・小説の「読むこと」の指導について考えていく。新指導要領では作品の「構成」「登場人物の設定」「登場人物の相互関係」「登場人物の描写」「比喩や反復などの技法」「評価」「批評」等の記述が出てきた。こういったキーワードを取り上げながら、物語・小説を豊かに深く楽しく読むための方法を子どもたちに身につけていく指導のあり方を明らかにしていきたい。詩やキャッチコピーの扱い方についても考えていきたい。小中高の教科書教材を取り上げながら、ワークショップ的に講習を進めていく。	阿部昇 (教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月1日	教諭	小・中・高校教諭(国語)	6,000円	100人	平成21年5月29日～平成21年6月30日	平21-10012-53730号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	小中高における説明文およびメディアの指導について考える	説明文の「読むこと」の指導について考えていく。新指導要領では文章の「構成」「段落の相互関係」「文章の要点」「大事な言葉や文」「要旨」「評価」「編集の仕方」「評価」等の記述がある。こういったキーワードを取り上げながら、説明文(説明文や説論文)を深く楽しく読むための方法を子どもたちに身につけていく指導のあり方を明らかにしていきたい。新聞等のメディア教材の扱い方についても考えていきたい。小中高の教科書教材を取り上げながら、ワークショップ的に講習を進めていく。	阿部昇 (教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月2日	教諭	小・中・高校教諭(国語)	6,000円	100人	平成21年5月29日～平成21年6月30日	平21-10012-53731号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	社会の変化とスポーツ	「少子化」「高齢化」「グローバル化」「情報化」など、現代社会を表すキーワードを手掛かりに、「社会の変化とスポーツ」というテーマに関連する諸問題について多角的に検討する。その作業を進めるにあたっては、変化の中に存在する「地域社会」を基点として、そこで展開されるスポーツ実践の内容と課題についての理解を深める。具体的な授業内容や方法については、受講者の課題意識を考慮して決定する。	伊藤恵造 (教育文化学部講師)	秋田県秋田市	6時間	平成21年7月30日～平成21年7月31日	教諭	小・中・高校教諭(保健体育科)	6,000円	10人	平成21年5月29日～平成21年6月30日	平21-10012-53732号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	社会の変化とスポーツ	「少子化」「高齢化」「グローバル化」「情報化」など、現代社会を表すキーワードを手掛かりに、「社会の変化とスポーツ」というテーマに関連する諸問題について多角的に検討する。その作業を進めるにあたっては、変化の中に存在する「地域社会」を基点として、そこで展開されるスポーツ実践の内容と課題についての理解を深める。具体的な授業内容や方法については、受講者の課題意識を考慮して決定する。	伊藤恵造 (教育文化学部講師)	秋田県秋田市	6時間	平成21年12月23日～平成21年12月24日	教諭	小・中・高校教諭(保健体育科)	6,000円	10人	平成21年10月23日～平成21年11月24日	平21-10012-53733号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	走査型電子顕微鏡(SEM)の基礎と応用	主な用途:生物試料や凹凸の激しい塊状試料および粉状など試料の表面観察や微構造観察。 午前:走査型電子顕微鏡(SEM)の原理および機器構成について 1. 機器の構成 2. SEMの倍率 3. SEMの焦点深度 午後:ガスクロマトグラフィー(GC)の実習 1. 装置の始動と停止 2. 試料の作製 3. 試料の観察	張 函 (秋田県立大学准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年6月20日	教諭	高校教諭(理科)	6,000円	2人	平成21年3月30日～平成21年4月30日	平21-10012-53734号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	初等幾何の世界	中学校・高校の数学において初等幾何の入門があつかわれるが、この講習ではその少し先にある顕著な定理をいくつか紹介し、詳細な証明の解説を通じて幾何的素養を深めることを目指す。1. 三角形の五心、2. 九点円、3. 九点円が外接円に接するといふアポロニウスの定理、4. どんな三角形も自然に正三角形を外包、内包するというナポレオンの定理とモーレーの定理、5. さらなる発展	伊藤日出治 (教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中・高校教諭(数学)	6,000円	80人	平成21年6月20日～平成21年7月21日	平21-10012-53735号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	体験的学習をどう組織するかー役割体験学習論による知識と行為の統一学習の提案ー	小学校から高等学校まで、作業的学習、体験的学習、問題解決的学習など重視されてはいるものの、その理論は不十分であった。本講義は「役割体験学習論」という、学習者が役割を担うことで学習対象や問題の解決を図る教授学習方法を提案する。この方法により、学校現場における知識と行為の統一学習が可能になる。多様な実践例を取り上げ、受講者自らが体験を通して学習する参加型授業である。実際の教材開発を行うため土日を挟み実施し、最終日に受講者は作成した教材のプレゼンテーションを行うと共に、口頭試問を受けてもらう。	井門正美 (教育文化学部教授)	秋田県秋田市	18時間	平成21年8月6日～平成21年8月7日、平成21年8月10日	教諭	小・中・高校教諭	18,000円	30人	平成21年6月5日～平成21年7月6日	平21-10012-53736号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	キャリア教育の方法ー知識と行為の統一で社会的実践力を培うー	多様な雇用制度や変動する社会経済情勢の中では、特に、キャリア形成が重要になっている。目先の受験のみには焦点を当てていない受験教育では、学習者の生涯を見据えたキャリア形成を促すことは無理であり、学習者にとって不利益を及ぼす恐れさえある。本講義では、キャリア教育の意義とその方法について講義を行う。特に、役割体験学習論を提案し、知識と行為の統一による社会的実践力を培うキャリア教育方法について紹介したい。	井門正美 (教育文化学部教授)	秋田県大館市	6時間	平成21年5月16日	教諭	小・中・高校教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年4月16日	平21-10012-53737号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	キャリア教育の方法ー知識と行為の統一で社会的実践力を培うー	多様な雇用制度や変動する社会経済情勢の中では、特に、キャリア形成が重要になっている。目先の受験のみには焦点を当てていない受験教育では、学習者の生涯を見据えたキャリア形成を促すことは無理であり、学習者にとって不利益を及ぼす恐れさえある。本講義では、キャリア教育の意義とその方法について講義を行う。特に、役割体験学習論を提案し、知識と行為の統一による社会的実践力を培うキャリア教育方法について紹介したい。	井門正美 (教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年12月28日	教諭	小・中・高校教諭	6,000円	50人	平成21年10月28日～平成21年11月30日	平21-10012-53738号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	キャリア教育の方法ー知識と行為の統一で社会的実践力を培うー	多様な雇用制度や変動する社会経済情勢の中では、特に、キャリア形成が重要になっている。目先の受験のみには焦点を当てていない受験教育では、学習者の生涯を見据えたキャリア形成を促すことは無理であり、学習者にとって不利益を及ぼす恐れさえある。本講義では、キャリア教育の意義とその方法について講義を行う。特に、役割体験学習論を提案し、知識と行為の統一による社会的実践力を培うキャリア教育方法について紹介したい。	井門正美 (教育文化学部教授)	秋田県横手市	6時間	平成22年3月24日	教諭	小・中・高校教諭	6,000円	50人	平成22年1月22日～平成22年2月24日	平21-10012-53739号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	社会科系教科教育ー地域素材の教材化ー	社会系教科教育(社会科、地理歴史科、公民科)の地域教材開発論及び授業づくりについて講義を行う。特に、われわれが実際に実践してきた歴史教材「花岡事件の授業」「田沢湖姫観音の授業」「クニマスを探せの授業」「市町村合併(白神市名称問題)の授業」「秋田のハタハタ漁の授業」等を取り上げながら、地域素材をどのように授業化していくのかについて具体的に紹介したい。実際の教材開発を行うため土日を挟み実施し、最終日に受講者は作成した教材のプレゼンテーションを行うと共に、口頭試問を受けてもらう。	井門正美 (教育文化学部教授)	秋田県秋田市	18時間	平成21年7月30日～31日、8月3日	教諭	小・中・高校教諭	18,000円	30人	平成21年5月30日～平成21年6月30日	平21-10012-53740号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	確率論へのいざない	確率論の先駆者らは偶然現象やゲームに関する様々な問題を突に巧妙に解いていた。そこには高等学校の数学で扱われる順列・組み合わせを基礎とした離散的な確率が現れる。コイン投げのランダム・ウォークなど、確率論史に登場する有名な問題に触れて、確率についての理解を深めていただきたい。	宇野 力 (教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年9月12日	教諭	中・高校教諭(数学)	6,000円	50人	平成21年7月13日～平成21年8月12日	平21-10012-53741号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	教師のメディア・リテラシー(番組の分析的視聴と理解)	各教科指導で用いられる「映像教材の活用法」について学ぶ、具体的には、学校放送番組を題材に分析的な視聴を行い、「制作者のメッセージ」が意図的に構成されているということを実験し、そのような教材の視聴方法、提示方法を検討する。さらに、ニュース番組の内容をワリケルに読み解く教材づくり等を通して、「映像の行間を読むこと」に焦点をあてた「教材としての映像メディアを深く読み解く子ども」を育てることを目指す。	浦野 弘 (教育文化学部教授)	秋田県秋田市	12時間	平成21年8月12日、18日	教諭	小・中・高校教諭	12,000円	18人	平成21年6月12日～平成21年7月13日	平21-10012-53742号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	幼児期の発達と教育の独自性(1)ー幼児の主体性と保育の意図	幼児期の発達の特性を「遊び」と「学び」をキーワードとして考える。そこから、幼児期の教育・保育の独自性とは何かという課題を、主に幼児の主体的活動と保育の意図性、計画性という側面から、今日的課題を踏まえて考察する。	奥山順子 (教育文化学部准教授) 山名裕子 (教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月7日	教諭	幼・小教諭	6,000円	50人	平成21年6月8日～平成21年7月7日	平21-10012-53743号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	幼児期の発達と教育の独自性(2)ー幼児理解と「遊び」の中体験	幼児期の発達の特性を「遊び」と「学び」をキーワードとして、幼児期の教育・保育の独自性とは何かという課題を考察する。幼児理解について、「発達過程の理解」と「遊びの中の経験の読み取りと援助」という二つの側面から考え、あわせて幼児理解のための保育者研修の方法を実践的に学ぶ。	奥山順子 (教育文化学部准教授) 山名裕子 (教育文化学部准教授) 小島昇子 (教育文化学部非常勤講師)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月8日	教諭	幼・小教諭	6,000円	50人	平成21年6月8日～平成21年7月7日	平21-10012-53744号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	幼児期の発達と教育の独自性(3)ー保育の記録と計画	幼幼児期の発達の特性を「遊び」と「学び」をキーワードとして幼児期の教育・保育の独自性とは何かという課題を考察する。幼児教育における計画の独自性を理解し、保育にいかすことのできる記録と評価のあり方を実践的に学ぶ。	奥山順子 (教育文化学部准教授) 山名裕子 (教育文化学部准教授) 小島昇子 (教育文化学部非常勤講師)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月9日	教諭	幼・小教諭	6,000円	50人	平成21年6月8日～平成21年7月7日	平21-10012-53745号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	音楽科教育の今日的な課題と対応 I	音楽科教育の今日的な諸課題の解決を目指して、①「音楽科における多文化理解教育(郷土の音楽、諸民族の音楽を桂む)」、②「日本の音楽」の歴史と教材開発ー鑑賞授業法を中心の②、のどちらかを一方を選択して受講する。Ⅱ期、Ⅲ期と合わせて受講するのが望ましい。	桂 博章 (教育文化学部教授) 武内恵美子 (教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年7月25日	教諭	中・高教諭(音楽)、小学校教諭	6,000円	40人	平成21年5月25日～平成21年6月25日	平21-10012-53746号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	音楽科教育の今日的な課題と対応 II	音楽科教育の今日的な諸課題の解決を目指して、次の①、②、③、④からどれか一つを選択して受講する。①編曲の技法と教材作成 I(管楽アンサンブルの編曲技法)、②創作指導の可能性ー教科書教材の実践と考察、③歌唱教材の効果的な伴奏法 I(独奏)、④発声の基礎(教員自身の発声に関する疑問点の解決や資質の向上)。Ⅰ期、Ⅲ期と合わせて受講するのが望ましい。	四反田素幸 (教育文化学部教授) 佐川馨 (教育文化学部准教授) 武内恵美子 (教育文化学部准教授) 齋藤洋 (教育文化学部准教授) 為我井寿一 (教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月18日	教諭	中・高教諭(音楽)、小学校教諭	6,000円	40人	平成21年5月25日～平成21年6月25日	平21-10012-53747号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	音楽科教育の今日的な課題と対応 III	音楽科教育の今日的な諸課題の解決を目指して、次の①、②、③、④、⑤からどれか一つを選択して受講する。①編曲の技法と教材作成 II(管楽アンサンブルの編曲技法)、②楽譜作成ソフトを活用した教材開発と教材作成(原則として小学校教諭)、③長唄の講義と実技(原則として中・高教諭)、④歌唱教材の効果的な伴奏法 II(連弾等)、⑤歌唱指導法(学校音楽教育における歌唱指導上の問題点とその対処)。Ⅰ期、Ⅱ期と合わせて受講するのが望ましい。	四反田素幸 (教育文化学部教授) 佐川馨 (教育文化学部准教授) 武内恵美子 (教育文化学部准教授) 齋藤洋 (教育文化学部准教授) 為我井寿一 (教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中・高教諭(音楽)、小学校教諭	6,000円	40人	平成21年5月25日～平成21年6月25日	平21-10012-53748号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	算数教育の概観	我が国の算数教育なるものを、その目標、内容・方法、および評価の領域から概説します。とくに、内容、方法領域では、算数的活動のための素材を用意しますので、算数的活動の意義、その指導方法を体験的に吸収していただきたい。	鎌田 次男 (教育文化学部教授)	秋田県秋田市	18時間	平成21年8月3日～平成21年8月5日	教諭	小学校(算数)教諭	18,000円	30人	平成21年6月3日～平成21年7月3日	平21-10012-53749号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	論語・孟子における規範のこぼについて	高等学校教科書「古典(漢文)」に記載されている論語・孟子の道徳や倫理の規範のことばについて、教科書の教材や裏に原典の漢文資料を用いて、これを漢文訓読法によって味読する。具体的には漢文形式をも取り入れたテキストの講義を進めつつ、道徳と倫理の概念や、その背景にある時代の特徴をも踏まえて古典の語と道徳と倫理の規範やそれに対応する徳のあり方等について深く理解すると共に、それらことばの語りかける今日的意義についても吟味と討論を進める。	吉永 慎二郎 (教育文化学部教授)	秋田県秋田市	18時間	平成21年8月8日～平成21年8月10日	教諭	全教諭(養護教諭を含まない)	18,000円	20人	平成21年6月8日～平成21年7月8日	平21-10012-53750号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	知的ものづくりを目指した設計工学と先端メカ事例	企業では、世界トップの製品開発を目指しており、機能、性能、コストで極限に近い設計を行っている。そのためには、コンピュータ利用が不可欠で、製品開発の早い段階で、コンピュータシミュレーションによる課題の抽出、解決策の見極めを行っている。このような知的ものづくりを目指した設計法を分かりやすく説明すると共に、最近の特徴ある製品事例を示しながら、最先端設計の現状を述べる。	小林 淳一 (秋田県立大学教授)	秋田県由利本荘市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学校・高等学校理系教諭向け	6,000円	25人	平成21年6月19日～平成21年7月17日	平21-10012-53751号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	小学校外国語活動の理解と基本の実践ー英語ノートを利用してー	平成23年度から全面実施される小学校外国語活動の目標をよく咀嚼し理解する。また、年間指導計画で留意すべき点、授業ごとの目的、内容、方法、省察について、講義とワークショップを通して理解し、基本的な実践力を培う。教材は、英語ノートを用いる。ワークショップはグループ活動となる。試験は、外国語活動を行なうに当たり基本的に理解しておくべき事項について問う。	佐々木雅子 (教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年7月24日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年5月22日～平成21年6月24日	平21-10012-53752号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	小学校外国語活動の理解と基本的実践—英語ノートを利用して—	平成23年度から全面実施される小学校外国語活動の目標をよく咀嚼し理解する。また、年間指導計画で留意すべき点、授業ごとの目的、内容、方法、省察について、講義とワークショップを通して理解し、基本的な実践力を培う。教材は、英語ノートを用いる。ワークショップはグループ活動となる。試験は、外国語活動を行なうに当たり基本的に理解しておくべき事項について問う。	佐々木雅子（教育文化学部准教授）	秋田県大館市	6時間	平成21年7月25日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年5月25日～平成21年6月25日	平21-10012-53753号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	小学校外国語活動の理解と基本的実践—英語ノートを利用して—	平成23年度から全面実施される小学校外国語活動の目標をよく咀嚼し理解する。また、年間指導計画で留意すべき点、授業ごとの目的、内容、方法、省察について、講義とワークショップを通して理解し、基本的な実践力を培う。教材は、英語ノートを用いる。ワークショップはグループ活動となる。試験は、外国語活動を行なうに当たり基本的に理解しておくべき事項について問う。	佐々木雅子（教育文化学部准教授）	秋田県横手市	6時間	平成21年7月27日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成21年5月27日～平成21年6月26日	平21-10012-53754号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	小学校外国語活動の役立つ英語圏文化を学ぶ	佐々木は英語圏文化の中でも、小学校の外国語活動に利用できると思われる子供向け伝承歌謡「マザーグース」について、そのおもなものを紹介する。村上は英語圏文化に関する知識のなかでも、小学校の外国語活動に役立つと思われる「クリスマス」について、その英語圏文化の中でのありようを講じる。	佐々木 和貴（教育文化学部教授） 村上 東（教育文化学部准教授）	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月3日	教諭	小学校教諭	6,000円	10人	平成21年6月3日～平成21年7月3日	平21-10012-53755号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	「国語」の創造—明治以降の言語問題と国語教育—	明治の開国に伴って、諸外国との文明格差に直面した結果、富国強兵・殖産興業の礎として国民皆学を中央集権国家たる新政府は考えたが、そこにまず必須の課題として存在したのが「言語問題」である。「学校」をつくり、教育の場で使用される言語が、旧制度を一新する性格のものであったことを、「国語」という語と制度から、明らかにし、現今の諸問題と照応することを改めて考察する。	佐藤 稔（教育文化学部教授）	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校教諭、中・高教諭(国語)	6,000円	30人	平成21年6月5日～平成21年7月6日	平21-10012-53756号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	「国語」の創造—明治以降の言語問題と国語教育—	明治の開国に伴って、諸外国との文明格差に直面した結果、富国強兵・殖産興業の礎として国民皆学を中央集権国家たる新政府は考えたが、そこにまず必須の課題として存在したのが「言語問題」である。「学校」をつくり、教育の場で使用される言語が、旧制度を一新する性格のものであったことを、「国語」という語と制度から、明らかにし、現今の諸問題と照応することを改めて考察する。	佐藤 稔（教育文化学部教授）	秋田県大館市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校教諭、中・高教諭(国語)	6,000円	30人	平成21年6月5日～平成21年7月7日	平21-10012-53757号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	「国語」の創造—明治以降の言語問題と国語教育—	明治の開国に伴って、諸外国との文明格差に直面した結果、富国強兵・殖産興業の礎として国民皆学を中央集権国家たる新政府は考えたが、そこにまず必須の課題として存在したのが「言語問題」である。「学校」をつくり、教育の場で使用される言語が、旧制度を一新する性格のものであったことを、「国語」という語と制度から、明らかにし、現今の諸問題と照応することを改めて考察する。	佐藤 稔（教育文化学部教授）	秋田県横手市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校教諭、中・高教諭(国語)	6,000円	30人	平成21年6月10日～平成21年7月10日	平21-10012-53758号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	運動が苦手な子どもの学習指導	体育や保健体育において重要な教材であるボール運動・球技、器械運動(マット、鉄棒、とび箱)、水泳、縄跳び運動などの中から、一般に子どもたちにとって苦手とされる運動をいくつか抽出し、それらの運動の発育・発達に応じた学習指導法を実践的に学ぶ。	佐藤 靖（教育文化学部教授）	秋田県秋田市	6時間	平成21年7月25日	教諭	小学校教諭、中・高教諭(体育・保健体育)	6,000円	20人	平成21年5月25日～平成21年6月25日	平21-10012-53759号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	運動が苦手な子どもの学習指導	体育や保健体育において重要な教材であるボール運動・球技、器械運動(マット、鉄棒、とび箱)、水泳、縄跳び運動などの中から、一般に子どもたちにとって苦手とされる運動をいくつか抽出し、それらの運動の発育・発達に応じた学習指導法を実践的に学ぶ。	佐藤 靖（教育文化学部教授）	秋田県秋田市	6時間	平成21年7月26日	教諭	小学校教諭、中・高教諭(体育・保健体育)	6,000円	20人	平成21年5月25日～平成21年7月10日	平21-10012-53760号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	暮らしのなかの農業生物学	人間は農業の営みを通して、美しい田園風景と身近な生物を育んできました。この講習では、秋田の風土性を念頭に、生き物としての栽培植物、人里植物・雑草の巧みな適応形態に触れ、自然や生命の不思議と多様性について学んでもらいたい。小・中学校で栽培に関する教育活動に関心のある方が受講対象となる。	寺井謙次（教育文化学部教授）	秋田県秋田市	6時間	平成21年7月30日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	20人	平成21年5月29日～平成21年6月30日	平21-10012-53761号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	地理学的な調べ方・考え方・まとめ方を学ぶ	地図・地理写真・地誌および野外調査法に関する文献講読と講義をもとに、地理学の調べ方・考え方・まとめ方を学ぶ。地図に関しては2万5千分の1地形図の読図を、地理写真に関しては各種写真地誌を、地誌については各種日本地誌を主たる検討対象とし、これらの相互補完効果も考察する。以上と地理学的な野外調査法をふまえて、実際に野外での地域調査を簡単に実習もする。	篠原 秀一（教育文化学部准教授）	秋田県秋田市	18時間	平成21年8月10日～平成21年8月12日	教諭	小学校教諭、中・高教諭(社会)	18,000円	10人	平成21年6月10日～平成21年7月10日	平21-10012-53762号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	地理学的な調べ方・考え方・まとめ方を学ぶ	地図・地理写真・地誌および野外調査法に関する文献講読と講義をもとに、地理学の調べ方・考え方・まとめ方を学ぶ。地図に関しては2万5千分の1地形図の読図を、地理写真に関しては各種写真地誌を、地誌については各種日本地誌を主たる検討対象とし、これらの相互補完効果も考察する。以上と地理学的な野外調査法をふまえて、実際に野外での地域調査を簡単に実習もする。	篠原 秀一（教育文化学部准教授）	秋田県秋田市	18時間	平成22年1月4日～平成22年1月6日	教諭	小学校教諭、中・高教諭(社会)	18,000円	10人	平成21年11月4日～平成21年12月4日	平21-10012-53763号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	学校カウンセリングの実際の問題について	「児童・生徒との関わりに対して今までは違った視点を持つこと」をテーマとし、実習や事例検討、グループワークなどを通して、自分自身の児童・生徒の見方についての理解を深めたり、対応に困っている事例に対して、それまでとは異なる関わり方や視点を持つための方法について学んでいきたいと思えます。そのため参加者の方には、これまで学校で関わってきた事例を提供していただく場合があります。	柴田 健 (教育文化学部教授) 清水 貴裕 (教育文化学部講師)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月4日	教諭 養護教諭	小・中学校教諭、 養護教諭	6,000円	20人	平成21年6月4日～ 平成21年7月3日	平21- 10012- 53764号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	学校カウンセリングの実際の問題について	「児童・生徒との関わりに対して今までは違った視点を持つこと」をテーマとし、実習や事例検討、グループワークなどを通して、自分自身の児童・生徒の見方についての理解を深めたり、対応に困っている事例に対して、それまでとは異なる関わり方や視点を持つための方法について学んでいきたいと思えます。そのため参加者の方には、これまで学校で関わってきた事例を提供していただく場合があります。	柴田 健 (教育文化学部教授) 清水 貴裕 (教育文化学部講師)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月18日	教諭 養護教諭	小・中学校教諭、 養護教諭	6,000円	20人	平成21年6月18日～ 平成21年7月17日	平21- 10012- 53765号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	家庭科と世代間交流	学校教育における世代間交流に関する理論を学び、主として中学校・高等学校段階における家庭科の世代間交流について、授業実践の具体的な方法を検討し、協働して授業をデザインする。実践例は家庭科であるが、進路指導などの訪問実習、小学校生活科の交流活動との連携を検討する点で、中学校進路指導及び小学校生活科担当者の受講も歓迎する。	小高さほみ (教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年9月5日	教諭	家庭科教諭(進路指導・小学校生活科担当者も可)	6,000円	20人	平成21年6月8日～ 平成21年7月8日	平21- 10012- 53766号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	家庭科と世代間交流	学校教育における世代間交流に関する理論を学び、主として中学校・高等学校段階における家庭科の世代間交流について、授業実践の具体的な方法を検討し、協働して授業をデザインする。実践例は家庭科であるが、進路指導などの訪問実習、小学校生活科の交流活動との連携を検討する点で、中学校進路指導及び小学校生活科担当者の受講も歓迎する。	小高さほみ (教育文化学部准教授)	秋田県横手市	6時間	平成21年7月30日	教諭	家庭科教諭(進路指導・小学校生活科担当者も可)	6,000円	15人	平成21年5月1日～ 平成21年6月4日	平21- 10012- 53767号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	体育科教育学概論－体育の授業をつくる・ふりかえる－	体育の目標や学習内容を確立し、各運動領域の特性を習得するための教材づくり、単元計画の立案の留意点を学ぶが、また、授業をふりかえるための授業研究の方法や評価項目についても検討を行う。	松本奈緒 (教育文化学部講師)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月4日～ 平成21年8月5日	教諭	中・高校教諭(保健体育)、小学校教諭	6,000円	100人	平成21年6月4日～ 平成21年7月6日	平21- 10012- 53768号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	障害児教育	障害児の教育は「特殊教育」から「特別支援教育」へと大きく転換し、教員には、「特別支援教育」の充実・発展に向けて、特殊教育時代に培ってきた経験、知識、実践力の再構築が強く求められている。障害児教育の本質を捉えつつ再構築を実現できるための一助となることを期待し、本講座では、障害児教育(担当:内海淳)、心理(担当:今野和夫)、病理(担当:武田篤)の分野における最新の情報を提供する。	今野和夫 (教育文化学部教授) 内海淳 (教育文化学部准教授) 武田篤 (教育文化学部教授)	秋田県秋田市	18時間	平成21年7月25日～ 平成21年7月27日	教諭	特別支援学校・学級担当教員	18,000円	50人	平成21年5月25日～ 平成21年6月25日	平21- 10012- 53769号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	体育・スポーツの歴史	体育・スポーツの成立過程を古代ギリシア・ローマから近代ヨーロッパまで概観し、体育・スポーツの意味や役割を再確認し現代および将来の課題を検討する。また明治以後の日本での体育・スポーツに関しても同様な検討を加え、日本の伝統と西欧スポーツの関連性についても考察をおこなう。	森田信博 (教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年7月25日	教諭	小・中・高教諭(体育)	6,000円	20人	平成21年5月25日～ 平成21年6月25日	平21- 10012- 53770号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	小・中学校における作文の評価基準と評価尺度例文の設定・選定方法	日本語に翻訳してあるアメリカ教育省の学力調査(NAEP)の作文課題と評価基準及び尺度例文を使って、複数観点・複数段階の評価基準の立て方や尺度例文の選び方を理解していただきます。活動はグループワークを中心とし、テストはNAEPと同じ課題・分量で児童・生徒に書いてもらって持参していただく作文について評価基準と尺度例文を作成してもらったものを評価します。	成田雅樹 (教育文化学部准教授)	秋田県大館市	6時間	平成21年8月1日	教諭	小・中教諭(国語)	6,000円	20人	平成21年6月1日～ 平成21年7月1日	平21- 10012- 53771号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	小・中学校における作文の評価基準と評価尺度例文の設定・選定方法	日本語に翻訳してあるアメリカ教育省の学力調査(NAEP)の作文課題と評価基準及び尺度例文を使って、複数観点・複数段階の評価基準の立て方や尺度例文の選び方を理解していただきます。活動はグループワークを中心とし、テストはNAEPと同じ課題・分量で児童・生徒に書いてもらって持参していただく作文について評価基準と尺度例文を作成してもらったものを評価します。	成田雅樹 (教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年12月26日	教諭	小・中教諭(国語)	6,000円	20人	平成21年10月26日～ 平成21年11月26日	平21- 10012- 53772号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	算数・数学を通す包含除の観念	包含除は西欧では除法の中心概念であるが、我が国では除法という等分除を念頭におく傾向がある。包含除は小学校算数から大学の専門数学まで通して関わる観念である。この観念の様相を知り、その理解を深化させ、学校における継続的指導の必要性を学ぶ。	湊三郎 (名誉教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年7月30日～ 平成21年7月31日	教諭	小教諭、中高数学担当教諭	6,000円	60人	平成21年5月29日～ 平成21年6月30日	平21- 10012- 53773号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	算数・数学を通す包含除の観念	包含除は西欧では除法の中心概念であるが、我が国では除法という等分除を念頭におく傾向がある。包含除は小学校算数から大学の専門数学まで通して関わる観念である。この観念の様相を知り、その理解を深化させ、学校における継続的指導の必要性を学ぶ。	湊三郎 (名誉教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月17日～ 平成21年8月18日	教諭	小教諭、中高数学担当教諭	6,000円	60人	平成21年6月17日～ 平成21年7月17日	平21- 10012- 53774号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	数式処理ソフトウェア(MathematicaやLinux上のソフトなど)の使用法について学び、さらにそれを用いて物理などの科目におけるデモンストレーションやデータ整理の目的のための、関数プロット、グラフィックの初歩、およびアニメーション技術について習得する。		林 正彦 (教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校教諭、中・高校教諭(数学・理科系)	6,000円	30人	平成21年6月5日～ 平成21年7月6日	平21- 10012- 53775号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	2次曲面の分類	2次方程式の解の集合を2次曲面と呼ぶ。与えられた2次曲面がどのような形になっているかを調べ、それらを分類する方法について考える。これには高校数学で扱われる行列の計算などを基礎とした線形代数学の理論を用いる。	鈴木正明 (教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中・高(数学)教諭	6,000円	30人	平成21年 6月 5日～ 平成21年 7月 7日	平21-10012-53776号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	2次曲面の分類	2次方程式の解の集合を2次曲面と呼ぶ。与えられた2次曲面がどのような形になっているかを調べ、それらを分類する方法について考える。これには高校数学で扱われる行列の計算などを基礎とした線形代数学の理論を用いる。	鈴木正明 (教育文化学部准教授)	秋田県大館市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中・高(数学)教諭	6,000円	30人	平成21年 6月 5日～ 平成21年 7月 6日	平21-10012-53777号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	2次曲面の分類	2次方程式の解の集合を2次曲面と呼ぶ。与えられた2次曲面がどのような形になっているかを調べ、それらを分類する方法について考える。これには高校数学で扱われる行列の計算などを基礎とした線形代数学の理論を用いる。	鈴木正明 (教育文化学部准教授)	秋田県横手市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中・高(数学)教諭	6,000円	30人	平成21年 6月 5日～ 平成21年 7月 6日	平21-10012-53778号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	数列の極限と実数の連続性	微分積分の基礎となる数列や関数の極限について、直感的に扱うことにとどまらず、厳密な意味での極限の定義や重要な性質の理解を深める。それを元に実数の連続性を学び、連続関数が満たす基本的かつ重要な性質について学ぶ。	鈴木正明 (教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年8月14日	教諭	中・高(数学)教諭	6,000円	30人	平成21年 6月12日～ 平成21年 7月14日	平21-10012-53779号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	数列の極限と実数の連続性	微分積分の基礎となる数列や関数の極限について、直感的に扱うことにとどまらず、厳密な意味での極限の定義や重要な性質の理解を深める。それを元に実数の連続性を学び、連続関数が満たす基本的かつ重要な性質について学ぶ。	鈴木正明 (教育文化学部准教授)	秋田県大館市	6時間	平成21年8月12日	教諭	中・高(数学)教諭	6,000円	30人	平成21年 6月12日～ 平成21年 7月13日	平21-10012-53780号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	数列の極限と実数の連続性	微分積分の基礎となる数列や関数の極限について、直感的に扱うことにとどまらず、厳密な意味での極限の定義や重要な性質の理解を深める。それを元に実数の連続性を学び、連続関数が満たす基本的かつ重要な性質について学ぶ。	鈴木正明 (教育文化学部准教授)	秋田県横手市	6時間	平成21年8月13日	教諭	中・高(数学)教諭	6,000円	30人	平成21年 6月12日～ 平成21年 7月13日	平21-10012-53781号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
秋田大学	デジタル教材の理論とその開発	学校教育の情報・技術・理科教育現場で利用可能なデジタル教材を作成することを目標とする。最初にデジタル教材一般論に対する入門的講義で、コンピュータの教育利用に関する知識を身につける。その後、具体的なデジタル教材の作成に入る。	上田晴彦 (教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	平成21年12月26日	教諭	小学校教諭、中・高校教諭(情報・技術・理科系)	6,000円	20人	平成21年6月19日～ 平成21年7月21日	平21-10012-53782号	018-889-3193	http://www.akita-u.ac.jp/
山形大学	映画を通して学ぶ・アメリカ文化と英語	映画を使った授業は、英語の4技能をはじめ、語彙や文法などの習得に貢献できる。同時に、グローバルな時代を生きるための異文化理解にも役立つ。さらに、映画を通してアメリカ文化の持つ特質を追求するに当たっては、ハリウッド映画の中で一連の「先生」たちが主役の映画を選び出して、観客が感動する要素を分析してみたい。	藤澤 秀光(人文学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中学校教諭(英語)・高等学校教諭(英語)	6,000円	30人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21-10013-51814号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	英語の自動詞・他動詞・目的語を考える	英語における自動詞と他動詞の区別、および目的語の概念に関して、近年の文法理論研究(生成文法、認知文法など)の知見を参考にしながら、再検討することを目的とする。特に、構文的一般化に焦点を当て、できるだけ多様な具体例を見ながら講習を進めていく。	鈴木 亨(人文学部准教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校教諭(英語)・高等学校教諭(英語)	6,000円	30人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21-10013-51815号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	国語教材の研究	第一日目は、『伊勢物語』『今昔物語集』など古典文学作品の鑑賞方法について講義する。第二日目は、文章論や談話分析の研究成果をもとに、現代の論説的な文章の読解や作文の技術について講義する。第三日目は、思想等の漢文教材を通して、それらが作られた社会的背景、そこで問われている人間の現実とは何か、について講義する(全体の筆記試験は第三日目の午後を予定)。人数によっては、討論形式の授業形態となる場合もある。	菊地 仁(人文学部教授) 渡辺 文生(人文学部教授) 上田 弘毅(人文学部教授)	山形県山形市	18時間	平成21年8月3日～ 平成21年8月5日	教諭	中学校教諭(国語)・高等学校教諭(国語)	18,000円	30人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21-10013-51816号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	今日の財政的諸問題	上村敏之著『コンパクト財政学』(新世社)をテキストとして使用する。ただし、この中の第5章公債、第6章国と地方の財政関係、第7章社会保障の部分だけを使用する。これら3章をもとに、適宜参考資料を配布して、国と地方の累積債務問題、地方分権化問題、公的年金・医療保険・介護保険などの社会保障問題について説明する。	貝山 道博(人文学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月11日～ 平成21年8月12日	教諭	高等学校教諭(公民)	7,785円	30人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21-10013-51817号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	現代社会と人権	近代立憲主義の誕生によって、人権の尊重は普遍的な価値として世界中に普及した。しかし、その人権概念そのものに再検討の必要性が突きつけられているのが現代である。人権固有の人権とは近代に登場した人権のカテゴリに限定されるのか、人権を制限する原理は、公共の福祉と書かれる原理だけなのか、人権の充実は人間なのか動物なのか、本当に人権は「普遍的に」保障されてきたのか、本講習は、具体的事件を通して、上記のような単純には答えの出ない現代的課題について検討する予定である。	中島 宏(人文学部講師)	山形県山形市	6時間	平成21年8月10日	教諭	高等学校教諭(公民)・中学校教諭(社会)	6,000円	30人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21-10013-51818号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山形大学	日本経済と格差・貧困	サブプライム問題で顕在化した、金融恐慌及びその日本への影響を、戦後の日米関係や国際関係の中で考察し、世界的な格差と貧困の拡大の中における日本の特徴を考ふる。格差と貧困問題の新しい特徴、日本における「構造改革」の意味を考察し、新自由主義の果たした役割と現時点におけるその「揺れ」について考察する。財政と金融の相互関係を踏まえて、国家と市場の論理などについても、新しい視点から分析を行なう。	方 久生(人文学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月6日～平成21年8月7日	教諭	高等学校教諭(公民)	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51819号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	地域史の視点と方法	近世近代の山形県村山地方(出羽国村山郡)を事例に、学界や県内における最近の地域史研究の成果を講義する。地域の暮らしがいかに成り立っていたのか、普通の人々はそのような生活をしてきたのか、という目線を大切にしながら、地域の特徴(個性)や地域が抱える問題点がいかに形成され変化したのか、について歴史的に考察する。総じて、地域史の視点と方法について考える。また、地域史研究の現場についても紹介し、古文書資料をはじめ地域歴史文化財の保存活動の大切さについて述べる。	岩田 浩太郎(人文学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月3日	教諭	高等学校教諭(地理)、中学校教諭(社会)	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51820号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	西洋中世・近世史に関する近年の諸研究から	19世紀の問題意識を暗黙の前提としていた西洋史研究は、周知のように、20世紀後半以降に大きな変化を経験してきた。本講習では、西洋中世史および近世史に関する最近30年ほどの研究動向を振り返ることで、現在の西洋史研究の到達点とその問題意識を再確認するとともに、今後の歴史教育の課題等についても考えてみたい。検討の主たる対象として取り上げるのは、農村史、都市史、国制史、その他の諸分野の研究である。	淺野 明(人文学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中学校教諭(社会)、高等学校教諭(地理・歴史)	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51821号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	東アジアからみた世界史	世界史は、さまざまな文化圏や地域の歴史を扱っている。近代社会を創出した欧米の視点から語られることの多い世界史の展開を、現在私たちが暮らしている東アジアの視点からあらためて考える。とくに、近代の成立に先立つ近世段階における世界史の形成とその展開について学ぶ。	新宮 学(人文学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月4日	教諭	高等学校教諭(地理)、中学校教諭(社会)	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51822号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	言語事項の指導の観点からみた小学校教育	小学校での国語の指導に必要な言語の知識について、特に、文法、文体、語彙の領域に関わる内容を学ぶ。文法は、小学校教育の目的と指導内容を確かめ、文章や談話の解釈との関係について考える。文体は、話し言葉と書き言葉として、語彙は、和語や漢語、カタカナ語といった語種に関する内容について学ぶ。	須賀 一好(地域教育文化学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校教諭	6,000円	15人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51823号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	国語科授業の改善	新学習指導要領改訂のポイントをふまえて、国語科授業の改善について考える。特に、思考力・判断力・表現力の育成をめくり、学習活動の創出と授業における学習者の主体的活動の支援のありかたを中心に挙げる。また、言語生活に生きる国語力の育成という観点から、「伝統的な言語文化」の教材化研究について具体的に示す。	小川 雅子(地域教育文化学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語)	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51824号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	漢字と漢文教材の指導方法について	小学校及び中学校における漢字指導と漢文教材の指導に関して講習する。特に学年ごとの学習内容の系統性を重視した指導方法と教材開発について重点的に取り扱う。また、児童生徒の漢字・漢和辞典の使用に関する指導法についても講習する。	三上 英司(地域教育文化学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月1日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語)	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51825号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	古典文学の再入門	かつて学習した古典文学を、もう一度学習しなおす。入門期の小・中学生にとって、どのような部分が難所となるかを考えつつ、古典文学の学習のための基礎を再確認する。教材として、「いろは歌」「古今集」「新古今集」を使用する予定である。	名子 喜久雄(地域教育文化学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語)	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51826号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	地歴教育と地理学・歴史学	人文地理学の専門的視点から、近年の主要な研究成果をとりあげ、その意義と課題について講義する。また歴史学について地域史的視点から、近年の主要な研究成果と、残された課題について講義する。	伊藤 清郎(地域教育文化学部教授)村山 良之(地域教育文化学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月18日	教諭	中学校教諭(社会)	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51827号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	対立と合意／効率と公正の社会理論	新学習指導要領の中学校／社会／公民的分野に盛り込まれた「対立と合意、効率と公正」について、関連する社会理論の検討を通じて理解を深め、専門性の向上に役立てます。キーワード：秩序問題、公共圏、ガヴァナンス 参考書：土場学・盛山和夫編、2006、『正義の論理——公共的価値の規範的社会理論』勁草書房。 齋藤純一、2008、『政治と複数性——民主的な公共性にむけて』岩波書店。	金井 雅之(地域教育文化学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月11日	教諭	中学校教諭(社会)	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51828号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	新学習指導要領(算数科)	本講習では、小学校算数科の指導内容および指導方法に焦点を当て、小学校学習指導要領解説(算数編)を主な資料として、新学習指導要領(平成20年3月28日公示)をどのように捉え授業実践に活かせばよいのかを明確にする。なお、本講習は講義ばかりでなく一部演習も含む。	大澤弘典(地域教育文化学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月3日	教諭	小学校教諭	6,250円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51829号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山形大学	新学習指導要領(算数科)	本講習では、小学校算数教科の指導内容および指導方法に焦点を当て、小学校学習指導要領解説(算数編)を主な資料として、新学習指導要領(平成20年3月28日公示)をどのように捉え授業実践に活かすかを明確にする。なお、本講習は講義ばかりでなく一部演習も含む。	大澤弘典(地域教育文化学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教諭	6,250円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51830号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	数と図形	1. 数の性質、数の演算に関する性質や因数分解などの概念を復習する。負の数や逆数の概念を振り返り、負の数と負の数の積が正の数になることを見る。 2. 作図可能性、定規とコンパスで作図できる図形について考察する。これが代数(2次方程式)の問題に帰着されることを見て、考えられた長さを一辺とする正多角形や角の3等分線の作図可能性について紹介する。	奥間 智弘(地域教育文化学部准教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校教諭(数学)、高等学校教諭(数学)	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51831号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	教員の教養としての現代幾何学	古典幾何学から現代幾何学にいたる様々な幾何学のなかから幾つかのトピックスを選び数学の研究を専門としない人向けの解説を実践してみます。この実践を通して「できるだけ易しく」あるいは「できるだけ直感的に」説明するためには専門的知識に対する深い理解が必要であるということも感じていただければ幸いです。	皆川 宏之(地域教育文化学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月4日	教諭	中学校教諭(数学)、高等学校教諭(数学)	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51832号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	数理解最適化とは何か?	数理解最適化とは、種々の制約条件の下で、特定の目的関数を最適化(最大・最小化)するための方法論を扱う数学の分野である。ここでは線形・整数計画法の基礎について入門的な講義を受講していただき、その後エクセルのソルバーを用いて実際の最適化課題の計算を行う方法を学ぶ。	佐久間雅(地域教育文化学部准教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中学校教諭(数学)、高等学校教諭(数学)	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51833号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	「考える力」を育む理科実験の在り方(物理・化学領域)	「仮説の設定→実験による検証」という流れだけが視点にあり形骸化している現在の理科の授業を、「考える」という視点から構成されたものにし、理科の基盤である「なぜ」を誘導する実験のあり方について、実験例(物理・化学領域)を基に考える。そして、子どもたちに科学的思考力を育む手段としての実験の意義を再確認する。	津留俊介(地域教育文化学部教授) 石井 実(地域教育文化学部教授) 今村哲史(地域教育文化学部教授) 坂井伸之(地域教育文化学部准教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51834号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	「考える力」を育む理科実験の在り方(物理・化学領域)	「仮説の設定→実験による検証」という流れだけが視点にあり形骸化している現在の理科の授業を、「考える」という視点から構成されたものにし、理科の基盤である「なぜ」を誘導する実験のあり方について、実験例(物理・化学領域)を基に考える。そして、子どもたちに科学的思考力を育む手段としての実験の意義を再確認する。	津留俊介(地域教育文化学部教授) 石井 実(地域教育文化学部教授) 今村哲史(地域教育文化学部教授) 坂井伸之(地域教育文化学部准教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51835号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	「考える力」を育む理科実験の在り方(生物・地学領域)	「仮説の設定→実験による検証」という流れだけが視点にあり形骸化している現在の理科の授業を、「考える」という視点から構成されたものにし、理科の基盤である「なぜ」を誘導する実験のあり方について、実験例(生物・地学領域)を基に考える。そして、子どもたちに科学的思考力を育む手段としての実験の意義を再確認する。	鈴木 隆(地域教育文化学部教授) 加藤良一(地域教育文化学部教授) 川邊幸幸(地域教育文化学部教授) 大友幸子(地域教育文化学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51836号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	「考える力」を育む理科実験の在り方(生物・地学領域)	「仮説の設定→実験による検証」という流れだけが視点にあり形骸化している現在の理科の授業を、「考える」という視点から構成されたものにし、理科の基盤である「なぜ」を誘導する実験のあり方について、実験例(生物・地学領域)を基に考える。そして、子どもたちに科学的思考力を育む手段としての実験の意義を再確認する。	鈴木 隆(地域教育文化学部教授) 加藤良一(地域教育文化学部教授) 川邊幸幸(地域教育文化学部教授) 大友幸子(地域教育文化学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51837号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	「考える力」を育む理科実験の在り方(複合領域)	「仮説の設定→実験による検証」という流れだけが視点にあり形骸化している現在の理科の授業を、「考える」という視点から構成されたものにし、理科の基盤である「なぜ」を誘導する実験のあり方について、実験例(複合領域)を基に考える。そして、子どもたちに科学的思考力を育む手段としての実験の意義を再確認する。	鈴木 隆(地域教育文化学部教授) 加藤良一(地域教育文化学部教授) 川邊幸幸(地域教育文化学部教授) 大友幸子(地域教育文化学部教授) 津留俊介(地域教育文化学部教授) 石井 実(地域教育文化学部教授) 今村哲史(地域教育文化学部教授) 坂井伸之(地域教育文化学部准教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51838号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	小学校歌唱教材による鍵盤上の和声(伴奏法)	共通歌唱教材および小学校の教科書の歌唱教材を用いて、鍵盤上の和声を学習する。すなわち、コード・ネームにより和音をつかむことを主として練習し、実際にピアノ伴奏を弾けるようにする。鍵盤演奏の経験がない人の場合には、コードにしたがい和音をつかむことを到達目標とするが、経験者には伴奏型の応用、前奏の付け方、ふさわしい和音をさがす等により発展した目標のもとに取り組むようにする。	鈴木 渉(地域教育文化学部教授)	山形県山形市	12時間	平成21年8月6日～平成21年8月7日	教諭	小学校教諭	12,000円	18人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51839号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	中・高校の音楽指導	教科指導に必要な基本的な技能を総合的に向上させることをめざす。すなわち、作・編曲法、視奏、歌唱指導、器楽指導、指揮法等の多角的な視点から技能を高めることとする。とくに受講者の弱点を克服し、得意とする技能をより向上するよう取り組んでいただきたい。また、実践的演奏面でもケアを行う。	河野 芳春(地域教育文化学部教授) 伊達 華子(地域教育文化学部教授) 長谷川 勉(地域教育文化学部教授) 藤野 祐一(地域教育文化学部教授) 鈴木 渉(地域教育文化学部教授) 渡辺 修身(地域教育文化学部准教授)	山形県山形市	18時間	平成21年8月3日～平成21年8月5日	教諭	中学校教諭(音楽)、高等学校教諭(音楽)	18,000円	18人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51840号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山形大学	小学校 図画工作科の教育について	小学校における図画工作科の教育について実践的に研修する。児童及び教師自身の図画工作に対する苦手意識をどのように払拭させるのか。図画工作教育の抱えている問題点や課題について考察する。また、具体的な図工の授業ビデオを活用したり、簡単な題材研究を通して実践的に研修する。最終的には、図画工作科教育における重要な要件である教師と児童とのかわりについて考察し研修する。	降旗 孝(地域教育文化学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月3日	教諭	小学校教諭	6,000円	25人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51841号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	小学校 図画工作科の教育について	小学校における図画工作科の教育について実践的に研修する。児童及び教師自身の図画工作に対する苦手意識をどのように払拭させるのか。図画工作教育の抱えている問題点や課題について考察する。また、具体的な図工の授業ビデオを活用したり、簡単な題材研究を通して実践的に研修する。最終的には、図画工作科教育における重要な要件である教師と児童とのかわりについて考察し研修する。	降旗 孝(地域教育文化学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校教諭	6,000円	25人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51842号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	小学校の新学期指導要領と体育授業の改善工夫	新学期指導要領における体育指導(運動領域・保健領域)の主な改訂点や考え方について解説するとともに、指導と評価は一体として行うことが重要であることを理解させる。また、指導の充実が求められる「体ほぐしの運動」を中心とする「体くり運動」、運動の楽しさ・喜びに触れる指導が求められる「ゲーム・ボール運動」及び保健領域との関連や安全に配慮した指導が求められる「水泳」について実技能力の向上を図る。	高橋 幸一(地域教育文化学部教授) 澁 漢(地域教育文化学部教授) 大神 訓章(地域教育文化学部教授) 大貫 義人(地域教育文化学部教授) 長井 健二(地域教育文化学部教授) 竹田 隆一(地域教育文化学部教授) 笹瀬 雅史(地域教育文化学部准教授) 角南 俊介(地域教育文化学部講師)	山形県山形市	12時間	平成21年7月25日～平成21年7月26日	教諭	小学校教諭	12,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51843号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	中学校の新学期指導要領と保健体育授業の改善・工夫	新学期指導要領における体育分野(特に武道の必修化や球技の種類)および保健分野の主な改訂点や考え方について、学校体育の歴史・生涯スポーツ・生涯健康等の視点から解説するとともに、指導と評価は一体として行うことが重要であることを理解させる。また、その指導の在り方について、バイオメカニクス等の理論と実践を通して工夫・改善する。特に、指導の充実が求められる「球技」及び「水泳」について実技能力の向上を図る。	高橋 幸一(地域教育文化学部教授) 澁 漢(地域教育文化学部教授) 大神 訓章(地域教育文化学部教授) 大貫 義人(地域教育文化学部教授) 長井 健二(地域教育文化学部教授) 竹田 隆一(地域教育文化学部教授) 笹瀬 雅史(地域教育文化学部准教授) 角南 俊介(地域教育文化学部講師)	山形県山形市	18時間	平成21年8月17日～平成21年8月19日	教諭	中学校 保健体育教諭	18,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51844号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	高等学校の新学期指導要領と保健体育授業の改善・工夫	新学期指導要領における科目体育及び科目保健の主な改訂点や考え方について、学校体育の歴史・生涯スポーツ・生涯健康等の視点から解説するとともに、指導と評価は一体として行うことが重要であることを理解させる。また、その指導の在り方について、バイオメカニクス等の理論と実践を通して工夫・改善する。特に、指導の充実が求められる「球技」及び安全指導が求められる「水泳」について実技指導能力の向上を図る。	高橋 幸一(地域教育文化学部教授) 澁 漢(地域教育文化学部教授) 大神 訓章(地域教育文化学部教授) 大貫 義人(地域教育文化学部教授) 長井 健二(地域教育文化学部教授) 竹田 隆一(地域教育文化学部教授) 笹瀬 雅史(地域教育文化学部准教授) 角南 俊介(地域教育文化学部講師)	山形県山形市	18時間	平成21年8月18日～平成21年8月20日	教諭	高等学校 保健体育教諭	18,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51845号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	新しい技術科の技術と教育について	新たな技術と教育について考究しながら、以下の内容について学びます。 1. 新学期指導要領における指導の在り方を考え、「材料と加工」の教材研究を行う。 2. 鉄筋コンクリートを題材に、力と変形、もの強さについて考える。 3. 金属材料の加工技術の進歩に関する講義を受講し、指導に活用する方法等について考える。 4. ものづくりと最適化に関する講義を受講し、ものづくりと最適化に関連した授業案を考える。	河合 康則(地域教育文化学部教授) 西脇 智哉(地域教育文化学部准教授) 那須 稔雄(地域教育文化学部教授) 瀬戸 和哉(地域教育文化学部准教授)	山形県山形市	18時間	平成21年8月4日～平成21年8月6日	教諭	中学校教諭(技術)	18,080円	15人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51846号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	家庭科の学習指導	小学校家庭科の学習指導を行う上で基本となる教科理論、及び食教育・健康教育について学ぶ。教科理論に関しては、生活主体形成の意義について理解し、実践例に基づき学習内容の構成を分析する。食教育・健康教育に関しては、効果的な学習方法について演習を交えながら理解する。	高木 直(地域教育文化学部教授) 大森 桂(地域教育文化学部准教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51847号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	家庭科の学習指導	小学校家庭科の学習内容のうち、「調理」と「縫製」に関する科学的理解を深めることを目的とする。「調理」では、みそ汁を取り上げ、だしと塩分に関する実験を行い、「縫製」では、縫維から糸、布への加工の過程を体験し、布を用いた「1道具入れ」の製作を行う。また、「調理」の際にエプロン、三角巾、手ふきを各自用意すること。その他の材料等は大学で用意する。	高木 直(地域教育文化学部教授) 三原 法子(地域教育文化学部講師)	山形県山形市	6時間	平成21年8月5日～	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51848号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	家庭科の学習指導	中学校家庭科の学習指導を行う上で基本となる教科理論、及び食教育・健康教育の指導法について学ぶ。教科理論では、生活主体の形成の意義について理解し、実践例に基づき学習内容の構成を分析する。食教育・健康教育については、効果的な指導方法等について演習を交えながら理解する。	高木 直(地域教育文化学部教授) 大森 桂(地域教育文化学部准教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学校・高等学校 家庭科教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51849号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	家庭科の学習指導(衣・住生活分野)	中学校・高等学校家庭科の学習内容のうち、衣生活と住生活に関する指導内容の理解を深めることを目的とする。衣生活に関する内容では、「製作」の位置づけと効果的な指導方法を理解し、教材開発の視点を考究する。住生活に関する内容では、最新の研究成果に基づき、住環境の捉え方等を学ぶ。	高木 直(地域教育文化学部教授) 佐藤 慎也(地域教育文化学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中学校・高等学校 家庭科教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51850号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山形大学	食品に含まれる成分と調理特性	本講習では①食品中に含まれる成分の分析と②食品の調理特性について講義と実験を行う予定である。 ①食品中には栄養素以外にも様々な物質が含まれている。今回は山形県特産果樹を用いて簡単な成分分析を行う。こちらは実技審査で評価する。 ②小麦粉の分類と調理特性について講義をおこないその後、異なる小麦粉の配合条件でクッキーを作成する。食感の差異等について検討し、最後になぜ食感が異なるのかについて、筆記試験を行う。	楠本 健二(地域教育文化学部助教) 山岸 あづみ(地域教育文化学部助教)	山形県山形市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校教諭(家庭)・高等学校教諭(家庭)	6,000円	10人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51851号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	英語教育:理論と指導(小学校)	本講習は、特に中・高の英語の免許を有する小学校教諭を対象に実施する。小学校での英語活動における指導に、間接的に役立つ周辺的・理論的な知識の理解と、直接的に役立つ英語を用いた指導スキルの向上を目指す。講習は、前半と後半とに分け、前半は日本語で理論的知識の解説を行い、後半は英語で指導スキル向上のためのワークショップを行う。評価は、前半については筆記試験で、後半については実技試験で行う。	石崎 貴士(地域教育文化学部准教授) ジェリー・ミラー(地域教育文化学部講師)	山形県山形市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中・高の英語免許を有する小学校教諭	9,675円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51852号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	英語教育:理論と指導(中学校)	本講習は、特に中・高の英語の免許を有する中学校教諭を対象に実施する。中学校での英語の指導に、間接的に役立つ周辺的・理論的な知識の理解と、直接的に役立つ英語を用いた指導スキルの向上を目指す。講習は、前半と後半とに分け、前半は日本語で理論的知識の解説を行い、後半は英語で指導スキル向上のためのワークショップを行う。評価は、前半については筆記試験で、後半については実技試験で行う。	石崎 貴士(地域教育文化学部准教授) ジェリー・ミラー(地域教育文化学部講師)	山形県山形市	6時間	平成21年8月4日	教諭	中・高の英語免許を有する中学校教諭	9,675円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51853号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	英語教育と文学	本講習は、中・高の英語の免許を有する中学校教諭を対象に、英文を読むことについての知識を深め、英語教育に資することを目的として実施する。英文には幾つかの解釈の可能性が含まれているが、その中から「正しい解釈」を求めることは、どのような意味合いを持つのか。本講習では、前半はこの点についての英文学研究などにおける理論的ものを紹介し、後半では、実際に即して考えてみる。評価は、前半、後半ともに筆記試験に基づいて行う。	小田友弥(地域教育文化学部教授) 小関文典(地域教育文化学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月4日	教諭	中・高の英語免許を有する中学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51854号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	道徳教育	①平成20年3月に改訂された小・中学校学習指導要領における道徳教育に関する改正点。②学校の教育活動全体を通して行われる道徳教育についての計画(道徳教育の全体計画)の作成の要点。③道徳の時間の学習指導案の実際。これらについて概説・検討するとともに、受講生の協働による指導案作成を行う。なお、各自が実践した道徳授業の指導案のコピーを7部用意してください。	伊勢 孝之(地域教育文化学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51855号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	親・教師の子どもへの関わり方について―意味ある他者―理論からの接近―	教育病理(校内暴力・家庭内暴力・不登校・いじめなど)の分析を進めながら、親や教師の子どもへの望ましい関わり方について論じる。親や教師が子どもにとっての“意味ある他者”であり続けるための教育学入門講座である。	佐多 不二男(地域教育文化学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月10日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	80人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51856号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	総合的な学習の時間の実践	午前の3時間は、渡邊が担当し、山形県における総合的な学習の時間における教育活動の内容の実態について報告するとともに、今後の総合的な学習の課題を学習指導要領の改訂を踏まえて考察してみたい。 午後の3時間は、若林が担当し、教育実践史に残るわが国の総合学習の遺産や今日における先進的・特徴的な取り組みを学ぶことを通じて、明日の実践に向けて、今一度、総合的な学習の特長とその意義・今日的な課題について考えてみたい。	渡邊 誠一(教職研究総合センター教授) 若林 身歌(教職研究総合センター講師)	山形県山形市	6時間	平成21年12月25日	教諭	小学校教諭・中学校教諭	6,000円	30人	平成21年10月5日～平成21年10月16日	平21-10013-51857号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	生活科	生活科の現状と課題、学習指導要領の改訂のポイント、生活科における子どもの学びと教師の役割。以上のような内容を中心に、講義形式と演習形式とを混ぜながら進めたいと考えています。小学校教諭の方にはご自身の生活科の授業について、幼稚園教諭の方には、幼児教育から小学校教育への接続の視点からみた生活科についてお話を聴かせていただき、ディスカッションも行いたいと考えています。	坂本 明美(教職研究総合センター講師)	山形県山形市	6時間	平成21年12月25日	教諭	小学校教諭、幼稚園教諭	6,101円	30人	平成21年10月5日～平成21年10月16日	平21-10013-51858号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	Q-Uアンケートを活用した学級づくりA	学校心理学の心理教育的援助サービスおよびアドラー心理学の健康なクラスと不健康なクラスの視点から、Q-U結果の読み取りと活用を学ぶ。具体的には、学級における子どもの適応状態を把握し、その個別支援のあり方とその子が集団の中で活かされる方向性について、グループ活動を通して、さらに必要に応じて養護教諭など校内での連携を含めた具体的な対応策を模索する。	松崎 学(教職研究総合センター教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月10日	教諭 養護教諭	小学校教諭、小学校養護教諭	6,000円	80人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51859号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山形大学	Q-Uアンケートを活用した学級づくり	学校心理学の心理教育的援助サービスおよびアラー心理学の健康なクラスと不健康なクラスの視点から、Q-U結果の読み取りと活用を学ぶ。具体的には、学級における子どもの適応状態を把握し、その個別支援のあり方とその子が集団の中で活かされる方向性について、グループ活動を通して、さらに必要に応じて養護教諭など校内での連携を含めた具体的対応策を模索する。	松崎 学(教職研究総合センター教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月11日	教諭 養護教諭	中(高)学校教諭, 中(高)学校養護教諭	6,000円	40人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21-10013-51860号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	教師と保護者によるチーム援助	学校心理学における3段階の援助サービスの概念を理解するとともに、ここでは三次的援助サービスにあたるチーム援助の進め方とそれを有効に機能させる解決志向アプローチの視点とそれを学ぶ。具体的には、チーム援助のロールプレイをグループで体験する。また、リソース探しなどの演習を行う。	松崎 学(教職研究総合センター教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月12日	教諭 養護教諭	小中学校教諭・小中学校養護教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21-10013-51861号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	認知行動療法の理論と技法	認知行動療法における認知の扱いについての歴史的な変遷を踏まえながら、行動的技法および認知的技法の理論について講義する。また、ワークを通して技法の実践について学習する。認知行動療法の理論および発想について理解を深め、教育現場で子どもへの対人スキルの問題に活かすためにその発想をどのように活かせるかを受講者各自が考察することを目的とする。	奥野 誠一(地域教育文化学部講師)	山形県鶴岡市	6時間	平成21年8月11日	教諭 養護教諭	小・中学校教諭、 養護教諭	6,000円	60人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21-10013-51862号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	発達を考える視点	人間は生物学的・心理的・社会的存在なので、心理的側面だけを人間にしても、トータルに把握することはできない。本講義では、そうした視点から発達について考察することを通して、教育実践にヒントとなる知見を提供できればと考える。	畠山 孝男(地域教育文化学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月3日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	100人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21-10013-51863号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	「教師からみた子ども」を理解する	学習指導や生徒指導の基本は児童生徒理解であるが、教師自身がどのような視点で児童生徒を理解しているかを意識することはむずかしい。そこで、心理学的な手法を理解・適用し、各自の子ども親や学習観、教育観などを抽出してみる。その結果に基づき、学習指導における改善のポイント等を考える。	出口 毅(地域教育文化学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21-10013-51864号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	不登校問題の理解と対応	不登校について、背景にある生徒の心理や病理、家族、社会的な問題について概説し、不登校生徒に対する他機関との連携も含めた対応のあり方について考える。加えて、保護者や生徒との面接の留意点についても触れ、面接のロールプレイ演習を行う。	佐藤 宏平(教職研究総合センター准教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月3日	教諭 養護教諭	中学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21-10013-51865号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	精神保健と健康相談活動	現在の精神保健の課題である、児童虐待、摂食障害、不登校などの諸問題への理解を深めることを目的とする。さらに、こうした諸問題に対して、どのような支援が可能であるか、について、健康相談、カウンセリングを主体としたアプローチの実践について概説する。その際、視聴覚教材や実習を取り入れ、支援の実践についての理解を深めることを目指す。	上山 真知子(地域教育文化学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月3日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21-10013-51866号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	発育資料のまとめ方、活用の仕方	健康診断等で得られる子どもたちの身体計測データのまとめ方と活用の仕方について学びます。これらの発育資料は個人の発育の評価や肥満の判定に用いられるだけでなく、集団の健康水準の評価などにも利用されています。発育資料を横断的にみるばかりではなく、縦断的に追跡することも、健康情報として活用するためには大切です。	新井 猛浩(地域教育文化学部准教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月7日	養護教諭	養護教諭	6,000円	100人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21-10013-51867号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	数学的なものの考え方を育む	作図する、いろいろな量を測る、求めるなど中学校、高等学校の数学のいろいろな場面の授業で扱うものを大学の授業の代数学(方程式)、幾何学(図形)、解析学(微積分学)の立場からながめ、本質的理解の大切さ、論理的思考の大切さを育む。	森 正氣(理学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月10日	教諭	中学校教諭(数学)・高等学校教諭(数学)	6,000円	40人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21-10013-51868号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	現代物理の基礎を考えるー量子論と複雑系ー	古典現象と量子現象の確率性を巡り、現代物理の基礎であるという視点から取扱う。どちらの現象も確率性を示すが、両者には本質的な違いがある。講義では、この点を中心に解説する。さらに取り上げた話題と関連し、量子論の本質を示す現象、古典的で複雑かつ確率性を示す定常状態から新しい秩序が生じる現象をいくつか選び、簡単な実験を実施し、現象を観察する。	高橋 良雄(理学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月7日	教諭	高等学校教諭(理科)	6,000円	20人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21-10013-51869号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	化学実験活用法	化学は新しい素材の創製、新しい反応の発見を行う。従って、化学は実験とともに学習することが重要な学問領域である。この講義では、いくつかのテーマについて、学習目標を達成するための実験活用法を解説する。その際、いろいろな分野の実験を紹介するとともに、マイクロスケール化学実験などの新しい化学実験法や教材開発についても解説する。	鶴浦 啓(理学部准教授) 栗山 恭直(理学部准教授) 加藤 良清(理学部教授) 伊藤 廣記(理学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月9日	教諭	中学校教諭(理科)・高等学校教諭(理科)	6,000円	30人	平成21年5月18日～ 平成21年6月5日	平21-10013-51870号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	歴史的な科学者とともに学ぶ化学	科学は長い歴史のうに成り立っている積み重ねの学問である。科学の学習法は科学史のなかにも潜んでいる。この講義では歴史的に重要な科学者や発見に注目し、科学的なものの見方、新しい発見にいたるまでの発想を実習も交えながら丁寧に解説する。	鶴浦 啓(理学部准教授) 栗山 恭直(理学部准教授)	山形県山形市	6時間	平成21年12月23日	教諭	中学校教諭(理科)・高等学校教諭(理科)	6,000円	30人	平成21年10月5日～ 平成21年10月16日	平21-10013-51871号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山形大学	生物の生殖・発生・生活環	古典的な生物学の中心課題に対して、めざましい進展を遂げている分子生物学の最新情報を導入し、新たな授業展開に役立つよう解説する。	原 廣明(理学部教授) 渡邊 明彦(理学部准教授) 品川 敦紀(理学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年10月3日	教諭	高等学校教諭(生物)・中学校教諭(理科)	6,000円	50人	平成21年7月6日～平成21年7月15日	平21-10013-51872号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	マクロな生物学	生物の系統、行動および群集に関する講習を行う。系統については、生物の系統関係に関する最近の研究から、植物、動物などの進化の歴史に関する現在の知見を概観する。行動に関しては、生殖を行う際、雌雄の利害の不一致から生じる大きな対立と、その基盤となる遺伝様式、性淘汰への影響について概説する。群集については、遷移・更新などの動的側面から見た生物群集のあり方を解説する予定である。	横山 潤(理学部准教授) 廣田 忠雄(理学部准教授) 辻村 東國(理学部准教授)	山形県山形市	6時間	平成21年11月14日	教諭	中学校教諭(理科)・高等学校教諭(理科)	6,000円	30人	平成21年10月5日～平成21年10月16日	平21-10013-51873号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	身近な大地の教育	(1)馬見ヶ崎川原に行き種々の岩石を採取します。室内に戻り、岩石の分類基準を学習し、その岩石の鑑定実習を行います。(2)身近な(山形県の)大地の生い立ちについて解説し、山や盆地がどのようにしてできたかの理解を深めます。(3)身近にある「土」とは何か?の解説を、研究成果を交え易しくお話しします。	山野井 徹(理学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学校教諭(理科)・高等学校教諭(理科)	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51874号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	岩石組織と結晶成長	馬見ヶ崎川の川原に行き、礫の種類・割合を定量的に表現する手法を確認する。さらに、礫の観察から岩石の代表的な分類(火成岩・堆積岩・変成岩)のコツを学ぶ。実験室に戻り、マグマからできる結晶と、熱水から沈殿する結晶の成長の仕方について、幾つかの薬品を使って再現し、それを顕微鏡を用いて観察することにより、特に火成岩の成り方について考える。	中島 和夫(理学部教授)	山形県山形市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中学校教諭(理科)・高等学校教諭(理科)	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51875号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	救急処置と蘇生法および小児の発達障害とその対応	救急処置の原則についての講義と気道確保、人工呼吸、心臓マッサージ、AEDの使用法について演習を行う。小児の発達障害・心理上の問題による行動障害に対する、基本的な対応についての講義・演習を行う。	古瀬 みどり(医学部教授) 横山 浩之(医学部准教授) 松浪 容子(医学部助教)	山形県山形市	6時間	平成21年8月5日～平成21年8月6日	養護教諭	養護教諭	6,000円	40人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51876号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	光学顕微鏡および電子顕微鏡による物質観察	マイクロ物質の形状観察の手法として、光学顕微鏡(偏光顕微鏡を含む)と走査型電子顕微鏡について取り上げ、その原理や利用および操作方法について学び、さらに実際に様々な物質の観察実験を行う。	川口 正剛(工学部教授) 金澤 昭彦(工学部教授)	山形県米沢市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)、高等学校教諭(理科・工業)	6,000円	10人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51877号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	情報科学の今	情報科学の現在について、3つのテーマに分けて講習を実施する。 1)言葉とコンピュータ 東北地方で唯一の自然言語処理の研究例から、コンピュータによる日本語処理について学ぶ。 2)インターネットの利用拡大と課題 インターネット技術の基本、効果的な利用方法、教育現場で留意すべき情報倫理や著作権について学ぶ。 3)情報時代の「ものづくり」 大きく変化した「ものづくり」の方法と、変わらない本質的な部分について学ぶ。	横山晶一(工学部教授) 平中幸雄(工学部教授) 田村安孝(工学部教授)	山形県米沢市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)、高等学校教諭(理科・工業・情報)	6,000円	40人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51878号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	化学および化学工学分野の最前線	「環境」、「資源・エネルギー」、「新素材」、「健康」をキーワードとした4つの講義であり、化学および化学工学の研究分野周辺から今後、小学・中学・高校の指導と教育に有益と思われるテーマを選び、それらの基礎から最新の研究成果の一端までについて解説する。受講者には、各テーマで解説された内容を理解し、その基礎となる部分について自らの言葉で説明できるように求める。 ①「環境にやさしい化学(グリーンケミストリー)の時代」、②「資源とエネルギー」、③「不思議な粉の世界」、④「酸素は毒?健康と活性酸素」	泉 多恵子(大学院理工学研究科教授) 多賀谷 英華(大学院理工学研究科教授) 長谷川 政裕(大学院理工学研究科教授) 尾形 健明(大学院理工学研究科教授)	山形県米沢市	12時間	平成21年8月1日～平成21年8月2日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)、高等学校教諭(理科)、高等学校教諭(工業)	12,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51879号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	有機化合物の構造を化学する。植物における必須栄養元素の役割、取り組み、ストレス応答についての講義	前半は、有機化合物の赤外線吸収スペクトル、紫外線吸収スペクトル、質量分析、核磁気共鳴スペクトルの測定、および解析を実際に行い、有機化合物の構造について学習する。後半は、植物は、根からの無機養分・水分と葉からの無機炭素(CO ₂)から、有機物を自分で作り上げている。一方、我々動物は、その生存を全く彼らに依存している。そこで、動物生存の前提となる植物生存を保障する無機養分について、その役割や吸収の機構、各種の栄養ストレスを打開するための、巧みな戦略について講義する。	村山 哲也(農学部教授) 我妻 忠雄(農学部教授)	山形県鶴岡市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校教諭(理科)・高等学校教諭(理科)	6,000円	15人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51880号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	植物遺伝子のクローニングと解析および動物発生工学概論	植物遺伝子のクローニングと解析:植物組織からのDNA・RNAの抽出法、遺伝子ライブラリーの作成法、遺伝子(cDNAおよびゲノムDNA)のクローニング法及び塩基配列決定法、ハイオインフォマティクス等について講義する。動物発生工学概論:発生工学の歴史、哺乳類生殖細胞の培養法や顕微鏡操作法、各産業への応用、最近のトピックスなどについて広く講義する。	阿部 利徳(農学部教授) 木村 直子(農学部准教授)	山形県鶴岡市	6時間	平成21年8月4日	教諭	中学校教諭(理科)・高等学校教諭(理科)	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51881号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山形大学	微生物学および土の物理学	「微生物学」では、「微生物」とはどんな生物か、我々の食生活や健康と微生物、地球の温暖化問題と再生可能エネルギーの生産における微生物の役割など、微生物と私たちの暮らしとの関わりについて学ぶ。「土の物理学」では、土が果たしている植物生育や環境保全などの諸機能を概観し、それらの機能を発現する土の成り立ちについて学ぶ。	上木 厚子(農学部教授) 安中 武幸(農学部準教授)	山形県鶴岡市	6時間	平成21年8月10日	教諭	中学校教諭(理科)、高等学校教諭(理科)	6,000円	15人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51882号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	作物と土壌	作物生育に対する土壌の役割を、肥料保持能力の面から明らかにする。また、土壌の浄化作用についても明らかにする。これらを、実習形式(実験)により目で確認する。実験には簡単な装置を利用し、高校でも実施できるように工夫する。	安藤 豊(農学部教授)	山形県鶴岡市	6時間	平成21年8月3日	教諭	高等学校教諭(農業)	6,000円	12人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51883号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	農業の生産性は向上するか	農耕文明の発生以来、人間は農地と対話することにより生産性を向上し、人口を飛躍的に増加させたが、21世紀の近い将来には人口爆発により地球の可耕作面積による食料生産が限界に達し、食糧不足が生ずるおそれがあると指摘されている。このような時代にあって、人間が過去、どのように農地と対話してきたか、を深く省察し、未来を展望することは非常に重要なことである。そこで本講義では、農地と人間について、農業の生産性の向上の観点から講ずる。	夏賀 元康(農学部教授)	山形県鶴岡市	6時間	平成21年8月2日	教諭	高等学校教諭(農業)	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51884号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
山形大学	作物保護の新技術 持続可能な森林経営	(生井恒雄)食の安全性が問われる昨今、化学薬剤を減らした作物病害管理が重要になっている。本講義では、化学薬剤の現状と化学薬剤を使わない新たな作物病害防除に関する原理と技術を述べる。 (高橋教夫)森林の経営管理は、工業や農業の経営と比べて質的に大きく異なる。再生可能な資源である森林を、持続的に利用し続けるために、人間はどんな工夫をしてきたのか、さらに21世紀ではどうしていけばよいのかを考える。	生井 恒雄(農学部教授) 高橋 教夫(農学部教授)	山形県鶴岡市	6時間	平成21年8月4日	教諭	高等学校教諭(農業)	6,000円	12人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-10013-51885号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/index-i.html
早稲田大学	小・中学校教員のための理科教室	新学習指導要領では生活科、理科でよりいっそうの自然体験の重要性が言われている。けれども、子どもが自然にかかわり、そこから問題を発見し授業として組み立てていくことはそう簡単ではない。本講習では、実際にフィールドワークを交えながら「身近な植物や昆虫の観察」「野外でのネイチャークラフトやゲーム」などを用い、生活科、3年生「自然の観察」、4年生「季節と生き物」の単元指導に資するような自然体験のあり方について考えてみたい。※雨天の場合は、スライドを利用した講習を、教室内で行う予定。	露木 和男(教育・総合科学学術院教授)	山形県飽海郡遊佐町	6時間	平成21年8月11日	教諭	小学校教諭、中学校理科教諭	9,000円	20人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52293号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
福島大学	小学校社会科セミナー	戦後、新教科として誕生した「社会科」は、「違い回る経験主義」の典型的な教科と評価され、学習指導要領改定のために教科の目標、指導内容などが揺れ動いた。 本講座では、①戦後の小学校社会科教育の変遷を踏まえながら、②地理学習の課題を整理し、どんな力を育てることが大切か、③記憶中心で進められている歴史学習を見直し、地域素材の教材化を図った歴史学習の展開について研修できるようにする。	宮前 貢(人間発達文化研究科特任教授) 高橋 康彦(福島大学総合教育研究センター特任教授)	福島県白河市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校社会科教員	6,000円	80人	平成21年3月16日～平成21年4月24日	平21-10014-54418号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	小学校社会科セミナー	戦後、新教科として誕生した「社会科」は、「違い回る経験主義」の典型的な教科と評価され、学習指導要領改定のために教科の目標、指導内容などが揺れ動いた。 本講座では、①戦後の小学校社会科教育の変遷を踏まえながら、②地理学習の課題を整理し、どんな力を育てることが大切か、③記憶中心で進められている歴史学習を見直し、地域素材の教材化を図った歴史学習の展開について研修できるようにする。	高橋 康彦(福島大学総合教育研究センター特任教授) 岩谷 敬恒(元柔折町教育委員会教育長) 初澤 敏生(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小学校社会科教員	6,000円	80人	平成21年3月16日～平成21年4月24日	平21-10014-54419号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	戦後地方政治の歴史	1、戦後改革のなかの地方自治改革と住民運動(八戸市) 2、1950年代の労働提議型知事選挙(福島県)と自民党政治の成立 3、1960～70年代革新自治体の登場と退場 4、近年の新自由主義的分権改革・市町村合併・道州制というテーマで4コマの講義をします。	功刀 俊洋(行政政策学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年6月20日	教諭	中学校社会科教員、高等学校公民科教員	6,000円	100人	平成21年3月16日～平成21年4月24日	平21-10014-54420号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	日本の会計制度のビッグバン	日本の会計制度は急激な変革を求められている。この変革をもたらした要因として、経済の国際化、会計の国際化の流れが指摘できる。本講習においては、会計の大変革を引き起こした背景や国際会計基準誕生の経緯についても説明し、現行国際会計基準の基本的な考え方についても解説する。また、会計基準のコンバージェンスの最近動向や日本基準の根幹となる「財務会計の概念フレームワーク」についても紹介したいと考えている。	美馬 武千代(福島大学経済経営学類教授)	福島県福島市	6時間	平成21年8月20日	教諭	商業高校教員向け	6,000円	60人	平成21年3月16日～平成21年4月24日	平21-10014-54421号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福島大学	会計理論の今	簿記資格のテキストを見ると何故そう仕訳をするかと言う理論的な説明が皆無で驚く場合があります。現在経済学アプローチの会計学に基づいて新会計基準が徐々に導入されていますが、専門学校の講師は理論的背景に全く興味がないのようです。そして生徒は資格取得後1年経てば仕訳を全部忘れず、本当にこれよりよいのでしょうか。本講習では、このような新しい会計学と、伝統的な会計学がどのように異なるのか、減損と減価償却といった例をとりながら説明していきたいと思えます。同志の皆さんとの交流を楽しみにしております。	衣川 修平(福島大学経済経営学類准教授)	福島県福島市	6時間	平成21年8月5日	教諭	高等学校において簿記を担当している商業科教員など	6,000円	100人	平成21年3月16日～平成21年4月24日	平21-10014-54422号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	保健指導・保健学習のための教材研究ワークショップ	保健指導・保健学習の教材研究から指導案作成までを演習形式で進めます。	佐藤 理(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	18時間	平成21年7月29日～平成21年7月31日	養護教諭	小・中・高養護教諭	18,000円	20人	平成21年3月16日～平成21年4月24日	平21-10014-54423号	024-548-8053	http://www.fukushima-u.ac.jp/
昭和女子大学	ボランティア講習	*本講習は、国立那須甲子青少年自然の家が主催する「子どもを支援する青少年ボランティア養成研修」に参加し、本学が認定するものとなります。 「子どもを支援する青年ボランティア養成研修」：ボランティアに必要な知識・技術を習得する。 講義Ⅰ ボランティア活動の意義と心構え 講義Ⅱ 体験活動の必要性 講義Ⅲ 機構でのボランティア活動 講義Ⅳ 青少年教育施設の役割 実習Ⅰ 剣桂ハイキング 実習Ⅱ 野外炊飯 実習Ⅲ キャンプファイヤー 実習Ⅳ 救命救急法	進藤 哲也(国立青少年自然の家次長)	福島県西白河郡	18時間	平成21年5月2日～平成21年5月4日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教員	10,700円	30人	平成21年4月1日～平成21年4月17日	平21-30159-53792号	03-3411-5117	http://www.swu.ac.jp/swu_nhp
郡山女子大学短期大学部	平成21年度教育職員免許状(幼稚園教諭)更新講習会	幼稚園教諭を受講対象者とする。形式は、講義形式の他、演習形式も加える。講義形式では、子どものあそびや育ちへの関与の仕方などの保育実践論や児童文化、また今日的課題として、幼児期からの望ましい食生活、子ども/大人のコミュニケーションスキル、現代の子どもの科学理論等について学ぶ。演習形式では、リズミカルな身体へのスキルアップ、保育造形や、保育音楽へのアプローチ等、基礎技能のスキルを高める。	鈴木里子(郡山女子大学教授) 真船均(郡山女子大学短期大学部保育科(現幼児教育学科)教授) 三瓶令子(郡山女子大学短期大学部保育科(現幼児教育学科)教授) 早川仁(郡山女子大学短期大学部幼児教育学科准教授) 音山若穂(郡山女子大学短期大学部幼児教育学科准教授) 鍋山友子(郡山女子大学短期大学部保育科(現幼児教育学科)専任講師) 郡司寛透(郡山女子大学短期大学部保育科(現幼児教育学科)専任講師) 賀門康博(郡山女子大学短期大学部幼児教育学科非常勤講師)	福島県郡山市	18時間	平成21年7月29日～平成21年7月31日	教諭	幼稚園教諭	18,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-35041-52074号	024-933-1957	http://www.koriyama-kgc.ac.jp/
独立行政法人教員研修センター	道徳教育指導者養成研修(ブロック指導者研修)	本研修においては、発達の段階に応じた指導内容の重点化や道徳教育推進教師を中心とした指導体制と道徳教育の展開、魅力的な教材の活用等道徳の時間の充実、体験活動や実践活動の推進等について、必要な知識等を修得できる講義や演習を実施する。	永田 繁雄(文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官) 杉田 洋(文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官) 谷田 増幸(文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官) 藤永 芳純(大阪教育大学教授) 堺 正之(福岡教育大学教授) 小寺 正一(兵庫教育大学特任教授) 横山 利弘(関西学院大学教授) 柴原 弘志(京都市立下京中学校長) 押谷 由夫(昭和女子大学教授) 齋藤 嘉則(宮城教育大学教育学部准教授) 兼松 権郎(鳴門教育大学教授) 秋山 博正(くらしき作陽大学教授)	福島県	14.3時間	平成21年8月3日～平成21年8月5日	教諭 養護教諭	一般募集はしません。 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	0円	10人	平成21年6月15日～平成21年7月3日	平21-70012-52052号	03-5521-8725	http://www.nctd.go.jp/menkvokoshin/koshi-nkoshu.html
筑波大学	新教育課程における言語活動の重視と読解力の育成	国語科における教育内容は、いくつかの選択肢から選び取るという過程を経て決定されていると考えることができます。その選択の論理について、過去の学習指導要領の展開から検討するとともに、新教育課程における国語科の理念と実践上の課題を「言語活動例」を主な手がかりにして考えます。国語教育に関心のある小学校から高等学校までの教員を対象として想定しています。	甲斐雄一郎(大学院人間総合科学研究科教授) 塚田泰彦(大学院人間総合科学研究科教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月13日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年5月15日	平21-10016-51886号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkousvu/index.html
筑波大学	新教育課程における言語活動の重視と読解力の育成	国語科における教育内容は、いくつかの選択肢から選び取るという過程を経て決定されていると考えることができます。その選択の論理について、過去の学習指導要領の展開から検討するとともに、新教育課程における国語科の理念と実践上の課題を「言語活動例」を主な手がかりにして考えます。国語教育に関心のある小学校から高等学校までの教員を対象として想定しています。	甲斐雄一郎(大学院人間総合科学研究科教授) 塚田泰彦(大学院人間総合科学研究科教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年7月8日	平21-10016-51887号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkousvu/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	英語教員のための授業力と英語力の向上	①新学習指導要領により実施される小学校「外国語活動」を実際に経験し、「コミュニケーション能力の素地」とは何かを考えます。また、②すぐに使える教室英語や、活動・場面毎に使う生きた英語表現を紹介し、練習します。続いて、③生徒の力を着実に伸ばし、英語嫌いを作らない効果的な英文法指導法を紹介します。最後に、④授業の様々な場面で使える、魅力ある英米文学教材を紹介し、実際にその活用法についてワークショップを行います。	卯城祐司(大学院人文社会科学部研究科准教授) 警崎弘貞(大学院人文社会科学部研究科准教授) 和田尚明(大学院人文社会科学部研究科准教授) 齋藤 一(大学院人文社会科学部研究科講師)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月13日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年5月15日	平21-10016-51888号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin/kyousyu/index.html
筑波大学	英語教員のための授業力と英語力の向上	①新学習指導要領により実施される小学校「外国語活動」を実際に経験し、「コミュニケーション能力の素地」とは何かを考えます。また、②すぐに使える教室英語や、活動・場面毎に使う生きた英語表現を紹介し、練習します。続いて、③生徒の力を着実に伸ばし、英語嫌いを作らない効果的な英文法指導法を紹介します。最後に、④授業の様々な場面で使える、魅力ある英米文学教材を紹介し、実際にその活用法についてワークショップを行います。	卯城祐司(大学院人文社会科学部研究科准教授) 警崎弘貞(大学院人文社会科学部研究科准教授) 和田尚明(大学院人文社会科学部研究科准教授) 齋藤 一(大学院人文社会科学部研究科講師)	茨城県つくば市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年7月8日	平21-10016-51889号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin/kyousyu/index.html
筑波大学	体験を取り入れた社会科(地歴)授業の構成	本講習では、大学周辺の地図を見て、実際にフィールドワークを体験し、どのように身近な地域の調査の教材を開発したのかを習得します。雨天決行です。(雨や汗で衣服が濡れることもありますので、着替えがあったほうがいいです。歩きやすい靴や衣服にしてください。)	井田仁康(大学院人間総合科学研究科教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月13日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年5月15日	平21-10016-51890号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin/kyousyu/index.html
筑波大学	体験を取り入れた社会科(公民)授業の構成	新教育課程の動きに注目しながら、社会科(公民科)に作業的・体験的な学習を取り入れることの意義および方法について学ぶことを目的とします。具体的には、地球家族や貿易ゲームなどの参加型学習のアクティビティを積極的に講義の中に取り入れ、それらのアクティビティを先生方に実際に体験してもらうことで、講義の目標を達成したいと考えています。	唐木清志(大学院人間総合科学研究科准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年7月8日	平21-10016-51891号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin/kyousyu/index.html
筑波大学	国際比較を通してみる数学教育	子どもの数学の学力や算数・数学科の授業に関する近年の国際比較研究の知見を概観し、諸外国の実情との対比を通して、日本の算数・数学教育における現状と課題を、「外」から眺めて理解します。また、その課題を解決するための方策を探ります。算数・数学科の指導に従事する小学校から高等学校までの教員を対象に、講義と演習(海外の授業ビデオの視聴を含む)の形式で講習を進めます。	磯田正美(大学院人間総合科学研究科教授) 清水美恵(大学院人間総合科学研究科准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月13日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年5月15日	平21-10016-51892号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin/kyousyu/index.html
筑波大学	国際比較を通してみる数学教育	子どもの数学の学力や算数・数学科の授業に関する近年の国際比較研究の知見を概観し、諸外国の実情との対比を通して、日本の算数・数学教育における現状と課題を、「外」から眺めて理解します。また、その課題を解決するための方策を探ります。算数・数学科の指導に従事する小学校から高等学校までの教員を対象に、講義と演習(海外の授業ビデオの視聴を含む)の形式で講習を進めます。	磯田正美(大学院人間総合科学研究科教授) 清水美恵(大学院人間総合科学研究科准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年7月8日	平21-10016-51893号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin/kyousyu/index.html
筑波大学	理科好きな子どもを育てる指導	国内外の調査結果から日本の子どもの理科学力の現状や理科教育の問題点とその原因の一端を明らかにし、それを踏まえて、新学習指導要領における理科教育改善の方向と改訂のポイントを学校段階ごとに解説します。現代理科教育の目的やカリキュラムの方向性を確認し、理科好きを育てる理科授業作り、その背景にある現代学習論、評価論の視点を具体例に即して探ります。講習は、講義形式を基本としますが、討論・意見交換の機会を設けます。	大高 泉(大学院人間総合科学研究科教授) 片平克弘(大学院人間総合科学研究科准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月13日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年5月15日	平21-10016-51894号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin/kyousyu/index.html
筑波大学	理科好きな子どもを育てる指導	国内外の調査結果から日本の子どもの理科学力の現状や理科教育の問題点とその原因の一端を明らかにし、それを踏まえて、新学習指導要領における理科教育改善の方向と改訂のポイントを学校段階ごとに解説します。現代理科教育の目的やカリキュラムの方向性を確認し、理科好きを育てる理科授業作り、その背景にある現代学習論、評価論の視点を具体例に即して探ります。講習は、講義形式を基本としますが、討論・意見交換の機会を設けます。	大高 泉(大学院人間総合科学研究科教授) 片平克弘(大学院人間総合科学研究科准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年7月8日	平21-10016-51895号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin/kyousyu/index.html
筑波大学	魅力ある保健体育の授業づくりの課題と手法	本講座は、(1)体育の授業を受けている子どもの変化やその背景、(2)体育の授業に解決が求められている今日の課題、(3)体育の授業で適用されている学習指導モデルについて講義するとともに、演習を行います。	岡出美則(大学院人間総合科学研究科教授) 長谷川悦示(大学院人間総合科学研究科准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月13日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年5月15日	平21-10016-51896号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin/kyousyu/index.html
筑波大学	魅力ある保健体育の授業づくりの課題と手法	本講座は、(1)体育の授業を受けている子どもの変化やその背景、(2)体育の授業に解決が求められている今日の課題、(3)体育の授業で適用されている学習指導モデルについて講義するとともに、演習を行います。	野津有司(大学院人間総合科学研究科教授) 野村良和(大学院人間総合科学研究科教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年8月5日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年7月8日	平21-10016-51897号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin/kyousyu/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	心の教育からの脱却と道徳教育	道徳教育およびその指導法の現状を分析し、我が国における過剰な心理主義化の危険性や問題点を考えます。そのうえで、心理主義の呪縛を超えて、フィクションの世界だけに子どもを没頭させるのではなく、現実の社会生活とつながったかたちで「生きる意味」や「生きがい」を子どもに見出させるような道徳教育、すなわち真の意味での「生きる力」を育むような道徳教育のあり方について探究します。	吉田武男(大学院人間総合科学研究科教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月13日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・ 特別支援学校教諭、 養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～ 平成21年5月15日	平21- 10016- 51898号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousyu/index.html
筑波大学	心の教育からの脱却と道徳教育	道徳教育およびその指導法の現状を分析し、我が国における過剰な心理主義化の危険性や問題点を考えます。そのうえで、心理主義の呪縛を超えて、フィクションの世界だけに子どもを没頭させるのではなく、現実の社会生活とつながったかたちで「生きる意味」や「生きがい」を子どもに見出させるような道徳教育、すなわち真の意味での「生きる力」を育むような道徳教育のあり方について探究します。	吉田武男(大学院人間総合科学研究科教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年8月5日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・ 特別支援学校教諭、 養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～ 平成21年7月8日	平21- 10016- 51899号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousyu/index.html
筑波大学	カリキュラム研究の今	「カリキュラム研究の今」という講習のテーマに即して、受講者による演習を中心に進めます。演習の方法は、資料の収集手続きおよび読解を中心とした、ややアカデミックなものです。カリキュラム研究の歩みを概観し、適宜近年の研究動向を扱います。試験は演習の内容を中心に出題します。受講者の校種や専門、教科は問いません。事前の準備などは不要です。	根津朋実(大学院人間総合科学研究科准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月13日	教諭	小・中・高・中等・ 特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～ 平成21年5月15日	平21- 10016- 51900号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousyu/index.html
筑波大学	カリキュラム研究の今	「カリキュラム研究の今」という講習のテーマに即して、受講者による演習を中心に進めます。演習の方法は、資料の収集手続きおよび読解を中心とした、ややアカデミックなものです。カリキュラム研究の歩みを概観し、適宜近年の研究動向を扱います。試験は演習の内容を中心に出題します。受講者の校種や専門、教科は問いません。事前の準備などは不要です。	根津朋実(大学院人間総合科学研究科准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中・高・中等・ 特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～ 平成21年7月8日	平21- 10016- 51901号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousyu/index.html
筑波大学	キャリア教育	キャリア教育は、将来社会人として自立的に生きるための力と態度を全学校活動を通して発達させることを目指します。意義、新学習指導要領との関係、小・中・高における教科種間連携の意味、キャリア教育についての誤解等の理解を深めます。さらに、各々の学校での実践に役立つ実践例の紹介、教師に求められるコミュニケーション能力や問題解決能力、情報活用能力等の確認を目指します。	渡辺三枝子(筑波大学特任教授、キャリア支援室長)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月13日	教諭	小・中・高・中等・ 特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～ 平成21年5月15日	平21- 10016- 51902号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousyu/index.html
筑波大学	NIE(教育に新聞を)ではなくむ読解力	新学習指導要領では、言語活動の充実をうたうとともに、NIE(教育に新聞を)が取り組んできた「学級新聞作り」(小3・4)や「論説や報道の比較読み」(中3)などが盛り込まれました。これからの教育には、新聞を活用した様々な取り組みが求められています。この講習では、学校教育におけるNIEの意義と実践方法を学ぶとともに、実際に学習新聞の作り方を体験して、新聞作成のノウハウと学校全体で新聞を活用する方法を学びます。	荻野祥三(広報戦略室教授) 鈴木伸男(東京都町田市立町田第二中学校長)	茨城県つくば市	6時間	平成21年8月5日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・ 特別支援学校教諭、 養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～ 平成21年7月8日	平21- 10016- 51903号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousyu/index.html
筑波大学	図画工作・美術教育を複眼的に考える	図画工作・美術教育における今日的な二つの課題について検討します。一つは、図画工作・美術における鑑賞教育の在り方を検討します。美術鑑賞における発達的な特徴を分析し、その発達をふまえた鑑賞スキルの指導方法や教材づくりについて考えます。二つ目は、特別支援教育における美術教育について検討します。新学習指導要領の基本的な考え方をふまえ、聴覚特別支援学校での具体的な実践例をもとに指導法と教材開発について考えます。	石崎和宏(大学院人間総合科学研究科准教授) 橋本時浩(附属聴覚特別支援学校教諭)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月13日	教諭	小・中・高・中等・ 特別支援学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月10日～ 平成21年5月15日	平21- 10016- 51905号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousyu/index.html
筑波大学	書道教育の今日的課題	新指導要領の基本的な考え方について理解を深めるとともに、それに応じた教材開発や指導法を、実践例をもとに検討します。特に、単独必修化以後の「漢字仮名交じりの書」の先進的実践を手がかりに、「交じりの書」が本質的に持ち合わせる「書写」との連続性、漢字や仮名の「古典」との関連性に着目し、この領域の新たな可能性を探求してゆきます。	菅野智明(大学院人間総合科学研究科准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中・高・中等・ 特別支援学校教諭	6,000円	30人	平成21年4月10日～ 平成21年7月8日	平21- 10016- 51906号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousyu/index.html
筑波大学	ICTと視聴覚メディアの教育利用	教育・学習への情報コミュニケーション技術(ICT)と視聴覚メディアの普及状況を知り、応用方法、コンテンツ、教育効果、ICT活用指導力、情報化の影の部分等を考えます。情報活用能力、メディアリテラシー、情報モラル等の育成についても考察します。	吉江森男(大学院人間総合科学研究科教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月13日	教諭	小・中・高・中等・ 特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～ 平成21年5月15日	平21- 10016- 51907号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousyu/index.html
筑波大学	ICTと視聴覚メディアの教育利用	教育・学習への情報コミュニケーション技術(ICT)と視聴覚メディアの普及状況を知り、応用方法、コンテンツ、教育効果、ICT活用指導力、情報化の影の部分等を考えます。情報活用能力、メディアリテラシー、情報モラル等の育成についても考察します。	吉江森男(大学院人間総合科学研究科教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中・高・中等・ 特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～ 平成21年7月8日	平21- 10016- 51908号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousyu/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	進路と教育	子どもたちは学校を卒業した後、どうい進路をたどって社会へと羽ばたいていくのでしょうか。本講習では、主として進路と教育に関する各種統計データを使いながら、我が国の子どもたちの進路の構造について分析・考察していきます。フリーターやニート、不本意就学など、子どもたちの進路をめぐる諸問題についても、適宜取り扱っていきます。	稲永由紀(大学院ビジネス科学研究科(大学研究センター)講師)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月13日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年5月15日	平21-10016-51909号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousu/index.html
筑波大学	進路と教育	子どもたちは学校を卒業した後、どうい進路をたどって社会へと羽ばたいていくのでしょうか。本講習では、主として進路と教育に関する各種統計データを使いながら、我が国の子どもたちの進路の構造について分析・考察していきます。フリーターやニート、不本意就学など、子どもたちの進路をめぐる諸問題についても、適宜取り扱っていきます。	稲永由紀(大学院ビジネス科学研究科(大学研究センター)講師)	茨城県つくば市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年7月8日	平21-10016-51910号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousu/index.html
筑波大学	特別なニーズのある子どもの理解と支援	知的障害、発達障害、行動・情緒障害など、特別なニーズのある子どもの理解と支援について、以下の4つのテーマに分け、講義および演習を通して学びます。①行動や情緒的な問題。②学習困難に対する能力特性の考慮。③障害の自覚や二次障害に対する医療や教育相談などによる心のケア。④校内での連携、学校と保護者、専門機関との連携のあり方。特別支援の教員だけでなく、小・中・中等・高の教員や養護教諭の受講も歓迎します。	宮本信也(大学院人間総合科学研究科教授) 野呂文行(大学院人間総合科学研究科准教授) 岡崎慎治(大学院人間総合科学研究科講師) 米田宏樹(大学院人間総合科学研究科講師)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月13日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年5月15日	平21-10016-51911号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousu/index.html
筑波大学	特別なニーズのある子どもの理解と支援	知的障害、発達障害、行動・情緒障害など、特別なニーズのある子どもの理解と支援について、以下の4つのテーマに分け、講義および演習を通して学びます。①行動や情緒的な問題。②学習困難に対する能力特性の考慮。③障害の自覚や二次障害に対する医療や教育相談などによる心のケア。④校内での連携、学校と保護者、専門機関との連携のあり方。特別支援の教員だけでなく、小・中・中等・高の教員や養護教諭の受講も歓迎します。	篠原吉徳(大学院人間総合科学研究科・附属学校教育局教授) 圓山繁樹(大学院人間総合科学研究科教授) 前川久男(大学院人間総合科学研究科教授) 東原文子(大学院人間総合科学研究科講師)	茨城県つくば市	6時間	平成21年8月5日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年7月8日	平21-10016-51912号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousu/index.html
筑波大学	学校生活で苦戦する子どもへの援助	不登校、いじめ、発達障害など、多くの子どもが学校生活で苦戦しています。①子どもの発達や情緒不安定。②学級集団や家族関係などの環境問題。③子どもの学習スタイル・行動スタイルと学校での要請行動の3つに焦点を当て、講義では学校心理学の視点からチーム援助およびコーディネーションについて、実際の支援について解説します。演習においては、立場の違う援助者がどのように支援をしたらよいかを考えます。	熊谷恵子(大学院人間総合科学研究科准教授) 初谷和行(附属坂戸高等学校教諭)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月13日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年5月15日	平21-10016-51914号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousu/index.html
筑波大学	学校生活で苦戦する子どもへの援助	不登校、いじめ、発達障害など、多くの子どもが学校生活で苦戦しています。①子どもの発達や情緒不安定。②学級集団や家族関係などの環境問題。③子どもの学習スタイル・行動スタイルと学校での要請行動の3つに焦点を当て、講義では学校心理学の視点からチーム援助およびコーディネーションについて、実際の支援について解説します。演習においては、立場の違う援助者がどのように支援をしたらよいかを考えます。	石隈利紀(大学院人間総合科学研究科教授) 相楽直子(附属高等学校養護教諭)	茨城県つくば市	6時間	平成21年8月5日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年7月8日	平21-10016-51915号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousu/index.html
筑波大学	総合的な学習だからこそ育つ学力	総合的な学習の時間の時間数は削減されましたが、そのことによってこの学習の価値が下がったことにはなりません。中教審で総合的な学習の時間の部会主査を務めた経験から、議論の詳細を紹介するとともに、総合的な学習によってこそ、学力は伸びることを国際的な視野のもとに講義し、討論などの演習で深めます。	谷川彰英(筑波大学理事・副学長)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月13日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年5月15日	平21-10016-51916号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousu/index.html
筑波大学	総合的な学習だからこそ育つ学力	総合的な学習の時間の時間数は削減されましたが、そのことによってこの学習の価値が下がったことにはなりません。中教審で総合的な学習の時間の部会主査を務めた経験から、議論の詳細を紹介するとともに、総合的な学習によってこそ、学力は伸びることを国際的な視野のもとに講義し、討論などの演習で深めます。	谷川彰英(筑波大学理事・副学長)	茨城県つくば市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年7月8日	平21-10016-51917号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousu/index.html
筑波大学	歴史・教育・文化	現代から古代に至る歴史的なパースペクティブから、教育・文化の根底にある意味について考えてみます。構成は4部からなります。(1)歴史教科書問題の経緯を辿ることによって、歴史を共有することの意味。(2)近代社会における学校制度の成立過程を論じながら、人間学校が社会にもたらしたものの。(3)日本近世・中世の教育における伝統社会の学びの意味。(4)古代アテネの教育と西洋人間主義思想の源流。	大戸安弘(大学院人間総合科学研究科教授) 安川哲夫(筑波大学大学院人間総合科学研究科教授) 米澤 茂(大学院人間総合科学研究科教授) 岡本智周(大学院人間総合科学研究科准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年7月9日	平21-10016-51929号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousu/index.html
筑波大学	教職のための体育哲学	本講習では、「体育とは何か」という根本問題を哲学の立場から検討します。こうした基本を理解しておくことは、体育の授業実践にとっても非常に重要です。「人間とは?」「文化とは?」「社会とは?」「教育とは?」「身体とは?」といった問題と関連づけながら、体育の本質について論じます。	佐藤臣彦(大学院人間総合科学研究科教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月20日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年5月22日	平21-10016-51930号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousu/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	体育授業における実技指導 — 指導のコツとカン—	運動の特性に触れさせる学習指導の在り方、各運動の特性に関わる重要な技能の内容を押さえ、実際の授業場面における「教師の指導力とは何か」について、実技指導の「コツ」と学習者の状況に対応する「力加」という視点から学びます。実習(実技)では、体ほぐしの運動、表現運動・ダンスの実技指導を中心に取上げ、理論と実習をフィードバックさせながら各運動領域の実技指導を考えていきます。	村田芳子(大学院人間総合科学研究科教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月20日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	20人	平成21年4月10日～平成21年5月22日	平21-10016-51931号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousvu/index.html
筑波大学	体育では何を教えるのか?—運動学習の人間学—	できないところから名人芸にまで至る運動学習の展開を概観します。そのことで、人間の運動は教育を通して世代から世代へと伝承される文化であること、他の動物には不可能な意識的形成活動を通して人間の運動学習は無限の発達可能性へと開かれていること、人間が人間として成長するには運動学習の体験が不可欠であることを理解することによって、体育における運動学習の教育的意義を学びます。	朝岡正雄(大学院人間総合科学研究科教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年7月9日	平21-10016-51932号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousvu/index.html
筑波大学	教職のための健康体力学	学齢期の子どもの体の成長の現状を学び、これに関する身体活動などの要因を考えます。そして身体成熟と体力・運動能力の関係について学び、からだの成長の個人差について考えます。さらに、身体活動の低下により、生活習慣病を発症する子供が増えています。そこで、身体活動と健康の関係を考え、健康を維持する身体活動の方法についても学びます。	高井省三(大学院人間総合科学研究科教授) 衣笠 隆(大学院人間総合科学研究科教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年8月6日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年7月9日	平21-10016-51933号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousvu/index.html
筑波大学	美術史の名作を読み解く	日本美術、西洋美術のそれぞれについて、歴史上の名画、名作を取り上げます。多数のスライドを使用することで、芸術に対する感性の陶冶、理解を深めるだけでなく、社会的、宗教的背景などに関する講義によって、芸術の営みを幅広い文脈に位置づけることができると思います。	五十殿利治(大学院人間総合科学研究科教授) 守屋正彦(大学院人間総合科学研究科教授) 長田年弘(大学院人間総合科学研究科准教授) 寺門臨太郎(大学院人間総合科学研究科准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月20日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	80人	平成21年4月10日～平成21年5月22日	平21-10016-51934号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousvu/index.html
筑波大学	陶芸演習(素材との対話)	土(粘土)が陶磁に変化する過程すべてを(素材)と仮定し、(素材)の特性を体験し対話、実践することで、かたちの成り立ちと可能性を考えます。また日本の陶磁作品の現在と、陶磁を使用した美術館等での小・中・高校生対象のワークショップの事例や幼児を対象としたやきもの制作の事例を紹介し、講習参加者にも実践をともなった演習課題を課し(素材)との話し方、実践方法を学びます。	齋藤敏寿(大学院人間総合科学研究科准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月20日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	25人	平成21年4月10日～平成21年5月22日	平21-10016-51935号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousvu/index.html
筑波大学	子どもとのコミュニケーション—キレる子どもとのコミュニケーションから意思決定を支えるコミュニケーションまで—	教員と児童との意思疎通を構成する要素について、看護学領域のトピックに関連させながら学習します。具体的には①話しやすい子どもとのコミュニケーションの特徴を考察し、具体的なアプローチを考えること、②教員→児童の情報伝達、教員間との情報伝達、最善解決の過程を考察することなどを通じて、これを体験する簡単な演習を織り交ぜながら学びます。対象は特に制限しておりません。	三木明子(大学院人間総合科学研究科准教授) 浅野美礼(大学院人間総合科学研究科准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月20日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	平成21年4月10日～平成21年5月22日	平21-10016-51936号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousvu/index.html
筑波大学	子どもの精神健康と家族関係	子どもの精神健康や問題行動に、家族関係が与えている影響やそのメカニズムについて、心理学・精神医学の観点から解説します。できるだけ事例を提示し、そうした事例の理解や介入のポイントについて、講習を受ける先生方に検討してもらいたいと考えています。精神的な問題を抱えた子どもや家族に対して、カウンセリング的な対応を行う場合のコツを具体的に示し、実際ロールプレイなどで体験的に学んでもらうことも考えています。	森田展彰(大学院人間総合科学研究科講師)	茨城県つくば市	6時間	平成21年8月6日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年7月9日	平21-10016-51937号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousvu/index.html
筑波大学	民族の世界史(アジア)から見る自己理解、他者理解	現代世界で生きていくためには、人類としての普遍的な価値観の共有のみでなく、自己とは異なる集団(民族)との共存を実現する必要があります。この講習においては、過去および現代のアジアの事例を取り上げながら、民族の共生と関連させて、自己理解、他者理解の歴史的展開と多様性を考察します。	丸山 宏(大学院人文社会科学部研究科教授) 楠木貫道(大学院人文社会科学部研究科准教授) 山本 真(大学院人文社会科学部研究科准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月20日	教諭	中・高・中等教育学校教諭(社会、地歴担当)	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年5月22日	平21-10016-51938号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousvu/index.html
筑波大学	小中高教師のための異文化入門	グローバル化にともない、我が国の学校教育の現場でも外国人の生徒数が増加の一途にあります。そのため、小中高教師も、異なる言葉と文化をもつ生徒とその家族をよりよく理解する必要性に迫られています。そこで、本講習では、(1)中国、(2)ロシアを中心とするヨーロッパ、(3)中東という3つの地域を選び、それぞれの言語・宗教・食文化・生活習慣等について分かりやすく解説することにより、異文化と向き合う小中高教師を支援します。	小松建男(大学院人文社会科学部研究科教授) 臼山利信(大学院人文社会科学部研究科准教授) 池田 潤(大学院人文社会科学部研究科准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	60人	平成21年4月10日～平成21年7月9日	平21-10016-51939号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousvu/index.html
筑波大学	現代文化の諸問題 —思想・芸術を通して—	急速なグローバル化が進行する世界にあって、地域文化や人々の価値観も、伝統を踏まえながらもダイナミックに変化しています。この講習では、その際(1)生じるアクチュアルな問題を、(2)多文化主義と普遍主義について思想史の視点から(濱田)、(3)戦争の反省とその体験の継承を芸術の観点から(江藤)、(4)近現代における権力の行使形態について、ジェンダー形成の問題とも関係づけながら(佐藤)論じます。	濱田 真(大学院人文社会科学部研究科准教授) 江藤光紀(大学院人文社会科学部研究科講師) 佐藤吉幸(大学院人文社会科学部研究科講師)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月20日	教諭	中・高・中等・特別支援学校教諭(社会、地歴、公民担当)	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年5月22日	平21-10016-51940号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousvu/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	現代社会を理解するーいじめ、差別・ジェンダーを素材として	現代社会の人間関係について、3通りの例をとりあげ、その性格を理解することをめざします。具体的には以下の視点で講義・グループ討論を行います。(1)過剰に「空気を読む」世代といわれる今日の青少年の特徴について、いじめを素材にして考えていきます。(2)部落問題、障害者問題などではなく、日常的な場面で「してしまおう」出来事としての差別を考えます。(3)男女の平等化が進んでいるなかで、日常的なふるまい、慣習のなかに潜むジェンダー・バイアスを考えます。	土井隆義(大学院人文社会科学部研究科教授) 好井裕明(大学院人文社会科学部研究科教授) 樽川典子(大学院人文社会科学部研究科教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月20日	教諭	中・高・中等・特別支援学校教諭(社会、地歴、公民担当)	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年5月22日	平21-10016-51941号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousvu/index.html
筑波大学	ネットワーク時代を安全に過ごす	現在は、コンピュータネットワークの利用が不可欠の時代になっています。このような時代において、ネットワークにおける危険性、個人のPC等の管理などでの対策について述べていきます。また、誰もがコンテンツにアクセスし、発信できることから、著作権についての理解も必要となってきており、著作権法制度の概要を踏まえた上で、留意すべき問題点等についても講義します。	中井 央(大学院図書館情報メディア研究科准教授) 村井麻衣子(大学院図書館情報メディア研究科講師) 三森祐教(茨城県警察本部生活安全部生活環境課課長補佐、筑波大学非常勤講師)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月20日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年5月22日	平21-10016-51942号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousvu/index.html
筑波大学	数の話とデータの話	前半の数の話は、素数、完全数、複素数などの話を予備知識を仮定しないで易しく最新情報も含めて話します。後半のデータの話では、事前の情報を集積してモデル化し、観測したデータの情報を融合させて、合理的な判断を行うための統計分析の一端を学びます。	木村達雄(大学院数理物質科学部研究科教授) 青嶋 誠(大学院数理物質科学部研究科教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月20日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年5月22日	平21-10016-51943号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousvu/index.html
筑波大学	自発的対称性のやぶれー物質科学から素粒子宇宙物理学までー	2008年のノーベル物理学賞の対象となった「自発的対称性のやぶれ」とは、日常の生活、物質科学から素粒子物理学、宇宙物理学にいたるまで物理学における基本的な考え方です。講義ではこれを数式を用いなくてもやさしく学びます。また、実習ではやはり2008年のノーベル物理学賞の対象となった「粒子・反粒子対称性の破れの起源」理論を実証した「高エネルギー加速器研究機構」の大規模な加速器施設を見学します。	初貝安弘(大学院数理物質科学部研究科教授) 金 信弘(大学院数理物質科学部研究科教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月20日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年5月22日	平21-10016-51944号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousvu/index.html
筑波大学	身近にある化学	オゾン層の破壊、地球温暖化、酸性雨、エネルギー問題など、私たちが直面している環境問題を化学的な側面から眺めてみます。私たちの身近にある問題を通して、原子、分子など基本的な概念を復習しながら、現代化学のものの見方、考え方を解説します。	守橋健二(大学院数理物質科学部研究科教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	80人	平成21年4月10日～平成21年7月9日	平21-10016-51945号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousvu/index.html
筑波大学	物質科学入門	私達のまわりにはさまざまな物質があり、それらはプラスチック、ガラス、金属等でできています。例えば、自動車の車体は金属、プラスチックですが、内部の機器には半導体や磁性体が、その他にはセラミック(磁器)、高分子材料や複合材料が使用されています。本講義では物質を人間との関わりのもとでとらえ、それぞれが持つ固有の性質を説明した後、その応用や用途をお伝えします。	大嶋建一(大学院数理物質科学部研究科教授) 小林正美(大学院数理物質科学部研究科准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	60人	平成21年4月10日～平成21年7月9日	平21-10016-51946号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousvu/index.html
筑波大学	里山探検隊	教育基本法には教育の目標の1つとして、「生命を尊び、自然を大切に、環境の保全に寄与する態度を養うこと」と明記されています。これを達成するためには、教員が身近な自然環境や生き物についてよく理解している必要があります。本講習では、植物・昆虫・菌類の専門家と1日の行動をともにすることにより、身近な生き物の見方を学びます。	井上 勲(大学院生命環境科学研究科教授) 柿高真(大学院生命環境科学研究科教授) 成能洋一(大学院生命環境科学研究科准教授) 山岡裕一(大学院生命環境科学研究科准教授) 澤村京一(大学院生命環境科学研究科講師) 中山剛(大学院生命環境科学研究科講師) 八畑謙介(大学院生命環境科学研究科講師)	茨城県つくば市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	20人	平成21年4月10日～平成21年7月9日	平21-10016-51947号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousvu/index.html
筑波大学	ガイアの科学:生物進化と地下資源	地球史46億年の中で、最初の生命はいつどこで誕生し、どのように進化したのか、生物の大量絶滅はなぜ起こったのか、地球環境の変遷と最新の資料をもとに解説します。また、地球の鉱産資源に関し、価格の高騰や供給不安等による経済活動への影響について、その背景と現状を紹介し、さらに鉱産資源がどのような場所から供給されるのか、地球資源科学的立場から解説します。	指田勝男(大学院生命環境科学研究科教授) 林謙一郎(大学院生命環境科学研究科教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月20日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	20人	平成21年4月10日～平成21年5月22日	平21-10016-51948号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousvu/index.html
筑波大学	風景の科学・露頭の科学	本講習では、身近な風景の中に隠された地球科学的現象を取り出し、それから日本列島の地質、世界の地質の見方・読み方を最新の地球科学をもとに解説します。とくに火山と地震やそれらの災害に焦点を当てて解説します。また、これらを踏まえて本講習では、地層や花崗岩などの露頭を取り上げて、実践的な観察法、指導法を紹介します。	久田健一郎(大学院生命環境科学研究科准教授) 荒川洋二(大学院生命環境科学研究科教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	20人	平成21年4月10日～平成21年7月9日	平21-10016-51949号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousvu/index.html
筑波大学	大気現象の科学と地球規模の環境変動	日々の天気を知るためには、決められた基準による気象観測が必要です。この講習では、(1)国内で最大の施設である高層気象台(気象庁)を訪問し、現場を見学します。また、最近の地球温暖化と環境と関係するオゾン層の観測など大気現象について最新の情報をもとに学習します。(2)気象予報の方法、地球温暖化の実態はどのように現れているかなど、身近な問題について学びます。	林 陽生(大学院生命環境科学研究科教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	20人	平成21年4月10日～平成21年7月9日	平21-10016-51950号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousvu/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	汎用数値シミュレーションツールによるプログラミング入門	汎用数値シミュレーションツールを用いた行列やベクトルの扱い、ループ処理や条件分岐処理について講義を行います。加えて、グラフ描画や変数の保存と読み込み方法について演習を行います。	濱中雅俊(大学院システム情報工学研究科講師)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月20日	教諭	高等学校教諭(物理担当)	6,000円	20人	平成21年4月18日～平成21年5月22日	平21-10016-51951号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkouvsu/index.html
筑波大学	リスク工学との出会い	男女が出会い、結ばれて、新たな家庭を築いていくという日常生活における出来事を事例としてとりあげ、「リスク工学」という視点から解説していきます。普段何気なく過ごしている日常を、リスクという観点から見つめるおすことにより、学校教育にも必要なものごとを客観視する能力、総合力、批判能力、問題に出くわした時の評価・選択の仕方、安心・安全な社会形成に求められる知識などを修得します。	遠藤靖典(大学院システム情報工学研究科准教授) 村尾 修(大学院システム情報工学研究科准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月20日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年5月22日	平21-10016-51952号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkouvsu/index.html
筑波大学	地震被害とライフライン	建物、橋などの構造物や交通、電力、ガス、水道、情報システムなどのライフラインについて実際の地震被害を紹介し、地震の揺れによって構造物被害が発生する物理的メカニズム、実際に地震が発生したときの対処法など身近な地震対策に関わる様々な事柄、ライフライン事業者ベースの地震対策とその限界、我々需要者ベースの対策の必要性についてわかりやすく説明します。	境 有紀(大学院システム情報工学研究科准教授) 佐司 学(大学院システム情報工学研究科准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月20日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年5月22日	平21-10016-51953号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkouvsu/index.html
筑波大学	情報学の最前線	情報学の最近に話題について分かり易く説明します。まず、情報化社会を支えるコンピュータや情報ネットワーク発展の歴史やしくみを概観し、その将来動向や社会への影響について解説します。次に、コンピュータで用いられる数学的手法、計算やグラフの表示に便利なツールについて紹介します。最後に、知能をコンピュータ上を実現する方法(人工知能)について計算式を用いずにやさしく説明します。	山口喜教(大学院システム情報工学研究科教授) 櫻井鉄也(大学院システム情報工学研究科教授) 狩野 均(大学院システム情報工学研究科准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年7月9日	平21-10016-51954号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkouvsu/index.html
筑波大学	研究発表の指導法	高校では、生徒による研究発表を行う機会が少なくありません。折角なら、分かりやすく魅力的な発表になるよう指導したいものです。そこで、ポスターやパソコンでのスライドの作成について学びます。講義の前半は、発表内容のまとめ方からレイアウトデザインの基本についての解説を行い、後半では実際にポスターを作製します。講師の専門は生命科学ですが、基本的には文系理系を問いません。	野村港二(大学院生命環境科学研究科准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年8月6日	教諭	高等学校教諭(物理、化学、生物、地学、地歴、農業、工業担当)	6,000円	20人	平成21年4月10日～平成21年7月9日	平21-10016-51955号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkouvsu/index.html
筑波大学	イタズラ実験オモシロ工作	合言葉は「理科しよう!」。生き物が見せる意外な一面の観察や、身近な素材を利用した実験、小学生でも作れる工作が、最先端のサイエンスにつながります。本講習では、実際に手を動かして、理科を体感するためのセンスを学びます。理科は苦手という先生から、昆虫少年がそのまま大人になった先生まで、身近な素材で理科してみませんか。	野村港二(大学院生命環境科学研究科准教授) 八川謙介(大学院生命環境科学研究科講師)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月20日	教諭	小・中・中等・特別支援学校教諭	6,000円	20人	平成21年4月10日～平成21年5月22日	平21-10016-51956号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkouvsu/index.html
筑波大学	組織マネジメントと人材育成	企業改革と大学改革の実務経験と組織に関する教育研究成果を踏まえ、人間を尊重し、多様な能力を最大限に引き出すマネジメントのあり方について学習するとともに、これからの社会で求められる人材とその育成について講義します。現代における人材育成は、学校教育と企業内教育が連携することが求められており、そのような視点で受講生と一緒に考えていきます。	吉武博通(筑波大学理事・副学長)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月20日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	平成21年4月10日～平成21年5月22日	平21-10016-51957号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkouvsu/index.html
筑波大学	組織マネジメントと人材育成	企業改革と大学改革の実務経験と組織に関する教育研究成果を踏まえ、人間を尊重し、多様な能力を最大限に引き出すマネジメントのあり方について学習するとともに、これからの社会で求められる人材とその育成について講義します。現代における人材育成は、学校教育と企業内教育が連携することが求められており、そのような視点で受講生と一緒に考えていきます。	吉武博通(筑波大学理事・副学長)	茨城県つくば市	6時間	平成21年8月6日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	平成21年4月10日～平成21年7月9日	平21-10016-51958号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkouvsu/index.html
筑波大学	教育格差・身体・文化	世界的にグローバル化が進むなか、日本の社会構造は急激に変動しています。格差社会の再生産と日本的集団主義の形骸化のなかで、教育格差と学校現場のリアリティを巡る教員、生徒、親の意識、価値観、行動様式はどのように変容し、葛藤・錯綜しているのか、解決の兆しはあるのかを、社会学の観点から講義し、受講生とともに演習で議論を深めていきます。	黄順姫(大学院人文社会科学研究科教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月20日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年5月22日	平21-10016-51959号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkouvsu/index.html
筑波大学	ストレスマネジメントスキル	日常のストレスを自己成長のエネルギーに変えるスキルを学びます。また児童生徒、保護者、同僚、上司・部下との人間関係ストレスを科学的に解決できるヒューマン・リレーションスキルを学びます。	宗像恒次(大学院人間総合科学研究科教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年6月20日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年5月22日	平21-10016-51960号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkouvsu/index.html
筑波大学	ストレスマネジメントスキル	日常のストレスを自己成長のエネルギーに変えるスキルを学びます。また児童生徒、保護者、同僚、上司・部下との人間関係ストレスを科学的に解決できるヒューマン・リレーションスキルを学びます。	宗像恒次(大学院人間総合科学研究科教授)	茨城県つくば市	6時間	平成21年8月6日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年7月9日	平21-10016-51961号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkouvsu/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
独立行政法人 教員研修センター	教職員等中央研修	学校の適切な管理運営、特色ある教育活動の推進のための高度、専門的な知識等を修得させ、各地域の中核として教育に取り組む中堅教員を育成するための講習。 学校組織マネジメント、教育指導上の課題、リスクマネジメント、スクール・コンプライアンスなどの領域によって構成されている。教育指導上の課題として、総合的な学習の時間、道徳教育、キャリア教育などを学ぶ。	嶋野 道弘(文教大学教授)、吉崎 静夫(日本女子大学教授)、村川 雅弘(鳴門教育大学教授)、相澤 秀夫(宮城教育大学教授)、横山 利弘(関西学院大学教授)、七條 正典(香川大学教授)、柴原 弘志(京都市立下京中学校長)、押谷 由夫(昭和女子大学教授)、藤永 芳純(大阪教育大学教授)、福田 弘(聖徳大学教授)、有村 久春(岐阜大学教授)、梅野 正信(上越教育大学教授)、森 実(大阪教育大学教授)、鹿嶋 研之助(千葉商科大学教授)、菊池 武烈(東北大学教授)、三村 隆男(早稲田大学教授)、蛭田 政弘(文教大学教授)、児島 邦宏(帝京大学教授)、天笠 茂(千葉大学教授)、八尾坂 修(九州大学教授)、安彦 忠彦(早稲田大学教授)、森本 敏(拓殖大学教授)、佐藤 郡衛(東京学芸大学教授)、多田 孝志(白鳥大学教授)、堀田 龍也(メディア開発センター教授)、小泉 カー(尚美学園大学教授)、竹野 英敏(茨城大学教授)、興相 寛(日本ボランティア学習協会代表理事)、長沼 豊(学習院大学准教授)、池田 幸也(常盤大学教授)、野津 有司(筑波大学大学院准教授)、西岡 伸紀(兵庫教育大学大学院教授)、川畑 徹朗(神戸大学大学院教授)、和唐 正勝(新潟医療福祉大学教授)、市川 智史(滋賀大学環境総合研究センター准教授)、高田 研(都留文科大学教授)、見上一 幸(宮城教育大学教授)、阿部 治(立教大学教授)。	茨城県つくば市	20時間	平成21年5月7日～平成21年6月2日	教諭 養護教諭	一般募集はしません。 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	0円	20人	平成21年4月7日～平成21年5月1日 (※左記の受講対象者のみ該当します。)	平21-70012-52039号	029-879-6636	http://www.nctd.go.jp/menkyokoshin/koshinkoshu.html
独立行政法人 教員研修センター	教職員等中央研修	学校の適切な管理運営、特色ある教育活動の推進のための高度、専門的な知識等を修得させ、各地域の中核として教育に取り組む中堅教員を育成するための講習。 学校組織マネジメント、スクール・コンプライアンスなどの領域によって構成されている。教育指導上の課題として、総合的な学習の時間、道徳教育、キャリア教育などを学ぶ。	嶋野 道弘(文教大学教授)、吉崎 静夫(日本女子大学教授)、村川 雅弘(鳴門教育大学教授)、相澤 秀夫(宮城教育大学教授)、横山 利弘(関西学院大学教授)、七條 正典(香川大学教授)、柴原 弘志(京都市立下京中学校長)、押谷 由夫(昭和女子大学教授)、藤永 芳純(大阪教育大学教授)、福田 弘(聖徳大学教授)、有村 久春(岐阜大学教授)、梅野 正信(上越教育大学教授)、森 実(大阪教育大学教授)、鹿嶋 研之助(千葉商科大学教授)、菊池 武烈(東北大学教授)、三村 隆男(早稲田大学教授)、蛭田 政弘(文教大学教授)、児島 邦宏(帝京大学教授)、天笠 茂(千葉大学教授)、八尾坂 修(九州大学教授)、安彦 忠彦(早稲田大学教授)、森本 敏(拓殖大学教授)、佐藤 郡衛(東京学芸大学教授)、多田 孝志(白鳥大学教授)、堀田 龍也(メディア開発センター教授)、小泉 カー(尚美学園大学教授)、竹野 英敏(茨城大学教授)、興相 寛(日本ボランティア学習協会代表理事)、長沼 豊(学習院大学准教授)、池田 幸也(常盤大学教授)、野津 有司(筑波大学大学院准教授)、西岡 伸紀(兵庫教育大学大学院教授)、川畑 徹朗(神戸大学大学院教授)、和唐 正勝(新潟医療福祉大学教授)、市川 智史(滋賀大学環境総合研究センター准教授)、高田 研(都留文科大学教授)、見上一 幸(宮城教育大学教授)、阿部 治(立教大学教授)。	茨城県つくば市	20時間	平成21年7月2日～平成21年7月29日	教諭 養護教諭	一般募集はしません。 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	0円	20人	平成21年6月2日～平成21年6月25日 (※左記の受講対象者のみ該当します。)	平21-70012-52040号	029-879-6636	http://www.nctd.go.jp/menkyokoshin/koshinkoshu.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
独立行政法人 教員研修センター	教職員等中央研修	学校の適切な管理運営、特色ある教育活動の推進のための高度、専門的な知識等を修得させ、各地域の中核として教育に取り組む中堅教員を育成するための講習。 学校組織マネジメント、教育指導上の課題、リスクマネジメント、スクール・コンプライアンスなどの領域によって構成されている。教育指導上の課題として、総合的な学習の時間、道徳教育、キャリア教育などを学ぶ。	嶋野 道弘(文教大学教授)、吉崎 静夫(日本女子大学教授)、村川 雅弘(鳴門教育大学教授)、相澤 秀夫(宮城教育大学教授)、横山 利弘(関西学院大学教授)、七條 正典(香川大学教授)、柴原 弘志(京都市立下京中学校長)、押谷 由夫(昭和女子大学教授)、藤永 芳純(大阪教育大学教授)、福田 弘(聖徳大学教授)、有村 久春(岐阜大学教授)、梅野 正信(上越教育大学教授)、森 実(大阪教育大学教授)、鹿嶋 研之助(千葉商科大学教授)、菊池 武烈(東北大学教授)、三村 隆男(早稲田大学教授)、蛭田 政弘(文教大学教授)、児島 邦宏(帝京大学教授)、天笠 茂(千葉大学教授)、八尾坂 修(九州大学教授)、安彦 忠彦(早稲田大学教授)、森本 敏(拓殖大学教授)、佐藤 郡衛(東京学芸大学教授)、多田 孝志(白鳥大学教授)、堀田 龍也(メディア開発センター教授)、小泉 カー(尚美学園大学教授)、竹野 英敏(茨城大学教授)、興相 寛(日本ボランティア学習協会代表理事)、長沼 豊(学習院大学准教授)、池田 幸也(常盤大学教授)、野津 有司(筑波大学大学院准教授)、西岡 伸紀(兵庫教育大学大学院教授)、川畑 徹朗(神戸大学大学院教授)、和唐 正勝(新潟医療福祉大学教授)、市川 智史(滋賀大学環境総合研究センター准教授)、高田 研(都留文科大学教授)、見上一 幸(宮城教育大学教授)、阿部 治(立教大学教授)。	茨城県つくば市	20時間	平成21年7月31日～ 平成21年8月26日	教諭 養護教諭	一般募集はしません。 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	0円	20人	平成21年7月1日～ 平成21年7月24日 (※左記の受講対象者のみ該当します。)	平21-70012-52041号	029-879-6636	http://www.nctd.go.jp/menkyokoshin/koshinkoshu.html
独立行政法人 教員研修センター	教職員等中央研修	学校の適切な管理運営、特色ある教育活動の推進のための高度、専門的な知識等を修得させ、各地域の中核として教育に取り組む中堅教員を育成するための講習。 学校組織マネジメント、スクール・コンプライアンスなどの領域によって構成されている。教育指導上の課題として、総合的な学習の時間、道徳教育、キャリア教育などを学ぶ。	嶋野 道弘(文教大学教授)、吉崎 静夫(日本女子大学教授)、村川 雅弘(鳴門教育大学教授)、相澤 秀夫(宮城教育大学教授)、横山 利弘(関西学院大学教授)、七條 正典(香川大学教授)、柴原 弘志(京都市立下京中学校長)、押谷 由夫(昭和女子大学教授)、藤永 芳純(大阪教育大学教授)、福田 弘(聖徳大学教授)、有村 久春(岐阜大学教授)、梅野 正信(上越教育大学教授)、森 実(大阪教育大学教授)、鹿嶋 研之助(千葉商科大学教授)、菊池 武烈(東北大学教授)、三村 隆男(早稲田大学教授)、蛭田 政弘(文教大学教授)、児島 邦宏(帝京大学教授)、天笠 茂(千葉大学教授)、八尾坂 修(九州大学教授)、安彦 忠彦(早稲田大学教授)、森本 敏(拓殖大学教授)、佐藤 郡衛(東京学芸大学教授)、多田 孝志(白鳥大学教授)、堀田 龍也(メディア開発センター教授)、小泉 カー(尚美学園大学教授)、竹野 英敏(茨城大学教授)、興相 寛(日本ボランティア学習協会代表理事)、長沼 豊(学習院大学准教授)、池田 幸也(常盤大学教授)、野津 有司(筑波大学大学院准教授)、西岡 伸紀(兵庫教育大学大学院教授)、川畑 徹朗(神戸大学大学院教授)、和唐 正勝(新潟医療福祉大学教授)、市川 智史(滋賀大学環境総合研究センター准教授)、高田 研(都留文科大学教授)、見上一 幸(宮城教育大学教授)、阿部 治(立教大学教授)。	茨城県つくば市	20時間	平成21年10月15日～ 平成21年11月11日	教諭 養護教諭	一般募集はしません。 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	0円	20人	平成21年9月15日～ 平成21年10月8日 (※左記の受講対象者のみ該当します。)	平21-70012-52042号	029-879-6636	http://www.nctd.go.jp/menkyokoshin/koshinkoshu.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
独立行政法人 教員研修センター	教職員等中央研修	学校の適切な管理運営、特色ある教育活動の推進のための高度、専門的な知識等を修得させ、各地域の中核として教育に取り組む中堅教員を育成するための講習。 学校組織マネジメント、教育指導上の課題、リスクマネジメント、スクール・コンプライアンスなどの領域によって構成されている。教育指導上の課題として、総合的な学習の時間、道徳教育、キャリア教育などを学ぶ。	嶋野 道弘(文教大学教授)、吉崎 静夫(日本女子大学教授)、村川 雅弘(鳴門教育大学教授)、相澤 秀夫(宮城教育大学教授)、横山 利弘(関西学院大学教授)、七條 正典(香川大学教授)、柴原 弘志(京都市立下京中学校長)、押谷 由夫(昭和女子大学教授)、藤永 芳純(大阪教育大学教授)、福田 弘(聖徳大学教授)、有村 久春(岐阜大学教授)、楠野 正信(上越教育大学教授)、森 実(大阪教育大学教授)、鹿嶋 研之助(千葉商科大学教授)、菊池 武烈(東北大学教授)、三村 隆男(早稲田大学教授)、蛭田 政弘(文教大学教授)、児島 邦宏(帝京大学教授)、天笠 茂(千葉大学教授)、八尾 修(九州大学教授)、安彦 忠彦(早稲田大学教授)、森本 敏(拓殖大学教授)、佐藤 都衛(東京学芸大学教授)、多田 孝志(白鳥大学教授)、堀田 龍也(メテオ開発センター教授)、小泉 カー(尚美学園大学教授)、竹野 英哉(茨城大学教授)、興相 寛(日本ボランティア学習協会代表理事)、長沼 豊(学習院大学准教授)、池田 幸也(常盤大学教授)、野津 有司(筑波大学大学院准教授)、西岡 伸紀(兵庫教育大学大学院教授)、川畑 徹朗(神戸大学大学院教授)、和唐 正勝(新潟医療福祉大学教授)、市川 智史(滋賀大学環境総合研究センター准教授)、高田 研(都留文科大学教授)、見上 一幸(宮城教育大学教授)、阿部 治(立教大学教授)。	茨城県つくば市	20時間	平成21年11月16日～平成21年12月11日	教諭 養護教諭	一般募集はしません。 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	0円	20人	平成21年10月16日～平成21年11月9日 (※左記の受講対象者のみ該当します。)	平21-70012-52043号	029-879-6636	http://www.nctd.go.jp/menkyokoshin/koshi/nkoshu.html
独立行政法人 教員研修センター	学校組織マネジメント指導者養成研修	各地域において、学校組織マネジメントを推進するための研修の企画・実施ができる中核となる指導者を養成する講習。組織マネジメントを機能させた学校の取組事例に関する研究協議、組織マネジメントの発想に基づく学校経営計画の作成に関する演習、文部科学省が作成したモデル・カリキュラムを活かした研修の企画・立案のための研究協議を行う。	永井 克昇(文部科学省初等中等教育局視学官)、加藤 崇英(国立教育政策研究所主任研究官)、柴田 励司(カルチュア・コンビニエンス・クラブ株式会社取締役COO)、小松 都夫(玉川大学教職大学院教授)、天笠 茂(千葉大学教授)、堀田 龍也(メテオ開発センター教授)、竹野 英哉(茨城大学教授)、興相 寛(日本ボランティア学習協会代表理事)、長沼 豊(学習院大学准教授)、池田 幸也(常盤大学教授)、野津 有司(筑波大学大学院准教授)、西岡 伸紀(兵庫教育大学大学院教授)、川畑 徹朗(神戸大学大学院教授)、和唐 正勝(新潟医療福祉大学教授)、市川 智史(滋賀大学環境総合研究センター准教授)、高田 研(都留文科大学教授)、見上 一幸(宮城教育大学教授)、阿部 治(立教大学教授)。	茨城県つくば市	25時間	平成21年9月28日～平成21年10月2日	教諭	一般募集はしません。 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	0円	10人	平成21年8月28日～平成21年9月18日 (※左記の受講対象者のみ該当します。)	平21-70012-52044号	029-879-6636	http://www.nctd.go.jp/menkyokoshin/koshi/nkoshu.html
独立行政法人 教員研修センター	学校組織マネジメント指導者養成研修	各地域において、学校組織マネジメントを推進するための研修の企画・実施ができる中核となる指導者を養成する講習。組織マネジメントを機能させた学校の取組事例に関する研究協議、組織マネジメントの発想に基づく学校経営計画の作成に関する演習、文部科学省が作成したモデル・カリキュラムを活かした研修の企画・立案のための研究協議を行う。	永井 克昇(文部科学省初等中等教育局視学官)、加藤 崇英(国立教育政策研究所主任研究官)、柴田 励司(カルチュア・コンビニエンス・クラブ株式会社取締役COO)、小松 都夫(玉川大学教職大学院教授)、天笠 茂(千葉大学教授)、堀田 龍也(メテオ開発センター教授)、竹野 英哉(茨城大学教授)、興相 寛(日本ボランティア学習協会代表理事)、長沼 豊(学習院大学准教授)、池田 幸也(常盤大学教授)、野津 有司(筑波大学大学院准教授)、西岡 伸紀(兵庫教育大学大学院教授)、川畑 徹朗(神戸大学大学院教授)、和唐 正勝(新潟医療福祉大学教授)、市川 智史(滋賀大学環境総合研究センター准教授)、高田 研(都留文科大学教授)、見上 一幸(宮城教育大学教授)、阿部 治(立教大学教授)。	茨城県つくば市	25時間	平成21年10月19日～平成21年10月23日	教諭	一般募集はしません。 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	0円	10人	平成21年9月24日～平成21年10月13日 (※左記の受講対象者のみ該当します。)	平21-70012-52045号	029-879-6636	http://www.nctd.go.jp/menkyokoshin/koshi/nkoshu.html
独立行政法人 教員研修センター	学校評価指導者養成研修	学校が自律的・継続的に教育活動の改善等を行うため、自己評価、学校関係者評価の在り方等、学校評価を円滑に推進するため必要となる知識等を習得できるよう、学校評価ガイドライン[改訂]を踏まえつつ、リーダーシップ論、海外との比較に関する講義等、また国内の先進的な取り組みに関する事例発表、さらには学校評価の実施手法に関する演習等を行う。	田中 孝一(文部科学省初等中等教育局主任視学官)、宮崎 活志(文部科学省初等中等教育局視学官)、浜田 博文(筑波大学大学院人間総合科学研究科教授)、小杉 俊哉(慶應技術大学大学院政策・メディア研究科准教授)、小松 都夫(玉川大学教職大学院教授)、北神 正行(国士館大学教授)、高妻 紳二郎(福岡大学教授)、西田 憲史(文部科学省初等中等教育局学校評価室長)、児玉 大輔(文部科学省初等中等教育局学校評価室長補佐)	茨城県つくば市	21.1時間	平成21年10月26日～平成21年10月29日	教諭	一般募集はしません。 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	0円	10人	平成21年9月10日～平成21年10月9日 (※左記の受講対象者のみ該当します。)	平21-70012-52046号	03-5521-8723	http://www.nctd.go.jp/menkyokoshin/koshi/nkoshu.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
独立行政法人教員研修センター	カリキュラム・マネジメント指導者養成研修	本研修においては、カリキュラム・マネジメントの意識の向上のための校内研修などの取組や、学校における教育課程の自己点検・評価に関する手法等、特色ある教育課程編成を円滑に進めるために必要な知識技能を修得できる講義や演習を実施する。 主な内容 ・「カリキュラム・マネジメントの基本と学校運営上の位置付け」 ・「カリキュラムの点検・評価とその改善」 ・「特色あるカリキュラム開発による学校改善の実例」 ・「カリキュラム・マネジメントを促進するための研修の手法」	宮崎 活志(文部科学省初等中等教育局視学官) 田村 学(文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官) 田中 統治(筑波大学大学院教授) 村川 雅弘(鳴門教育大学学校教育学部教授) 田村 知子(中村学園大学講師) 赤沢 早人(奈良教育大学教育学部准教授) 長尾 彰夫(大阪教育大学学長) 高木 展郎(横浜国立大学教授) 鹿島 研之助(千葉商科大学教授) 峯川 一義(荒川区立原中学校長) 富山 哲也(文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官)	茨城県つくば市	27.1時間	平成22年1月25日～平成22年1月29日	教諭	一般募集はしません。 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	0円	10人	平成21年12月14日～平成22年1月8日 (※左記の受講対象者のみ該当します。)	平21-70012-52048号	03-5521-8726	http://www.nctd.go.jp/menkvokoshin/koshinokoshu.html
独立行政法人教員研修センター	国語力向上指導者養成研修	本研修においては、学習指導要領の改訂を踏まえた各教科等における言語活動の充実に取り組むための指導方法などの知識・技能を修得できる講義や演習を実施する。 ○主な内容 ・「新学習指導要領における言語活動の充実に向けた教育の展開方策について」 ・「国内外における言語活動の充実に関する取組について」 ・「教科間での言語活動の充実について」	田中 孝一(文部科学省初等中等教育局主任視学官) 日置 光久(文部科学省初等中等教育局視学官) 西辻 正副(文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官) 富山 哲也(文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官) 井上 一郎(京都女子大学発達教育学部教育学科教育学専攻教授/京都女子大学大学院発達教育学研究科表現文化専攻教授) 水戸部 修治(文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官) 寺田 登(文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官) 中尾 敏朗(文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官) 安野 功(文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官) 田村 学(文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官)	茨城県つくば市	14.5時間	平成21年8月26日～平成21年8月28日	教諭	一般募集はしません。 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	0円	20人	平成21年7月13日～平成21年7月31日 (※左記の受講対象者のみ該当します。)	平21-70012-52049号	03-5521-8721	http://www.nctd.go.jp/menkvokoshin/koshinokoshu.html
独立行政法人教員研修センター	道徳教育指導者養成研修(中央指導者研修)	本研修においては、発達段階に応じた指導内容の重点化や道徳教育推進教師を中心とした指導体制と道徳教育の展開、魅力的な教材の活用等道徳の時間の指導の充実、体験活動や実践活動の推進等について、必要な知識等を修得できる講義や演習を実施する。	永田 繁雄(文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官) 杉田 洋(文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官) 谷田 増幸(文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官) 藤永 芳純(大阪教育大学教授) 堺 正之(福岡教育大学教授) 小寺 正一(兵庫教育大学特任教授) 横山 利弘(関西学院大学教授) 柴原 弘志(京都市立下京中学校長) 押谷 由夫(昭和女子大学教授) 齋藤 嘉朗(宮城教育大学教育学部准教授) 兼松 儀郎(鳴門教育大学教授) 秋山 博正(くらしき作陽大学教授) 大野 靖之(シンガーソングライター)	茨城県つくば市	26.3時間	平成21年6月8日～平成21年6月12日	教諭 養護教諭	一般募集はしません。 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	0円	10人	平成21年4月27日～平成21年5月22日 (※左記の受講対象者のみ該当します。)	平21-70012-52051号	03-5521-8725	http://www.nctd.go.jp/menkvokoshin/koshinokoshu.html
独立行政法人教員研修センター	生徒指導指導者養成研修	本研修においては、全国的かつ緊急に対応が必要ないじめ・不登校等の問題行動や、児童虐待等の生徒指導上の今日的諸課題について、指導者として必要な知識等を修得できる講義や演習を実施する。	森嶋 昭伸(文部科学省初等中等教育局視学官)、柳生 和男(文教大学教授)、清水 幹裕(弁護士)、飯野 眞幸(群馬県立高崎女子高等学校長)、岩永 雅也(放送大学教授)、横山 利弘(関西学院大学教授)、河村 茂雄(早稲田大学教授)、菅野 純(早稲田大学教授)、松田 素行(昭和学院短期大学教授)、下田 博次(群馬大学特任教授)、関口 博久(宮城教育大学教授)、石隈利紀(筑波大学大学院教授)、木原 雅子(京都大学大学院准教授)、花輪 敏男(山形県立山形霊学校長)、大河原 美以(東京学芸大学教授)、玉井 邦夫(大正大学教授)、栗原 慎二(広島大学大学院教授)、崎崎 政男(立川市立立川第一中学校長)	茨城県つくば市	43時間	平成21年6月15日～平成21年6月30日	教諭 養護教諭	一般募集はしません。 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	0円	20人	平成21年5月15日～平成21年6月5日 (※左記の受講対象者のみ該当します。)	平21-70012-52060号	029-879-6636	http://www.nctd.go.jp/menkvokoshin/koshinokoshu.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
独立行政法人教員研修センター	人権教育指導者養成研修	本研修においては、人権教育に関する国内外の動向や人権教育に関する効果的な指導方法等、人権教育を推進するための研修を実施し、受講者が各地域で行われる研修の講師等や各学校への指導・助言等を行うために必要な知識を修得できる講義や演習を実施する。	森嶋 昭伸(文部科学省初等中等教育局視学官) 福田 弘(聖徳大学教授) 梅野 正信(上越教育大学大学院教授) 神山 直子(東京都教育庁指導部指導企画課統括指導主事) 林 尚示(東京学芸大学教育学部准教授) 菅原 寛(大阪府教育委員会市町村教育室児童生徒支援課長) 伊東 智(東京都教職員研修センター企画部企画課長)	茨城県つくば市	14.9時間	平成21年10月14日～平成21年10月16日	教諭 養護教諭	一般募集はしません。 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	0円	10人	平成21年8月31日～平成21年9月18日 (※左記の受講対象者のみ該当します。)	平21-70012-52061号	03-5521-8725	http://www.nctd.go.jp/menkyokoshin/koshinkoshu.html
独立行政法人教員研修センター	キャリア教育指導者養成研修	本研修においては、児童生徒の発達段階に応じたキャリア教育の在り方や、教員のキャリア・カウンセリング能力の向上方策、キャリア教育推進のための体制整備の在り方など、キャリア教育を推進するために必要な知識技能を修得できる講義や演習を実施する。 主な内容 ・「キャリア教育の現状と課題」 ・「キャリア教育の全体計画と評価」 ・「各学校段階におけるキャリア教育の推進とその改善方策」 ・「キャリア・カウンセリングの意義と位置づけ」 ・「体験活動を中心としたキャリア教育プログラム開発」	藤田 晃之(文部科学省初等中等教育局児童生徒課生徒指導調査官) 渡辺 三枝子(筑波大学特任教授/筑波大学キャリア支援室長) 三川 俊樹(追手門学院大学心理学部教授/追手門学院大学キャリア開発部長) 川崎 友嗣(関西大学社会学部教授) 鹿嶋 研之助(千葉商科大学商経学部教授) 大池 公紀(東京都立大山高等学校副校長) 青木 徹(栃木県教育委員会学校教育課副主幹) 堀川 博基(ふじみ野市教育委員会学校教育課指導主事)	茨城県つくば市	27.9時間	平成21年6月1日～平成21年6月5日	教諭	一般募集はしません。 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	0円	20人	平成21年4月20日～平成21年5月15日 (※左記の受講対象者のみ該当します。)	平21-70012-52062号	03-5521-8726	http://www.nctd.go.jp/menkyokoshin/koshinkoshu.html
独立行政法人教員研修センター	キャリア教育指導者養成研修	本研修においては、児童生徒の発達段階に応じたキャリア教育の在り方や、教員のキャリア・カウンセリング能力の向上方策、キャリア教育推進のための体制整備の在り方など、キャリア教育を推進するために必要な知識技能を修得できる講義や演習を実施する。 主な内容 ・「キャリア教育の現状と課題」 ・「キャリア教育の全体計画と評価」 ・「各学校段階におけるキャリア教育の推進とその改善方策」 ・「キャリア・カウンセリングの意義と位置づけ」 ・「体験活動を中心としたキャリア教育プログラム開発」	藤田 晃之(文部科学省初等中等教育局児童生徒課生徒指導調査官) 渡辺 三枝子(筑波大学特任教授/筑波大学キャリア支援室長) 三川 俊樹(追手門学院大学心理学部教授/追手門学院大学キャリア開発部長) 川崎 友嗣(関西大学社会学部教授) 鹿嶋 研之助(千葉商科大学商経学部教授) 大池 公紀(東京都立大山高等学校副校長) 青木 徹(栃木県教育委員会学校教育課副主幹) 堀川 博基(ふじみ野市教育委員会学校教育課指導主事)	大阪府大阪市	27.9時間	平成21年6月22日～平成21年6月26日	教諭	一般募集はしません。 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	0円	20人	平成21年4月20日～平成21年5月15日 (※左記の受講対象者のみ該当します。)	平21-70012-52063号	03-5521-8726	http://www.nctd.go.jp/menkyokoshin/koshinkoshu.html
独立行政法人教員研修センター	子育て支援指導者養成研修	本研修においては、子育て支援に関する家庭や地域社会の教育力の向上、地域の子育て支援の機能を図るため、子育て支援に関する現状と課題について理解し、子どもの発達や子育て支援に関する知識・技能、子育て支援の実施方法や子育て相談に関する手法等を修得できる講義や演習を実施する。	濱谷 浩樹(文部科学省初等中等教育局幼児教育課長) 湯川 秀樹(文部科学省初等中等教育局幼児教育課幼児教育調査官) 山下 文一(文部科学省初等中等教育局幼児教育課子育て指導官) 池本 美香(㈱日本総合研究所調査部ビジネス戦略研究センター主任研究員) 岩立 京子(東京学芸大学総合教育科学系教授) 山縣 文治(大阪市立大学大学院生活科学研究科/生活科学部教授)	茨城県つくば市	16時間	平成21年7月29日～平成21年7月31日	教諭	一般募集はしません。 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	0円	5人	平成21年6月22日～平成21年7月10日 (※左記の受講対象者のみ該当します。)	平21-70012-52064号	03-5521-8718	http://www.nctd.go.jp/menkyokoshin/koshinkoshu.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
独立行政法人教員研修センター	健康教育指導者養成研修(推進コース)	「現代的課題に対応した保健学習」、「保健主事の役割・学校保健活動の組織マネジメント」、「児童生徒のメンタルヘルスへの対応」の3つのテーマ別に、健康教育についての現代的課題、指導方法及び活動の在り方など、健康教育を推進するために必要な知識等を修得できる講義や演習を実施する。	森 良一(文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課教科調査官) 采女 智津江(文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課健康教育調査官) 戸田 芳雄(国立淡路青少年交流の家所長) 渡部 基(北海道教育大学准教授) 植田 誠治(聖心女子大学教授) 野津 有司(筑波大学人間総合科学研究科教授) 畑 攻(日本女子体育大学体育学部教授) 柳沢 和雄(筑波大学大学院人間総合科学研究科教授) 十一 元三(京等大学大学院医学研究科教授) 鎌原 俊夫(金沢大学子どもこころの発達研究センター特任准教授) 花輪 敏男(山形県立山形霊学校校長) 生天目 聖子(滋賀県心の教育相談センターチーフカウンセラー) 金生 由紀子(東京大学医学部附属病院こころの発達診療部特任准教授) 郡丸 喜久雄(浜川市立伊香保中学校長) 佐藤 一也(岩手県立総合教育センター主任研修主事) 加藤 和代(兵庫大学健康科学部講師) 松野 智子(十文字学園女子大学准教授) 山口 純枝(名古屋市教育センター指導主事)	茨城県つくば市	16.6時間	平成21年12月14日～平成21年12月16日	教諭 養護教諭	一般募集はしません。 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	0円	20人	平成21年10月26日～平成21年11月13日 (※左記の受講対象者のみ該当します。)	平21-70012-52068号	03-5521-8720	http://www.nctd.go.jp/menkyokoshin/koshi/nkoshu.html
独立行政法人教員研修センター	健康教育指導者養成研修(専門コース)	「現代的課題に対応した保健学習」、「保健主事の役割・学校保健活動の組織マネジメント」、「児童生徒のメンタルヘルスへの対応」の3つのテーマ別に、健康教育についての現代的課題、指導方法及び活動の在り方などに加え、喫緊の現代的課題の専門的知見を高める学校における性に関する指導の在り方や感染症対策の在り方など、健康教育を推進するために必要な知識等を修得できる講義や演習を実施する。	森 良一(文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課教科調査官) 采女 智津江(文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課健康教育調査官) 戸田 芳雄(国立淡路青少年交流の家所長) 渡部 基(北海道教育大学准教授) 植田 誠治(聖心女子大学教授) 野津 有司(筑波大学人間総合科学研究科教授) 畑 攻(日本女子体育大学体育学部教授) 柳沢 和雄(筑波大学大学院人間総合科学研究科教授) 十一 元三(京等大学大学院医学研究科教授) 鎌原 俊夫(金沢大学子どもこころの発達研究センター特任准教授) 花輪 敏男(山形県立山形霊学校校長) 生天目 聖子(滋賀県心の教育相談センターチーフカウンセラー) 金生 由紀子(東京大学医学部附属病院こころの発達診療部特任准教授) 郡丸 喜久雄(浜川市立伊香保中学校長) 佐藤 一也(岩手県立総合教育センター主任研修主事) 加藤 和代(兵庫大学健康科学部講師) 松野 智子(十文字学園女子大学准教授) 山口 純枝(名古屋市教育センター指導主事) 田崎 みどり(横浜市西部児童相談所庶務担当係長) 山本 恒雄(日本子ども家庭総合研究所家庭福祉研究部長) 木原 雅子(京都大学大学院准教授) 大沼 圭(東京大学医科学研究所助教) 中野 貴司(国立病院機構三重病院国際保健医療研究室長)	茨城県つくば市	29.6時間	平成21年12月14日～平成21年12月18日	教諭 養護教諭	一般募集はしません。 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	0円	20人	平成21年10月26日～平成21年11月13日 (※左記の受講対象者のみ該当します。)	平21-70012-52070号	03-5521-8720	http://www.nctd.go.jp/menkyokoshin/koshi/nkoshu.html
独立行政法人教員研修センター	学校安全指導者養成研修	本研修においては、学校の安全管理の在り方や児童生徒の危険予測・危機回避能力の育成のための指導方法等学校安全に関する必要な知識・技能を修得できる講義や演習を実施する。 ○主な内容 ・「生活安全・交通安全・災害安全における指導方法及び指導の展開の在り方」 ・「生活安全・交通安全・災害安全における課題に対応した指導方法」	長岡 佳孝(文部科学省スポーツ・青少年局安全教育調査官) 藤田 大輔(大阪教育大学教授) 西岡 伸紀(兵庫教育大学教育学部教授) 藤岡 達也(上越教育大学教育学部教授) 小川 和久(東北工業大学教授)	茨城県つくば市	15.1時間	平成21年6月17日～平成21年6月19日	教諭	一般募集はしません。 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	0円	10人	平成21年5月1日～平成21年5月29日 (※左記の受講対象者のみ該当します。)	平21-70012-52072号	03-5521-8721	http://www.nctd.go.jp/menkyokoshin/koshi/nkoshu.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
独立行政法人 教員研修センター	食育指導者養成研修(推進コース)	食に関する指導の在り方、食育を推進するにあつての現状と課題、給食の時間における食育に関する指導の在り方、学校全体で取り組む食に関する指導にかかわる全体的な指導計画など、食育を推進するために必要な知識等を修得できる講義や演習を実施する。	田中 延子(文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課学校給食調査官) 森泉 哲也(文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課食育調査官) 守田 真理子(熊本県教育委員会義務教育課指導主事) 笠原 賢子(桐生大学医療保健学部教授) 介川 文雄(元水戸市立第一中学校校長) 田村 学(文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官) 中島 輝久(姫路市立教育研究所指導主事) 杉田 洋(文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官) 脇田 哲郎(宗像市教育委員会主任指導主事) 太田 祐美子(富山県教育委員会福利保健課指導主事)	茨城県つくば市	24時間	平成21年7月14日～平成21年7月17日	教諭 養護教諭	一般募集はしません。 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	0円	20人	平成21年6月1日～平成21年6月9日	平21-70012-5207号	03-5524-8720	http://www.nctrd.go.jp/menkyokoshin/koshinokosho.html
東京農工大学	森林環境教育とProject Learning Tree	本学広域都市圏フィールドサイエンスセンター等を利用し、森林での自然体験活動を通して、生物多様性維持・水源涵養・二酸化炭素吸収炭素固定などの森林の機能、森林資源としての木材利用などについての森林環境教育アクティビティの概念と進め方、アメリカの学校教育に導入されている環境教育としてのProject Learning Treeなどについて扱う。	佐藤敬一(大学院共生科学技術研究院准教授) 南里悦史(大学院共生科学技術研究院教授)	栃木県佐野市	6時間	平成21年8月24日～平成21年8月25日	教諭	中学校理科/高等学校理科・農業教員	5,920円	15人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-10026-54095号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.jp/~koshin/
東京農工大学	日本の森林文化と森林問題	日本人が築き上げた森林文化・木材文化・造林技術や日本の森林を取り巻く諸問題(中山間地域の過疎、林業の衰退、森林の機能の衰退など)について、森林の現地見学や林業従事者・林務行政担当者、森林研究者などとの討論を交え、ワークショップ形式で知見を深める。	佐藤敬一(大学院共生科学技術研究院准教授) 南里悦史(大学院共生科学技術研究院教授)	栃木県佐野市	6時間	平成21年8月25日～平成21年8月26日	教諭	中学校理科/高等学校理科・農業教員	5,920円	15人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-10026-54096号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.jp/~koshin/
東京農工大学	森林資源としての木材利用	循環型資源としての木材の利用およびリサイクル、森林バイオマス利用について、森林伐採・集材現場、製材所、木造住宅メーカー、木質建材メーカー、製紙工場などの工場見学や伝統的木造建築見学を交え、木材の物理的・化学的性質、木質材料や紙の製造方法、日本の木造住宅文化、カーボンニュートラルである木質燃料などの知見を深める。	佐藤敬一(大学院共生科学技術研究院准教授) 南里悦史(大学院共生科学技術研究院教授)	栃木県佐野市	6時間	平成21年8月26日～平成21年8月27日	教諭	中学校理科/高等学校理科・農業教員	5,920円	15人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-10026-54097号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.jp/~koshin/
白鷗大学	19世紀における視覚モデルの転換と近代絵画への影響	19世紀に成立した近代絵画においては、そこで取り扱われる主題、空間や色彩の表現方法において、それ以前の古典主義的絵画とは異なる様相を呈していた。このような変化が19世紀に生じた理由を当時の社会的背景、生理学や光学などの自然科学の発展によってもたらされた視覚モデルの転換といった視点から説明し、近代絵画を理解する基礎を構築する。受講対象者は幼・小・中・高教諭(美術)。	益田 勇一(教育学部准教授)	栃木県小山市	6時間	平成21年 8月 5日	教諭	幼・小・中・高教諭(美術)	6,000円	50人	平成21年4月21日～平成21年4月30日	平21-30066-54242号	0285-22-9891	http://web.hakuoh.ac.jp/
白鷗大学	ハンドベル体験講座(心に響く音色を求めて)	ハンドベルの演奏法を中心に、その教育的効果を検証することを目的とする。ハンドベルと同種の楽器にはアンクルン(インドネシアの民族楽器、竹)、チャイム(トーンチャイム・クワイアチャイムなど、アルミ)、ミュージックベル、イングリッシュ・ハンドベル(演奏用ハンドベル、ブロンズ)などがあるが、それぞれの楽器の紹介、アンクルンの製作、演奏法の実技指導を行い、自ら演奏を体験する。また他の楽器とのアンサンブル、歌の伴奏など、教育現場における導入法をさぐる。受講対象者は幼・小・中・高教諭(音楽)。	荒井 弘高(教育学部教授)	栃木県小山市	6時間	平成21年 8月 4日	教諭	幼・小・中・高教諭(音楽)	8,000円	30人	平成21年4月21日～平成21年4月30日	平21-30066-54243号	0285-22-9891	http://web.hakuoh.ac.jp/
白鷗大学	生活の中の法と倫理	学校教育に関する倫理と法律の問題を考える。3人の講師によるオムニバス方式である。講座1:離婚・再婚に伴う法的諸問題について(最近、学校現場で急増している離婚による母子・父子家庭の教育に関する諸問題や、再婚家族をめぐる法的問題等を取り上げる)、講座2:正直と嘘の倫理学(学校の道徳教育と関連させ、受講者と共に考える)、講座3:キャリア教育に関連した法的諸制度について(児童生徒の将来の職業観の形成およびキャリア教育に関する社会的な諸制度を取り上げる) 受講対象者は小・中・高教諭。	早野 俊明(法学部教授) 的場 哲朗(法学部教授) 畑中 祥子(法学部専任講師)	栃木県小山市	6時間	平成21年 8月 6日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	200人	平成21年4月21日～平成21年4月30日	平21-30066-54244号	0285-22-9891	http://web.hakuoh.ac.jp/
白鷗大学	教育におけるコンピュータ活用:教育データの統計的分析	(1)この講習の主要目的:①教育パフォーマンスをどのようにして定量化するのか②その教育データをどのように分析するのか③そしてその分析結果をどのように評価してつぎの教育方法に反映・活用していくか、に関することを学ぶ。(2)この講習の学習項目:①教育データの把握と情報処理②教育データの基本統計量の処理③教育データ間の関連性分析④教育データ間の因果性分析等に関してコンピュータの活用を通して学ぶ。(3)講習の形態:コンピュータ室における講義およびコンピュータ実習 受講対象者は全教員。	樋口 和彦(経営学部教授)	栃木県小山市	6時間	平成21年 8月 5日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	50人	平成21年4月21日～平成21年4月30日	平21-30066-54245号	0285-22-9891	http://web.hakuoh.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
白鷗大学	教育におけるコンピュータ活用: Web教材の開発	(1)講習の主要目的: [1]教育ツールとしてのWebの可能性を理解する[2]Webサイト制作の基礎理論を学ぶ[3]Web教材の設計・開発・管理・運営手法を学ぶ (2)講習の学習項目: [1]教育ツールとしてのWebの可能性[2]Webサイト制作の基礎と応用[3]Web教材の設計と開発[4]Web教材の運営と管理 (3)講習の形態: コンピュータ室における講義およびコンピュータ実習 受講対象者は全教員。	黒澤 和人(経営学部教授)	栃木県小山市	6時間	平成21年 8月 6日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	50人	平成21年4月21日～平成21年4月30日	平21-30066-54246号	0285-22-9891	http://web.hakuoh.ac.jp/
白鷗大学	自己理解のための心理学ワークショップ	学校教育における諸活動において、児童生徒の的確な理解はきわめて重要かつ不可欠な前提である。児童生徒理解のために、教員は自らを正しく知っておく必要がある。自己理解なしには、教師である以前に人として、他者と向き合うことができないからである。本講習では、人間性心理学の諸理論に基づき各種ワークを通じて、他者と関わりながら自らを見つめ、自己理解を深めることで、今後の教育活動に資することを目的とする。受講対象者は全教員。	伊東 孝郎(教育学部准教授)	栃木県小山市	6時間	平成21年 8月 4日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	40人	平成21年4月21日～平成21年4月30日	平21-30066-54247号	0285-22-9891	http://web.hakuoh.ac.jp/
白鷗大学	科学の歴史と児童の自然認識	小学校の理科は、エネルギー・粒子・生命・地球という大きな4つの概念で構成されています。これらの概念に到達するまでに多くの試行錯誤がありました。児童の自然認識を深めていく過程は自然科学の発展の過程と似ています。人類の自然認識の歴史を通して児童の自然認識の理解を深める参考としたい。受講対象者は小学校教諭。	小原 政敏(教育学部教授)	栃木県小山市	6時間	平成21年 8月 7日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月21日～平成21年4月30日	平21-30066-54248号	0285-22-9891	http://web.hakuoh.ac.jp/
白鷗大学	小学校社会科における地域のとらえ方	小学校の社会科学習では、地域の実態を正確に把握させることが重要であるが、教員の側に地理的事象に関する知識の不足や地理的なものの見方の欠如がみられる。本講習では、受講者の勤務校所在地と栃木県、さらに栃木県と全国各地や世界各国との関係を、都市圏の設定や工業生産などの視点から考察を行う。具体的事例を示しつつ、児童の地理的空間の拡大への教員の関わり方にまで言及する。受講対象者は小学校教諭。	奥澤 信行(教育学部教授)	栃木県小山市	6時間	平成21年 8月 6日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月21日～平成21年4月30日	平21-30066-54249号	0285-22-9891	http://web.hakuoh.ac.jp/
白鷗大学	小学校の体育授業に関する理論と指導法	本講座では、小学校体育授業についての理論と指導法についての講義と簡単な実技を行う予定である。今回は特に体づく運動とボール運動の各領域について焦点を当て、学校現場で実施する際の注意点等を踏まえながら、実際に先生方に活動してもらい、さらにはその背後にある理論を学習してもらう予定である。あわせて、体育授業の言葉かけ(誉めかけ等)、児童が喜ぶ教材等についてもいくつか紹介できればと考えている。受講対象者は小学校教諭。	近藤 智靖(教育学部専任講師)	栃木県小山市	6時間	平成21年 8月 7日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月21日～平成21年4月30日	平21-30066-54250号	0285-22-9891	http://web.hakuoh.ac.jp/
白鷗大学	小学校英語: スキルアップと指導法	小学校での英語授業を効果的にするための準備講座である。スキルアップと具体的な英語活動と指導法を扱う。3人の講師によるオムニバス方式で、ワークショップ1(ネイティブスピーカー講師: 発音指導、スキルアップの方法など)、ワークショップ2(ネイティブスピーカー講師: 英語コミュニケーション演習)、ワークショップ3(日本人講師: 指導法など)から成る。受講対象者は小学校教諭。	ジェフリー・ミラー(教育学部教授) 滝沢 謙三(教育学部教授) 宮里 恭子(教育学部准教授) ロレイン・ラインボールド(教育学部准教授) ハリー・ハリス(教育学部専任講師)	栃木県小山市	6時間	平成21年 8月 4日	教諭	小学校教諭	6,000円	120人	平成21年4月21日～平成21年4月30日	平21-30066-54251号	0285-22-9891	http://web.hakuoh.ac.jp/
白鷗大学	コミュニケーション能力育成を重視する中高英語授業	コミュニケーション能力育成を重視する中学校での授業を行う上での英語力と授業力の補強を目的とする。3つの連続したワークショップから成り、ワークショップ1(ネイティブスピーカー講師: 模擬授業など)、ワークショップ2(ネイティブスピーカー講師: 英語コミュニケーション演習)、ワークショップ3(日本人講師: 教育法の観点など)を行う。受講対象者は中学校・高等学校英語教諭。	ジェフリー・ミラー(教育学部教授) 滝沢 謙三(教育学部教授) ロレイン・ラインボールド(教育学部准教授) ハリー・ハリス(教育学部専任講師)	栃木県小山市	6時間	平成21年 8月 5日	教諭	中学校・高等学校英語教諭	6,000円	80人	平成21年4月21日～平成21年4月30日	平21-30066-54252号	0285-22-9891	http://web.hakuoh.ac.jp/
白鷗大学	学級経営のための心理尺度	近年、教育環境・学級風土を測定する手法が広く考案され、教師の学級経営や生徒指導に活用されています。ここでは、小学校～高等学校の子どもの学級認知や大学生による授業評価など、教育環境測定に関する研究事例を紹介します。また、教師が必要な情報を手軽に得られる質問紙調査の工夫についても考えます。受講対象者は小・中学校教諭。	平田 乃美(教育学部准教授)	栃木県小山市	6時間	平成21年 8月 7日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	20人	平成21年4月21日～平成21年4月30日	平21-30066-54253号	0285-22-9891	http://web.hakuoh.ac.jp/
白鷗大学	教育相談の事例研究	中学校において教員・養護教諭が行っている教育相談活動に関して、臨床心理学的観点からの指導助言を行う。相談対象は、生徒・保護者。受講者の中から実際の相談事例を提供してくれる方(5名程度)を募り、その事例について、他の受講者とともに対応の適切性やオプション(他の対応可能性)について学ぶことで、今後の教育相談活動のための資質向上を図る。受講対象者は中学校教諭、養護教諭。	伊東 孝郎(教育学部准教授)	栃木県小山市	6時間	平成21年 8月 5日	教諭 養護教諭	中学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	平成21年4月21日～平成21年4月30日	平21-30066-54254号	0285-22-9891	http://web.hakuoh.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
國學院大學栃木短期大学	教材開発と授業作りについて(国語・算数)	国語科教育法、国語の授業づくりと教材の見方、指導計画作成。さらに文学作品、説明文の基礎知識。 保育内容「ことば」領域：幼児の「ことば」の発達と、その発展のための活動の実践。 算数科における教材研究のあり方、新しい教材の開発法について説明する。さらに授業の構成、授業の技術について考える。	白石 範孝(初等教育学科非常勤講師) 正木 孝昌(初等教育学科教授)	栃木県栃木市	6時間	平成21年7月29日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-35051-54684号	0282-24-7914	http://www.kokugakui-ntochigi.ac.jp/tanda_i
國學院大學栃木短期大学	教材開発と授業作りについて(社会・理科)	子どもが意欲的に学習に取り組み、確かな学力を身につけていくためには、子どもが追究する価値を見出すことができる教材の開発が重要である。今回の指導要領改訂の趣旨を生かした教材の開発とともに、それを授業にどの様に生かすべきなのかを社会科・理科の立場から考えていく。	田中 力(初等教育学科教授) 大西 秀彦(初等教育学科教授)	栃木県栃木市	6時間	平成21年7月30日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	100人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-35051-54685号	0282-24-7914	http://www.kokugakui-ntochigi.ac.jp/tanda_i
國學院大學栃木短期大学	伝統文化(絵巻と墨絵)	伝統的絵画である絵巻について、源氏物語絵巻、信貴山縁起、鳥獣人物戯画により、基本的知識を得、鳥獣人物戯画の一部分を伝統的手法で模写し、色紙にはりこむ。依屋宗達の墨絵からも技法を知り、短冊に墨絵を描き、短冊掛を作り、飾ることで、伝統文化を、幼児・児童の学習にとり入れる手がかりを考える。	杉浦 左知(初等教育学科教授)	栃木県栃木市	6時間	平成21年7月29日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-35051-54686号	0282-24-7914	http://www.kokugakui-ntochigi.ac.jp/tanda_i
國學院大學栃木短期大学	歌唱指導法と身近な素材を生かした音楽づくり	歌唱と音楽づくりの二つの分野を中心として講習を行う。声楽分野では、①読譜の為の簡単な音楽的知識の確認 ②発声法の実践的指導と歌唱の実技指導 ③芸術的歌曲等(日本、外国)にふれる。音楽づくりでは、新指導要領を踏まえて、特に身体や身近な素材を活用した音楽づくりについて実践を通して、指導法を考えていきたい。	小川 裕二(初等教育学科教授) 早川 富美子(初等教育学科准教授)	栃木県栃木市	6時間	平成21年7月31日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-35051-54687号	0282-24-7914	http://www.kokugakui-ntochigi.ac.jp/tanda_i
國學院大學栃木短期大学	幼稚園教育の基本と最新事情	社会の急速な変動の中で、今日の幼児の育ちも変化しているとされている。21年度からの教育要領の改訂されることを充分考慮しながら、主に保育内容(人間関係、健康、言葉、表現等)の領域から、実践を中心に幼児とのかかわりで求められる課題について受講される側と共に論じ合い、実技等を通して、受講生は、自己の資質の向上を高める。	栗原 和子(初等教育学科准教授)	栃木県栃木市	6時間	平成21年7月30日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	60人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-35051-54688号	0282-24-7914	http://www.kokugakui-ntochigi.ac.jp/tanda_i
高崎経済大学	情報処理技術の習得と活用(パワーポイントと情報リテラシー)	授業展開のための情報ツールの活用として、パワーポイントの使用方法を学習する。併せて、文字データだけでなく、図、グラフ、画像データ、音声データの活用、インターネットとの連携も考え、リテラシーの基礎となるデータの扱い方等についても学習する。本講座では、教育場面における実践力を高めるためにも演習を主として実施する。想定する受講者の情報リテラシーは、Windowsの基本操作およびWordによる基本的な文書作成が可能なレベルである。	山本 喜則(経済学部教授) 松井 洋子(経済学部非常勤講師)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小・中・高等学校教諭	4,800円	40人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-20014-53176号	027-344-6264	http://www.tcue.ac.jp
高崎経済大学	学びのスキルを身に付ける I (ディベートとディスカッションの技法)	本講座では、講義を通じてディベートとディスカッションの技法を学び、集団による双方向のコミュニケーション・スキルであるディベートを実践する。事前学習～講義までの過程を通じ、日常業務だけでなく、国語科、社会科、総合的な学習の時間、ホームルーム等の指導にも応用できる技法の習得を目指す。	増田 正(地域政策学部教授) 佐藤 公俊(地域政策学部准教授) 味水 佑毅(地域政策学部専任講師)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小・中・高等学校教諭	4,800円	40人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-20014-53177号	027-344-6264	http://www.tcue.ac.jp
高崎経済大学	地球温暖化と私たちの生活	地球環境とりわけ温暖化は喫緊の課題で、その対応策の在り方は人類存亡を賭けたものと云っても過言ではない。持続可能な社会の構築を目指し、経済社会や私たちの日常生活の在り方にも大きな変革が必要である。いかなる変革をどのように構築するのか、多角的な視点から検討し、具体的な問題点の明確化と改善点について考える。多角的視点とは、人類生態学、環境経済学、企業経営、環境政策等からの知見を展開しながら総合的に考える。	清水 武明(地域政策学部教授) 河辺 俊雄(地域政策学部教授) 水口 剛(経済学部教授) 内田 俊博(地域政策学部専任講師)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小・中・高等学校教諭	4,800円	40人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-20014-53178号	027-344-6264	http://www.tcue.ac.jp
高崎経済大学	郷土を知ろう(ぐんまの地理と歴史)	群馬県の自然・社会や歴史について、地理的・歴史的観点から講義を行う。地理的には、各種の主題に沿った「地図」「グラフ」の作成を通じて、視覚的理解の重要性を提示する。歴史的には、群馬県の「通史」「時代史」やトピックスを取り上げ、群馬の姿を把握したい。本講を通じて、群馬の時間と空間、グローバルな視点の確立を図りたい。	和泉 清司(地域政策学部教授) 津川 康雄(地域政策学部教授)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小・中・高等学校教諭	4,800円	40人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-20014-53179号	027-344-6264	http://www.tcue.ac.jp
高崎経済大学	金融教育における基礎知識	わが国は少子高齢化、終身雇用制の崩壊、さらにグローバル経済下での企業活動など、経済社会環境における大きな変化に直面している。労働と消費、金融、消費者保護、租税、社会保障などの諸制度及び経済・市場環境の解説を中心に、健全な経済生活を送るために現代の消費者(未来の社会を担う児童・生徒)に求められる金融知識の整理・獲得を目指す。	阿部 圭司(経済学部准教授) 小澤 伸雄(ファイナンシャル・プランナー、経済学部非常勤講師)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小・中・高等学校教諭	4,800円	40人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-20014-53180号	027-344-6264	http://www.tcue.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高崎経済大学	情報処理技術の習得と活用 (Excelの基礎と地域産業の分析)	講義・演習形式により授業教材や教育情報での活用を想定したExcelによる情報処理の基礎を習得する。具体的には、表計算やグラフ作成等Excelの基本操作とデータ処理方法を習得すると共に、これを活用した地域産業の実態把握とその特色や個性に関する考察を試み、理解を深めたい。想定する受講者の情報リテラシーは、Windowsの基本操作およびWordによる基本的な文書作成が可能なレベルである。	高橋 美佐(地域政策学部准教授) 河藤 佳彦(地域政策学部准教授)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小・中・高等学校 教諭	4,800円	40人	平成21年4月1日～ 平成21年4月30日	平21- 20014- 53181号	027-344-6264	http://www.tcue.ac.jp
高崎経済大学	学びのスキルを身に付けるⅡ(文章・ライティング(小論文作成)手法)	本講座の対象は「意見文」です。内容は、文章表現の「理論」と「教授法」、そして教師のための「自己鍛錬法」の三つです。文章表現の能力だけを切り離して向上させることはできません。短期間でとなるとより困難です。日常の生活が豊かな言語生活になっている必要があります。また、聴き取れない内容が話せないと同様に、読み取れない内容は書けません。書かなければ書けるようにはなれませんが、言語能力の中で、書くことに直接に必要な能力は「読解力」です。	高松 正毅(経済学部教授) 岩村 正史(経済学部非常勤講師) 児玉 英明(経済学部非常勤講師) 福田 敦史(経済学部非常勤講師) 宮崎 文彦(経済学部非常勤講師)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小・中・高等学校 教諭	4,800円	40人	平成21年4月1日～ 平成21年4月30日	平21- 20014- 53182号	027-344-6264	http://www.tcue.ac.jp
高崎経済大学	グローバル化のもたらす諸問題— 金融危機と雇用危機	世界を揺るがす金融危機、先進国にも蔓延する雇用不安、格差の現状と諸問題について、歴史的・理論的に考察する。「経済に無関心で生きていくのは自由だが、経済と無関係で生きていくことはできない」ということを、児童・生徒諸君に理解してもらい、きちんとした職業観・経済観を養ってもらうために不可欠の知識、考え方について学ぶ。	矢野 修一(経済学部教授) 岡田 和彦(経済学部教授)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小・中・高等学校 教諭	4,800円	40人	平成21年4月1日～ 平成21年4月30日	平21- 20014- 53183号	027-344-6264	http://www.tcue.ac.jp
高崎経済大学	子どもの現在と学校教育	不登校、暴力行為など児童生徒の問題行動の背景のひとつである児童虐待、発達障害等に注目し、その背景の考察を事例等も含めながら検討し、スクール・カウンセラーの活用や家庭との協力等も含め、生徒指導の在り方を考える。	細井 雅生(地域政策学部教授) 樺澤 徹二(スクールカウンセラー、臨床心理士)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小・中・高等学校 教諭	4,800円	40人	平成21年4月1日～ 平成21年4月30日	平21- 20014- 53184号	027-344-6264	http://www.tcue.ac.jp
高崎経済大学	農村、山村地域の現状と振興を考 える	本講座では、日本の農村、山村地域の現状とその振興について考察する。国内はもとより世界的な食料供給とその生産を行う農業・農村について、統計データや事例より現状を学び、学校給食、自然体験活動、学校農園などの食育についても取り上げる。一方、いわゆる限界集落化の進む山村地域については、日本と世界の森林資源問題から木材自給の現状を学び、都市の水源地である山村の役割について考察する。	西野 寿章(地域政策学部教授) 片岡 美喜(地域政策学部専任講師)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小・中・高等学校 教諭	4,800円	40人	平成21年4月1日～ 平成21年4月30日	平21- 20014- 53185号	027-344-6264	http://www.tcue.ac.jp
高崎経済大学	情報処理技術の習得と活用(ホーム ページの作成と情報セキュリ ティ)	情報発信のツールとしてのホームページ作成を学ぶ。インターネットにおける情報処理の理論的背景を理解しながら、業務に役立つ技術を身につけることを意図しながら実習する。想定する受講者の情報リテラシーは、Windowsの基本操作およびWordによる基本的な文書作成が可能なレベルである。	山本 喜則(経済学部教授) 阿部 圭司(経済学部准教授)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小・中・高等学校 教諭	4,800円	40人	平成21年4月1日～ 平成21年4月30日	平21- 20014- 53186号	027-344-6264	http://www.tcue.ac.jp
高崎経済大学	学びのスキルを身に付けるⅢ (キャリア教育の理論と方法)	不透明かつ混迷の時代に求められるキャリアデザインのカ。ますます激化する競争社会にあつて、効果的なキャリア教育の実現は重要課題となっている。本講義では、キャリア教育の基礎理論から実際の授業展開まで、豊富なデータ、ワークシート、ケーススタディなどを通して、生徒が興味を持って学習できる手法と教材を提供する。生徒たちが、自らをしっかりと見つめ、自己成長を遂げていくことを支援するための技法である。	大宮 登(副学長、地域政策学部教授) 大宮 智江(川口短期大学教授、地域政策学部 非常勤講師)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小・中・高等学校 教諭	4,800円	40人	平成21年4月1日～ 平成21年4月30日	平21- 20014- 53187号	027-344-6264	http://www.tcue.ac.jp
高崎経済大学	適応困難と関係する専門機関・施設との連携	児童福祉施設に生活する要養護児童、里親委託されている児童等の現状を、児童虐待や発達障害等の問題とも関係づけながら検討し、スクール・カウンセラー、スクール・ソーシャルワーカー、児童相談所、発達障害児センター、児童福祉施設など関係専門機関・施設との連携の在り方等を考える。	細井 雅生(地域政策学部教授) 樺澤 徹二(スクールカウンセラー、臨床心理士)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小・中・高等学校 教諭	4,800円	40人	平成21年4月1日～ 平成21年4月30日	平21- 20014- 53188号	027-344-6264	http://www.tcue.ac.jp
高崎経済大学	現代のスポーツ振興の方向と学校の役割	生涯スポーツ社会を構築していくための指針となる「スポーツ振興基本計画」では、子どもの体力の長期的な低下傾向を背景にして、子どもを取り巻く学校内外のスポーツ環境を充実させるための学校と地域の連携が重要な施策としてあげられている。本講では、これから求められる地域スポーツの展開とそこでの学校の役割について考える。	高橋 伸次(地域政策学部教授)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小・中・高等学校 教諭	4,800円	40人	平成21年4月1日～ 平成21年4月30日	平21- 20014- 53189号	027-344-6264	http://www.tcue.ac.jp
高崎経済大学	地域づくりを考える	地域づくりのプロセスには、地域課題の解決に向けた力量形成と同時に、地域への愛着や他者との信頼関係の醸成など多様な住民の学びが内在している。本講習では、具体的な事例分析を通してこうした地域をつくる学びについて明らかにしていく。さらに、学校教育機関が地域の様々な主体と連携して活動する可能性について、特に文化施設との連携に焦点を当てて検討する。	櫻井 常矢(地域政策学部准教授) 友岡 邦之(地域政策学部准教授)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月11日	教諭	小・中・高等学校 教諭	4,800円	40人	平成21年4月1日～ 平成21年4月30日	平21- 20014- 53190号	027-344-6264	http://www.tcue.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高崎健康福祉大学	医療と情報	主に教諭(幼・小・中・高)、養護教諭を対象とする。 幼児・児童・生徒の健康管理は学習指導要領横断的であり、かつ生活指導をする上で必要不可欠である。そのため、健康管理を正しく理解するためには、身体における循環、伝導の仕組みと身体から出る情報収集を体験することが効果的である。本講習では、わが国の健康政策、健康管理のための測定機器の原理と体験を通じて、現場での健康管理の実践に役立たせる。	長澤 亨(健康福祉学部 教授) 木村 憲洋(健康福祉学部 講師) 児玉 直樹(健康福祉学部 講師)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月6日	教諭 養護教諭	教諭(幼・小・中・高)、 養護教諭	6,000円	40人	平成21年6月15日～ 平成21年7月10日	平21- 30075- 51615号	027-352-1290	http://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	子どもたちと家族(家族心理学の基礎)	児童期から青年期まで、子どもたちの心は家族の中で成長していく。家族を理解することは、子どもたちの発達理解の基本にもなる。また、親への関わりや親支援を考える時も、家族を理解するための理論を持つておくことが大切である。本講習では、児童・思春期・青年期における家族関係と家族支援の基盤について講義する。パワーポイントを活用した講義で、資料は当日配布する予定。事前に読んでおくべき本としては、家族療法入門(遊佐安一郎:星和書店)、家族療法の基礎(フィリップ・バーガー:金剛出版)を推奨する。	渡辺 俊之(健康福祉学部 教授)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月7日	教諭 養護教諭	教諭(幼・小・中・高)、 養護教諭	6,000円	40人	平成21年6月15日～ 平成21年7月10日	平21- 30075- 51616号	027-352-1290	http://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	健康・環境と食べ物	教諭全般と養護教諭を対象。3名の教員で対応。 健康・環境と食べ物について、身体面・食品の機能面・嗜好面からアプローチし、教育現場における食育や総合的学習のヒントを提案する。 1. 成人病・生活習慣病・メタボリックシンドローム ～脂肪代謝と健康指標～ 2. きこの機能性と環境 3. スイーツの嗜好性 ～ケーキを科学する～ 組織観察および調理実習を行う予定。	江口 文陽(健康福祉学部 教授) 菊川 忠裕(健康福祉学部 教授) 綾部 園子(健康福祉学部 教授)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月5日	教諭 養護教諭	教諭(幼・小・中・高)、 養護教諭	6,000円	40人	平成21年6月15日～ 平成21年7月10日	平21- 30075- 51617号	027-352-1290	http://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	学校危機管理—救急時に活かせる知識と技術	養護教諭と保健体育教諭を対象。 学校で起こりやすい救急時の対処法と心肺蘇生法を講義と演習をとおして学ぶ。また、学校における救急時の対応についてのディスカッションも行う。 この講習をとおして子どもたちの健康を支え救急処置や救命処置により命を守ることに際しての課題を見出し、学校生活における子どもたちへの効果的なかかわりを考える。 1. 救急時の対応について、2. 応急手当について(止血・骨折・熱中症など)、3. 心肺蘇生法(AEDを含む)	木村 清美(看護学部 准教授)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月7日	教諭 養護教諭	養護教諭、 保健体育教諭	6,000円	40人	平成21年6月15日～ 平成21年7月10日	平21- 30075- 51618号	027-352-1290	http://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	言語学と英語教育の接点	対象:英語教員 形式:3名の講師が各2時間担当する。 最新の英語学や認知言語学/心理学の視点から英語教育にかかわる様々な課題を提示し、「ことばを理解すること」と「ことばを教育すること」がどのように関わり合うのかを議論する。各担当者はそれぞれ以下の3つポイントに絞って講習を行う予定である。 ○英語学的視点からの英文法教育(今野) ○認知心理学的視点からのリーディング指導法(清水) ○日英比較言語学的視点からの英語教育(草山)	今野 弘章(薬学部 講師) 清水 真紀(薬学部 講師) 草山 学(薬学部 講師)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月6日	教諭	教諭(小・中学校・ 高等学校英語教 諭向け)	6,000円	40人	平成21年6月15日～ 平成21年7月10日	平21- 30075- 51619号	027-352-1290	http://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	歌唱表現を中心とした音楽の指導(歌う楽しさを伝えるために)	歌を歌う際の基本的な発声法を習得し、表現力豊かな歌唱法の習得を目指す。 また、保育・教育現場において、声を合わせて歌う楽しさをあじわうための歌唱指導法を考える。講習は実技・演習を中心に行い、歌う体験を通して受講者自身が表現する喜びや感動を味わうことを目的とする。 1. 基本的な発声法 2. 表現力豊かな歌唱法 3. 声を合わせて歌うアンサンブルの楽しさ 4. 保育・教育現場における歌唱指導法 グループディスカッションも一部取り入れる。	岡本 拓子(高崎健康福祉大学短期大学部 教授)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月6日	教諭	教諭(幼・小)	6,000円	40人	平成21年6月15日～ 平成21年7月10日	平21- 30075- 51620号	027-352-1290	http://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	子どもを知るために自分を知る:自己・他者理解の心理学	教諭(幼・小)、養護教諭を対象。 子どもの理解は各々の教員にとってきわめて重要な行為の一つである。他者を理解するための心理学的知見を知ることには、そのための一歩になるかもしれない。しかし、他者を理解するためには、一方で自らの理解も必要となる。本講習では、他者理解の知見について考えたとともに、自分の「性格」を知るための心理テストなどを用いて、自己理解に重点を置いて、子どもの理解について考えていく。 ワークショップ形式で進行する予定。	宮内 洋(高崎健康福祉大学短期大学部 准教授)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月5日	教諭 養護教諭	教諭(幼・小)、 養護教諭	6,000円	40人	平成21年6月15日～ 平成21年7月10日	平21- 30075- 51621号	027-352-1290	http://www.takasaki-u.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高崎健康福祉大学	児童・生徒の地域ボランティアデビューの支援方法	学校教育においては、学校支援ボランティアの活用など、児童・生徒が地域住民と関わる機会を増やすことや組織的な対応が求められている。本講習では地域ボランティアをすすめるために、必要な基礎的な福祉の知識や高齢者や障害児者の介護・援助方法を講義と演習により学ぶ。 ①子どもや高齢者がかかえる生活ニーズと援助方法 ②高齢者や障害児者の心理解を深める体験学習のすすめ方(演習) ③学校運営と青少年ボランティア活動の意義(中教審答申から考える) ④学校と児童・生徒が貢献できる地域ボランティアのすすめ方(演習)	金井 敏(健康福祉学部 准教授) 松沼 記代(健康福祉学部 准教授) 渡邊 洋子(健康福祉学部 講師) 原田 欣宏(健康福祉学部 助教)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月5日	教諭	教諭全般(小・中・高)	6,000円	40人	平成21年6月15日～平成21年7月10日	平21-30075-52283号	027-352-1290	http://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	学校現場における教育と福祉の連携—教育相談・生徒指導に生かすスクールソーシャルワーク(SSW)の視点—	教諭全般と養護教諭を対象。文部科学省は、平成20年度から15億円の予算を組んで「スクールソーシャルワーカー活用事業」を開始し、群馬県でも昨年度から中学校を中心に、「福祉の専門職」であるスクールソーシャルワーカーが配置されはじめている。本講習では、いじめ、不登校、非行、児童虐待などの、児童生徒の抱える問題及びその背景である環境(家庭・友人関係・地域・学校)への働きかけ方について、スクールソーシャルワーク(学校における社会福祉援助活動)の視点から演習形式で実践的に学習する。	永田 理香(健康福祉学部 講師)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月6日	教諭 養護教諭	教諭全般(幼・小・中・高)、養護教諭	6,000円	40人	平成21年6月15日～平成21年7月10日	平21-30075-52284号	027-352-1290	http://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	精神疾患と障害:教育と保健福祉領域の連携	発達障害と支援のあり方 発達障害の精神医学的基礎から学び、発達障害の幼児期からの特徴、家庭や保育園、学校等での生活上の問題の状況、対応などを解説し、自閉症、ADHD、アスペルガー症候群への対応を学びます。 具体的には1)精神医学の概観 2)乳幼児期から青年期前期まで発達障害 3)ADHD/アスペルガー症候群の精神医学的対応 4)ADHDの支援(目標、対応、配慮、親への配慮) 5)アスペルガー症候群への支援(目標、対応、配慮、親への配慮) 6)教職員のメンタルヘルス	狩野 正之(健康福祉学部 教授) 渡辺 俊之(健康福祉学部 教授) 鈴木 慶三(健康福祉学部 准教授)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月6日	教諭 養護教諭	教諭全般(幼・小・中・高)、養護教諭	6,000円	40人	平成21年6月15日～平成21年7月10日	平21-30075-52285号	027-352-1290	http://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	生命科学—最新のトピックを知る	小・中学校・高等学校理科教諭を対象とする。3名の教員で対応する。生命科学の領域は日進月歩であり、新しい知見や技術が日々蓄積されている。本講習は、最新のトピックを学ぶことにより、分子生命科学についての理解を深めることを目的とする。以下の3つの項目に絞って講義を行う予定である。 1、遺伝子に関する最新の話題(遺伝子工学・エビジェネティクス) 2、IPS細胞は夢の再生医療を生み出すか? 3、ウイルスに関する最新の話題(インフルエンザウイルス・エイズウイルス・ウイルスの生命科学への応用)	常岡 誠(薬学部 教授) 大根田 絹子(薬学部 教授) 岡本 健吾(薬学部 講師)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月7日	教諭	教諭(小・中学校・高等学校理科教諭向け)	6,000円	40人	平成21年6月15日～平成21年7月10日	平21-30075-52286号	027-352-1290	http://www.takasaki-u.ac.jp
高崎商科大学	財務会計の最新事情	財務会計分野における最新の動向に関して、解説する。講習目的:多忙な教職員が、激変する財務会計分野の諸課題に関する知見の蓄積を図るための支援をする。財務会計分野の諸課題について共通認識を確立した上で、高等学校における簿記会計教育の課題を考察する。	後藤 小百合(流通情報学部講師)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月19日	教諭	高等学校商業科教諭向け	6,000円	40人	平成21年4月15日～平成21年5月14日	平21-30076-53191号	027-347-3399	http://www.tuc.ac.jp
高崎商科大学	商業・流通・マーケティングにおける今日的な理解	商業、流通、マーケティングの学問分野では、分析枠組みと現実の現象との知的往復を行うことが重要である。本講座では、商業と流通の存在理由や社会的な役割とともに、マーケティング戦略において、社会的合意のある概念や手法について、多岐にわたって講義する。	佐藤 敏久(流通情報学部講師)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月20日	教諭	高等学校商業科教諭向け	6,000円	40人	平成21年4月15日～平成21年5月14日	平21-30076-53192号	027-347-3399	http://www.tuc.ac.jp
高崎商科大学	情報教育におけるプログラミングの課題と新動向	情報教育に関わる諸教科・科目の中で、プログラミングに関わる単元を概観し、実習環境、授業構成に関わる諸問題への対応を、担当者が作成したサンプルプログラムを使って実機上で検討する。(1)学習指導要領、教科書記述とプログラミングの教材としてのプログラム、教員としてのプログラム(3)事例研究1(ビジュアルなプログラミング環境(Scratch、Alice3D、queak)などの可能性と課題)(3)事例研究2(ネットワーク理解のためのプログラミング、オープンソースによる実習環境構築例 など)	薬 雅之(流通情報学部准教授)	群馬県高崎市	6時間	平成21年8月21日	教諭	高等学校情報教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月15日～平成21年5月14日	平21-30076-53193号	027-347-3399	http://www.tuc.ac.jp
筑波大学	附属坂戸高等学校実践演習	【総合学実の実践を活かしたキャリア教育の推進】本校では総合学実高校の原則履修科目である「産業社会と人間」を始めとして、生徒のキャリア意識形成を高めるための様々な科目を開発し、実践を重ねてきました。本実践演習では、これらに関する授業公開のうちに全教職員が参加したキャリア教育の推進のあり方について理解を深めます。	中村 徹(大学院環境環境科学研究科教授) 岡 聖美(附属坂戸高等学校教諭) 福原行也(附属坂戸高等学校教諭) 金城幸廣(附属坂戸高等学校教諭)	埼玉県坂戸市	6時間	平成21年6月20日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	平成21年4月10日～平成21年5月22日	平21-10016-51941号	029-853-2096	http://www.takuba.ac.jp/community/kyouu/kkouso/v2/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	附属坂戸高等学校実践演習	【教職員の協働による学校現場の活性化】総合学科の高校における全教職員の協働した学校創りを実践的に紹介します。新しい科目の開発、合科的科目や学校設定科目の意義と教育効果については、授業公開を通じて実践的・体験的に学びます。また、学校創りと職場の活性化、学校の教育資源活用のアイデア、新しい学びを創造するための方法や留意点について、本校の経験をもとに演習を通じて理解を深めていきます。	小林美智子 附属坂戸高等学校副校長、鎌倉女子大学家政学部非常勤講師 石井克佳 (附属坂戸高等学校主幹教諭、筑波大学非常勤講師) 阪本康之 (附属坂戸高等学校主幹教諭) 竹内義晴 (附属坂戸高等学校教諭)	埼玉県坂戸市	6時間	平成21年12月5日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年11月6日	平21-10016-51982号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoul/kkouvsu/index.html
埼玉大学	夏目漱石の作品を読む	夏目漱石の作品を題材とし、作品解釈の実践例を示す。作家の生涯、活躍した時代背景、作品の記述内容などの情報を作品の内容に応じて臨機応変に活用し、より説得力のある解釈を導き出すことに主眼を置く。本講義では『坊っちゃん』を中心に取り上げる。	徳永 直彰(教養学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月17日	教諭	中学校・高等学校国語教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53336号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	英文法オーバーホール	教育現場での英文法の使用やご自分の英書読解および英語コミュニケーションにおける文法の利用についての研究や工夫等を、事前に提出した資料にもとずき発表して頂く。講師がコメントお答えする。これを手がかりにしてきた解決法や一層の改善策を筆記試験で記述する。事前資料には直面する問題の概略(関連資料や書籍名)や工夫の内容を含める。筆記試験では、その問題の克服法や一層の解決策などを示して頂き、講師が評価する。	仁科 弘之(教養学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月17日	教諭	中学校・高等学校英語教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53337号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	学級経営とつなげた国語科指導法	新学習指導要領について、改訂の趣旨を理解するとともに、子どもの実態を踏まえた学校教育活動全般における「生きる力の育成」という視点にたった学級経営と授業改善の方策を考える。また、国語の学習指導に対して、指導案の作成及び授業作りのための方途や内容について考え体験する場を提供する。	坂口 智(新座市教育委員会指導主事・教育学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53338号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	現代経済思想史	『世界史』や『政治・経済』の教科書で登場する著名な経済学者——アダム・スミス、デイビッド・リカード、ジョン・ステュアート・ミル、カール・マルクス、ジョン・メイナード・ケインズ、ヨゼフ・アロイス・シュンペーターなど——の経済思想を紹介しながら、現代経済の諸問題について考える。	木村 雄一(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校公民教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53339号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	鎌倉幕府の成立と中世武士	鎌倉幕府の成立は、小学校では1192年、高等学校では1185年として教えられている。なぜ、このような鎌倉幕府成立に関する見解・教育のあり方が異なるのか、という問題について平易に解説し、その上で鎌倉幕府の成立過程を当該期の国政状況と地方政治史双方から解説する。また、鎌倉幕府の権力基盤である武士のあり方について、教科書的説明が成立した背景と、現在の研究段階とを合わせて解説する。	清水 亮(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53340号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	CNNを通して考察するアメリカ	CNNにて放送された、George W. Bush大統領選挙(2期目)勝利演説、Julia Robertsアカデミー賞受賞ニュース、Arnold Schwarzeneggerに対するLarry Kingインタビューを取り上げる。英語、放送内容、人物たちを検討することを通し、アメリカ的な精神とはどのようなものかを考察する。2時間ずつに区切り、CDを聞く、英文内容を理解する、討論する、筆記試験をする、というステップで構成する。	宇田 和子(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月17日	教諭	中学校・高等学校英語教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53341号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	算数・数学科指導の新たな強固点	小学校及び中学校の新学習指導要領が告示されている。この授業では、算数・数学科の改訂の重点について、全国学力・学習状況調査とも関連させながら、「算数的活動」、「数学的活動」、「表現力」、「活用」などに焦点を当て、期待したい授業のVTRも視聴しながら、算数・数学の指導の新しい方向について具体的に講義をする。	金本 良通(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校数学教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53342号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	科学とことば・物理教材の開発	平成20年告示の学習指導要領では、「理科」において小学校で「言語活動の充実」、中学校で「言語力の育成」という表現で、文書能力に触れられています。そこで、本講習では「科学とことば」という内容を扱います。また、小・中学校理科で扱う内容の構成が掲載されています。小学校で「中学校との接続を踏まえ」、「中学校まで見据えた」などの表現がみられ、小・中の連携が要求されています。そこで、小・中学校を通じた学習内容について、「光」の分野を取り上げる予定です。最後に、物理実験教材について講演する予定です。	近藤 一史(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53343号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	住居学	家庭教育の中での住分野の基礎知識を得るための講義である。具体的には、わが国の住居の歴史を通して、今日の住まいの成り立ちを概観する。また、今日の住まいの問題点とともに今後の進むべき方向性に関して簡単に論じたい。	内田 青蔵(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小学校教諭(家庭科)、中学校・高等学校家庭科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53344号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	作曲・編曲法	音楽科授業において必要とされる作曲・編曲法について、講義と実習により講習を行う。和声法の基礎、メロディと伴奏の書き方、合唱編曲法、その他の楽器について実習を行いながら論じる。また、作品について受講者どうし評価しながら、評価方法についての考察も行う。 この講習では、電子ピアノを設置した教室を使用するので、受講者全員に1台ずつのピアノが行き渡るために30人の定員を設けている。 受講の際には五線ノートを持参のこと。	鈴木 静哉(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校音楽教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53345号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	新しい武道指導の在り方を考える	<講義> 1「武」の原義を知る 2「武道」という文化をどうとらえるか 3 歴史的視点から見た武道 4 武道の特性を考える 5 一般的な武道の捉えられ方 <実技> 1 道場と礼法 2 合掌力と無心 3「ヤバ・ヒヤ」感覚と気 4 百打とすり足 5 自然体(自己・他己・宇宙)	大保木 輝雄(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月17日	教諭	中学校・高等学校保健体育教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53346号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	体育の授業づくりの基礎・基本とその活用	体育授業で利用される教授モデルについて概説するとともに、その理解を通して、授業の目的に応じた展開構成を行うことができる力を身につける。その後、実際に授業づくりを行うとともに、それを利用して授業を展開しながら、マネジメントと授業を振り返りながら、授業改善していく力を高めよう。	鈴木 直樹(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校保健体育教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53347号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	レゴブロックやビコリケットで学ぶ身近な計測制御技術	手軽な教材として最近よく使われているレゴブロックやビコリケットといった教材を使い、身近な自動制御装置や簡単な測定器具を組み立てて動かしながら、日常の課題をよりよく解決するための考え方一つとして計測制御技術を捉え、新しい視点から問題解決力の指導方法を紹介します。総合的な学習の時間をはじめ、小中高等学校で今後もっと力を入れるべき科学技術教育、情報教育のテーマとして扱うことができます。その中で、新学習指導要領の理科観察実験における計測機器の活用や技術科計測制御分野の指導の授業アイデアも紹介します。	野村 泰朗(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小学校(理科)、中学校理科・技術、高等学校理科・情報・工業教諭向け	6,000円	24人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53348号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	新会社法と株式会社	平成18年5月に新会社法が施行された。会社法での株式会社の「純資産の部」における株主資本についての改正の趣旨、特長を講義する。このために、株式会社の経済的特質、資本金制度、剰余金の制度、自己株式の制度・実態等改正事項を中心に歴史的視点から考察する。	箕輪 徳二(経済学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月17日	教諭	高等学校商業教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53349号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	金属元素の無機化学ー錯イオンから金属錯体へー	さまざまな物質をつくっている100種類ほどの元素の多くは金属元素です。しかし、生命体の構成要素である炭素、酸素、窒素や硫黄、リンなどに比べるとあまり注目されていません。金属元素やその化合物を直接扱う化学の領域以外に、物理や工学の分野でも、地学分野でも、生物体内の反応においてもその重要性が認識されています。現代の生活の見えない基盤となっている金属元素とその物質のかかわる「無機化学」の最先端をわかりやすく解説します。	永澤 明(大学院理工学研究科教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月17日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53350号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	ロボティクスの中の数理	ロボティクスでは、物理らしい物理、数学らしい数学が生きて活用されている。将来的にも更なる応用が期待されるロボットマニピュレータの運動学やロボットビジョンの幾何学について、科学的リテラシーを深める観点から紹介する。 3コマの講習内容としては以下を予定している。 ①視覚の幾何学～射影幾何・エプシロン幾何～ ②姿勢の記述～動座標系と座標変換～ ③解析力学と制御～非線形性と受動性～ ロボティクスが数学と物理を有機的に結び付けた格好の舞台であることを伝えたい。	大藪 雄飛(工学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月17日	教諭	中学校・高等学校	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53351号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	有機化学: 求核反応の考え方と光学異性体	大学の有機化学において、最も基礎的な反応様式である求核反応の考え方について復習し、最近研究が盛んに行われているカルボニル基への求核付加反応および最新の触媒的不斉合成反応について学ぶ。その後、光学異性体とキラリティーについて復習し、光学活性体の旋光性、変旋光などについて身近な物質を用いた実験を交えて学び、それらの内容の理解を図る。また理解度の確認のために筆記試験を実施する。	廣瀬 卓司(大学院理工学研究科教授) 小玉 康一(大学院理工学研究科助教)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月17日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53352号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	土質・地震工学	「土質・地震工学」では、土質力学・地震工学に関する基礎的内容及び最新情報を提供する。講座は次の3つからなる。①土質力学1: 土の基本的性質・透水(担当: 川本) 土の基本的性質および透水に関する講義を行う。②土質力学2: 土の破壊挙動(担当: 川本) 土の圧密とせん断についての講義を行い、土の破壊現象についての理解を深める。地震工学についての最新の情報を紹介する。③地震工学(担当: 茂木) 地震動のフーリエ解析の基礎とアレ観測記録から読みとる地震波の伝播性状。	川本 健(大学院理工学研究科准教授) 茂木 秀則(大学院理工学研究科准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月17日	教諭	高等学校工業教諭向け	6,000円	40人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53353号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	大気環境:光化学スモッグから越境汚染まで	(1) 光化学スモッグの発生機構と対策: 物が燃えた時に出る窒素酸化物と自動車排気ガスや塗装・印刷などの過程で排出される炭化水素の共存のもとで発生する光化学スモッグについて、発生機構、防止対策などを学習します。 (2) 汚染物質の輸送・拡散と時空間スケール: 大気汚染を遠く、拡散させる風は、大小さまざまなスケールの気象に伴って変化するので、その現象の構造を理解することが大切です。 (3) 酸性雨による環境汚染とその対策: 酸性雨および土壌の酸性化の機構と対策を中国を例に学びます。	坂本 和彦(大学院理工学研究科教授) 吉門 洋(大学院理工学研究科教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月17日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53354号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	人間関係の社会心理学	社会心理学は他者がいる状況において人がどのように思考し行動するかを研究する分野です。この講習ではその社会心理学の研究成果の中から、人間関係や集団過程にかかわる内容を説明します。好きや嫌いなどのように決まるのか? 自己や他者に対する認識はどのように変わるのか? 協力はどのようにして生まれるのか? といったテーマを扱います。	高木 英至(教養学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月18日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53355号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	日本伝来の絵入孔子伝—漢文訓読の一助として—	絵入孔子伝である『孔子聖蹟図』を取り上げる。これは明代に作られ、江戸初期に日本に伝来したものである。薩摩の島津家に仕えた儒者文之玄昌(ぶんしん、ぼんしやう)が和刻本を出し、将軍家の学問指南をした林種山がこれを平易化して世に広めた。本講では本書の訓読をおこなう(漢文訓読法の再確認)と同時に孔子の伝記的理解を深めていきたい(漢文学史の基礎知識)。	伊藤 慎吾(国士館大学文学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月18日	教諭	高等学校国語教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53356号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	芸術と歴史表象	歴史や社会等に関して私たちが身につける知識は、教育だけでなく、メディアや、広い意味での芸術を通して形成されるのが今日の現実だと考えられる。そのうち、芸術の作用についてはあまり重視されてきていないのが現状である。本講座ではこうした問題に関心を寄せる教員の方々と、主として歴史表象に関わる映像作品の批評を通じて議論を行うことで、今後の課題について共に考えていきたい。	梅津 紀雄(教養学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月18日	教諭	中学校社会・高等学校公民・芸術教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53357号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	中国文学に見る日本	日本という国や文化、あるいは日本人を理解する手だとして、外国の文学作品等に描かれるそれを読みとくことは、有効な手段のひとつであろうと思われる。いわば目の前から自国を眺めてみようというわけである。中でも中国は日本と深い関わりを持つ国であり、その文学作品の中に日本や日本人が登場することも少なくない。そこで、本講習では、日本人や日本文化について書かれている中国古典文学作品を取り上げ、そこに描かれている日本像・日本人像について考えてみることにする。	薄井 俊二(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月18日	教諭	中学校(国語・社会)・高等学校(国語・地歴・公民)教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53358号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	メディアとアイデンティティ	携帯電話に象徴されるメディアのパーソナル化は、コミュニケーションの在り方に革命的とも言える変化をもたらすと思われるが、そうした新しいメディアとの関係を、「居場所確認が出来るから安全」とか「有害サイトにアクセスするから危険」とか言った携帯電話の付随的な機能から判断するのはなく、コミュニケーション・メディアの歴史的な変化やそれと関連したメディア・リテラシーの向上といった広い視点から捉え直すことを目的としています。	鈴木 道也(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53359号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	数理統計と現代確率論の2本立入門セミナー	前半: 確率変数、分布、正規分布の応用。「新入生の身長173cm以上の生徒の割合?」などを扱う。後半: 確率論のFinanceへの応用、伊藤公式、金融工学のBlack-Scholes公式、ノーベル経済学賞に輝くBSM理論のさわりを紹介。	道工 勇(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月18日	教諭	中学校・高等学校数学教諭(小学校教諭)向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53360号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	光学と物理教育	物理学の中でも、今なおホットな発展を続けている光学の分野をとりあげる。講義では、基礎的な物理実験技術の解説のあと、「光」についての理解を深めるための講義・実験デモを最新の成果を含めて実施するとともに、光学に関する教育や研究が理科教育、特に物理教育の中でどのような意義を持つのかを考察する予定である。	大向 隆三(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53361号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	科学技術に関する教材作り	エネルギーなどに関する教材作りとそれらを援用した学習指導の在り方を検討する。また、ものづくりやコンピュータを活用した教材を作成する過程から、児童・生徒の技能に関する認知の裏容を体験を通して捉える。上記のことを基本とし、受講生の希望が多いものに準じて教材を選択する。はさみ、カッター、定規を各自でご準備ください	山本 利一(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小学校教諭(理科・図画工作・家庭科)、中学校技術・家庭科、理科教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53362号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	食品成分の機能を考える	近年、人々の強い健康志向を受けて、各種の食品と健康との関わりについての情報が、マスメディアを通して多量に流れている。その情報をいち早く取り入れようとする消費者は多く、マスメディアで取り上げられた食品がすぐに売切れる現象も観察されている。ここでは、食品成分の機能について精しく健康との関わりから理解を深め、また科学的な情報の味の仕方を知り、その上で健康な食生活をおくるための条件について考えていく。	川嶋 かほる(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月18日	教諭	中学校・高等学校 家庭科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53363号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	被服学	小学校家庭科における「針と布を用いたものづくり」を取り上げ、学習の今日的意義について考えるとともに基礎的知識・技術を学ぶことを目的とする。はじめに子どもたちの手指の巧緻性と生活のかかわりについて、これまでの研究をもとに講義する。次に、「縫う」に関する基礎的な知識について教授し、作品づくりを行う。	川端 博子(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	25人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53364号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	ピアノ演奏法～初見視奏を中心に～	初見視奏を中心としたピアノ演奏法。グランドピアノおよび電子鍵盤楽器を使って、独奏、連弾、合奏(スコア)等の初見視奏を行う。試験は3コマ目に独奏曲を出題して行うが、試験前に多少練習時間を設けることとする。	姪多 令子(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校音楽教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53365号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	図画工作・美術・工芸の教育	改訂され告示された新学習指導要領は、中教審答申の基に、伸ばすべき児童生徒の資質・能力を柱に据え、図画工作、美術、工芸の目標と内容を示した。また、中教審答申では、言語能力の充実や伝統と文化の教育の充実が謳われている。これらは、これからの図画工作、美術、工芸の教育をどのように方向づけていくのか、教科の特質を捉え、指導の課題を明らかにする。	榎原 弘二郎(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校美術・工芸教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53366号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	近代スポーツの歴史と学校体育	多様なスポーツ文化のうち、近代スポーツに焦点をあてその歴史を概説する。さらに日本の学校教育に近代スポーツがいっ、どのように、何の目的で導入されたのかをさぐる。本講習では明治・大正期を中心に講義するが、現代の保健体育科指導の背景となる専門的知識として不可欠であろう。	野田 寿美子(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53367号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	幼児教育A～道徳性と人間関係の指導	幼児の生活の変化、幼児期の友達関係、思いやり、善悪判断の発達の特徴を説明すると共に、最新の道徳性と人格の発達理論を紹介する。そして、道徳性の芽生えの段階である幼児期にふさわしい道徳教育のあり方について考察する。1コマ目は理論的な説明を講義形式で行う。2コマ目と3コマ目では、幼児教育における実践事例を紹介すると共に、小集団討議により事例の検討を行う。	首藤 敏元(教育学部教授) 山本 三環(教育学部附属幼稚園副園長・教育学部非常勤講師) 小谷 直路(教育学部附属幼稚園教諭・教育学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月18日	教諭	幼稚園教諭(認定こども園を含む)向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53368号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	商業教育における企業経営の教材化と授業展開	市場経済の中に自己責任が入ってきている今、ビジネス教育としての商業教育において、簿記や会計で学習した知識と技術をどう生かすかという視点が重要である。近年の企業を取り巻く経営環境の変化と、現代における商業教育の意義と役割について検討、考察する。これらの問題意識を踏まえて、本講座では、財務分析を中心とした企業経営の分析とその教材化、および指導方法について、近年話題となった企業の事例を題材に展開する。	對馬 秀男(東京都立第一商業高等学校教諭・経済学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月18日	教諭	高等学校商業教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53369号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	有機化合物の立体像	化学物質の立体的構造は、その物性や反応性と密接に関係している。有機化合物の反応においては、反応する有機分子の立体構造の違いや有機分子に試薬が接近するときの方向が生成物の構造や反応速度に影響を及ぼす。本講習では、立体配座と立体配置についての理解を深めると同時に、反応時における有機分子と試薬の接近、反応条件と立体構造の関連について例を挙げて解説する。	吉岡 道和(埼玉大学名誉教授・理学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月18日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53370号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	国語を教える、日本語を教える	国語教育と、外国語としての日本語教育との間にはどのような相違点があるのだろうか。文法の教え方や、指導優先度の高い漢字・語彙の選択、あるいは読解・作文教材の種類など、具体例を多く挙げながら、両者の教授法の違いについて詳細に見てゆく。また、実際に児童・生徒を対象として「日本語」を教えている地域の事例等についても紹介し、外国語としての日本語教材の現在に迫ってゆきたい。	佐藤 有紀(明治大学国際日本学部特任講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学校・高等学校国語教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53371号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	三島由紀夫の作品を読む	三島由紀夫の作品を題材とし、作品解釈の実践例を示す。作家の生涯、活躍した時代背景、作品の記述内容などの情報を作品の内容に応じて臨機応変に活用し、より説得力のある解釈を導き出すことに主眼を置く。本講習では『豊饒の海』を中心に取り上げる。	徳永 直彰(教養学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学校・高等学校国語教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53372号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	集団の心理学的理解とマネジメント	集団においては、個人の心理では捉えられない独自の現象が働き、成員の行動や思考に影響を及ぼす。本講習では「集団」の意義や、そこで生起するさまざまな心理的現象およびその機序について、社会心理学・コミュニティ心理学の視点から学びを深める。さらに先行研究の知見をふまえ、実社会における有効な集団運営についても考察を拡げる。	浅井 健史(教養学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学校・高等学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53373号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	中国古典詩読解法	中国古典詩(漢詩)を読解するには、どんな知識や手順が必要か。散文とは異なる詩の表現を読み解くための手法について考える。古来、日本人にも親しまれてきた白居易「長恨歌」を題材に、表現の分析を通じて、作品をどう読み解いていくか、その方法を具体的に提示する。	坂口 三樹(聖徳大学短期大学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学校・高等学校 国語教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53374号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	地域社会の展開と公共性	戦後の経済の高度成長期を通じた日本の地域社会の構造変動を、都市・農村それぞれについて事例的に検討し、地域社会の公共性の変容について考察する。取り上げるトピックは、都市的生活様式の浸透と農村社会の変動、住民運動、地域社会組織の活動と地方自治体などを予定している。	白井 宏明(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53375号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	図形について(長さ・面積・体積)	円周の長さ、円の面積、球の体積・表面積を扱う。リンドバピルスに記載された古代エジプトの円の面積から始め、アルキメデスによる、円に内接・外接する正多角形の周の長さからの円周の長さの計算(円周率の計算)、天秤のつり合いによる球の体積の測定、近代・現代の方法等を紹介する。	木村 孝(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53376号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	意味論と英文法	本講習では、ここ数十年の間に目覚ましい発展を遂げている論理の意味論から得られた知見のうち、英文法理解にとって有用と思われるものを幾つか紹介する。取り上げる事項としては、名詞の可算性、数量詞の解釈、動詞の相と完了形・進行形等を予定している。	田子内 健介(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学校・高等学校 英語教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53377号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	生命環境と地球の共進化	地球、惑星の起源とその進化を概説し、それが生命を含む地球表層環境の進化といかに関係しているかを具体的な事例から説明する。また、過去の気候変動の事実を基に、温暖化や資源枯渇の問題を講義する。	岡本 和明(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53378号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	化学の目で見るヒト	ヒトの体を化学の目で見るとどのように見えるかについて話す。人体を構成する物質のうち、水以外で最も多く含まれる蛋白質を主に取り上げる。髪の毛はどのような作りになっているかや人体内で起こっている化学反応(代謝)についても講じる。	富岡 寛顕(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53379号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	多様な美術	いい、うつくしい、すばらしい等、人類が見出し、創り出した様々なものを、時代、民族等を越えて見つめなおす。その上で知ることと触ること、人にとっての美術について考える。	横尾 哲生(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校教諭(図画工作)、中学校・高等学校美術教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53380号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	武道必修化に伴う柔道の授業づくり	戦後初の教育基本法の改正により、教育基本法に伝統と文化を尊重し、それを育んできた我が国、風土を愛するとの記述がなされた。これに伴い、中学校体育において武道が必修化となったが、柔道を通じての我が国固有の伝統と文化、考え方や行動の仕方に関する指導資料は少ない。本講義では柔道の導入段階における、伝統的な考え方や行動の仕方を中心に柔道の授業づくりについて論じる。	野瀬 清喜(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学校・高等学校 保健体育教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53381号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	「発達障害児の理解」と「特別支援教育」	幼稚園、小学校、中学校、そして高等学校において通常の学級に6.3%在籍している発達障害児への対応が課題となっている。そこで ①発達障害児の理解と支援について ②実際の事例を通して特別支援教育への理解を深め在り方について学ぶ講習とする。	櫻井 康博(さいたま市立宮前小学校校長)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月19日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53382号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	薬の効き方・使い方	薬はどのようにして効くのか？ 身体の中で薬はどう広がるのか？ 服用するときの注意は？ など、薬の生体への作用機序の基礎知識と共に、薬が養護教育にどのように関わり合っているのかを普段服用している薬を例として概説します。更に近年、学校教育現場で問題となっている大麻や脱法ドラッグなど、いわゆる乱用薬物についても取り上げ、一件「薬学」なるものを身近なものとしてとらえていく講義を目指します。	齊藤 貴一(星薬科大学薬学部薬品分析化学教室准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月19日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53383号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	幼児教育B-表現と創造性の指導	幼稚園教育要領の改定に伴い、保育内容「表現」についても幼児の発達の姿に一層寄り添った支援が求められている。この講習では、実際の保育の中で必要とされる幼児の表現をみよる視点と、発達段階にみあった子どもの創造性を引き出す具体的な援助について、最新の研究成果をもとに学習を進める。また、教師として必要とされる音楽的表現、造形的表現、運動表現の3分野にかかわる実技も併せて学ぶ。	志村 洋子(教育学部学部教授) 島田 由紀子(聖徳大学短期大学部講師) 野田 寿美子(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月19日	教諭	幼稚園教諭(認定こども園を含む)向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53384号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	基本的人権の現代的問題	基本的人権をめぐる問題のうち、今日の社会でとくに重要と思われるグローバル化に関連した問題(在外日本人選挙権訴訟、国籍法違憲訴訟など)、家族に関連した問題(再婚禁止規定、離婚後300日規定など)を素材に、現代的問題を検討する。講義形式を中心とするが、ソクラテス方式なども用いることで、基本的人権の理解を深めてもらい、社会科・公民科教育における指導の背景となる専門的知見を習得することを目標とする。	川又 伸彦(経済学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学校社会・高等学校公民教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53385号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	遊びから数学へ	数学的なパズルやゲーム等を実際につったり、遊んだりしながらそれに関連する数学の問題などを深める。たとえば、対称性を利用してのすいの体積の公式の直観的な証明や、複雑に見える問題の単純化の方法などを探る。	岡部 恒治(経済学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学校・高等学校 数学教諭向け	6,000円	60人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21- 10020- 53386号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	宇宙物理学のいま	物理学の目的は統一的な自然法則の探求である。自然を観察して、あるいは実験室で実験して多くの自然法則を学んできた。これらの法則も、まだ知られていない法則も、われわれの環境である宇宙に起因するはずである。もし、われわれが自然法則について十分な知識があれば、これまでさまざまな手段によって観測されてきた宇宙の諸現象も、これらの自然法則によって理解できるはずである。この観点で宇宙の現象について講ずる	水谷 興平(埼玉大学名誉教授・芝浦工業大学非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学校・高等学校 理科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21- 10020- 53387号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	ロシア事情 ー過去と現在ー	西洋的なものと東洋的なものが複雑に駆け合っているロシアは、謎と矛盾に満ちている。極端から極端に走るロシア人の性格そのものが、不可解で謎めいている。ロシア芸術の魅力、人々の生活の変化、権力と民衆の関係、新興財閥の出現と没落、ロシア人の日本観などについて考察しながら、過去と現在のロシアの姿を浮き彫りにする。ペレストロイカからソ連邦崩壊に至る6年間のモスクワ体験も交えながら、ロシアの独自性とその魅力について語る。	安達 陽一(教養学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校・高等学校 社会教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21- 10020- 53388号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	室町時代の物語文学	室町時代の物語文学は300編あまりの作品が確認される。しかし一般的に知られている作品は極一部にすぎない。本講ではそれらの文学を内容的に分類して全体像を把握し、前後の時代の文学との関係を理解していく。また作品中に見られる様々な学問・文芸の知識から、当時の学芸との関係もみていきたい。日本文学史の理解を深めることを目的とする。	伊藤 慎吾(国士館大学文学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月20日	教諭	高等学校国語教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21- 10020- 53389号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	現代社会における親密圏の変容と虐待への対応	現代における地域社会と家族の変容について、虐待または不適切な養育の発生関連要因から考察する。平成以降、児童虐待は児童相談所の取り扱ひ件数で40倍を超える増加をみせている。このような虐待等の問題を題材に、現代における地域社会と家族にみる親密圏の変容を明らかにし、学校を含む今後の公共圏と児童生徒と家族への指導のあり方について深める。	宗澤 忠雄(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月20日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21- 10020- 53390号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	図形と対称性	平面の図形や立体の性質、特にその対称性を調べるのがテーマです。「移動する」「敷き詰める」「折る」「切る」などの操作を通して、図形の性質やその背後にある構造を調べます。併せて、それらを数学的にどのように記述するか、ということも考えます。また、関連して、定規とコンパスによる作図・折り紙と方程式、数や文字の並び替えとあみだくじなどの話題について解説する予定です。	飛田 明彦(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21- 10020- 53391号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	生物と自然の関わり	自然環境を理解する上で、生物群集の構造を把握することがきわめて重要である。生物から自然を知る。すなわち、生物と自然の関わりをみていく上で、必要な基礎的内容や考え方を述べる。具体的には、1)分類学的内容、2)生態学的内容、3)生物群集の構造および自然との関わりのような進め方を考えている。	林 正美(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21- 10020- 53392号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	保育学	家庭科における保育領域を中心に解説する。はじめに子どもの心身発達について昨今の研究報告もふまえながら解説する。また子どもは生活の中で育つという視点に立ち、子どもが育つ場、環境としての生活の変容、その実態、子どもや家族に与える影響とその対応について考察する。昨今の生徒がもつ子ども観、子育て観を具体的に育んでいく、関係性の中で次世代を育てていく可能性を持つ保育実習の意味、実態例と生じる問題、教育的配慮等、具体的な授業づくりにつながる話についても取り上げる。	吉川 はる奈(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校・高等学校 家庭科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21- 10020- 53393号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	民族音楽学	世界の諸民族の音楽・芸能を概観する。アフリカ、ヨーロッパ、アジア、オセアニア、アメリカを対象とし、視聴覚資料を多く用いて実際の響きや動きを知る。学問の成立史、伝統の創出の概念および文化相対主義にもとづいて各地域の伝統音楽のあり方を紹介し、あわせて近代化の諸相を考察する。今日の日本の音楽状況を考えるための手がかりを得ることを目的とする。	神月 朋子(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校音楽教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21- 10020- 53394号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	絵画	絵画、特に現代絵画の多様な表現について実技を通して学ぶ。方法としてはドローイングを行うものとする。従来からある油彩表現ではなく、現代において求められている感覚や感性を理解し、その前提に立った上で、絵画表現の可能性を模索し、現代絵画の表現を実技を通して理解する。	小澤 基弘(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校・高等学校 美術教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21- 10020- 53395号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	体育の基礎を確認する	体育の根源的な存在を生涯教育という観点から捉え直し、原理論的に講義する。具体的には、体育(身体教育)にとつて、当たり前と思われる議論に再び光を当てるとともに、その中から、体育についての普遍的な考えをします。また、そのような議論になったときの、集団球技種目の考え方も示し、学んでもらう。	松本 真(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校保健体育教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53396号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	食育の推進について考える	子供達の食生活を取り巻く環境と現状およびこれらに関わる様々な課題について考える。さらに食育の役割といくつかの方法を通じて望ましい食習慣および自らの健康管理に対する意識形成を目指すアプローチについて考える。	大西 竜子(静岡県立大学食品栄養科学部客員共同研究員・教育学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月20日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53397号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	企業経営を支える会計制度の最新動向	企業経営を支える会計制度はいま大きな変化の時期にある。世界共通の会計基準である国際会計基準の導入を日米が決めた結果、2011年には世界150カ国で国際会計基準が採用される予定である。わが国企業だけでなく、世界中の企業を知る上でもはや会計制度の知識は必須となっている。講習では、1.企業経営にとっての会計制度の役割とは何か、2.会計制度の最新動向を中心に講義を進める。	円谷 昭一(経済学部講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月20日	教諭	高等学校商業教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53398号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	多面体を作って実際に調べてみよう	正多面体を簡単に作ることができるキットを用いて多面体を実際に作る。その中で正多面体が何個であることや、半正多面体や準正多面体に触れ、幾何学の美しさを味わってもらい、さらに、球面分割との関係や、エッセー図形などの利用なども触れる。	岡部 恒治(経済学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校・高等学校数学教諭向け	6,000円	60人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53399号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	相対論と量子論の発展－原子核物理学への応用を中心として－	20世紀初頭に発見された相対論と量子論について、その発展を振り返り、原子核物理学にどのように応用され、我々の自然観を変えてきたかについて論じる。まず最初に、相対論と量子論がどのように発見され、我々の自然に対する考え方を変えたかを述べる。次に、発展の歴史および原子核物理学への応用について述べる。最後に、身近な我々の生活との関わり、エネルギー問題との関連についてわかりやすく紹介する。	吉永 尚孝(大学院理工学研究科教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校・高等学校理科・数学教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53400号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	代数の世界	代数の源流として、まず、「ユークリッドの原論」と17世紀のデカルトの頃になって定着した代数記号の話をして。次に、代数のトピックスとして、初等整数論におけるちよっとおもしろい話題、座標幾何や線形代数の役割、いろいろな曲線などの話をします。最後に、3次方程式の解法の一つ、および、高次方程式の解法に関するアーベルやガロアのエピソードについて触れたいと考えています。	酒井 文雄(大学院理工学研究科教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校・高等学校数学教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53401号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	先端ロボット工学	近年、ロボットは産業用ロボットのように人に代わって生産現場における単純作業や重労働を行うものから、人に対してパワーアシストを行ったり、人を相手にコミュニケーションしたりするなど機能が拡大し、高度化してきています。本講座では、ロボット工学の先端的な技術動向を概観するとともに、ロボットシステムを設計・製作するうえで必要となる要素技術とその具体的な選定・設計方法を具体的な例をもとに述べます。	綿貫 啓一(大学院理工学研究科教授) 琴坂 信哉(大学院理工学研究科准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校・高等学校理科教諭、高等学校工業教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53402号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	半導体エレクトロニクス	私たちは今、高度情報化社会の真っ只中にいます。その中で、高密度情報記録やフルカラー発光素子の実現を担う、“ワイドギャップ半導体”が今大きく注目されています。さらにワイドギャップ半導体は、地球環境に優しい省電力素子の開発にも役立っています。本講習では、ワイドギャップ半導体素子がいかに社会に貢献しているかを概説し、当該専門分野の最新の研究開発状況についても紹介したいと思います。	吉田 貞史(大学院理工学研究科教授) 矢口 裕之(大学院理工学研究科准教授) 土方 泰斗(大学院理工学研究科准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校・高等学校理科教諭、高等学校工業教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53403号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	ソフトウェアとネットワークの最新動向	ネットワークの浸透に伴って、今やソフトウェアとネットワークは極めて密接な関係になりつつあり、全く新しい技術的展開が見え始めている。一方で、様々な局面でセキュリティの重要性が急速に高まるなど、これらを囲む状況も大きく変化している。本講習では、このような最新技術について、幾つかのテーマに焦点をあて、基礎・応用・トピックスなどを紹介する。	吉田 紀彦(情報メディア基盤センター教授) 後藤 祐一(大学院理工学研究科助教) 松本 倫子(大学院理工学研究科助教)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月20日	教諭	高等学校情報教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53404号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	最近の化学工学	化学工学とは、化学製品を製造するために必要な知識を体系化した学問分野である。本講習では、化学工学の果実としてきた歴史的な役割を紹介するとともに、化学工学分野での最近の研究動向、特に核燃料再処理、数値流体力学、高分子レオロジーに関連する話題を講義する。	古閑 二郎(大学院理工学研究科教授) 本間 俊司(大学院理工学研究科准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53405号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	水に関わる環境	近年の地球温暖化などの影響により、水災害のリスクの増加や水環境の悪化などの水に関わる問題が拡大してきている。本講座では水理学の応用知識として、これらの水に関わる現象や諸問題について環境工学・防災工学の側面から解説する。講義内容は、水理、水文、河川、湖沼、海洋、海洋、水環境等の専門基礎知識をキーワードに、我々の社会生活に深く関わる水に関する環境・防災工学について、最新の専門的知見や事例にもとじた講義を行う。	佐々木 寧(大学院理工学研究科教授) 田中 規夫(大学院理工学研究科教授) 原田 賢治(大学院理工学研究科助教)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月20日	教諭	高等学校工業教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53406号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	持続可能な社会の形成に向けて考えよう	現在、持続可能な社会(環境保全を考慮した節度ある開発が可能な社会)の形成が求められ、様々な展開がなされています。本講座では、これらのうち、廃棄物における3R(reduce, reuse, recycle)、環境負荷低減技術や持続可能なエネルギー利用、排熱のエネルギー変換の3つの話題について講義します。	河村 清史(大学院理工学研究科教授) 王 青輝(大学院理工学研究科准教授) 長谷川 晴洋(大学院理工学研究科准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53407号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	中国古典小説と都市	中国古典小説のなかにはその小説の舞台となっている都市と密接なかわりを持ち、あたかも都市自体が登場人物の一員であるかのごとき様相を呈している作品がある。そのような作品から、今回は唐の都長安を舞台とする伝奇(文語)小説の「李娃伝」、南宋の鄞州を舞台とする白話(口語)小説の「売油郎独占花魁」と「白娘子永鎮雷峰塔」を取り上げ、当時の人々の生活・風俗・信仰などを紹介する。	大塚 秀高(教養学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月26日	教諭	高等学校国語教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53408号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	村上春樹の作品を読む	村上春樹の作品を題材とし、作品解釈の実践例を示す。作家の生涯、活躍した時代背景、作品の記述内容などの情報を作品の内容に応じて臨機応変に活用し、より説得力のある解釈を導き出すことに主眼を置く。本講義では『ノルウェイの森』を中心に取り上げる。	徳永 直彰(教養学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校・高等学校国語教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53409号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	読解授業にとりいれるクリティカルリーディング	書いてある文章をただそのまま無批判に受け入れるのではなく、疑問点や賛成しかねる点等を積極的に見つけながら建設的に批判し、ディスカッションにつなげる「クリティカルリーディング」の方法が注目されている。クリティカルな読み方についての基礎的な知識から最新の研究動向、さらに国語の読解授業における実践例の紹介など、クリティカルリーディングの概要について体系的に学ぶことを目的とした講座である。	佐藤 有紀(明治大学国際日本学部特任講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校・高等学校国語教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53410号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	歴史の中の国際交流 ―日本・東アジア世界を中心に―	我が国の歴史を考える際、「島国」という環境を意識してか、「国際関係史」はやや特殊な分野であるかのように感じてしまいがちである。しかし、古代文化であろうと現代経済であろうと、海外諸国・異文化との接触・交流があつてこそ日本の政治・社会・経済・文化は成り立っている。こういった観点に立って、講義では、前近代東アジア世界における文化交流に的を絞ってまとめていきたい。	小林 聡(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53411号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	記述文法の役割	規範的な文法は学習する際に役立つ面もあるが、それだけでは実際に用いられている言語の姿を見失う可能性がある。本講では言語をありのままに捉えようとする記述的な文法の果たす役割・重要性について、構文における基本形と派生形の関係などを含め、英語の具体例に則して考えてみたい。	牛江 一裕(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校・高等学校英語教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53412号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	植物と環境	植物は重力や光などの地球環境を巧みに利用して生活し、同時に、地球環境に多大な影響を与えてきた。本講習では、身の回りの植物が、重力や光などの環境情報などにどのように感知し反応しているのか、最近の知見を含めて解説する。また、埼玉県羽生市宝蔵寺の絶滅危惧昆虫植物ムジナモの生育と環境の関わりについて、電子顕微鏡などを用いたミクロの視点から見た研究例と共に紹介する。	金子 康子(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	40人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53413号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	子どもたちの食生活に関する問題の現状と解決	子どもたちの食生活は、かつてないほど乱れた状況に陥っている。とくに朝食が質量ともに貧弱になっている状況や、食べることそのものを面倒に感じる子ども達の出現など、食に関する問題状況は、大人社会の反映とも考えられる。本講習では、近年の子どもたちの食生活の状況を、いくつかの調査データをもとに解説するとともに、受講者の体験をもとに、その問題状況の原因を探索し、解決を図るための方法を共に検討する。	河村 美穂(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月21日	教諭 養護教諭	小学校教諭、養護教諭、中学校・高等学校家庭科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53414号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	音楽科授業づくりのアイデア	たのしい音楽の授業をつくるためのアイデアを講習します。遊びから学ぶアイデア、教材や学習活動の工夫のためのアイデア等々について、実際に体験しながら学びます。また、有用観の生まれる授業をどうつくるか、子どもたちが自ら学ぶ授業へどう転換していくか等についても講習します。	八木 正一(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53415号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	運動の学習と指導の心理学	体育の学習指導において最も中心となるのは、運動技能の指導です。これを踏まえ、本講習では、①運動の制御コントロールと学習の仕組み、②練習の計画と指導的助言の与え方、③運動の学習と動機づけ、の3つの領域における心理学的研究成果を紹介します。	古田 久(教育学部講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校・高等学校保健体育教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53416号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	ICT活用指導力の本質と授業アイデア	未履修問題で話題となった高校情報科の議論等、次期学習指導要領に向けての情報教育の在り方を概観します。その上で、今後は、誰もがICTを活用した指導ができること、さらには情報活用ができることが求められていることを意識してもらえよう。各教科の指導場面や生徒指導生活指導場面と関連づけながら授業アイデアや指導のヒントについて紹介しします。	野村 泰朗(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月21日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	32人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53417号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	子どものからだと心の現状と課題	本講習では、子どものからだ・心・生活に関して「ちよつと気になる」「どこかおかしい」と実感されている事象を取り上げ、その実感を頼りに追究してきた子どもからだの心の実態について紹介する。さらに、その実態から見えてくる今日的な健康問題についても考察する。	野井 真吾(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月21日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53418号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	幼児教育C-就学前教育と小学校教育の連携	新幼稚園教育要領において、就学前教育と小学校教育との連続性が強調され、発達と学びの連続性を踏まえた教育課程の編成、指導計画の立案が各園において求められている。本講座では、幼小連携に関する最新の研究および取り組みの成果を元に、「接続期」における保育・教育の理念と方法、また教師間の連携のあり方等、幼小連携の実践に向けた具体的方法について講義を行う。	小田倉 泉(教育学部講師) 山本 三環(教育学部附属幼稚園副園長・教育学部非常勤講師) 小谷 直路(教育学部附属幼稚園教諭・教育学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月21日	教諭	幼稚園教諭(認定こども園を含む)向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53419号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	グローバル化と市場メカニズム	世界金融市場・商品市場で2007-2008年に生じた高騰と暴落を例に取り、そこから「市場メカニズムの現代的功罪」「グローバル化の時代に生きる困難さと考え方」について理解を深めることを狙いとする。キーワード「グローバル化」、為替レート決定、ヘッジファンド、裁定取引、バブル、コンティンジェント(非正社員)労働	並河 永(経済学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校社会・高等学校公民教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53420号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	植物の環境適応	植物は、その生活環の様々な時期に種々の環境ストレスを受けるが、特に陸上植物では、それらのストレスに対する多様な応答(適応)機構が見られる。ここでは、これらの環境ストレスのうち温度と水分に講習内容をしぼり、そのストレスに対する植物の応答(適応)機構について述べる。	菅原 康剛(大学院理工学研究科教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53421号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	DNAで何が分かるのか? 遺伝子診断、個人識別、人類の起源研究等から	DNAの構造が解明されて以来、分子生物学の進歩は凄まじく、その成果はDNA革命とも称される変革と衝撃を人間社会に与えている。本講義は、DNAの構造と機能を理解し、詳細な解析が行われている微生物のゲノムと遺伝子についての知識と、ヒトを含めたゲノムサイエンス一般の知識を深めたいうえで、遺伝子組換え作物と農業、DNAによる個体の識別や食品の由来の識別、DNA診断、遺伝子治療、人類の起源研究への応用等の実体を理解することを目的とする。	松本 幸次(大学院理工学研究科教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53422号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	熱流体科学の基礎と応用	航空機や自動車のような運輸機械、火力発電などのエネルギー機械から湯沸かし器やガスコンロなどの家庭用器具に至るまで、熱エネルギーを用いる装置は産業社会の人間の生活に欠くことができない。これらの装置の設計、製作に係る工学、特に機械工学において、熱力学、伝熱工学、流体工学を基礎とした熱流体科学の果たす役割は大きい。本講座では、熱流体科学の基礎方程式、数値解析、計測そしてエンジンなどへの応用課題について解説する。	鈴木 立之(工学部非常勤講師) 平原 裕行(大学院理工学研究科教授) 大八木 重治(大学院理工学研究科教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53423号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	平面アンテナ技術入門	携帯電話やGPS、無線LAN等、電波を利用したサービスやシステムは社会に便利さと安全・安心をもたらす重要なインフラ技術として拡大の一途にある。これらのワイヤレス技術を支える電波とアンテナ技術について、基礎から新しい平面アンテナ技術まで概説する。	羽石 操(大学院理工学研究科教授) 木村 雄一(情報メディア基盤センター准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校理科教諭、高等学校理科・工業教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53424号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	情報通信工学の最新動向	通信技術は我々の身の回りで各所に利用されている。有線、無線と通信方式も様々である。最近では、光を利用する技術が身近なものになってきている。また、ネットワーク技術の向上で様々なサービスを受けられるようになってきた。こうした我々の日常生活を支える通信技術とその応用に関して、本講義ではいくつかのテーマに焦点を当て、基本原理、発展技術、最近のトピックス等について紹介する。	島村 徹也(大学院理工学研究科教授) 吉川 宣一(大学院理工学研究科准教授) 吉浦 紀晃(大学院理工学研究科准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月21日	教諭	高等学校情報教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53425号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	化学平衡計算の考え方と高性能分離分析への応用	溶液内化学平衡を定量的に理解することを目的とし、演習を中心として化学平衡計算の基礎的考え方を講習する。溶液内化学平衡としては、酸塩基平衡・錯生成平衡・沈殿平衡およびそれらの組み合わせきおもに取り扱う。さらにその応用として、化学平衡計算に基づく高性能分離分析法の設計について解説する。	流川 雅美(大学院理工学研究科教授) 齋藤 伸吾(大学院理工学研究科准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53426号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	鉄筋コンクリート	コンクリートは最も身近な建設材料であり、鉄筋と正しく組み合わせることで、耐震性、耐久性のある構造物を建設することができる。一方で、使い方を誤ると、劣化・構造耐力は失われ、耐久性も低下し、大きな社会問題につながる。本講義では、鉄筋コンクリート構造体の構造設計方法、コンクリート材料の劣化の観点から考える維持管理について解説する。また、研究レベルの最新構造解析、材料解析技術についても紹介する予定である。	睦好 宏史(大学院理工学研究科教授) 牧 剛史(大学院理工学研究科准教授) 浅本 晋吾(大学院理工学研究科助教)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月21日	教諭	高等学校工業教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53427号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	生物・生態系と環境：遺伝子から温暖化問題まで	(1) 地域の温暖化と対策：県内の猛暑は人の生命を脅かすほど深刻になっています。その気候特性と対策について考えます(藤野)。 (2) 植物による環境保全とバイオテクノロジー：劣悪環境下での作物の育成や植物による環境浄化の試みについて、細胞培養や遺伝子組換え技術を変えて話題提供します(川合)。 (3) 建設事業と生態系の保全・環境共生：ダムや河川改修を例に、最近の話題を元に考えます(藤野)。	藤野 毅(大学院理工学研究科准教授) 川合 真紀(大学院理工学研究科准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53428号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	動物と文学	日本近代を中心として、広い意味での動物文学、すなわち動物の登場する文学を取り上げ、その種類・特徴を明らかにする。必要に応じて古典や世界の文学にも言及し、動物と文学の関係について大きな視点からの理解が得られるようにする。	小川 敏栄(教養学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月24日	教諭	中学校・高等学校	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53429号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	メディア表現分析による作品解釈	本講義は、文学作品や映画作品に登場する手紙・電話などの情報メディアのみならず、道路・鉄道などの交通手段も、より広義のメディア(人と人を媒介するもの)と考え、それらを手がかりとしておこなう作品解釈の実践例を示します。上記広義のメディアが作品の中でどのように描写され、場面や物語全体を作っていく上でいかに効果的に機能しているかを分析することで、国語教育における作品解釈力・文章解釈力の向上およびメディアリテラシー(情報メディアの活用力)の向上も期待でき、情報化が進む社会状況の把握にも資すると考えます。	徳永 直彰(教養学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月24日	教諭	中学校・高等学校国語教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53430号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	家庭における道徳教育への対応	本講座は、倫理観がどのように獲得されるのかについて、理論面と実践面で検討する。価値観が多様化する現在、教育現場では、各教師の持つ倫理観でもって児童・生徒や保護者に臨んだ場合、価値観の押し付けと判断されることがしばしばである。しかし、実際に価値観を押し付けている可能性も皆無ではない。本講座は、実証研究を中心とした理論的考察と、実践現場での子供への向き合い方について演習を行いながら検討を行う。	前田 洋士(埼玉県立大学講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月24日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53431号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	経営的視点を生かした国語教育—音声言語を中心に—	経営的視点から明確にした国語教育、特に音声言語の指導について、理論と実践の両面から、国語科教育担当教員としての資質と能力を高める講習を行なう。内容としては、講義とともにワークショップ型の体験的演習や口頭発表などを実施する。	吉田 和夫(八王子市立城山中学校校長・教育学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校教諭(国語)、中学校国語教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53432号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	教育における地図の活用	教育における地図の役割と活用方法について解説する。 1.メンタルマップの発達と社会科・地図学習の役割 2.身近な地域や都道府県、日本、世界の学習における、地図・空中写真・地球儀の活用 3.地理情報システムの仕組みとその活用事例の紹介	谷 謙二(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53433号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	基礎生命科学	この講習では、単細胞である卵から複雑な体がどのように作られるのか？また遺伝情報は親から子へどのように伝わるのか？という疑問のもと、生命の連続性を学ぶ。題材として、小学5年生で学ぶメダカや高等学校で学ぶウニを用いて、生殖と発生などの基礎的な知識、そして新しいバイオテクノロジー技術や最近の知見とを合わせて講義を行う。	日比野 拓(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53434号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	木質資源の利用と教育	国産材をはじめとする木材の利用についての現状と課題、学校教育における学習指導のあり方について解説するとともに、それらの指導方法、指導計画の作成について、簡単な製作活動を含む、ワークショップ形式で講習をすすめる。また、最近林野庁などが進める木育プログラムあり方についても解説する。	浅田 茂裕(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校教諭、中学校技術科教諭向け	6,000円	40人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53435号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	ヴァイオリンを学ぼう(理論と実践からのアプローチ)	ヴァイオリンの歴史やその構造についての講義と、演習(実技)による奏法研究を行います。作曲楽譜(音程や音色を自分でつくらなければならない楽譜)の持つ魅力を、様々な角度から味わって頂こうと考えています。「歌う、演奏する、つくる、聴く」等の実践的な音楽体験を通して、音に対する感覚能力を磨きましょう。	伊藤 誠(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校音楽教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53436号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	美術教育と歴史	幕末から現在までの美術教育の歴史を考察することにより、美術教育の意義について考える。1コマ目は、幕末から大正期の自由画期運動までについて考察する。2コマ目は、戦前戦中戦後の美術教育について考察する。3コマ目の最初の60分で戦後の美術教育運動について考察する。残りの60分で筆記試験を行う。	都築 邦春(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53437号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	小学校体育の基礎・基本	小学校における体育授業の基礎・基本について学習する。準備運動の内容と必要性、部分練習の内容と注目点、総合練習の内容と評価の観点、整理運動の内容と必要性などについて、ビデオを見ながら学習し、望ましい体育授業について考える。	野沢 巖(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53438号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	幼児教育Ⅰ～現代の家庭の事情と子育ての支援	就学前の子どもを育てる親が直面しやすい悩みや困難等とあった。子育て家庭のニーズ内容およびそのニーズキャッチのあり方。さらに、子育て家庭が必要とする支援とその具体的方法・留意点について講義を行う。理論的な説明と共に、乳幼児保育における子育て支援の実例、及び養護施設の子どもの特徴と援助など、福祉の現場からの実践事例の検討も行い、幼児教育における子育ての支援について考察する。	伊藤 嘉余子(教育学部講師) 山本 正晃(児童養護施設「カルテット」施設長・教育学部非常勤講師) 望月 裕子(第二浦和乳幼児センター園長・教育学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月24日	教諭	幼稚園教諭(認定こども園を含む)向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53439号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	株式	テーマの第一は、株価です。株式の価格は原理的にどのように決まるのか、なぜ株は上がるのか、下がるのか、その仕組みを平易に説明します。第二は、株式の相互持ち合いです。株式の相互持ち合いとは原理的にどのようなことをすることなのか、また、なぜ株式の相互持ち合いをおこなうのか、その理由を説明します。第三は、株式の買い占め、会社の乗っ取りが起きているのか、株式を買い占めることにより、何を狙っているのかを説明します。	鈴木 邦夫(経済学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月24日	教諭	中学校社会・高等学校公民教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53440号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	老化の生物学	ヒトを中心に動物の老化のしくみの全体像を述べる。すなわち、時間軸から見た生命現象、加齢としての老化、寿命に見る老化、老化学説、分子・細胞・個体・集団のそれぞれのレベルでの老化、および老化の機構を概説する。加えて、記憶・学習に関わる脳・神経系での老化研究のトピックスに触れ、講師の研究室内での最新の研究成果を紹介し、受講者諸氏には老化についての認識を新たにすることを期待したい。	町田 武生(大学院理工学研究科教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月24日	教諭	中学校理科・高等学校生物教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53441号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	いろいろな幾何学	ユークリッド幾何学、球面幾何学と双曲的ユークリッド幾何学における対称性について、いくつかのトピックスを取り上げ講義する。特に、平面幾何学における対称性、球面幾何学における3角形やメビウス群、双曲幾何学における等長変換群を取り上げる予定である。	阪本 邦夫(大学院理工学研究科教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月24日	教諭	中学校・高等学校数学教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53442号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	数理工学部の最新動向	本講では、数理工学に関する以下の内容について講述する。(1)数値解析の技法を駆使したコンピュータシミュレーションの重要性に鑑み、数値解析技術の基礎から近年着目されているハイパフォーマンスコンピューティング等を解説する。(2)インターネットやWWWなどのネットワークにおける最新の話題としての複雑ネットワーク論について、情報工学との関連から解説する。(3)統計解析:近年注目されているデータマイニングなどを支える基盤技術としての統計解析技法について基礎から応用まで解説する。	重原 孝臣(大学院理工学研究科教授) 池口 徹(大学院理工学研究科教授) 橋口 博樹(大学院理工学研究科講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月24日	教諭	高等学校情報教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53443号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	反応速度と触媒のはたらき	(1) 反応速度論を使った化学反応の動力学的解析について、速度論の基礎および代表的な反応を例とした反応機構の解析例を分かりやすく講義する。 (2) 固体触媒を使った合成反応について講述する。 (3) 自動車排ガス浄化触媒のはたらきについて、ガソリンエンジンとディーゼルエンジンとに分けて講述する。	三浦 弘(大学院理工学研究科教授) 千原貞次(大学院理工学研究科教授) 黒川秀樹(大学院理工学研究科准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月24日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53444号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	ナノテクノロジーと機能材料	「ナノテクノロジーと機能材料」をテーマとします。近年、新聞記事等でも目にするようになった、ナノテクノロジーという言葉ですが、具体的に、どのような物質が何故利用できるのか、すぐには答えられないかも知れませんが、本講座では、大学学部レベルの物理学(物理数学・電磁気学)の演習を交え、ナノ物質の典型である、カーボンナノチューブによる電界放出について考えてみます。なお、手計算を行って頂くため、高等学校レベルの数学(微積分)の知識を前提とします。	神島 謙二(大学院理工学研究科助教)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月24日	教諭	高等学校理科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53445号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	環境をはかる	(1)環境光計測基礎－光散乱・回折－ 本講では光技術の環境計測への応用例として、微小な粒子による光散乱の基礎について学習する。 (2)低層大気の大気学的構造を「はかる」 生活で身近に体験する気候や大気汚染が起きる空間、すなわち低層大気に関して、その大気学的構造を「はかる」研究をとりあげる。 (3)公共空間の光環境・色彩計測とその応用 公共空間における光環境および色彩の計測・評価について講義を行う。また計測結果を踏まえてつづ機能空間を計画する方策についても解説する。	門野 博史(大学院理工学研究科連携教授) マジャロバ・ビオレッタ(大学院理工学研究科助教) 吉門 洋(大学院理工学研究科教授) 深堀 清隆(大学院理工学研究科准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月24日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53446号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	くずし字で読んでこそ古典文学の楽しさが分かる	教科書等で古文を教材として扱う時、句読点・濁点・括弧・改行・字下げ等、さまざまな校訂が施されています。けれども、実際の写本・版本には、そのようなものはほとんど存在しません。日本の古典作品は、そのような形で読まれるようにもともと作られていたはずですが、ではその形に一度引き戻して読んでみよう、というのが、この講習の目的です。	武井 和人(教養学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月25日	教諭	中学校・高等学校国語教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53447号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	現代ヨーロッパの地理	EU統合が拡大・深化する中で、ヨーロッパの都市や農村は大きくその姿を変えつつある。地理学の立場から、今日のヨーロッパにおける都市と農村の実態とそれらを観る視点を提示する。	山本 充(教養学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月25日	教諭	中学校・社会・高等学校 地理教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53448号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	明治時代から現代までの新聞文章変遷史	明治時代の新聞文章を見ると、語彙や表記、言い回しなど様々な点で、現在と大きく異なることが分かる。また、記事内容にも、時代ごとの特徴が見られる。本講義では、誰もが身近に接することができる大衆新聞の文章を、明治期の創刊期から現代まで順に読みこなし、100余年という比較的短い間に日本語の文章がいかなる変遷をたどってきたかを言語事実を体感し、国語授業への活用方法を考察することを目的としている。	佐藤 有紀(明治大学国際日本学部特任講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月25日	教諭	中学校・高等学校 国語教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53449号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	PISA型読解力を意識した国語の授業	国語が専門でない先生方や、他の教科等に忙しくて国語の授業研究をあまり行えなかった先生方を対象として展開します。「科学的読みの授業研究会」の方法論による国語の授業の展開を学びながら、いまさらちょっと聞きにくい「PISAって何か」「PISA型読解力ってどういうことか」について確認していきます。模擬授業形式も取り入れながら、夏以降の国語の授業展開のヒントとなるように展開したいと思います。	建石 哲男(川崎市立橋高等学校教諭・教育学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月25日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53450号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	シェイクスピアの人間観	シェイクスピアの有名な戯曲を取り上げながら、人間疎外、親子の絆(の脆さ)、善と悪をめぐる欺瞞、男女関係の真実、呪い、裏切り、嫉妬、等を切り口として、彼の人間観を探る。学校の授業に直接応用ができる内容ではないが、日ごろ児童・生徒と接するさいの教師自身の心の支えとして、「人間とは何か」「人間を教育するとはどういうことか」「人間を教育する教師とは何か」を改めて熟慮していただくきっかけとなるよう願う。	渋谷 治美(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月25日	教諭	教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53451号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	大英帝国の歴史・文化と英語文学	現代における世界語としての英語の覇権のルーツは、19世紀ヴィクトリア朝のイギリス帝国主義にある。本講習では、この時代の基本的な価値観、思想の枠組、その発露としての大衆文化のパターン、さらにその精華としての文学作品の構式を通観する。それを踏まえつつ19-20世紀の児童詩を読み、一見平易な英語テキストの奥に広がる異文化の歴史と感性の根深さを実感する。	武田 ちあき(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月25日	教諭	中学校・高等学校 英語教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53452号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	数理事象の認識・理解－教師のための算数入門	数理事象に対する人間の認識や理解について、具体的な教材を用いて改めて精査する。大人にとって半ば「当たり前」と思えるような算数的内容を本質的に突き詰めて考えることで、算数教材の本質を探るとともに、人間の認識や理解についての見識を深める。具体的には操作的教具を用いた算数的活動を通して、プロトタイプと呼ばれる初源的な認識と定義に基づく図形の把握との違いを考察し、図形の包摂関係の理解へと発展させる。	二宮 裕之(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月25日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校 数学教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53453号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	天気予報と地圏環境保全	生活とかかわり深い天気を予報することが、観天望気の時代から現代に至るまで、どのような経緯を辿って進歩してきたかを述べる。現代の天気予報の形態を支える気象観測と併せて紹介する。さらに、気象通報をもとに天気図を作成し、天気を予報することを試みる。現代地圏環境科学の諸問題について述べる。「地盤沈下と内水災害」「洪水予報」「降雨と斜面災害」といった気象と関連する話題にもふれる。	高橋 忠司(教育学部教授) 渡辺 邦夫(地圏科学研究センター教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月25日	教諭	小学校教諭(理科)向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53454号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	栽培環境としての土壌	作物(栽培植物)の生育と環境にかかわる基礎的事項として、作物・環境・栽培技術の相互関係、並びに土壌の物理性・化学性・生物性等について概説する。また、生ゴミ等の有機性廃棄物の堆肥化、およびその栽培利用と教育的効果等についての検討結果を紹介する。	石田 康幸(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月25日	教諭	小学校教諭、中学校 技術教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53455号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	ご飯とみそ汁を科学する	ご飯とみそ汁は日本人の食の基本となるものであり、小学校の家庭科でも必ず取り上げられる題材である。これらは日常的に調理される身近な料理であるが、調理科学的、食文化的な角度から見てみると、また違ったものが見えてくる。この講座では、これらの料理をもう一度見直し、日本人の食についての理解を深めたい。	島田 玲子(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月25日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53456号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	絵画鑑賞における知識の役割	1. 絵画鑑賞に於ける知識の役割について、絵画鑑賞に於いて作品はただ感覚的に見ればよいのだろうか？元来、絵画作品は感覚による産物ではなく哲学による知的造形物であったはずである。鑑賞教育の意味を今一度考え直す。2. 絵画に於ける基礎的修練の重要性について考え直す。	吉岡 正人(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月25日	教諭	中学校・高等学校 美術教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53457号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	器械運動の系統的段階指導法	最初に講義を通じて器械運動の技の構体系論とそれに基づいた系統的段階指導法について解説する。次いで系統的段階指導法に基づいた器械運動の実技実習を行い、実践場面における指導上のポイントや留意点などについて解説する。	中村 剛(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月25日	教諭	中学校・高等学校 保健体育教諭(小学校教諭)向け	6,000円	40人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53458号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	企業活動の国際化	企業活動の国際化、企業の海外進出について解説します。講義は(1)販売の国際化、(2)生産の国際化の2つから成ります。(1)については、間接輸出、直接輸出とは何か、および間接輸出から直接輸出への転換の必然性を検討します。(2)については、発展途上国(東南アジア、中国など)での現地生産の開始を解説します。ソニー、パナソニック、トヨタなど日本の代表的世界企業の事例を議論に組み込みます。	伊藤 孝(経済学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月25日	教諭	中学校社会・高等学校公民教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53459号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	光と科学・化学	光と科学のかかりについて、身の回りの自然現象(太陽、月、空と海の色、朝焼け・夕焼け、虹、フロッケン現象、逃げ水、曇気候、雷など)を初めとして、光の有効利用(太陽光発電、白熱灯、蛍光灯、ネオン管、発光ダイオード、光メモリなど)や、最先端科学での光の利用法(レーザ光科学、ナノオプティクス・フォトニクス)について、科学的原理に基づき、わかりやすく、豊富な資料を用いて解説する。	二又 政之(大学院理工学研究科教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月25日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53460号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	無機材料における化学の役割	無機材料(金属材料とセラミックス材料)は、身のまわりの生活やものづくりに生かされている。無機材料の持つ性質を化学結合や結晶構造の観点から理解し、また用途による構造用材料と機能性材料の分類を学ぶ。さらに、原料としての天然資源の活用と無機材料のリサイクルを化学の観点から捉え、リサイクルシステムについて学ぶ。そして、循環型社会の実現のために、これからの無機材料に必要とされる性質や特性などを化学の立場で考える。	小林 秀彦(大学院理工学研究科教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月25日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53461号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	自然淘汰と学習	自然淘汰を通じた生物の進化と学習とは、本質的に共通したプロセスに依存する。すなわち、環境と内的状態とがランダムに遭遇し、評価・選択のプロセスを経て、固定(記憶)される。生物進化に関しては分子レベルで詳細に説明されてきたが、その全容を知ることには単に知的好奇心を満たすのみならず、学習に関しての多くの示唆を与えらると思われる。本講習では、このような観点の講義を行なう。	西垣 功一(大学院理工学研究科教授) 鈴木 美穂(大学院理工学研究科助教) 相田 拓洋(大学院理工学研究科非常勤研究員・工学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月25日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53462号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	交通工学	市民生活をささえる社会基盤の中でも、人やモノの移動である交通は、交通安全や渋滞など生活に密接した分野である。本講習では、1)最近の交通計画・交通工学の動向、2)交通環境、3)道路資産のアセットマネジメント、の3つのサブテーマを設定し、身近な学問である交通計画・交通工学を紹介する。	角川 浩二(大学院理工学研究科教授) 久保田 尚(大学院理工学研究科教授) 坂本 邦宏(大学院理工学研究科助教)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月25日	教諭	高等学校工業教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53463号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	先端科学技術時代における電磁気学上の諸問題	電磁気学は近代のみならず現代の科学技術の原理的側面を保障する学問分野であるにも拘わらず、注意深い考察が必要なデリケートな問題も抱えている。本講習では、大学教科書では記述されていないいくつかの問題を取上げ、受講者の皆さんと一緒に考えてみたい。関連した演習と実験も実施する。	酒井 政道(大学院理工学研究科准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月25日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	40人	平成21年4月20日～平成21年8月22日	平21-10020-53464号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	現代国際政治の分析視角	現代国際政治学における基礎理論ならびに分析枠組みを学習し、理論的な観点から国際政治現象を分析し、把握する能力の涵養をめざす。講習内容は次の三点に大別される。それぞれの内容は、(1)基礎、(2)理論、(3)応用、に対応するものとなっている。(1) 国際政治学の分析射程と基礎理論(現実主義、自由主義、構成主義)の概観(2) 分析枠組み(三つの分析レベル:国際システム、国家・社会、個人)の解説(3) 三つの分析レベルによる国際政治現象(第一次大戦、第二次大戦、イラク戦争等)の分析	草野 大希(教養学部助教)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月26日	教諭	中学校社会・高等学校地歴・公民教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53465号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	国語教育と擬音語・擬態語	「ワンワン」「わくわく」「ふわふわ」……物事の音や様子を表わし表現をいきいきしたものにする擬音語・擬態語は、日本語の特色の一つとなっており、マンガをはじめ詩や小説など多種多様なところで用いられている。本講座ではこの擬音語・擬態語に注目し、日本語の擬音語・擬態語の特徴等について学んだ上で、国語授業における活用の方法について実践的に考えてゆく。	佐藤 有紀(明治大学国際日本学部特任講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月26日	教諭	中学校・高等学校国語教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53466号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	コミュニティにおける「居場所」の心理学	本講習では近年取り上げられる機会が増えている「居場所」という概念について、コミュニティ心理学の観点から理解を深める。先行研究をふまえて概念を規定するとともに、人生の各ステージにおける「居場所」を、個人を取り巻く生活環境と関連づけて考察する。さらに「居場所」概念を用いて、個人の精神的健康や主観的幸福を促進する地域コミュニティのあり方を探索していく。	浅井 健史(教養学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月26日	教諭	中学校・高等学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53467号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	言語環境を整えること——読書指導を中心として	ことばの教育は直接的な指導のみによっては、十分な効果をあげることができない性質のものである。そのため、教師は有形無形の言語環境を作り出すことによって、指導の効果をあげるための工夫を必要とするところがある。直接的な指導を補完するための一時的なものになりがちである。そこで、読書による主観性を通しての交流という観点から、ことばの教育における望ましい言語環境の整え方について考えていく。	戸田 功(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月26日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53468号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	埼玉の自然と土地利用	埼玉県の西側には山地が、東側には平野が広がる。その平野には低地と台地がある。そのような埼玉県の地形(地表形態)が、いつ、どのようにできてきたのかを説明する。さらに、そのような地形と土地利用との関係がどのようにしているのかを説明する。	斉藤 享治(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月26日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53469号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	数について	数について講義をする。整数において偶数と奇数ではどちらのほうが個数が多いであろうか？偶数と3の倍数の場合ではどうだろうか？その後、有理数、実数と数の種類を増やしてそこに現れるいくつかの性質について考察する。	町原 秀二(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月26日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53470号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	化学の基礎	塩酸や水酸化ナトリウムなどの水溶液の作り方、劇薬の扱い方と注意事項、気体の発生方法、ショウインなどの溶解度と濃度の計算方法、酸・塩基と身のまわりのpH指示薬、実験をうまく行うための工夫などについて講習する。	芦田 実(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月26日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53471号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	電気分野における科学技術教材の研究	電気・電子回路において、何故ここでこの値の部品(抵抗・コンデンサ等)を使うのか、という疑問を持たれた方は多いでしょう。本講習では、簡単な回路の設計を通じてそのような疑問を解消し、光や音を楽しむ科学技術教材の開発ができるようになることを目指します。	荻窪 光慈(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月26日	教諭	中学校技術・理科、高等学校工業・理科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53472号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	フルートの演奏法と指導法	主にフルートの実技経験がない教諭を対象として、受講者自らの実技演習を交えながら、生徒への指導法を学ぶ。その中で、すべての管楽器に共通する姿勢や呼吸法などの習得法から、具体的なフルートの基礎奏法の指導法、さらに既習者への指導の留意点まで幅広く取り上げていく。	竹澤 栄祐(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月26日	教諭	中学校・高等学校音楽教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53473号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	デザイン	現代の社会環境におけるデザインのはたらきや役割について講義および実技を通して学ぶ。内容は複数の課題を通じて従来からおこなわれてきた「デザイン」における審美的な「有様」と近年とみに求められている物事の在るべき姿としてのデザイン「在り方」について理解を深める。我々すべてがもれなくデザインを消費することから免れない現代社会の現実！「デザインする」という行為を通じて、真にデザインを理解することを目的とする。	高須賀 昌志(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月26日	教諭	中学校・高等学校美術教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53474号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	表現運動・ダンスの特性と指導法	小学校体育における「表現運動」領域、および中学・高等学校保健体育における「ダンス」領域について、その特性をふまえた指導法について講義する。具体的には、①さまざまな舞踏文化を歴史的に辿り、舞踏の意味と価値を考える、②「表現運動」「ダンス」領域で取り扱われる表現・創作ダンス、リズムダンス・現代的リズムのダンス、フォークダンス・民踊、それぞれの特性と指導法について具体的に概説する。	細川 江利子(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月26日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校保健体育教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53475号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	学校を巻き込む養護教諭実践の工夫	養護教諭としての特性を生かし、学校全体を巻き込んで行う学校保健活動の工夫について紹介する。具体的内容としては、児童生徒の行動姿勢を促す健康教育の授業、保健管理と健康教育をリンクさせる学校保健プログラムの構築、現代的健康課題の解決のため、家庭や地域と連携して行う学校保健組織活動について実践的に考察する。	齋藤 久美(筑波大学附属小学校養護教諭・教育学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月26日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53476号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	経済の歴史と人口学	少子化や高齢化といった観点から、わが国でも人口への関心が高まっている。講座の前半では日本史や世界史の主要な出来事と関連させながら、経済学や人口学の中で人口がどのように論じられてきたのかを紹介する。後半は今日の人口学における基本的な概念と興味深いトピックをいくつか紹介する。	柳沢 哲哉(経済学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月26日	教諭	中学校社会・高等学校地歴・公民教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53477号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	突然変異と組換え	遺伝学の最も基本課題は[突然変異と組換え]である。生物の持つ特徴はその多様性にある。突然変異と組換えが生物の多様性を生み出す仕組み、及びヒトの遺伝、遺伝様式について講義する。	井上 弘一(大学院理工学研究科教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月26日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53478号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	物質工学の現在	物質は電気伝導性や磁性など様々な性質を示します。物質工学はそのような「物性」を原子、分子のレベルから解明し、我々の生活に役立てようという学問です。本講習では、物質の電気伝導性の起源、磁性の発現機構など、物性科学の基礎事項を一通り学習した後、磁性体、超伝導体、二次電池材料などから、最近研究が行われている物質を例示し、研究の最先端にふれます。また、本講習には実験が組み込まれており、液体窒素を用いて超伝導体や磁性体が低温で示す性質について実験を通して学びます。	本多 善太郎(大学院理工学研究科准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月26日	教諭	高等学校理科(化学)教諭向け	6,000円	20人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53479号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	漢文の世界へ如何にして入るか	漢文は東アジア世界の文化を育み支えた共通文章語であって、それによって作成された文献も、文学・思想・歴史記録・行政文書など豊富である。私はここ数年、この観点からの漢文読解の入門法を工夫している。今回の講習では、国語科漢文の授業へながしかの参考になるように、この試み(構文解析法)を紹介したい。	関口 順(教養学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月27日	教諭	中学校・高等学校国語教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53480号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	ストレスと現代社会	人間は社会的存在であり、私たちの心身の状態は周囲を取り巻く生活環境に強い影響を受ける。本講義ではそうした視点から、心理学領域における「ストレス」の概念を展望するとともに、現代社会の諸問題が個人のストレスにどのような影響を及ぼしているかを、ライフサイクルごとに考察する。さらにストレス・マネジメントの方策についても理解を深め、生徒指導や学級経営に役立てることを目的としている。	浅井 健史(教養学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月27日	教諭	中学校・高等学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53481号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	昭和期の戦争と社会	昭和期の日本における戦争という事態が、兵士やその家族たちの生活に及ぼす影響を及ぼしたのかを、その手紙や日記、回想録といった諸史料から明らかにする。より具体的には、留守家族に対する生活援助や軍隊内の生活、行方不明者の死亡認定などの問題などを扱う。	一ノ瀬 俊也(教養学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月27日	教諭	中学校社会・高等学校校地歴教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53482号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	国語科教育の歴史と現在	新学習指導要領国語科の特徴をふまえた国語学習指導のあり方を考え、具体的な実践の方法や教材を吟味する。また、これまでの国語科教育の歴史を振り返り、問題点を考察する。具体的には、国語科指導の歴史、文章読解の指導、作文の指導、音声言語の指導、読書の指導、「伝え合い」の指導などを取り上げる。	竹長 吉正(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月27日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53483号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	社会科授業	学習指導要領の改訂などの近年の教育改革の動向を踏まえて、社会科授業のあり方について検討します。本講座では、講義・アクティビティ・ディカッションなどを行います。	桐谷 正信(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月27日	教諭	小学校教諭、中学校社会教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53484号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	小学校での英語の授業	平成23年度から公立小学校でも外国語(英語)が必修となります。そこで、「現状の確認」「英語授業はどのように展開すべきか」「英語で授業を行うために」といったテーマで、講義を行います。適宜、参加者の先生方にディスカッションをしていただいたり、実演をしていただいたりすることを予定しています。また、可能であれば、実演では『英語ノート』を使用したいと考えています。	及川 賢(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月27日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53485号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	理科指導法	理科指導に関して、教員に求められる資質を概観する。なお、その資質とは理科の教員としての態度、教育への情熱、指導内容や指導方法についての理解、教育実践の技能、そして学習者の向上への希望や期待を持つことである。また、今日的には教育実践に際して、ICTの能力を発揮することも求められる。	真貝 健一(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月27日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53486号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	声楽演習 発声の基礎	音声生理学や音声学の基礎を学びつつ、生理的に無理のない声楽発声方法を考え、習得する。	小野 和彦(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月27日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校音楽教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53487号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	スポーツトレーニング科学	スポーツ科学は、世界のトップアスリートたちの活躍に欠かせないものとなっているが、なによりも人間そのものを扱う科学として発展してきたため、スポーツ選手だけでなく、体力の向上を願う一般の児童・生徒、さらに成人にとって欠かせないものである。トレーニングシステム、そしてその中心となる体カトレーニングを行うためのスポーツ科学を紹介する。	有川 秀之(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月27日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校保健体育教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53488号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	養護活動論	中央教育審議会答申、学校保健法の改正等、学校保健にかかわる最新の情報や動向から、求められている養護教諭の役割を考える。また、法改正等を現場に生かすための今後の課題について様々な観点から協議する。	中下 富子(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月27日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53489号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	アメリカの都市・貧困問題と郊外化	アメリカでは、1960年代以降、白人・中産階級の郊外への移転して郊外化により、残されたインナーシティの黒人などのマイノリティの貧困問題が深刻である。アメリカで特に郊外化が進んだ背景を、交通政策や住宅政策との関連で探り、また女性の貧困化が深刻なインナーシティ問題を、アメリカの福祉政策との関連で説明し、アメリカの特徴的な都市地域構造を生んだメカニズムを論じる。	田中 恭子(経済学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月27日	教諭	中学校社会・高等学校校地歴・公民教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53490号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	行列の群について	標題の「行列の群」とは、 $GL(n, \mathbb{C})$ の部分群のことでいわゆる線形一群のことです。「リ一群」は1870年代に「連続パラメータをもつ変換の族」としてルウエーの数学者S.Lieにより創始されたものです。代数的な抽象群としてでなく、行列を要素とする具体的な群で、解析、代数、幾何の多くの分野の交わる場所(対象)です。数学の対象としては広いので6時間の講習ではほんの一部分の紹介になりますが、基礎的なお話をします。	新井 理生(理学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月27日	教諭	中学校・高等学校 数学教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53491号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	植物が地球環境を作った-地球環境と生命の共進化	現在の地球環境は、地球という物理的な条件と、それに制約されて発生した生物の相互作用により形作られてきた。地球生命の発生と進化を、特に酸素を発生し、二酸化炭素を固定して有機物を作る光合成生物の面から解説したうえで、現在の光合成生物がどのように環境に適応しているかの概略を説明する。地球環境の将来予測・環境変動への対策は、それら知見に基づく必要がある。	大西 純一(大学院理工学研究科教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月27日	教諭	中学校・高等学校 理科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53492号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	ロボット制御入門	まず、ロボット製作に必要な基礎知識として、モータやセンサ等の要素技術を学ぶ。次に、これら要素技術の複合によりロボットの制御系を構築するための、設計法と実装法を学習する。そして、これらのロボット技術の応用として現在どのようなものが実現されているかを、最新技術の解説を通して理解する。	金子 裕良(大学院理工学研究科准教授) 辻 俊明(大学院理工学研究科助教)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月27日	教諭	中学校・高等学校 理科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53493号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	コンピュータアルゴリズムの最新動向	この講習では、計算機におけるアルゴリズムに関する基礎、および最新の動向について講義する。具体的には、(1)地理情報システムや移動体モニタリング、(2)グラフで表現される情報における最短経路探索などのアルゴリズム、(3)スキューメントを例にして得る状況が分からない状況下で稼働するオンラインアルゴリズム、などのテーマを取り上げて講義する。	大沢 裕(大学院理工学研究科教授) 山田 敏規(大学院理工学研究科准教授) 堀山 貴史(大学院理工学研究科准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月27日	教諭	高等学校情報教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53494号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	機能性有機化合物とその同定	1コマ目は機能性有機化合物について最近の話題を講義する。2コマ目は実験を行う。内容は、シリカゲルが塗布されたガラス板(TLC)を適切な大きさのカットし、各種試料の物性を測り、官能基の違いによる物性変化を探索する。なお、実験は二人一組で行う。3コマ目は、2コマ目の解説を行った後、TLCを用いた未知試料の同定を実験試験として行う。	松岡 浩司(大学院理工学研究科准教授) 幡野 健(大学院理工学研究科講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月27日	教諭	中学校・高等学校 理科教諭向け	6,000円	30人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53495号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	人間と環境	(1)人間と環境の相互作用の歴史 (2)人間と環境の相互作用のパラダイム (3)環境心理学における定量分析法:人間と環境の相互作用について、計量心理学的に評価分析する各種方法・評価事例について解説する。 これらにより、広い意味での環境教育、社会教育、理科教育等に生かされると思います。	窪田 陽一(大学院理工学研究科教授) 深堀 清隆(大学院理工学研究科准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月27日	教諭	中学校・高等学校 教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53496号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	教材としての近現代小説	梶井基次郎『檸檬』、大岡昇平『俘虜記』、村上春樹『鏡』などを素材として、近年の研究成果をふまえて、これらの作品の高等学校国語科の教材としての可能性を考えてみます。	杉浦 晋(教養学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月28日	教諭	高等学校国語教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53497号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	外国文学と国語教育	近代日本文学には欧米の文学が大きな影響を与えてきました。その影響のうち、いくつか論点をしぼって整理していきましょう。比較文化的な視点を取り入れることで、日本の文学作品を教材とする授業でも生徒の知的関心を清新にするきっかけが得られるかもしれません。	野中 進(教養学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月28日	教諭	中学校・高等学校 国語教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53498号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	都市と農村から食の安全を考える	都市化の最前線で起こる都市と農村の競合・共存関係は、様々な切り口で捉えることが出来ますが、今回は一般的にも関心が高く、何より毎日の生活にも身近な「食」という問題に絞って講義します。「食の安全」を取り巻く「出来事・地産地消や直売所、有機食品といった安心できる食に関する取り組み・制度、そのほか知っておきたい仕組みなどを紹介しながら、都市に生活する上で避けては通れない「食」について考えていきましょう。	鷹取 泰子(日本オーガニック&ナチュラルフーズ協会特任講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月28日	教諭	中学校社会・高等学校 地歴教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53499号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	文学教材の学習	現在の国語科は、学習指導要領等により、「言語の学習」としての国語科であることを強く要請されている。しかし、一方、文学教材も依然として大きな位置を占めている。国語科における文学教材の学習はどうあるべきか、その意義や方法論についてあらためて考える。	山本 良(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月28日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53500号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	社会科における「シティズンシップ教育」	近年、シティズンシップ・市民性教育の取り組みが各国で盛んになり、注目を集めている。ここでは、①シティズンシップ教育が主張される背景を探り、②内外におけるシティズンシップ教育の実践・展開事例を紹介しながら、③シティズンシップ教育の特質を明らかにし、④社会科教育においてどのように「シティズンシップ」を育成するのを考えてみたい。	大友 秀明(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月28日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～ 平成21年5月22日	平21-10020-53501号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	法と社会	指導要領は、「生きる力」に関し「いかに社会が変化しようと、自ら課題を見つけ、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決する資質や能力」自らを律しつゝ、他人とともに協調し、他人を思いやる心や感動する心などの豊かな人間性と述べ、そして「民主的、平和的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う」との目標を示している。かかる観点と目標と照して、今後、小学校教育の諸領域でも必要性が高まる法教育について講習を行う。	三輪 隆(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月28日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53502号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	英語の授業	普段の自身の英語の授業を振り返り、よりよい英語授業を作り上げるためにどうした良いかをディスカッション等を通じて考えます。また、グループ単位で、オンラインロダクソンのマイクロラーニングを行います(中学校の先生は文法項目の、高校の先生は教科書本文の内容の導入)。	及川 賢(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月28日	教諭	中学校・高等学校英語教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53503号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	理科の教授学習論の最前線	学習内容の改善・充実と言語力の育成・活用の重視を改訂の柱とする理科の学習指導要領が、中央教育審議会答申(2008.1.17)を受け改訂された。本講義では、新学習指導要領の趣旨の実現に向けて、現在明らかになってきた学習科学の知見を踏まえた最新の理科の教授・学習のあり方について講義をする。	清水 誠(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月28日	教諭	小学校教諭(理科)、中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53504号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	造形表現と社会環境教育	自然と人間の関わりは人類史の根本問題であり、造形表現は人間として生きる証しでもある。自然美から産業改革以後のテクノロジーの進歩によって、美の概念は大きく変革した。新しい芸術の誕生から現代美術の繁栄に至った。本講義では、美術の始まりから環境造形に至る造形活動を概観し、街づくりや今日の美術(図工)科教育のあり方、鑑賞法の改善など探り、論ずることとする。	本田 貴臣(埼玉大学名誉教授・教育学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月28日	教諭	小学校教諭(図画工作)、中学校・高等学校美術教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53505号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	サッカー指導における基本的な考え方	本講習では、小学校のボールゲーム・ボール運動、特にサッカーの指導における考え方を学び、実践を通して理解を深めていくことを目的とする。講習は、講義形式及び実技形式を行う。講義内容は、サッカーの技術・戦術に関する知識を中心に指導時の留意点について進め、実技では、サッカーの基本技能を獲得するための準備運動及び技能練習の実践を行う。人数に応じたスマールゲームを行い、戦術理解力の向上と戦術達成力の向上を目指すための実践を行い、技術・技能・戦術に関する指導上の留意点獲得を目指す。	菊原 伸郎(教育学部講師)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月28日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校保健体育教諭向け	6,000円	40人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53506号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	学校メンタルヘルスの動向	各種の統計値をもとに学校メンタルヘルスの分野における最新情報を提示し、解説を加える。また、学校現場におけるメンタルヘルズの最新の方法を紹介し、メンタルな問題を抱えた児童生徒との関わり方について考察を加える。	竹内 一夫(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月28日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53507号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	欧米経済論	1970年代以降、米英両国で台頭し、日本も覆った新自由主義の潮流が、世界的な金融危機によって、2007年夏より大転機を迎えたこと踏まえ、その発生と展開、破綻に至る歴史的経緯を辿り、仕組みを解明し、この「潮流」の出現と崩壊が持っている歴史的意義を講ずる。	山下 正明(経済学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月28日	教諭	中学校社会・高等学校公民教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53508号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	金属、半導体、超伝導の物理	本講義は、現代科学上最も重要な現象の一つである「物質の電気伝導」に着目し、そのメカニズムの理解を深めることを目的とする。まず、金属と半導体との違いを現象論的に説明し、さらに、そのような異なる物性を示す理由について、固体電子論の立場で解説する。最後に、超伝導現象についての解説も行い、先端的研究についての紹介も行う。	谷口 弘三(大学院理工学研究科准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月28日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53509号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	3次元CAD	CADを用いた設計・製造の一般的な知識を修得するとともに、3次元CADを用いた基本的な3次元形状モデリングを実習する。さらに、CAEによる簡単な構造解析、CAMを用いたNCコード生成とNCによる加工、VRを用いたデザインレビューなど、3次元CADの応用方法について学習する。これまでの理科教育によって得られた知識が、現代の実社会に役立てられている例を具体的に説明する際には、前述の3次元CADによる物体形状の設計と生産に関する知見が有益なものになると考えております。	金子 順一(大学院理工学研究科助教) 渡谷 秀雄(大学院理工学研究科助教) 小島 一恭(大学院理工学研究科助教)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月28日	教諭	中学校理科教諭、高等学校理科・工業・情報教諭向け	6,000円	20人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53510号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	電子計測入門	我々人間は、五感によって様々な環境を認識し、生活に役立っているが、体調、個人差などによってその正確さ、感じ方は異なる。本講習では、五感では定量化することが困難な現象などを定量的に捉えるための電子計測技術について、基礎知識や最新技術の動向などを踏まえて概説する。	勝部 昭明(埼玉大学名誉教授・工学部非常勤講師) 内田 秀和(大学院理工学研究科准教授) 長谷川 有貴(大学院理工学研究科助教)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月28日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53511号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html
埼玉大学	画像メディア情報処理の最新動向	顔を検出して適切な撮影をするデジタルカメラや、周囲の様子を見て行動するロボットなど、画像の認識処理が広く使われるようになってきている。本講習では、このような画像認識技術の基礎について講義するとともに最新の応用例を紹介する。	久野 義徳(大学院理工学研究科助教) 小林 貴訓(大学院理工学研究科助教) 子安 大士(大学院理工学研究科助教)	埼玉県さいたま市	6時間	平成21年8月28日	教諭	高等学校情報教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月22日	平21-10020-53512号	048-858-9235	http://www.saitama-u.ac.jp/koushin/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
駿河台大学	多様な生徒の指導や心のケアを考える	①カウンセリングの考え方:教育の中で、カウンセリングの観点を生かすことの意義と、生徒理解のポイントを考える。②非行を巡る諸問題と対応の基本:非行の要因と生徒や家族との対応などを考える。③特別支援コーディネーターの活用:実際:特別支援対象者選定のためのスクリーニングやコーディネーションの進め方考える。	川邊 謙(法務省府中刑務所分類審議室長) 永作 穂(筑波大学人間総合科学研究科専任講師) 西村 明徳(現代文化学部非常勤講師)	埼玉県飯能市	6時間	平成21年8月5日	教諭	社会科を担当する中学校及び高等学校現職教員	6,000円	80人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-30088-53784号	042-972-1181	http://www.surugadai.ac.jp/
駿河台大学	社会科学系の教科教育に関する、新たな知見や情報を提供する	①スウェーデンの水俣病と地理教育:スウェーデンの水俣病への対応を検討する中で、環境問題の教材と小論文指導法を提示する。②日本人のアジア認識の形成と歴史教育:アジア太平洋戦争期のアジア観の払拭と歴史教育のかかわりを、『台湾万葉集』などから考える。③フィンランドのメディア教育とコンピテンシー:総合的な学力(キーコンピテンシー)育成の中心を担うメディア教育を紹介する。	岸本 博(現代文化学部非常勤講師) 滝澤 民夫(法学部非常勤講師) 吉住 知文(経済学部教授)	埼玉県飯能市	6時間	平成21年8月6日	教諭	社会科を担当する中学校及び高等学校現職教員	6,000円	80人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-30088-53785号	042-972-1181	http://www.surugadai.ac.jp/
駿河台大学	社会科学系科目の背景となる学術研究の新たな知見や情報を提供する	①GIS(地理情報システム):GISの原理とMANDARAを用いた教材化を提示する。②戦国時代の農村:中世後期の村に視座をおいた新たな歴史像の構築を紹介する。③都市のエスニシティ:日本での都市エスニシティの増加による社会の変化とその背景を考える。	天野 宏司(現代文化学部准教授) 熊田 俊郎(法学部教授) 黒田 博樹(法学部准教授)	埼玉県飯能市	6時間	平成21年8月7日	教諭	社会科を担当する中学校及び高等学校現職教員	6,000円	80人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-30088-53786号	042-972-1181	http://www.surugadai.ac.jp/
東京国際大学	教師のための話し方講座～対生徒、対保護者～	最近、人間対人間のコミュニケーションが退化しているといわれるが、教師が学校内での対生徒、またその保護者との円滑なコミュニケーションに焦点を当て、本来の対話を復活させるための話し方について講義、演習を行う。また、教師も常に自己表現能力の向上が求められており、生徒そして保護者のそれぞれに対する自己表現の質を高めるため、相手により理解され、説得力のある話し方について、講義と演習を通して学んでもらう。	露木 茂(国際関係学部教授) 大林 宏(国際関係学部非常勤講師)	埼玉県川口市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月15日	平21-30091-51734号	049-232-1111	http://www.tiu.ac.jp/
東京国際大学	学校における異文化間教育の諸問題と児童・生徒のための日本語指導	入管法改正により外国人労働者数が増加し定住化が進行した結果、子弟の教育問題が生じた。また帰国子女に関しても、彼らを取り巻く環境は変化してきた。このように異文化間教育学の諸問題は、学校教育にも変革を迫るものである。本講習では、これらの教育問題やそこにおける教育ニーズと学校教育の関係をまず整理する。その上で、特に彼らの日本語能力に焦点を絞り、学校における日本語の教え方や教材づくりを検討する。	田部井 潤(言語コミュニケーション学部教授) 川村 よし子(言語コミュニケーション学部教授)	埼玉県川口市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月15日	平21-30091-51735号	049-232-1111	http://www.tiu.ac.jp/
東京国際大学	対人コミュニケーション～対父母、対子どもたち、対組織内教員～	対人コミュニケーションのスキルは、他者の理解と良好な関係の促進に欠かせない。特に教育実践現場においては、当事者間の円滑なコミュニケーションの形成が教育の効果をより顕著なものにする。本講習では、教員と子どもたち、教員と父母、さらに教員間のコミュニケーションについて、社会心理学、組織心理学、および児童福祉学の領域から考察し、円滑な対人コミュニケーション形成に向けて留意すべき視点とスキルを学ぶ。	角山 剛(人間社会学部教授) 村井 美紀(人間社会学部准教授)	埼玉県川口市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月15日	平21-30091-51736号	049-232-1111	http://www.tiu.ac.jp/
東京国際大学	障害児とどう向き合うか～ADHD・LDなどの発達障害児を中心に～	現在問題になっている発達障害児や自閉症の子どもたちと教室内でどう向き合うかといったことを中心に、障害の理解とその支援の方法について簡単な実習や映像教材を交えながら講義を行う。世界保健機関(WHO)が発表したICF(国際生活機能分類)の視点から障害をとらえ、幼児児童生徒一人ひとりの教育的ニーズを把握し、それに対応した環境作りと教育的支援を行うための基本的な考え方を身につけることが狙いとなる。障害児心理の複数の専門教員が担当する。	布川 清彦(人間社会学部専任講師) 溝口 純二(人間社会学部教授)	埼玉県川口市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月15日	平21-30091-51737号	049-232-1111	http://www.tiu.ac.jp/
東京国際大学	楽しい小学校英語の学び方、教え方	本講座は、平成23年度から始まる小学校での英語の必修化に備える講座である。まずは、小学校の段階で求められる「英語コミュニケーション能力の素地」を明確に把握する。そして、そのような素地を効果的に育成するための楽しく豊かな英語活動のあり方を考えていきたい。学生時代、英語が苦手だった小学校教諭でも十分に対応が可能となるよう、具体的に実践するための授業案づくり、教材づくりのコツを伝授していきたい。	新里 眞男(言語コミュニケーション学部教授) 中井 基博(言語コミュニケーション学部准教授) Kevin J. Muller(言語コミュニケーション学部客員講師)	埼玉県川口市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月15日	平21-30091-51738号	049-232-1111	http://www.tiu.ac.jp/
東京国際大学	英語の教え方最新線～中・高の教員のための英語学習法～	コミュニケーションの手段として英語を教えるには、教員自ら効果的に英語を使えるよう常に英語力を高めることが要求される。そのような日々の努力や経験は、授業を考える時のヒントを与え、また原動力ともなる。本講座では、試みの一つとしてメディアを利用した英語学習法を考える。また受講生は、どのような英語学習法を実践しているか話し合い、その特徴を考察し、教室での応用を第二言語習得論の見地から検討する。	花岡 修(国際関係学部准教授)	埼玉県川口市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中学校、高等学校英語教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月15日	平21-30091-51739号	049-232-1111	http://www.tiu.ac.jp/
東京国際大学	心の健康を学ぶ～精神福祉の視点から～	ストレス社会といわれる中、教育現場においても、児童・生徒は様々な精神的ストレスを有している。そして彼らに対する教育活動においても、心の健康についての知識・理解が求められている。さらに教員の「うつ」に関する社会的な課題についても鑑み、教員自身の精神的ストレスに対する備えも求められる。本講習では精神保健福祉の観点から、教育現場で生かされるような精神保健福祉に対する知識と、精神的なストレスに関する「マネジメント」法について述べる。	齋藤 敏靖(人間社会学部准教授)	埼玉県川口市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月15日	平21-30091-51740号	049-232-1111	http://www.tiu.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東邦音楽大学	楽譜の秘密を探る	授業で使用する既存の楽譜を、児童生徒の実態に応じていかにアレンジするか、また、総譜の読み方や解釈など楽譜そのものについて学びます。さらに、「楽譜」全般に視点を置き、普段じっくりと検証することの少ない、楽譜の持つ本来の意味や楽譜に隠されている様々な情報などについても探っていきます。本講習でなければ学べない「楽譜ワールド」を通して、また質疑も織り交ぜながら分かりやすく進めていきます。	小島佳男(大学院准教授) 井上淳司(大学院准教授)	埼玉県川越市	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校教諭・中学校、高等学校の音楽科教諭	6,000円	60人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-30092-51741号	049-235-2157	http://www.toho-music.ac.jp/
東邦音楽大学	心の健康と音楽の関わり方	学校教育の現場において、生徒の自己発見を促し、生徒相互の健康的な人間関係を育てていくことは大変重要なことです。本講座では、音楽がどのように心理的に作用するかなど、興味深々学ぶことが出来ます。さらに、具体的な内容として、特に、発達障害を持つ児童生徒に対して、児童・生徒の相互の人間関係を育てるためのグループ活動の在り方や、音楽を用いた基礎的な内容を学びます。様々な活動を具体的に受講生も体験学ぶことにより、日々の音楽科の授業実践に大いに役立つものと考えます。	二俣泉(准教授) 馬場存(特任准教授)	埼玉県川越市	6時間	平成21年8月25日	教諭	小学校教諭・中学校、高等学校の音楽科教諭	6,000円	60人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-30092-51742号	049-235-2157	http://www.toho-music.ac.jp/
東邦音楽大学	楽器指導における楽器の基礎知識と呼吸法	小・中・高等学校での管楽器を用いた楽器指導において、教師によっては、基礎的知識(呼吸法も含め)が不足している現実も多いことから本講習は意義深いものと捉えています。楽器指導(活動)で使用される各楽器の「機能・特性・構造・基本的な奏法など」について講習。管楽器については、提示された楽器から受講者が選択し、打楽器と呼吸法については必ずしも、また、打楽器については、受講生も実際に各楽器の奏法を体験する内容も含めます。受講者からの質疑にも応えていきたいと考えます。	石内聡明(特任教授)、 松尾賢一郎(講師)、 澤村康恵(講師)、 岩間文正(講師)、 佐々木雄二(教授)、 加古勉(大学院教授)、 藤井完(講師)、 露木薫(講師)	埼玉県川越市	6時間	平成21年8月26日	教諭	小学校教諭・中学校、高等学校の音楽科教諭	6,000円	60人	平成21年4月16日～平成21年6月30日	平21-30092-51743号	049-235-2157	http://www.toho-music.ac.jp/
文教大学	国語教育の今日的課題と授業改革	新学習指導要領をふまえた国語科教育について、目標論、指導構成論を中心に、講義及び演習を行う。特に指導構成に関しては、文学的文章教材、説明的文章教材、言語事項関係教材、コミュニケーション教材といった、教材の特徴とその教材研究の方法論をふまえながら、どのように授業を作り上げていくかについて整理、検討を行いたい。なお、実施の方法としては、各講義の中で演習を取り入れるなどして、受講生との対話・議論を重視した講義形式を進める。修了認定は数回の確認テストの総合評価により行う。	萩原 敏行(教育学部准教授)	埼玉県越谷市	6時間	平成21年6月6日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(国語科)	6,000円	70人	平成21年4月23日～平成21年5月8日	平21-30098-54424号	048-974-8811(代)	http://www.bunkyo.ac.jp/stf/shougai/
文教大学	中学校社会科を再考する	新学習指導要領の実施が目前に迫っている。前半は講義を中心に、中学校社会科スタート時から数度の指導要領の改訂時に、内容的に何がどう削減され、また、追加されてきたかを振り返る。後半は、今回の増加分について受講者と討論形式で、配慮すべきことから等について触れられたら良いと考えている。詳細については、習得状況の確認テストを行い、6時間分の総合評価により修了認定を行う。	齋藤 庸夫(教育学部非常勤講師)	埼玉県越谷市	6時間	平成21年6月6日	教諭	中学校教諭(社会科)	6,000円	70人	平成21年4月23日～平成21年5月8日	平21-30098-54425号	048-974-8811(代)	http://www.bunkyo.ac.jp/stf/shougai/
文教大学	漢文の世界	わが国に漢字文献として『論語』『千字文』が百済から伝わり、わが国の言語・文化に多大な影響を与え、今日なお継承されている。東アジアを漢字・漢文化圏として位置づけ、その相互の交流の歴史の変遷や意義が見直されてきている。「漢文の世界」の伝統と展望に立った再評価の視野を取り入れ、講義形式を進める。「論語の魅力」・「日本と漢文」・「現代中国と漢文」(各2時間)評価については、各科目ごとに習得状況の確認テストを行い、6時間分の総合評価により修了認定を行う。	舘口 明(文学部教授) 阿川 修三(文学部教授) 白井 啓介(文学部教授)	埼玉県越谷市	6時間	平成21年6月20日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(国語科)・高等学校教諭(国語科)	6,000円	70人	平成21年4月23日～平成21年5月8日	平21-30098-54426号	048-974-8811(代)	http://www.bunkyo.ac.jp/stf/shougai/
文教大学	教員の心身の健康の維持	現在、学校教育では教員のメンタルヘルス(心身の健康維持)が大きな課題となっている。本講座においては、この課題解決のために「身体とストレス」「考え方とストレス」「ウェルネスと健康教育」の視点(科目)からメンタルヘルスについて考察する。同時に問題状況の分析だけでなくとどまらず、その解決の方法についても具体的に触れていく。評価に当たっては、各科目の習得状況を踏まえ、総合評価により修了認定を行う。	石原 俊一(人間科学部教授) 城 佳子(人間科学部准教授) 宮田 浩二(人間科学部准教授)	埼玉県越谷市	6時間	平成21年6月20日	教諭 養護教諭	全教諭	6,000円	70人	平成21年4月23日～平成21年5月8日	平21-30098-54427号	048-974-8811(代)	http://www.bunkyo.ac.jp/stf/shougai/
文教大学	カウンセリングの技法	臨床心理学科の最新の研究成果を踏まえ、カウンセリングの技法について講義で説明するとともに、演習形式を取り入れ、受講生との対話を重視した実践的形式で学習を進める。テーマは、「自己理解を深めるための心理テストの活用」「豊かな人間関係を築くための自己主張カウンセリング」「ストレスマネジメントのためのカウンセリング」を用意している。評価については、各科目ごとに習得状況の確認テストを行い、6時間分の総合評価により修了認定を行う。	谷島 弘仁(人間科学部准教授) 今野 義孝(人間科学部教授) 浅野 正(人間科学部講師)	埼玉県越谷市	6時間	平成21年6月20日	教諭 養護教諭	全教諭	6,000円	70人	平成21年4月23日～平成21年5月8日	平21-30098-54428号	048-974-8811(代)	http://www.bunkyo.ac.jp/stf/shougai/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
文教大学	数学的な考え方を育てる指導の在り方	新学習指導要領の改善のポイントについて解説し、これからの算数科指導の在り方について、特に、算数的活動、表現力・活用力の育成を中心に講義する。また、算数科教育の究極のねらいは、「数学的な考え方を育てること」である。数学的な考え方を育てる指導の進め方について、具体的な指導事例をあげながら講義するとともに、演習を通して算数の本質や楽しさを伝える。評価については、授業終了前の30分間、記述形式の試験の評価を行う。	長谷川 雅枝(教育学部教授)	埼玉県越谷市	6時間	平成21年7月4日	教諭	小学校教諭	6,000円	70人	平成21年4月23日～平成21年5月8日	平21-30098-54429号	048-974-8811(代)	http://www.bunkyo.ac.jp/stf/shougai/
文教大学	児童・生徒が目的をもって主体的に学ぶ理科教育	この講習では、理科の楽しさを伝える学習展開を目指し、 ① 学習指導要領と理科教育の目標についての講義(1時間) ② 問題意識を喚起する現象提示と、目的をもった学習展開に関する講義(1時間) ③ 児童・生徒が目的意識を持って取り組む実験・観察の実習(2時間) ④ 意欲的に学ぶ理科室等、学習環境についての講義と筆記試験(2時間) について、受講者の意見交換を交えながら進める。	山田 陽一(教育学部教授) 中島 俊典(教育学部教授)	埼玉県越谷市	6時間	平成21年7月4日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(理科)	6,000円	70人	平成21年4月23日～平成21年5月8日	平21-30098-54430号	048-974-8811(代)	http://www.bunkyo.ac.jp/stf/shougai/
文教大学	日本語・日本文学を学ぶ	今の時代に、日本文学・日本語について学ぶことの大切さ・楽しさ、逆に学ばないことで失われるものことなどを、受講者とともに考えていく。講習は、古典文学では日本の古典芸能と和歌文学、近現代文学では教材として用いられている宮澤賢治の作品、日本語では古典語と現代語の擬声語・擬態語を軸として講義形式で進める。「古典文学と現代」「教材としての宮澤賢治」「音をうつすことば」(各2時間)評価については、各科目ごとに習得状況の確認テストを行い、6時間分の総合評価により修了認定を行う。	平田 澄子(文学部教授) 宮武 利江(文学部准教授) 鈴木 健司(文学部教授)	埼玉県越谷市	6時間	平成21年7月18日	教諭	中学校教諭(国語科)・高等学校教諭(国語科)	6,000円	70人	平成21年4月23日～平成21年5月8日	平21-30098-54431号	048-974-8811(代)	http://www.bunkyo.ac.jp/stf/shougai/
文教大学	国語教育の今日的課題と授業改革	新学習指導要領をふまえた国語科教育について、目標論、指導構成論を中心に、講義及び演習を行う。特に指導構成に関しては、文学的文章教材、説明的文章教材、言語事項関係教材、コミュニケーション教材といった、教材の特徴とその教材研究の方法論をふまえながら、どのように授業をより上げたいかについて整理、検討を行いたい。なお、実施の方法としては、各講義の中で演習を取り入れるなどして、受講生との対話・議論を重視した講義形式で進める。修了認定は数回の確認テストの総合評価により行う。	萩原 敏行(教育学部准教授)	埼玉県越谷市	6時間	平成21年9月5日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(国語科)	6,000円	70人	平成21年7月23日～平成21年8月4日	平21-30098-54432号	048-974-8811(代)	http://www.bunkyo.ac.jp/stf/shougai/
文教大学	社会科における資料の扱い方―地図と年表を中心として―	楽しい社会科の授業は良い資料によって生まれる。そこで、本講座では、分布表や年表の作成(6色程度の色鉛筆持参)を行い、学習指導に直接結び付く資料の作成を演習的に展開する。例えば、日本の主な農産物生産地の分布図作成で課題を見つめ、生産地の条件を解明していく。年表では同時代の年表を異なる立場の視点で複数作成し、時代の特色を見出していく。このような社会学習で「憶える」から「身に付ける」社会科の在り方に迫る。評価については、習得状況の確認テストを行い、6時間分の総合評価により修了認定を行う。	齋藤 庸夫(教育学部非常勤講師)	埼玉県越谷市	6時間	平成21年9月5日	教諭	中学校教諭(社会科)	6,000円	70人	平成21年7月23日～平成21年8月4日	平21-30098-54433号	048-974-8811(代)	http://www.bunkyo.ac.jp/stf/shougai/
文教大学	人を測る	教育において人を測ることの意義と技術的な課題について、理論的観点と実務的な側面から説明を加える。教育分野と心理学分野における構成概念の測定に関する姿勢の違いについて理論的側面から説明を加え、教育場面における個性の把握の観点から性格モデルと測定技術について詳述し、実務上の場面として進路指導や職業指導における診断技術について企業などの採用場面を例に解説し、最後に英語教育における能力測定の最新成果の報告と学校教育へのテスト情報の利用可能性について説明する。試験は6時間の総合評価として最後の時間に行う。	岡村 達也(人間科学部教授) 藤森 進(人間科学部教授) 二村 英幸(近畿大学経営学部教授)	埼玉県越谷市	6時間	平成21年9月12日	教諭 養護教諭	全教諭	6,000円	70人	平成21年7月23日～平成21年8月4日	平21-30098-54434号	048-974-8811(代)	http://www.bunkyo.ac.jp/stf/shougai/
文教大学	言葉と世界をつなぐ	「言葉と世界をつなぐ」というテーマのもと、小学校での外国語(英語)活動における文字指導のあり方、言語表現(日本語・英語)にみられる話し手の意図・含意、多文化の視点から新たに見えてくる夏目漱石の世界について、講義形式で講習を行う。一部演習を取り入れたものもある。「小学校での外国語(英語)活動における文字指導」「前提と含意:言葉にしくなくとも伝わること」「多文化から見る夏目漱石の世界」(各2時間)評価については、各科目ごとに習得状況の確認テストを行い、6時間分の総合評価により修了認定を行う。	糸井 江美(文学部講師) 武田 和恵(文学部准教授) 山本 卓(文学部教授)	埼玉県越谷市	6時間	平成21年9月19日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	70人	平成21年7月23日～平成21年8月4日	平21-30098-54435号	048-974-8811(代)	http://www.bunkyo.ac.jp/stf/shougai/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
文教大学	新学習指導要領に対応する数学教育	新学習指導要領における数学教育上の諸課題とその解決に向けて、情報システム社会、知識基盤社会における数学教育上の課題及び小中の連携、中高の連携における数学教育上の課題について、受講者とともに考え、解決策を見出していく。また、ICT(情報通信技術)の活用と数学教育について、演習を通して技能を習得するとともに、理解を深めていく。修了認定は、数回の確認テストの総合評価により行う。	町田 彰一郎(教育学部教授) 白石 和夫(教育学部教授)	埼玉県越谷市	6時間	平成21年10月3日	教諭	中学校教諭(数学科)	6,000円	70人	平成21年7月23日～平成21年8月4日	平21-30098-54436号	048-974-8811(代)	http://www.bunkyo.ac.jp/stf/shougai/
文教大学	児童・生徒が目的をもって主体的に学ぶ理科教育	この講習では、理科の楽しさを伝える学習展開を目指し、 ① 学習指導要領と理科教育の目標についての講義(1時間) ② 問題意識を喚起する現象提示と、目的をもった学習展開に関する講義(1時間) ③ 児童・生徒が目的意識を持って取り組む実験・観察の実習(2時間) ④ 意欲的に学ぶ理科室等、学習環境についての講義と筆記試験(2時間)について、受講者の意見交換を交えながら進める。	山田 陽一(教育学部教授) 中島 俊典(教育学部教授)	埼玉県越谷市	6時間	平成21年10月3日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(理科)	6,000円	70人	平成21年7月23日～平成21年8月4日	平21-30098-54437号	048-974-8811(代)	http://www.bunkyo.ac.jp/stf/shougai/
文教大学	英語の世界を探る	文化・文学・言語の観点から英語の世界を探る。言語と言語以外の手段によるコミュニケーションの検討、英文学作品の背景理解、日英語の比較を通して、受講者とともに英語について考察し、新たな視点を導くことを目指す。 [Non-verbal Communication for the classroom]・「教材としてのAlice's Adventures in Wonderland」・「ネイティブ感覚の英文法」(各2時間) 各科目ごとに習得状況の確認テストを行い、6時間分の総合評価により修了認定を行う。	ローガン リチャード(文学部准教授) 笠井 勝子(文学部教授) 平川 真規子(文学部教授)	埼玉県越谷市	6時間	平成21年10月24日	教諭	中学校教諭(英語科)・高等学校教諭(英語科)	6,000円	70人	平成21年7月23日～平成21年8月4日	平21-30098-54438号	048-974-8811(代)	http://www.bunkyo.ac.jp/stf/shougai/
文教大学	子ども・青年の変化	近年メディアやサブカルチャーの影響を受け、大人の理解を超えた子どもや青年も現れている。少年犯罪は減少しているが、新しい形の犯罪も見逃せない。本講習では、「非行の変化」を、現場で非行・犯罪少年を扱った経験を踏まえて分析する。その背景を理解するために、子どもや青年を取りまく文化を知る必要がある。子ども・青年の行動や心理を理解するために、これまでの文化を踏まえつつ、「子ども・青年を中心とする新しい文化」を特にメディアやサブカルチャーを中心として取り上げる。試験は各テーマ毎に行う。(全体として2回)	大塚 明子(人間科学部准教授) 石橋 昭良(人間科学部講師)	埼玉県越谷市	6時間	平成21年10月24日	教諭 養護教諭	全教諭	6,000円	70人	平成21年7月23日～平成21年8月4日	平21-30098-54439号	048-974-8811(代)	http://www.bunkyo.ac.jp/stf/shougai/
武蔵野学院大学	学習意欲を育てる指導技術の向上	小・中・高等学校教諭を対象とした講習。内容としては、小・学校の外国語指導の取り組み方や中等教育へつなげる指導の在り方を中心とした「外国語教育」、要とする道徳教育や道徳的実践力の育成を重視した道徳の時間における指導の在り方を中心とした「道徳教育」。人権の本質を探り、教師の人権感覚を問い直し、これからの人権尊重教育の在り方を中心とした「人権教育」など、演習も取り入れた指導技術を磨く講義。	青木 雅幸(国際コミュニケーション学部准教授) 松本 多加志(国際コミュニケーション学部教授) 外池 武嗣(武蔵野短期大学幼児教育学科教授)	埼玉県狭山市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小・中・高等教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月16日	平21-30100-54391号	04-2954-6131	http://www.musashino.ac.jp
武蔵野学院大学	生徒指導に基づく指導技術の向上	小・中・高等学校教諭を対象とした講習。内容としては、臨床心理学に基づく子ども理解やスクールカウンセラー等との連携の在り方を中心とした「教育相談」、障害の現状と教師の取り組み及び関係機関等のサポートの在り方を中心とした「特別支援教育」、子どもの表現能力や活動力の育成の在り方や留意点などを中心とした「コミュニケーション能力」など、生徒理解を基にしたこれからの指導方法についての講義。	小瀬 絢子(武蔵野短期大学幼児教育学科教授) 大塚 良一(武蔵野短期大学幼児教育学科准教授) 輪島 直幸(国際コミュニケーション学部教授)	埼玉県狭山市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小・中・高等教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月16日	平21-30100-54392号	04-2954-6131	http://www.musashino.ac.jp
武蔵野学院大学	英語指導の専門性の向上	中・高等学校の英語教諭を対象とした講習。内容としては、子どもが興味をもつ授業展開の在り方や英語コミュニケーション能力の育成を中心とした「英語教育学」。日英語比較に基づく効果的な英語フロンティアの習得法を中心とした「英語学」。最新の英米文学や大統領演説、法律なども取り入れた教材収集の在り方やその教材研究の進め方を中心とした「英米文学」など、英語指導力を高める講義。	佐々木 隆(国際コミュニケーション学部教授) 梅田 絃子(国際コミュニケーション学部教授) 山本 眞裕(国際コミュニケーション学部准教授)	埼玉県狭山市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中・高等教諭(英語科)	6,000円	40人	平成21年4月13日～平成21年5月16日	平21-30100-54393号	04-2954-6131	http://www.musashino.ac.jp
東京家政大学	情報コミュニケーション技術(ICT)基礎～新指導要領を学ぶ～	教育の情報化の進展に伴い、文部科学省はすべての教員に対する情報コミュニケーション技術(ICT)活用指導力の向上を目指して「教員のICT活用指導力基準」を公表しました。本講座の情報科目では、その基準の最も基礎的な内容について演習を中心にして学びます。	新聞 隆(教授) 井上 俊哉(教授) 浜 久人(准教授) 白木 賢信(准教授) 山本 和人(教授)	埼玉県狭山市	6時間	平成21年8月22日	教諭	小・中・高全科教諭	6,000円	20人	平成21年4月1日～平成21年5月31日	平21-30187-54022号	03-3961-2014	http://www.tokyo-kasei.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京家政大学	地域・社会資源を活用した公民・社会の学習支援	本講習では、公民科および社会科の学習における地域社会との連携の考え方を理解し、具体的な地域の学習資源の活用方法を学習する。さらに、生涯学習支援・社会教育の考え方を活用し、創造性育成のための問題解決技法を身につけ、加えて、新しい「公共」の形成に資するための現代課題に対応した学習方法の習得も目指す。	山本 和人(教授) 白木 賢信(准教授) 加藤 英一(入間市教育委員会 生涯学習課 社会教育主事) 馬場 祐次朗(国立教育政策研究所社会教育実践研究センター長) 坂井 知志(非常勤講師) 宮地 孝宣(非常勤講師) 春田 和男(聖学院大学非常勤講師) 吉田 弘(非常勤講師)	埼玉県狭山市	18時間	平成21年8月19日～平成21年8月21日	教諭	高等学校公民科および中学校社会科担当教諭	18,000円	10人	平成21年4月1日～平成21年5月31日	平21-30187-54026号	03-3961-2014	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京家政大学	特別支援実践講座	特別支援教育を推進していくために必要となる ①関係法規の理解 ②学習面、行動面で困難のある児童へ適切な指導を行なうための発達障害等の理解 ③学校における個別支援計画の策定の仕方や関係機関、保護者との連携等の現状と課題 ④系列学校間との連携や、校内特別支援教室の運営等における創意工夫 等々について包括的に考えていきたい。	半澤 嘉博(東京都教育庁指導部特別支援学校教育担当課長)	埼玉県狭山市	6時間	平成21年8月22日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年5月31日	平21-30187-54028号	03-3961-2014	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京家政大学	最新の英語科教育法の理論と実践	今回の免許更新講座の内容としては、小学校における英語指導の現状を含め、最近の英語教育界の動向を踏まえ、英語指導のために必要な最新情報を提供する。また受講者と共に、理想的な英語言語活動を構築し、最終的には模擬授業などをしていただき、受講者全員で切磋琢磨できる講義内容としたい。	小泉 仁(教授) 酒井 藤恵(講師) 矢田 裕士(教授) 伊藤 満里(鶴見大学非常勤講師)	埼玉県狭山市	18時間	平成21年8月19日～平成21年8月21日	教諭	小学校、中・高英語科教諭	18,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年5月31日	平21-30187-54030号	03-3961-2014	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
早稲田大学	スポーツ指導の理論実習Ⅰ	前半の講習では、成長期にみられるスポーツ障害とその予防策や、指導場におけるスポーツ事故とその応急処置などについて解説し、実際の指導現場で活用可能なテーピング法についての実習を行う。後半の講習では、中学校ならびに高等学校の器械運動を対象に、スポーツ運動学にもとづく運動技術の構造と最新の指導方法について解説し、それについての実習を行う。	中村 千秋(スポーツ科学学術院准教授) 土屋 純(スポーツ科学学術院准教授)	埼玉県所沢市	6時間	平成21年8月18日	教諭	中学校ならびに高等学校の保健体育教諭を対象とする。	10,000円	30人	1次募集：平成21年3月30日～平成21年4月6日 2次募集：平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52334号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
早稲田大学	スポーツ指導の理論実習Ⅱ	前半の講習では、さまざまなスポーツにおける技術構造をバイオメカニクスの観点から詳説し、パフォーマンス向上のための合理的な練習方法についての知識を提供する。後半の講習では、バスケットボールを対象にその技術習得ならびにゲームパフォーマンス向上のための最新の指導法について解説し、実習を行う。加えて、あらゆる球技で必要とされるコーディネーション能力についても取り上げ、その効果的なトレーニング方法についても紹介する。	矢内 利政(スポーツ科学学術院教授) 倉石 平(スポーツ科学学術院准教授)	埼玉県所沢市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学校ならびに高等学校の保健体育教諭を対象とする。	10,000円	30人	1次募集：平成21年3月30日～平成21年4月6日 2次募集：平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52335号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
早稲田大学	体育の授業づくり	前半の講習では、これまでの体育授業を学習内容、教材、教授方法などの観点から概説し、加えて改訂学習指導要領の解説及びこれからの授業構成のあり方について述べる。後半の講習では、学習内容を明確にした良質の体育授業づくりについて概説し、実際の指導現場で活用可能な授業評価や授業観察法についての実習を行う。	友添 秀則(スポーツ科学学術院教授) 吉永 武史(スポーツ科学学術院講師)	埼玉県所沢市	6時間	平成21年8月20日	教諭	主に中学校ならびに高等学校の保健体育教諭を対象とする。	8,500円	50人	1次募集：平成21年3月30日～平成21年4月6日 2次募集：平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52336号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
武蔵野短期大学	保育指導技術の向上	幼稚園教諭を対象とした講習。内容としては、肥満や痩せの現状、熱中症、運動指導時の留意点などを中心とした「健康教育」。幼児教育でのコンピュータの活用やその著作権などを中心とした「情報教育」。身近な自然の中で幼児たちに発見の意味と喜びを味わわせることを中心に、実地体験を取り入れた「環境教育」など、これからの幼児教育にかかわる指導技術の向上を目指した講義。	伴 好 彦(幼児教育学科准教授) 水 川 裕(武蔵野学院大学国際コミュニケーション学部講師) 川 西 春 子(武蔵野学院大学国際コミュニケーション学部特任教授)	埼玉県狭山市	6時間	平成21年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月16日	平21-35077-54394号	04-2954-6131	http://www.musashino.ac.jp
武蔵野短期大学	幼児理解に基づく指導力の向上	幼稚園教諭を対象とした講習。内容としては、幼児心理学の動向や最新の心理学を応用した幼児教育の在り方を中心とした「幼児心理」。幼児を取り巻く現代社会の現状とこれに対応した家庭等との連携に基づく幼児指導の在り方を中心とした「保護者との連携」。幼児教育をめぐる実情を省察し、これからの指導の在り方を中心とした「幼児理解教育」など、幼児教育の在り方・進め方についての講義。	宮 本 一 史(武蔵野学院大学国際コミュニケーション学部特任教授) 脇 川 和 子(幼児教育学科教授)	埼玉県狭山市	6時間	平成21年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年4月13日～平成21年5月16日	平21-35077-54395号	04-2954-6131	http://www.musashino.ac.jp
武蔵野短期大学	自己表現力を育む指導力の向上	幼稚園及び小学校教諭を対象とした講習。内容としては、叫ばず正しい音程で楽しく歌えるための発声法を中心とした「音楽指導」。エゴ時代の中で、廃材を利用して美術作品を創作する活動の在り方を中心とした「美術指導」。子どもの体向上を目指した運動遊びや組体操の指導の在り方を中心とした「体育指導」など、幼児・児童の自己表現力を高める指導の在り方について、実技演習による講義。	浅 水 順 一(幼児教育学科教授) 小山 一 馬(幼児教育学科講師) 伴 好 彦(幼児教育学科准教授)	埼玉県狭山市	6時間	平成21年8月21日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	60人	平成21年4月13日～平成21年5月16日	平21-35077-54396号	04-2954-6131	http://www.musashino.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	附属聴覚特別支援学校実践演習	【聴覚障害のある児童生徒への日本語指導】 聴覚特別支援学校としての専門性をいかした教育の姿を、実際に授業参観して学びます。その後、授業研究及びそれに関連する講義から、各発達段階における確実な日本語獲得のための指導法と教科指導上の問題点及びその対応策などを考察します。聴覚に障害のある児童生徒への有効な指導方法や学校生活における支援の仕方を実践的に学ぶことができます。	今井二郎(附属聴覚特別支援学校副校長、筑波大学非常勤講師) 伊藤優幸(附属聴覚特別支援学校主幹教諭) 鈴木牧子(附属聴覚特別支援学校教諭)	千葉県市川市	6時間	平成21年7月24日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	平成21年4月10日～平成21年6月26日	平21-10016-51984号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyoui/nkousvu/index.html
筑波大学	附属聴覚特別支援学校実践演習	【聴覚障害のある児童生徒への日本語指導】 聴覚特別支援学校の専門性を生かした授業研究の成果を、講義及び体験等から学びます。聴覚障害のある児童生徒の聴覚活用方法や発音指導の実際、また確実な日本語獲得のための指導法と教科指導上の問題点及びその対応策を考察します。聴覚に障害のある児童生徒への有効な指導方法や学校生活における支援の仕方を実践的に学ぶことができます。	板橋安人(附属聴覚特別支援学校教諭、横浜国立大学教育人間科学部非常勤講師、千葉大学教育学部非常勤講師) 岡角五十夫(附属聴覚特別支援学校教諭) 竹村 茂(附属聴覚特別支援学校教諭、筑波大学非常勤講師)	千葉県市川市	6時間	平成21年12月5日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	平成21年4月10日～平成21年11月6日	平21-10016-51985号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyoui/nkousvu/index.html
植草学園大学	国語学力を形成する授業の実践理論と技法	国語学力は諸教科の学力の基礎となるものであり、この充実・定着が常に求められているが、実践上の課題は大きい。それは、国語学力の内実が不明であること、また、学力形成法の根本、本質、原点が明確になっていないことによる。本講座では、これらの解明と打開について極めて実践的、具体的な成果を得るべく学習者参加型の模擬授業方式を中心に進めていく。明日の授業が変わるような提言をしたい。	野口 芳宏(植草学園大学発達教育学部教授)	千葉県千葉市	6時間	平成21年8月17日	教諭	小・特別支援学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年5月16日	平21-30104-53803号	043-239-2602	http://www.uekusa.ac.jp/
植草学園大学	新学習指導要領を視野に入れた算数指導	ゆとりから学力の充実へ、新学習指導要領が告示され、算数指導もその内容および指導時間が充実される。思考力、表現力の育成等が叫ばれているが、その意味するところは何か、実際に日々どのように学習展開をしなければいかにについて、具体的に解説する。また模擬授業を加えながら、実践に役立つ指導方法についても考えていきたい。	小林 敢治郎(植草学園大学発達教育学部教授)	千葉県千葉市	6時間	平成21年8月18日	教諭	小・特別支援学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年5月16日	平21-30104-53804号	043-239-2602	http://www.uekusa.ac.jp/
植草学園大学	新学習指導要領からの新たな社会・理科の展開	学習指導要領の改訂をふまえ、社会科教育や理科教育は今後どう展開すればよいであろう。本講座では、①改訂をふまえた社会科教育について、これからの指導のあり方を中心に具体的に解説を行っていき、今後の学習指導に役立つ知見について学ぶ。また、②理科教育の改訂事項についても、学習内容の増加を中心に理解を深めるとともに、自然概念をもとにした内容構成をする必要をふまえて実地の教材開発を試みる。以上から今後の学習指導に役立つ指導のあり方への理解を深めていきたい。	斉藤 靖之(植草学園大学発達教育学部非常勤講師) 眞井 正納(植草学園大学発達教育学部教授)	千葉県千葉市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小・特別支援学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年5月16日	平21-30104-53805号	043-239-2602	http://www.uekusa.ac.jp/
植草学園大学	体育・音楽による身体と感性の育成	小学生や幼稚園児のからだ・体育・音楽のつながりを考える講座。身体と感性の育成支援をめざす体育と音楽の授業での取り組み方を取り上げる。①体育では、生活習慣や体力などの子どもの現状から身体成長をどう促すかを考える。また、②感性の育成に果たす音楽の役割・意味を考えつつ、演習を通してその具体的なあり方を実践的に探っていく。	小泉 佳右(植草学園大学発達教育学部講師) 川端 眞由美(植草学園大学発達教育学部教授) 高木 夏奈子(植草学園大学発達教育学部准教授)	千葉県千葉市	6時間	平成21年8月17日	教諭	幼・小・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月16日	平21-30104-53806号	043-239-2602	http://www.uekusa.ac.jp/
植草学園大学	心を育て表現する力を育む(道徳・図工)	現在の子どもを取り巻く状況と子どもたちの問題から、幼児も含めた造形表現まで取り上げる。子どもたちは今どのような状況で、①子どもたちのこころをどうとらえ、アプローチする道徳教育のあり方について実践的な指導方法を中心に理解を深める。また、②子どもが感性を働かせながら表現するための題材や支援のあり方(小学校図画工作科)を中心に、子どもたちの造形的な表現について、実地のデザイン、絵画表現実技を通して具体的に学んでいく。幼稚園教諭の方の参加も十分に可能である。	西村 正司(植草学園大学発達教育学部教授) 森高 光広(植草学園大学発達教育学部准教授)	千葉県千葉市	6時間	平成21年8月18日	教諭	幼・小・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月16日	平21-30104-53807号	043-239-2602	http://www.uekusa.ac.jp/
植草学園大学	幼児の感性と表現を豊かにする	幼児の感性を豊かにする表現活動の実践はどのようにすればいいだろうか。感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して、豊かな感性や表現する力を養い、創造性豊かにする(幼稚園教育要領)の意味を考え、さらに演習によって、参加者が実際に絵本づくりや実地の表現活動づくりを行うことを通して、保育者自身が「豊かな感性と表現力」を感じとり、引き出す体験によって、これからの幼稚園教育に直接役立つ講座としたい。	植草 一世(植草学園大学発達教育学部准教授) 浅川 蘭子(植草学園短期大学福祉学科講師) 黒田 静江(植草学園短期大学福祉学科講師)	千葉県千葉市	6時間	平成21年8月19日	教諭	幼・特別支援学校教諭	7,200円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月16日	平21-30104-53808号	043-239-2602	http://www.uekusa.ac.jp/
植草学園大学	特別支援教育の実践課題に向き合う	特別支援教育の実践課題のいくつかを取り上げる。①幼稚園教育要領をはじめ、新学習指導要領をふまえた各学校等での特別支援教育の展開はどうあるべきか、②障害のある、あるいは気になる幼児児童生徒の幼児期、学齢期での具体的な実践のあり方、③多動やパニックなど教室で見られる行動上の問題にどう対応すべきかなどを学ぶことにより、特別支援教育の実践課題解決への方策を探っていく。	太田 俊己(植草学園大学発達教育学部教授) 佐藤 慎二(植草学園短期大学福祉学科教授) 多田 昌代(植草学園大学発達教育学部准教授)	千葉県千葉市	6時間	平成21年8月17日	教諭	幼・小・中・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月16日	平21-30104-53809号	043-239-2602	http://www.uekusa.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
植草学園大学	障害のある子どもへの理論と実践を深める	さまざまな障害のある子どもについて、実際の教育でふまえるべき理論と方法のエッセンスを扱う。①情緒発達理論と発達に困難がある場合の事例や自閉症およびそれに類する事例への対応。②通常の学級に在籍する種々の障害のある子どもへの実践に関する理論と具体的な支援方法。③身体障害のある子どもがもつ認知面の困難への支援に関する理論と支援方法などを取りあげ、さまざまな障害のある子どもに幅広く対応できる考え方や対応方法の実践について理解を深めていきたい。	安藤 則夫(植草学園大学発達教育学部教授) 桑田 良子(植草学園大学発達教育学部教授) 渡邊 章(植草学園大学発達教育学部教授)	千葉県千葉市	6時間	平成21年8月18日	教諭	幼・小・中・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月16日	平21-30104-53810号	043-239-2602	http://www.uekusa.ac.jp/
植草学園大学	子ども主体の特別支援教育とは何か?	特別支援教育は子ども主体の教育、ニーズをふまえた教育といわれる。この①子ども主体に進める特別支援教育実践の理念や具体的な実践方法とは何か、また、②生徒主体に進める作業学習および具体的な実践方法とそこで大切にするべき配慮事項とは何か、さらに③子ども主体をめざしながら学級等の保護者などどのように連携するといかなどについて取り上げる。子ども主体を基本とした特別支援教育の展開理念と方法に対する理解を深める。	中坪 晃一(植草学園短期大学副学長) 森田 俊明(植草学園大学発達教育学部教授) 高倉 誠一(植草学園短期大学福祉学科准教授)	千葉県千葉市	6時間	平成21年8月19日	教諭	幼・小・中・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年5月16日	平21-30104-53811号	043-239-2602	http://www.uekusa.ac.jp/
神田外語大学	英語教授法・学習法再検討	(1)英語力の向上(2) Communicative Language Teaching (CLT)の知識の習得と理解の向上(3)専門的な分野での向上が目標です。教えながら英語を使い英語力を高め、listening, reading, writing, speakingを統合した実践的教授法を身につけ、生徒のコミュニケーション能力の評価方法も考えます。更に、指導法あるいは英語力に關連する領域で向上を目指す分野を選択していただき、参加者同士で協力し教材や方法を討議し、実際の行動計画を作成します。	小野田 榮(外国語学部教授) Michael Torpey (English Language Institute准教授) Philip Murphy (English Language Institute語学専任上級講師) Alice N. Lee (言語教育コンサルタントセンター上級講師) Ben Lehtinen (English Language Institute語学専任上級講師)	千葉県千葉市	18時間	平成21年7月30日、 平成21年7月31日、 平成21年8月3日、 平成21年8月4日	教諭	中学校の英語教諭／高等学校の英語教諭及び中学・高等学校の英語教育に強い関心のある方で、英語のみの授業に意欲のある方	20,000円	80人	平成21年5月11日～平成21年5月29日	平21-30107-53868号	043-273-1320	http://www.kandagaig.ac.jp/kuis/
淑徳大学	教育内容の充実(特別支援学校に関する事項)	千葉県下に400有余名以上の教員を輩出している本学の実績に応えるべく、地元密着型の講習会とし、特別支援教育界には実践・理論ともに優れた実践をもつ講師陣での資質向上を図る。特に、教育・福祉・医療の理解を中心に参加型・課題型の展開で、時代の状況変化に対応した新しい知識・技能・理念を習得できるようにし、受講者のリニューアルを図る魅力ある内容を提供する。	西川 公司(筑波大学教育学部教授) 香川 邦夫(健康科学大学教授) 石橋 穂子(総合福祉学部非常勤講師) 川真田喜代子(総合福祉学部准教授) 伊藤 鉄夫(総合福祉学部非常勤講師) 宇佐川 浩(総合福祉学部教授) 飯野 順子(筑波大学教育学部教授) 松田 博雄(総合福祉学部教授) 加藤 哲(千葉県教育振興部特別支援教育課課長)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月24日～平成21年8月28日	教諭	特別支援学校教諭	18,000円	200人	平成21年5月1日～平成21年5月30日	平21-30112-53783号	043-265-7331	http://www.shukutoku.ac.jp/
千葉経済大学	高校公民科「現代社会」の教育内容の充実	高等学校公民科の「現代社会」の内容を基にして、広い視野と多角的な視点によって、国際社会から身近な環境問題までの現代の諸課題の現状をとらえ、その課題への諸種の取り組みを学び、日々の生活の中における対応の在り方を考える。また、自立のための職業生活と生徒の自己実現に関わる諸課題の現状とその対応の在り方を学ぶことにより、より身近な課題として、生徒に主体的に考えさせる事柄についても考えを深めていく。	山岡 昭吉(経済学部教授)	千葉県千葉市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中・高教諭	6,000円	30人	平成21年3月16日～平成21年4月10日	平21-30117-53893号	043-253-9111	http://www.cku.ac.jp
帝京平成大学	子ども理解と生徒指導	最近の児童・生徒の問題行動の実態から見えてくる子どもたちの新しい思考・行動傾向を探り、具体的な場面における効果的な対応方法を、受講者の実践なども出し合いながら実践的に学ぶ。ワークを含む講義により、カウンセリングの視点が学校教育にどのように役立つのか、特別支援教育におけるカウンセリングのなかかわりについて考える。	鐵本 和弘(現代ライフ学部 講師) 奥井 智一朗(現代ライフ学部 助教)	千葉県市原市	6時間	平成21年8月18日	教諭 養護教諭	小学校教諭 中学校教諭(全教科) 養護教諭	6,000円	100人	平成21年4月27日～平成21年5月15日	平21-30121-53990号	0436-74-5052	http://www.thu.ac.jp/
帝京平成大学	子どもの発達とそれを支援する環境づくり	低学年における学級前境が問題となり、児童が学習態度を身に付ける上での様々な課題が指摘されている。その背景や要因をとらえ、児童の発達への理解を深めながら、指導の在り方を考える。障害のある児童の発達課題及び支援の在り方について、障害者基本法や発達障害者支援法の制定、特別支援教育をめぐる社会の動向を見据えながら解説する。	齋藤 美代子(現代ライフ学部 准教授) 中川 治朗(現代ライフ学部 講師)	千葉県市原市	6時間	平成21年8月17日	教諭 養護教諭	小学校教諭 中学校教諭(全教科) 養護教諭	6,000円	100人	平成21年4月27日～平成21年5月15日	平21-30121-53991号	0436-74-5052	http://www.thu.ac.jp/
帝京平成大学	図画工作・美術を構造的に理解するために～今さら人に聞けない図工・美術の話～	図画工作科や美術科の目標・内容・方法を学習指導要領を構造的に理解することにより、「あそこうだったのか」とわかるようになる。たとえば、「目標の言葉を分解し、組み立て直す」と活動を通して二つの内容を実行すれば結論に到達することができる」と理解できるようになる。印刷資料や映像を多用して、これからの授業につなげる。	宮坂 元裕(現代ライフ学部 教授)	千葉県市原市	6時間	平成21年8月18日～平成21年8月19日	教諭	小学校教諭 中学校教諭(美術)	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月15日	平21-30121-53992号	0436-74-5052	http://www.thu.ac.jp/
帝京平成大学	感性を育み、人間性豊かな児童・生徒を育てる図工・美術指導	紙によるオブジェの制作を通して立体的な造形力を高め、色紙による構成作品の制作を通して平面的な造形力を高める。基本的な道具の扱い方を確認するとともに、課題をどのように具体的な形へ発展させるのかを考える。	小林 範夫(横浜国立大学教育人間科学部 教授)	千葉県市原市	6時間	平成21年9月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(美術)	6,000円	50人	平成21年4月27日～平成21年5月15日	平21-30121-53993号	0436-74-5052	http://www.thu.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
帝京平成大学	食糧自給率の低下と食事バランスの乱れ	消化酵素の実験で、唾液と大根おろしを用いて酵素活性の強さの違いを理解してもらおう。また、最近問題となっている食糧自給率について講義する。我が国の食生活が変わったたの食べ物輸入が増え自給率が低下してしまっ。その結果、栄養バランスの崩れた食生活は生活習慣病を増加させている。日本人が毎日食べている食べ物、誰の手によって作られているのかを考え、より健康で豊かな食生活を目指す。	浅野 勉 (健康メディカル学部 教授)	千葉県市原市	6時間	平成21年8月18日	教諭 養護教諭	小学校教諭 中学校教諭(家庭) 養護教諭	6,000円	20人	平成21年4月27日～ 平成21年5月15日	平21-30121-53994号	0436-74-5052	http://www.thu.ac.jp/
帝京平成大学	表現力を向上させ、考える力を伸ばす指導の工夫	言語を通して適切に表現したり、正確に理解する力の養成のための「話し言葉」指導のあり方を学びます。もろもろの事象に対して数学的に問題解決を図るには、数理解形等の表現を通して処理していく、いかに効果的に表現するかが問われる。そのためには的確、かつ明確な表現活動が問われることになる。これらを狙いとして算数数学活動における表現活動は何かを研修の対象とする。	平塚 博 (現代ライフ学部 講師) 渋谷 誠司 (現代ライフ学部 教授)	千葉県市原市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教諭 中学校教諭(国語・数学)	6,000円	60人	平成21年4月27日～ 平成21年5月15日	平21-30121-53995号	0436-74-5052	http://www.thu.ac.jp/
帝京平成大学	夢のあるまちづくりと地域を素材とした教育	社会学や総合的な学習の時間で「都市」や「まちづくり」を扱う場合の主題や着眼点の設定に役立つように、最近の都市の動向や都市計画の考え方を解説する。主に地域素材とした社会学の授業の進め方について、その意義を整理するとともに、実践例をもとにして考え、地域を素材とした授業の意義を理解するとともに、地域を見る目を育てる。	声澤 哲蔵 (現代ライフ学部 教授) 原 忠昭 (現代ライフ学部 講師)	千葉県市原市	6時間	平成21年8月19日～ 平成21年8月20日	教諭	小学校教諭 中学校教諭(社会)	6,000円	50人	平成21年4月27日～ 平成21年5月15日	平21-30121-53996号	0436-74-5052	http://www.thu.ac.jp/
帝京平成大学	理科が楽しくなる実験・観察のスキル～身近なものの形と力の性質～	「力」は直接目に見えないことからその作用や働きを理解させる。そのために樹木等の自然物やスポーツ用具の様な道具、または建造物など身近なものの形を通してその形の拠つて来た理由をその力の働きや性質の観点から考察し、竹ひごや角材など身近な素材を使った簡単な構造物の試作実験を通して力と形の関係を体感し、力の基本性質の再認識をはかる。	西本 堯史 (千葉県産業振興センター 広域連携コーディネーター)	千葉県市原市	6時間	平成21年8月22日	教諭	小学校教諭 中学校教諭(理科)	6,000円	30人	平成21年4月27日～ 平成21年5月15日	平21-30121-53997号	0436-74-5052	http://www.thu.ac.jp/
帝京平成大学	理科教育のこれまでとこれから	新しい学習指導要領や、国内外における調査・研究から、日本の理科教育が抱える課題について考察し、子どもの手法を導入した実践について学び、これらの手法を用いて、協同的な学びの場における子どもの科学的概念の構築を支援できる指導者としての資質を高める。	福岡 敏行 (現代ライフ学部 教授) 大貫 麻美 (現代ライフ学部 助教)	千葉県市原市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小学校教諭 中学校教諭(理科)	6,000円	30人	平成21年4月27日～ 平成21年5月15日	平21-30121-53998号	0436-74-5052	http://www.thu.ac.jp/
帝京平成大学	生物多様性の重要性と研究の現状および実験・観察の工夫	近年は、環境に対する危機感と意識の向上とともに、自然環境に関する基礎研究の重要性が見直され、最新の分析手法を取り込んだ伝統的な生物分類学や生態学により生物多様性研究が進められている。それらの最先端の生物及び地球上に触れるとともに実験や観察の方法を工夫し、実践を通してスキルが身につくような内容とし、楽しい理科の授業づくりをめざす。	武田 正倫 (現代ライフ学部 教授) 藤平 洋子 (現代ライフ学部 講師)	千葉県市原市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教諭 中学校教諭(理科)	6,000円	30人	平成21年4月27日～ 平成21年5月15日	平21-30121-53999号	0436-74-5052	http://www.thu.ac.jp/
帝京平成大学	感性を育み、人間性豊かな児童・生徒の育成 ～音楽・体育等の指導を通して～	保護者、地域社会との連携を推進するなかで、音楽・保健体育等の指導をおして子どもの「思い」や「よさ」を生かした「人間性豊かな感性の育成」を目指す感性教育については、具体的な手法を含め学習する。特に、音楽の指導においては、小学校音楽科の教科内容の基礎基本や特に読譜教育と創作を行う。さらに、日本の音楽や世界の音楽についての知識と体験を紹介し、聴く力を育てながら行合合唱指導の基礎を扱う。	降矢 美彌子 (現代ライフ学部 教授) 松村 俊紹 (現代ライフ学部 講師)	千葉県市原市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小学校教諭 中学校教諭(音楽・保健体育)	6,000円	50人	平成21年4月27日～ 平成21年5月15日	平21-30121-54000号	0436-74-5052	http://www.thu.ac.jp/
帝京平成大学	家庭電気製品の省エネルギーと事故防止	地球温暖化防止に向け省エネ・高効率の家電製品が開発されたり、オール電化への関心も高い。消費電力の大きな家電製品を中心に省エネ技術や、商品選択の際に重要な省エネレベル、表示項目等について学習する。一方、石油暖房機器等による死亡事故を認識し、国は「安心・安全な暮らしの実現」に向けて制度を改正した。家電製品の事故事例をもとに講義と実習により安全な使用方法を理解するとともに、製品安全を担保する新制度を学習する。	片岡 茂 (国民生活センター)	千葉県市原市	6時間	平成21年8月22日	教諭	小学校教諭 中学校教諭(技術・家庭)	6,000円	20人	平成21年4月27日～ 平成21年5月15日	平21-30121-54001号	0436-74-5052	http://www.thu.ac.jp/
帝京平成大学	力の性質と技術の進歩 ～「軽くて強い」を生かした先進技術を知らう～	「より早く、より遠くへ」と言う人間の希求に対し現代技術は「軽くて強い」材料や「軽くて強い」構造を工夫開発し、それを実現してきた。これらは取りも直さず「力の性質の理解と応用技術」であり、本講では身近なスポーツ用具から家電、家具、そして飛行機やスペースシャトルなどの航空宇宙機器に亘る、その応用事例を解剖紹介し、先進の技術を実感してもらう。	武澤 隆 (現代ライフ学部 教授) 西本 堯史 (千葉県産業振興センター 広域連携コーディネーター)	千葉県市原市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教諭 中学校教諭(技術・家庭)	6,000円	30人	平成21年4月27日～ 平成21年5月15日	平21-30121-54002号	0436-74-5052	http://www.thu.ac.jp/
東京情報大学	教育相談活動を充実させるための「児童・生徒の理解と関係性」の最新データその分析と対処	最近の児童・生徒の行動について、理解できず、教育的な関係を結ぶことに困難を感じている状況はないだろうか。最近の情報化社会に伴ういじめや不登校、その他非行等の裏にある心理的なストレスをいかに捉えるか？また、対する自身の在り方(関係性)はどうあるべきなのかを、最新のデータ分析を踏まえて、児童・生徒との教育的関係を見直し、教育相談活動を行う知識、技術、行動・態度を習得する。	斉藤 浩一 (総合情報学部教授)	千葉県千葉市	18時間	平成21年8月5日～ 平成21年8月7日	教諭	小学・中学・高校教諭	18,000円	20人	平成21年5月7日～ 平成21年5月20日	平21-30124-54071号	043-236-4607	http://www.tuis.ac.jp/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京情報大学	手軽に体験できるCGとアニメーション (Processingを用いた2次元CGプログラミング)	色(カラーモード)や座標系などの基本事項を解説します。その後オープンソースのプログラム言語であるProcessingを用いた2次元CGの作成を体験します。	小豆畑 隆(総合情報学部准教授)	千葉県千葉市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中学・高校教諭	6,000円	30人	平成21年5月7日～平成21年5月20日	平21-30124-54072号	043-236-4607	http://www.tuis.ac.jp/index.html
東京情報大学	3次元CGと教育への応用	3次元CGの基礎理論を解説し、教育への応用例および適用方法について解説します。その後世界的に使用されているフリーソフトであるPOV-Rayによるプログラミングで3次元CGの作成を体験します。簡単な基本図形の作成方法を習得してもらい、それらを組み合わせた個人作品を作成します。	松下 孝太郎(総合情報学部講師)	千葉県千葉市	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学・高校教諭	6,000円	30人	平成21年5月7日～平成21年5月20日	平21-30124-54073号	043-236-4607	http://www.tuis.ac.jp/index.html
東京情報大学	グラフィックを活用する教材と資料の作成	情報活用教育を推進する上で重要な、視覚情報・グラフィックの取り扱いについて、教師指導用、生徒実習用それぞれの事例を研究し、簡単な実習(ワードやパワーポイント等)を通じて体系的に学ぶ。	中島 淳(総合情報学部講師)	千葉県千葉市	6時間	平成21年8月7日	教諭	中学・高校教諭	6,000円	30人	平成21年5月7日～平成21年5月20日	平21-30124-54074号	043-236-4607	http://www.tuis.ac.jp/index.html
東京成徳大学	国語(漢文・古文・現代文)	本講座は国語の漢文、古文、現代文を各2時間講義し、各時間の最後に筆記試験を行います。漢文では、日本人の漢詩文を読み、用語と内容との両面から日中の文化を比較し、漢文の授業の在り方を考えます。古文では、源氏物語と枕草子の巻・段を中心に、平安時代の貴族生活の様々な側面を考究し、古典文学に親しむための基礎知識を考えます。現代文では、芥川龍之介「羅生門」を取り上げ、残された資料類からその創作過程をたどり、豊かな読みを通して現代に生きる我々の課題についても考究し、小説教材を取り上げることの意味を考えます。	小林 朋恵(人文学部教授) 庄司 達也(人文学部准教授) 直井 文子(人文学部准教授)	千葉県八千代市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校・高等学校の国語科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年4月25日	平21-30125-54075号	047-488-7113	http://www.tsu.ac.jp
東京成徳大学	英語教育における国際理解	コミュニケーション能力向上の一環として、国際理解をテーマに発音・英米文化・オセアニア文化について講習を行います。発音ではIPA音声記号、カタカナ表記、フォニックスの表記法や「acceptableな発音」など、発音指導を演習を交えて考察します。英米文化では、イギリスにおけるアイルランド文化、アメリカにおけるマイノリティー文化について考察します。オセアニア文化では、オーストラリアとニュージーランドの先住民アボリジニとマオリを取りあげ、歴史的問題について考えます。試験は各講習の時間内に行います。	今仲 昌宏(人文学部教授) 栗原 晶江(人文学部教授) 江澤 恭子(人文学部准教授)	千葉県八千代市	6時間	平成21年8月3日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の英語科教諭向け	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年4月25日	平21-30125-54076号	047-488-7113	http://www.tsu.ac.jp
東京成徳大学	特別なニーズを持つ子どもの教育	本講習では、特別支援教育に関して、「発達」と「コミュニケーション」の問題を中心に講義する。前半では発達障害児(精神遅滞、運動障害、学習障害、広汎性発達障害などの概念、診断、原因、さらには自立支援)について講義する。後半では聴覚障害教育からコミュニケーションの問題を捉え、リテラーの獲得や今後の課題について講義する。	宮本 文雄(応用心理学部教授) 中山 哲志(応用心理学部教授)	千葉県八千代市	6時間	平成21年8月4日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭/養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年4月25日	平21-30125-54077号	047-488-7113	http://www.tsu.ac.jp
東京成徳大学	生徒一人一人を生かす学級・ホームルーム経営	子どもたちの人間関係づくりは今日の大きな課題です。そこで、この講習の前半は、人間関係づくりに重要な役割を果たす学級・ホームルームを、生徒たちの学校生活にどうの担い所として機能させる理論と方法について、事例に基づいて解説します。後半は、いじめや不登校の防止などに役立つ「構成的グループエンカウンター」の方法を、具体的なエピソードを紹介しながら解説します。試験は、時間内に論述式で行う予定です。	國分 康孝(応用心理学部教授) 富田 初代(共通領域部教授)	千葉県八千代市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月20日～平成21年4月25日	平21-30125-54078号	047-488-7113	http://www.tsu.ac.jp
和洋女子大学	英語による確かな理解力・表現力の基礎	本講習では、1. 語彙の意味変化を「意味の特殊化、劣化」の角度から解説し、「単語の意味」に興味を持たせる工夫を紹介する。 2. 激動の20世紀を生きたH.G.ウェルズ、G.オーウェル、A.ハックスレイが自分たちの世界に「どのような思い」を抱き、その思いを小説の中に「どのように表現したのか」を検討する。 3. 第二言語習得論の視点から教室内言語活動としてのタスクのあり方を考える。(主な対象者: 中・高英語教諭)	高久田 佳津子(人文学群教授) 佐藤 義夫(人文学群教授) 三浦 清進(人文学群教授)	千葉県市川市	6時間	平成21年8月24日	教諭	中・高英語教諭(女性に限る)	6,000円	25人	1次 平成21年4月20日～平成21年4月25日。 2次 平成21年5月11日～平成21年5月16日	平21-30129-54678号	047-371-1124	http://www.wayo.ac.jp/
和洋女子大学	国語教育活性化のための視点	国語教育の活性化を念頭におきながら、日本文学や日本語学の研究で注目されていることや問題になっていることを紹介する。実際に取り上げるのは、1. 配列を重視した韻文作品の読解。2. 近現代文学研究の存在意義。3. 日本語学と国語教育の接点。の三点である。扱いが難しいという意見を聞く時より具体的な扱い方から、話題を文学研究のあり方というより普遍的なものにひらき、さらにその基礎をなす日本語学の最新情報なども話を進めていく。(主な対象者: 中・高国語教諭)	佐藤 勝明(人文学群教授) 木谷 喜美枝(人文学群教授) 岩下 裕一(人文学群教授)	千葉県市川市	6時間	平成21年8月24日	教諭	中・高国語教諭(女性に限る)	6,000円	25人	1次 平成21年4月20日～平成21年4月25日。 2次 平成21年5月11日～平成21年5月16日	平21-30129-54679号	047-371-1124	http://www.wayo.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和洋女子大学	服飾分野における感性と技術の進歩	家庭科教師として知っておきたい服飾分野の新しい知識を紹介するコースである。今回は服飾におけるハードとソフトの両面から1.最近の家庭用電気洗濯機の性能評価について2.新しい繊維素材の構造と機能について3.ファッション最新線と、バランスよくテーマを取り上げ、実演や映像をふんだんに取入れた講義を行なう。参加者の皆さんが教育の現場ですぐに活用していただける新しい話題を提供する。(主な対象者:中・高家庭教諭)	福田 瑛子(家政学群教授) 豊谷 要(家政学群教授) 滝澤 愛(家政学群講師)	千葉県市川市	6時間	平成21年8月24日	教諭	中・高家庭教諭 (女性に限る)	6,000円	25人	1次 平成21年4月20日 ～平成21年4月25日、 2次 平成21年5月11日 ～平成21年5月16日	平21-30129-54680号	047-371-1124	http://www.wavo.ac.jp/
和洋女子大学	食と家族の今日的な問題	この講習は次の3つからなる。 1.食の安全について:食品に含まれる農薬や添加物は健康にどのような影響があるのか、残留基準の決め方などを説明する。 2.食品の官能評価について:個人の塩味の閾値を調べてみる。味覚の感度は年齢差・個人差が大きいと言われる。実際に官能評価を体験して確かめる。 3.転勤と家族について:企業等からの転勤要請に家族は同居で応えるか否か、就労増が見込まれる既婚女性の転勤対処経験を基に、家族の現在と未来について考える。(主な対象者:中・高家庭教諭)	畑江 敬子(家政学群教授) 飯淵 真明(家政学群教授) 三尋 勝代(家政学群教授) 布施谷 節子(家政学群教授)	千葉県市川市	6時間	平成21年8月24日	教諭	中・高家庭教諭 (女性に限る)	6,000円	25人	1次 平成21年4月20日 ～平成21年4月25日、 2次 平成21年5月11日 ～平成21年5月16日	平21-30129-54681号	047-371-1124	http://www.wavo.ac.jp/
和洋女子大学	広い視点を与えてくれる教養とIT技術のブラッシュアップ	この講習は次の3つからなる。これらの科目の講習を通して知識・技能のブラッシュアップを図り、今後の教育活動に活かすことを期待する。 1.パソコンとインターネット応用講座:IT機器操作とその応用的な利用方法の講習 2.現代と倫理:哲学及び倫理学の観点から人間の存在を考える講習 3.国際政治と教育:多様な文化的背景を持った人々の共生を考える講習 (主な対象者:中・高教諭)	豊谷 要(家政学群教授) 高梨 一彦(人文学群教授) 谷 秀雄(人文学群教授) 伊能 武次(人文学群教授)	千葉県市川市	6時間	平成21年8月25日	教諭	中・高教諭 (女性に限る)	6,000円	100人	1次 平成21年4月20日 ～平成21年4月25日、 2次 平成21年5月11日 ～平成21年5月16日	平21-30129-54682号	047-371-1124	http://www.wayo.ac.jp/
和洋女子大学	学校における食育の推進	この講習は次の3つからなる。 1.「自給学」:食料自給の問題について、何を食べ、食べ物を得るためには何が必要なのか、今後生きていくための糧をどう得たら良いのか等、自給自足の視点で食について考える。 2.「料理からみた中国文化」:3000年の歴史を持つ中国文化について、中国料理長としての長年の経験から得た食文化の視点から考える。 3.「行動科学と保健指導」:平成20年4月からスタートした特定保健指導制度を通じて、食と健康について行動科学の視点で考える。(主な対象者:中・高教諭)	斎藤 正貴(日本自給教室校長、特別講師) 古作 俊夫(楠パレスホテル調理部調理課中国料理 参与、特別講師) 国井 大輔(日本アマミス株式会社取締役、客員講師) 登坂三紀夫(家政学群准教授)	千葉県市川市	6時間	平成21年8月26日	教諭	中・高教諭 (女性に限る)	6,000円	100人	1次 平成21年4月20日 ～平成21年4月25日、 2次 平成21年5月11日 ～平成21年5月16日	平21-30129-54683号	047-371-1124	http://www.wavo.ac.jp/
千葉経済大学短期大学部	創造力を育む造形教材の研究と開発	文部科学省より「特色ある大学教育支援プログラム」として選定された「こども造形教室」にて新しく開発した造形題材を中心に、学習指導に直結する教材研究・開発のあり方について実技演習を通して深める。内容は、幼児・児童が個々の造形力を発揮して楽しく活動できるよう、1)季節感、2)伝承的な造形、3)構成的・機構的な面白さ、4)材料の可能性の追求などに留意して、主として工作表現分野の独自な題材で構成していく。	三好 理夫(こども学科准教授) 篠田 哲也(こども学科非常勤講師)	千葉県千葉市	6時間	平成21年8月6日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	30人	平成21年3月16日～平成21年4月10日	平21-35085-53894号	043-255-3451	http://www.chiba-ke.ac.jp/
千葉経済大学短期大学部	社会科と総合学習の指導法 —— 課題追求とフィールドワーク学習	社会科では、フィールドワークとインタビューを介して社会に目をひらく時間も重要である。総合学習でも地域から学ぶことが一つの柱となっている。本講座では、そのような実践を紹介しながら社会に目をひらいていきたい。	佐久間 勝彦(学長・こども学科教授)	千葉県千葉市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年4月10日	平21-35085-53895号	043-255-3451	http://www.chiba-ke.ac.jp/
千葉経済大学短期大学部	食育の現代的課題と実践	4つのテーマで食育について現代の観点から考察する(講義)。(1)子どもたちの食生活の現状を捉え、健全で豊かな食生活のための食育の活動を考える。その一環として、(2)幼児の野菜栽培、収穫の喜び体験を通して、食への関心を高める実践を考える。また、(3)現代の子どもの食事スタイルと行動の実態を把握し、主体的に楽しく取り組める食事メニューについて考え、最後に、(4)大型絵本やエプロンシアター等の視覚的教材を使って楽しく子どもたちに伝える方法や、食への関心を深める遊びについて考える。	中島 千恵子(こども学科准教授) 横山 洋子(こども学科准教授)	千葉県千葉市	6時間	平成21年8月5日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年4月10日	平21-35085-53896号	043-255-3451	http://www.chiba-ke.ac.jp/
千葉経済大学短期大学部	即興的表現遊びの指導法	前半3時間は、音楽の基本能力を伸ばすとともに知的なものも含め幅広く豊かな人間性の基礎を育むリズムについて、表現領域の学習活動に取り入れることが可能となるように理解を深め、またその初歩を体験する(演習・実技)。後半では、遊びの中で素朴な表現活動を楽しむ幼児に対する指導のために、「(即興的劇遊び)や「素話」、身近な素材からイメージを豊かにし言語表現の技術を高める(演習)。また、教育要領中の「表現」の理論的枠組を再考し、子ども自ら表現活動を生み出す環境(素材など)を紹介する。	野中 定枝(こども学科講師) 菅 治子(こども学科名誉教授・非常勤講師) 太田 有紀子(こども学科非常勤講師)	千葉県千葉市	6時間	平成21年8月6日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成21年3月16日～平成21年4月10日	平21-35085-53897号	043-255-3451	http://www.chiba-ke.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
千葉経済大学短期大学部	家庭・地域における教育の支援と子ども理解	幼稚園の果たすべき役割として、新たに家庭及び地域における幼児期の教育支援が加えられた。この支援に係る最新の知識・理解について、4つの観点から講義する。①障害のある子どものケアの問題をバリアフリーという観点から考察し、障害とバリアフリーの関連を明らかにする。②離婚家庭の子どもに特有の問題を示し、必要な援助を具体的に考究する。③乳幼児期の遊び・対人関係を概観し、家庭への要望と援助について考える。④保育をめぐる制度・施策が変化著しい近年、子どもの育ちを支える主体と、期待される連携について検討する。	吉村 香(こども学科准教授) 柏木 恭典(こども学科講師)	千葉県千葉市	6時間	平成21年8月7日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年4月10日	平21-35085-53898号	043-255-3451	http://www.chiba-ke.ac.jp/
千葉経済大学短期大学部	幼稚園運営における現代的課題への対応	幼稚園運営のための現代的課題に対応するために、まず、①危機管理上の課題とその取扱いについて及び学校評価の必要性について考える。②保護者への対応に関して、相互に理解し合うための様々な価値観を持った保護者への接し方、またわかりやすい情報発信の考え方を考える。③小学校との円滑な接続を視野にいれて、創造的な思考や主体的な生活態度などの基礎について考える。最後に、④保育現場における記録のあり方、記録を用いた研究の方法及び現場での研修について近年の研究に基づいて考察する。	中島 千恵子(こども学科准教授) 横山 洋子(こども学科准教授) 野中 定枝(こども学科講師) 菅 治子(こども学科名誉教授・非常勤講師)	千葉県千葉市	6時間	平成21年8月8日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年4月10日	平21-35085-53899号	043-255-3451	http://www.chiba-ke.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	最新の算数科教育	新しい小学校学習指導要領の目指す学力観と算数科の目標及び内容について考察する。また、現在、算数科が取り組んでいる問題解決学習の指導過程及び指導の進め方について、実際の授業のVTRを視聴しながら考察していく。算数科の学習を豊かにする教材の見方、個に応じた指導の進め方等も研究する。	松山武士(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年6月14日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-91210-51622号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	最新の算数科教育	新しい小学校学習指導要領の目指す学力観と算数科の目標及び内容について考察する。また、現在、算数科が取り組んでいる問題解決学習の指導過程及び指導の進め方について、実際の授業のVTRを視聴しながら考察していく。算数科の学習を豊かにする教材の見方、個に応じた指導の進め方等も研究する。	松山武士(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年8月22日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-91210-51623号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	国語科教育	新学習指導要領国語編に基づき、新しい国語科教育のねらいや国語科指導の在り方はどうあつたらよいかを考える。また、「言葉遊び」を取り入れたり、視聴覚教材を使用したりとできるだけ参加型の講習を行う予定にしている。また、新教育課程では「国語科のみならず、各教科で言語に関する能力の育成」が重視されているので、他の教科との関連で、どのようにしたら言語の能力が育成できるかについても考察する。	渡邊恒雄(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年6月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-91210-51628号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	国語科教育	新学習指導要領国語編に基づき、新しい国語科教育のねらいや国語科指導の在り方はどうあつたらよいかを考える。また、「言葉遊び」を取り入れたり、視聴覚教材を使用したりとできるだけ参加型の講習を行う予定にしている。また、新教育課程では「国語科のみならず、各教科で言語に関する能力の育成」が重視されているので、他の教科との関連で、どのようにしたら言語の能力が育成できるかについても考察する。	渡邊恒雄(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-91210-51629号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	最新の教育方法及び技術	思い込みから抜けることで、教育の姿は大きく変わる。子どもの捉え方や学習観が変わることで、また、道具や環境が新しくなることで、教師自身にも新しい世界が開かれることがある。時の流れとともに、教育方法及び技術はより豊かになってきている。それは、多様な教育活動が可能になっているということの意味している。それらを、今の時点で「自分らしく」活用することを考えていきたい。	土橋一(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年6月28日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-91210-51634号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	最新の教育方法及び技術	思い込みから抜けることで、教育の姿は大きく変わる。子どもの捉え方や学習観が変わることで、また、道具や環境が新しくなることで、教師自身にも新しい世界が開かれることがある。時の流れとともに、教育方法及び技術はより豊かになってきている。それは、多様な教育活動が可能になっているということの意味している。それらを、今の時点で「自分らしく」活用することを考えていきたい。	土橋一(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年8月25日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-91210-51635号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	保育内容の最新事情	幼児期の発達と保育内容との関係を理解するとともに、時代の変化とのかかわりを理解します。また、現代社会の現状の中で必要とされる保育内容について考え、実際の保育をイメージできるようにします。具体的な保育内容の選定は資料により学びます。また、現在の幼稚園教育要領、保育所保育指針により、保育の内容とその考え方について学びます。	塩美佐枝(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年6月28日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-91210-51640号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	保育内容の最新事情	幼児期の発達と保育内容との関係を理解するとともに、時代の変化とのかわり方を理解します。また、現代社会の現状の中で必要とされる保育内容について考え、実際の保育をイメージできるようにします。具体的な保育内容の変遷は資料により学びます。また、現在の幼稚園教育要領、保育所保育指針により、保育の内容とその考え方について学びます。	塩美佐枝(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年8月22日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-91210-51641号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	豊かな人間関係をはぐくむ	現代社会における様々な環境の変化は、幼児の生活にも大きな影響を及ぼしている。特に幼児の遊びや生活体験の不足は、人とかかわる力の育成をも妨げており、大きな課題である。幼児期の生活を豊かにするためには様々な人や世界と出会う経験が必要になる。本講義では、人間関係の視点から3～5歳児の学級経営を再考し、コミュニケーション能力の育成、協同性について考え、幼児期に豊かな人間関係をはぐくむための指導技術を磨く。	塚本美知子(短期大学部教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年6月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-91210-51642号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	豊かな人間関係をはぐくむ	現代社会における様々な環境の変化は、幼児の生活にも大きな影響を及ぼしている。特に幼児の遊びや生活体験の不足は、人とかかわる力の育成をも妨げており、大きな課題である。幼児期の生活を豊かにするためには様々な人や世界と出会う経験が必要になる。本講義では、人間関係の視点から3～5歳児の学級経営を再考し、コミュニケーション能力の育成、協同性について考え、幼児期に豊かな人間関係をはぐくむための指導技術を磨く。	塚本美知子(短期大学部教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年8月24日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-91210-51643号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	集団遊びの大切さを考える	幼児期の知的発達遊びの中で直接的・具体的な体験を通して実現される。しかし、各幼稚園の知的発達を促す教育に対する理解と取り組みはさまざまである。かつて子どもの遊び場であった路地裏、境内、公園などは管理され遊びの制約もあり異年齢の子どもが群れて遊ぶ姿は激減した。その為、地域での集団遊びは伝承されにくくなった。本講義では、幼稚園教育の基本を確認し、集団遊びの中で幼児が体験する内容と指導法について考える。	永井妙子(短期大学部准教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年6月14日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-91210-51644号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	集団遊びの大切さを考える	幼児期の知的発達遊びの中で直接的・具体的な体験を通して実現される。しかし、各幼稚園の知的発達を促す教育に対する理解と取り組みはさまざまである。かつて子どもの遊び場であった路地裏、境内、公園などは管理され遊びの制約もあり異年齢の子どもが群れて遊ぶ姿は激減した。その為、地域での集団遊びは伝承されにくくなった。本講義では、幼稚園教育の基本を確認し、集団遊びの中で幼児が体験する内容と指導法について考える。	永井妙子(短期大学部准教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年8月25日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-91210-51645号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	言語の普遍性	脳に異常のない子供は、何の苦労もせずに、母国語を話し、聞いて理解することができるようになり、また、国籍にかかわらず生まれた国の言語を習得する。このような言語能力はかなるものかを考えてゆくと、人間は生物的に言語を司る遺伝子を持っているという仮説が浮上する。このような仮説の証拠として、全ての言語の文法は、ある原理群と少数のパラメータの値の設定とで説明できることが挙げられる。本講義は、日本語と英語を例にして文法の普遍性を議論する。	北原博雄(人文学部准教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年6月14日	教諭	中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-91210-51646号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	言語の普遍性	脳に異常のない子供は、何の苦労もせずに、母国語を話し、聞いて理解することができるようになり、また、国籍にかかわらず生まれた国の言語を習得する。このような言語能力はかなるものかを考えてゆくと、人間は生物的に言語を司る遺伝子を持っているという仮説が浮上する。このような仮説の証拠として、全ての言語の文法は、ある原理群と少数のパラメータの値の設定とで説明できることが挙げられる。本講義は、日本語と英語を例にして文法の普遍性を議論する。	北原博雄(人文学部准教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年8月24日	教諭	中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-91210-51647号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	漱石・龍之介の作品を教材とする国語科教育	論理的正確さを追究しながら思考の流れを精緻に読み解いていく「論理的文章」の読みに対して、「文学的文章」教材の扱いについては、そこでどのような国語力を養成する目的があるのか、可能性があるのか、という意識に、教師間でも相当の違いがあるようだ。 本講習では、教科書に頻出する漱石・龍之介の文学作品を事例として取り上げ、できるだけ具体的にそこでの指導項目、指導方法について探求していただきたい。	北村弘明(言語文化研究所教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年6月21日	教諭	中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-91210-51648号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	漱石・龍之介の作品を教材とする国語科教育	論理的正確さを追究しながら思考の流れを精緻に読み解いていく「論理的文章」の読みに対して、「文学的文章」教材の扱いについては、そこでどのような国語力を養成する目的があるのか、可能性があるのか、という意識に、教師間でも相当の違いがあるようだ。 本講習では、教科書に頻出する漱石・龍之介の文学作品を事例として取り上げ、できるだけ具体的にそこでの指導項目、指導方法について探求していただきたい。	北村弘明(言語文化研究所教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年8月25日	教諭	中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-91210-51649号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	読解に役立つ古典文法の指導法	古典語の読解において生徒の障害になるものは何か。指導上、取り扱いに困る項目は何か。これらをどう克服すればよいか。入門期から選択古典レベルまで、実践的な古典文法指導法を示します。文の成分による文構造の把握、係り結びと文の成分との関係、疑問と問いを表す文型と意味の連合、連体形「む」の捉え方など、明日の教室で使える教授法を提供しながら、現場の先生方からのご意見をいただくという方法で進めたいと思います。	碁石雅利(短期大学部教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年6月28日	教諭	中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-91210-51650号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	読解に役立つ古典文法の指導法	古典語の読解において生徒の障害になるものは何か。指導上、取り扱いに困る項目は何か。これらをどう克服すればよいか。入門期から選択古典レベルまで、実践的な古典文法指導法を示します。文の成分による文構造の把握、係り結びと文の成分との関係、疑問と問いを表す文型と意味の連合、連体形「む」の捉え方など、明日の教室で使える教授法を提供しながら、現場の先生方からのご意見をいただくという方法で進めたいと思います。	碁石雅利(短期大学部教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年8月22日	教諭	中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-91210-51651号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	最新の英語教育「生徒のモチベーション向上のための音声指導」	コミュニケーション重視の流れに沿い、発音を学ぶ、扱うのは、日本人にとって不得意な、1)アと聞こえる母音、2)L、R、THなどの子音、3)リズムにおける弱音節と弱母音、4)音読とスピーチのためのイントネーションなどである。これらを実習形式で学び、その特性や指導法を体得してもらい、教師の発音のよさが、生徒の英語へのモチベーションを高めることにつながる。これを心に留めて講義に臨んでほしい。	小川直樹(人文学部教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年6月14日	教諭	中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-91210-51652号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	最新の英語教育「生徒のモチベーション向上のための音声指導」	コミュニケーション重視の流れに沿い、発音を学ぶ。扱うのは、日本人にとって不得意な、1)アと聞こえる母音、2)L、R、THなどの子音、3)リズムにおける弱音節と弱母音、4)音読とスピーチのためのイントネーションなどである。これらを実習形式で学び、その特性や指導法を体得してもらい、教師の発音のよさが、生徒の英語へのモチベーションを高めることにつながる。これを心に留めて講義に臨んでほしい。	小川直樹(人文学部教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年8月24日	教諭	中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-91210-51653号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	文学にみるアメリカ	英語教育の目標は、コミュニケーション手段としての言語能力の習得であることは間違いない。しかし、その背景にある異文化理解も英語教育の大切な柱であることを忘れてはならない。国語教育で文学作品を理解することが重要視されるように、英語教育においても、英米の文学作品を読むことは英語圏の人々の文化、習慣、考え方を知らずして欠くことができない。この講座では、アメリカ文学をいくつか取り上げて、アメリカの文化や特徴を考察したい。	飯島とみ子(短期大学部教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年6月21日	教諭	中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-91210-51654号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	文学にみるアメリカ	英語教育の目標は、コミュニケーション手段としての言語能力の習得であることは間違いない。しかし、その背景にある異文化理解も英語教育の大切な柱であることを忘れてはならない。国語教育で文学作品を理解することが重要視されるように、英語教育においても、英米の文学作品を読むことは英語圏の人々の文化、習慣、考え方を知らずして欠くことができない。この講座では、アメリカ文学をいくつか取り上げて、アメリカの文化や特徴を考察したい。	飯島とみ子(短期大学部教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年8月25日	教諭	中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-91210-51655号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	知っておくべき現代英語の語法・文法	中学校・高等学校で英語を教えていく上で、知っておくべき文法知識を学ぶ。まずは、「ことば」というものがどのような仕組みで成り立っているのかを理解した上で、一般に8品詞分類として知られている品詞分類の問題点を指摘し、最後に、動詞について5文型およびbe, have, doの用法などを学ぶ。	山岡 洋(人文学部准教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年6月28日	教諭	中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-91210-51656号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	知っておくべき現代英語の語法・文法	中学校・高等学校で英語を教えていく上で、知っておくべき文法知識を学ぶ。まずは、「ことば」というものがどのような仕組みで成り立っているのかを理解した上で、一般に8品詞分類として知られている品詞分類の問題点を指摘し、最後に、動詞について5文型およびbe, have, doの用法などを学ぶ。	山岡 洋(人文学部准教授)	千葉県松戸市	6時間	平成21年8月22日	教諭	中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年4月30日	平21-91210-51657号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
筑波大学	NIE(教育に新聞を)ではなく読解力	新学習指導要領では、言語活動の充実をうたうとともに、NIE(教育に新聞を)が取り組んできた「学級新聞作り」(小3・4)や「論説や報道の比較読み」(中3)などが盛り込まれました。これからの教育には、新聞を活用した様々な取り組みが求められています。この講習では、学校教育におけるNIEの意義と実践方法を学ぶとともに、実際に学習新聞の作り方を体験して、新聞作成のノウハウと学校全体で新聞を活用する方法を学びます。	荻野祥三(広報戦略室講師) 鈴木伸男(東京都町田市立町田第二中学校長)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月23日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等 特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	平成21年4月10日～平成21年7月24日	平21-10016-51904号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin/kousvu/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	特別なニーズのある子どもの理解と支援	知的障害、発達障害、行動・情緒障害など、特別なニーズのある子どもの理解と支援について、以下の4つのテーマに分け、講義および演習を通して学びます。①行動や情緒的な問題。②学習困難に対する能力特性の考慮。③障害の自覚や二次障害に対する医療や教育相談などによる心のケア。④校内外の連携、学校と保護者、専門機関との連携のあり方。特別支援の教員だけでなく、小・中・高の教員や養護教諭の受講も歓迎します。	藤原義博(大学院人間総合科学研究科教授) 大六一志(大学院人間総合科学研究科准教授) 富野和恵(大学院人間総合科学研究科・附属学校教育局講師) 東原文子(大学院人間総合科学研究科講師)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月22日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	平成21年4月10日～平成21年7月24日	平21-10016-51913号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin/kousvu/index.html
筑波大学	視覚に障害のある児童・生徒の理解(点字と手引きを中心に)	本講習では、点字と手引きの基礎を学ぶことを通じて、視覚に障害のある児童・生徒について理解を深めていきます。点字については、その仕組みと決まりを実践を通して学びます。手引きについては、アイマスク体験の意味することと視覚に障害のある者を手引きする時の留意点を中心に、考えを深めていきます。	原田早苗(附属視覚特別支援学校教諭、筑波大学非常勤講師、鶴見学園女子大学非常勤講師) 江村志巳(附属視覚特別支援学校教諭、筑波大学非常勤講師、鶴見大学短期大学部専攻科非常勤講師) 明比庄一郎(附属視覚特別支援学校教諭、鶴見大学短期大学部専攻科非常勤講師)	東京都文京区	6時間	平成21年8月22日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	平成21年4月10日～平成21年7月24日	平21-10016-51918号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin/kousvu/index.html
筑波大学	触って考える数学	小・中・高等学校で扱う基本立体を中心に、作る・触ること・触ることを通じて、そこに潜む数学的性質を捉え実感することを旨とします。特に触ること・触ることの特徴の違いに注目することで、数学的な理解が深まる過程を、演習と講義を通して、感覚的に捉えます。	高村明良(附属視覚特別支援学校教諭、筑波大学非常勤講師) 内田智也(附属視覚特別支援学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成21年8月22日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	20人	平成21年4月10日～平成21年7月24日	平21-10016-51919号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin/kousvu/index.html
筑波大学	五感を活用する理科の観察・実験	視覚に障害のある児童生徒は、あらゆる感覚をたぎらして自然と向き合い、生き生きと理科の観察や実験を行っています。本講習では、視覚特別支援学校で長年にわたって工夫された理科の観察や実験を受講者に体験してもらい、本質を踏まえた発想の転換、指導上の配慮、五感を活用することの大切さを考えます。そのことを通じて、視覚に障害のない児童生徒の理科教育改革にも新しい視点の提供をします。	鳥山由子(筑波大学特任教授) 浜田志津子(附属視覚特別支援学校教諭) 武井洋子(附属視覚特別支援学校教諭) 間々田和彦(附属視覚特別支援学校教諭、麻布大学教職課程非常勤講師)	東京都文京区	6時間	平成21年8月22日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	30人	平成21年4月10日～平成21年7月24日	平21-10016-51920号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin/kousvu/index.html
筑波大学	自主的活動を促す幼稚部教育と家族支援のあり方	幼稚部の教育は、子どもたちが主体的に、自ら周りのさまざまなものに働きかけて活動し、発達を促していくことが基盤となります。そこで、様々な障害の特性に応じた、幼児自身が発達に必要な経験を積み重ねることが出来る環境を構成し、子どもの意欲を育む指導内容、指導方法の工夫及び家族支援のあり方について、講義、演習を通して理解を深めます。	高見節子(附属視覚特別支援学校教諭(幼小部主事)) 松本末男(附属聴覚特別支援学校教諭(幼稚部主事)、筑波大学非常勤講師) 高橋幸子(附属大塚特別支援学校教諭(幼稚部主事)) 佐藤圭吾(附属久里浜特別支援学校教諭(幼稚部主事))	東京都文京区	6時間	平成21年8月22日	教諭 養護教諭	幼・小・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	平成21年4月10日～平成21年7月24日	平21-10016-51921号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin/kousvu/index.html
筑波大学	響きを聴きあうアンサンブル	楽器アンサンブルを通して「音に対する集中力」について考えることをねらいとします。楽器の特性を考え演奏表現を工夫し、個々人の役割を担うことで、全体としてはどのような響きとなっていくのかを確かめ、アンサンブルを作り上げていく過程を体験します。特に、中部ジャワガムラン音楽は、互いの響きを聴くことによって成立するアンサンブルであることから、その演奏基礎を実践を通して体験し、アンサンブル指導への応用について考えます。	廣瀬 豊(附属視覚特別支援学校副校長) 名取太郎(附属視覚特別支援学校教諭) 塚田理恵(附属視覚特別支援学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成21年8月22日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭(音楽担当)	6,000円	20人	平成21年4月10日～平成21年7月24日	平21-10016-51922号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin/kousvu/index.html
筑波大学	新しい法教育を創るために－教材研究から実践へ－	第1部では、法教育成立のプロセスやその課題について検討した上で、学校で法教育を取り組む上での課題を、法教材作成などの具体的な事例をもとに検討します。第2部では、弁護士の指導のもと、ルールづくり、契約、模擬裁判など、具体的な教材をふまえて、知識だけでなく、法的な考え方を身につけるための方法を学びます。第1部、第2部のいずれも、ビデオやディスカッションを取り入れ、双方向的な講習にしたいと考えています。	吉田俊弘(附属駒場中学校主幹教諭、早稲田大学非常勤講師) 鈴木啓文(弁護士、筑波大学非常勤講師)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月22日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月10日～平成21年7月24日	平21-10016-51923号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin/kousvu/index.html
筑波大学	ゲノム情報を活用する遺伝子実験の紹介	最近、高校生物の教科書中にもコラム形式でよく取り上げられるようになったPCR実験を実際に行います。また、本校の授業で生徒と一緒に取り組んでいる実験を紹介しながら、ゲノム・データベースの情報を活用してオリジナルなPCR実験を組み立てる手順、組換え体を作成しないで行う遺伝子実験の可能性について検討します。遺伝子実験やPCR実験を一度も行ったことのない方もご参加下さい。	仲里友一(附属駒場中学校主幹教諭、筑波大学非常勤講師)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月22日	教諭	中・高・中等・特別支援学校教諭(理科担当)	6,000円	20人	平成21年4月10日～平成21年7月24日	平21-10016-51924号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin/kousvu/index.html
筑波大学	数学的能力を育成する新しい教材	今、数学教育の現場に求められているのは、生徒の心に耳を傾ける努力をしつつ、生徒の興味関心をそそぎ、知的好奇心を刺激する教材の開発であり、社会に役立つ数学の姿を実感させる工夫ではないでしょうか。前半はそのような具体的な教材を提示し、教材開発の方向性を探ります。後半は身近な対象である球をテーマに、社会の様々な分野で数学がいかに活用されているかを、興味深い具体的な事例を用いて紹介いたします。	伊藤光弘(大学院数理学部物理科学研究科教授) 鈴木清夫(附属駒場高等学校教諭)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月22日	教諭	中・高・中等・特別支援学校教諭(理科、数学担当)	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年7月24日	平21-10016-51925号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin/kousvu/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	考える算数・体験的算数／五感で学ぶ小学校英語	(午前・算数) 算数・数学は本来、論理的・抽象的な学習ですが、子どもの納得を得るためには具体的・体験的な算数をしなければなりません。また、「考えることの教育」について、算数の具体的な授業例を検討します。 (午後・英語) 「小学校英語教育」の特徴を、講義と実習で紹介いたします。1、2時間目は映像や実際の教材教具を使い、色・数・行事などを五感を使っての学びの練習・活動を紹介します。3時間目は模擬授業と質疑応答を行います。	坪田耕三(附属学校教育局教授) 股野備子(財団法人 津田塾会・津田英語会講師)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月22日	教諭	小・中・中等・特別支援学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月10日～平成21年7月24日	平21-10016-51926号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkouvsu/index.html
筑波大学	考える算数・体験的算数／小学校音楽科における鑑賞の授業方法	(午前・算数) 算数・数学は本来、論理的・抽象的な学習ですが、子どもの納得を得るためには具体的・体験的な算数をしなければなりません。また、「考えることの教育」について、算数の具体的な授業例を検討します。 (午後・音楽) 音楽における「鑑賞」指導と授業構成の方法を、実際に楽曲を聴きながら考えます。また、少ない授業回数の中で、学習内容をどのように構成していくかについても、具体的に考えたいと思います。模擬授業形式のワークショップも含まれます。	坪田耕三(附属学校教育局教授) 中島 寿(附属小学校教諭)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月22日	教諭	小・特別支援学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月10日～平成21年7月24日	平21-10016-51927号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkouvsu/index.html
筑波大学	図工・美術の一貫カリキュラムを前提とした中学・高校美術	時間数や内容の広がり等教科の置かれている現状を踏まえ、図工・美術における教科としての一貫性を念頭に置いた中学校及び高校美術の題材の設定や授業の展開について考えます。さらに素材選択については、技法の理解や表現の可能性といった教育効果や生徒の実態とも合わせて考えます。また、「製本」授業の体験実習も行います。	岡崎昭夫(大学院人間総合科学研究科教授) 和田 肇(附属高等学校教諭) 小宮山美貴(附属中学校教諭)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月22日	教諭	中・高・中等・特別支援学校教諭(美術担当)	6,000円	20人	平成21年4月10日～平成21年7月24日	平21-10016-51928号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkouvsu/index.html
筑波大学	和楽器(箏)演奏と指導法について	中学校学習指導要領では、これまで鑑賞だけであった和楽器について、それを演奏することが明記されています。1887(明治20)年の創設以来、本校は、視覚障害者の邦楽教育に携わって来ました。その成果を元に、学習指導要領の趣旨を活かすべく、箏の歴史や特性、扱い方、演奏法、子どもたちにとどのように教えたらよいかについて、実践講習を通して説明します。	廣瀬 豊(附属視覚特別支援学校副校長) 乗松(吉澤)昌江(附属視覚特別支援学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成21年8月23日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭(音楽担当)	6,000円	20人	平成21年4月10日～平成21年7月24日	平21-10016-51962号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkouvsu/index.html
筑波大学	東洋医学的アプローチによる生徒の健康管理	本講習では、東洋医学的治療の基本的考え方を通じて、生徒が訴える様々な症状(肩こり・腰痛・胃腸障害・月経異常・不眠・スポーツによる傷害等)に対する見方について学んでいきます。さらに、学校における生徒の健康管理に対する東洋医学の可能性について考えていきます。講義では、専門用語を極力避け、人体模型などを観察しながら説明します。また、鍼・灸・マッサージの実演などを通じて、より具体的・体験的に講習を進めます。	高橋 智(大学院人間総合科学研究科教授) 一條裕之(大学院人間総合科学研究科准教授)	東京都文京区	6時間	平成21年8月23日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	平成21年4月10日～平成21年7月24日	平21-10016-51963号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkouvsu/index.html
筑波大学	リハビリテーションの理論と実際	我が国におけるリハビリテーションの歴史と現状について学び、現在何が課題であるのかを確認します。次に、その実際の展開として地域リハビリテーションの現状と課題、特別支援教育としての就労支援の現状と課題についての実践活動について報告します。さらに、リハビリテーション理念を支える技術の実際として、種々の実践について実践を通しての習得を目指します。	山中利明(附属視覚特別支援学校教諭) 真鍋克博(附属視覚特別支援学校教諭) 工藤康弘(附属視覚特別支援学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成21年8月23日	教諭	特別支援学校教諭	6,000円	20人	平成21年4月10日～平成21年7月24日	平21-10016-51964号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkouvsu/index.html
筑波大学	バリアフリー社会と障害児体育のこれから	本講習では、視覚障害、肢体不自由、知的障害の特別支援学校における体育教育の特色を概説します。そして、そのノウハウを通常学級児童生徒との交流学習や共同学習における体育・運動活動でどのように生かすのか、また、共生社会あるいはバリアフリーといわれる社会の中で体育教育をどのように余暇活動・生涯体育・スポーツ競技につなげていくかを協議します。	澤江幸則(大学院人間総合科学研究科講師) 原田清生(附属視覚特別支援学校教諭) 松浦孝明(附属桐が丘特別支援学校教諭、筑波大学非常勤講師)	東京都文京区	6時間	平成21年8月23日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	平成21年4月10日～平成21年7月24日	平21-10016-51965号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkouvsu/index.html
筑波大学	人類と地球を救う微生物	微生物は、動物植物などと比べて「下等」な生物と思われがちですが、決してそんなことはありません。微生物は、私たちの健康や地球環境の維持に極めて大きく関わっています。本講習では、最近の「新しい微生物学」によって明らかになったところある知見を紹介するとともに、腸内細菌の私たちのからだとの関わり、微生物による地球環境浄化について、わかりやすく解説します。	星野真行(大学院生環境科学研究科教授) 内山裕夫(大学院生環境科学研究科教授)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月23日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月10日～平成21年7月24日	平21-10016-51966号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkouvsu/index.html
筑波大学	統計とデータ活用で伸ばす科学的探求能力	今回の学習指導要領の改訂では、図・表・グラフ・データを活用し科学的探究能力を涵養する統計教育の内容が数学・理科・社会で盛り込まれています。この講習では、①情報社会における統計の役割、社会での活用の実際、②調査・実験・観察によるデータの取得の考え方、③データハンドリングと統計の基礎学習における教材と授業モデル、④統計的課題解決のためのプロジェクト型学習の進め方、等を取り上げます。	樺 広計(大学院ビジネス科学研究科教授) 渡辺美智子(東洋大学経済学部教授)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月23日	教諭	中・高・中等教育学校教諭(数学、理科、社会科担当)	6,000円	40人	平成21年4月10日～平成21年7月24日	平21-10016-51967号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkouvsu/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	開かれた市民社会をめざして	前半は、李が「近代国家と多言語主義—他者との向き合い方」と題して、国民国家原理が問い直され多言語主義への移行が唱えられる中でその言語の社会的次元に注目し、言語をめぐるどのような問題に直面しているかを考察します。後半は、杉田が「市民社会を開く道—その来歴と現在」として、国家とも市場とも区別される自発的な活動領域としての市民社会の概念の発展ないし展開を明らかにし、現代社会における市民社会の意味を考えてみます。	宮崎 章(附属駒場高等学校副校長) 李 妍淑(一橋大学大学院 言語社会研究科教授) 杉田 敦(法政大学教授)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月23日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月10日～平成21年7月24日	平21-10016-51968号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkouvsu/index.html
筑波大学	発達期のこころと行動 ～小児科・精神科の視点から～	小児期から青年期にいたる発達途上のこどもや若者の健康問題について、小児科医・精神科医の視点から最近のトピックスを紹介し、小児科(広義)からは、近年大きな話題となり、学校現場でも対応を迫られている発達障害(自閉症、ADHD、アスペルガー障害など)について、その概念・現状・対応の原則などを概説します。精神科(石丸)からは、若者に見られる主な精神疾患の特徴を解説し、特に近年における鬱病の病像の変化に触れます。	濱本悟志(附属駒場高等学校教諭) 広瀬宏之(横須賀市療育相談センター所長) 石丸昌彦(放送大学教授)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月23日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	平成21年4月10日～平成21年7月24日	平21-10016-51969号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkouvsu/index.html
筑波大学	教養の気象学	学校生活で気象情報を役立てる方法について楽しく学びます。専門的な知識は不要で、どなたでも受講可能です。「遠征のときの天気は？」「集会の途中で雨が降るのでは？」「修学旅行でどんな服装が必要なの？」などの場面で、過去・現在・数日後の気象状況を見ながら、これらの問題を解決する方法を紹介します。専門家向けの画像・数値データの加工・分析・シミュレーションの技術を利用した総合的な学習の実践例も紹介します。	川崎宣昭(附属高等学校教諭、筑波大学非常勤講師)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月23日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	40人	平成21年4月10日～平成21年7月24日	平21-10016-51970号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkouvsu/index.html
筑波大学	アサーション・トレーニング	内面への理解と具体的な表現について学ぶアサーション・トレーニングは、単に自己の表出ということではなく、自己理解、相手理解をもとにしたコミュニケーションを目指します。講習では実習を通して、感情への理解を深め、子どもたちのコミュニケーションスキルに促進的に働きかける方策を探ります。	隈岩奈々(カウンセリングルーム プリメイラ代表、筑波大学非常勤講師)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月23日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年7月24日	平21-10016-51971号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkouvsu/index.html
筑波大学	附属小学校実践演習	【初等教育の授業と指導法を学ぶ】 午前は「国語」と「音楽」を、午後は「国語」と「家庭」についての授業と講義を行い、終了後に授業者がその教科の課題と授業方法について講義をします。ここでは、教材研究の仕方、学習意欲の持たせ方、問題意識の持たせ方、発問・板書の仕方など、1単元、1時間の具体的な授業作りの方法を検討し、最後に評価を実施します。なお、午前、午後各1教科の授業を参観してもらいます。	青木伸生(附属小学校教諭) 桂 聖(附属小学校教諭、八洲学園大学学生涯学習学部非常勤講師) 高倉弘光(附属小学校教諭) 勝田映子(附属小学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成21年6月27日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月10日～平成21年5月29日	平21-10016-51972号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkouvsu/index.html
筑波大学	附属小学校実践演習	【初等教育の授業と指導法を学ぶ】 午前は「国語」「理科」「体育」を、午後は「国語」と「社会」と「音楽」についての授業と講義を行い、終了後に授業者がその教科の課題と授業方法について講義をします。ここでは、教材研究の仕方、学習意欲の持たせ方、問題意識の持たせ方、発問・板書の仕方など、1単元、1時間の具体的な授業作りの方法を検討し、最後に評価を実施します。なお、午前、午後各1教科の授業を選択してもらいます。	白石範孝(附属小学校教諭、國學院大学栃木短期大学非常勤講師) 青木伸生(附属小学校教諭) 高倉弘光(附属小学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成21年8月7日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	150人	平成21年4月10日～平成21年7月10日	平21-10016-51973号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkouvsu/index.html
筑波大学	附属小学校実践演習	【初等教育の授業と指導法を学ぶ】 午前は「国語」と「音楽」を、午後は「国語」と「家庭」についての授業と講義を行い、終了後に授業者がその教科の課題と授業方法について講義をします。ここでは、教材研究の仕方、学習意欲の持たせ方、問題意識の持たせ方、発問・板書の仕方など、1単元、1時間の具体的な授業作りの方法を検討し、最後に評価を実施します。なお、午前、午後各1教科の授業を選択してもらいます。	桂 聖(附属小学校教諭、八洲学園大学学生涯学習学部非常勤講師) 白石範孝(附属小学校教諭、國學院大学栃木短期大学非常勤講師) 中島 寿(附属小学校教諭) 勝田映子(附属小学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成21年11月21日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月10日～平成21年10月23日	平21-10016-51974号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkouvsu/index.html
筑波大学	附属中学校実践演習	【中等教育における授業研究】 中学校における全ての教科を担当されている教員を対象とした講座です。授業の実践報告をもとに、研究協議や分析を行い、授業研究や指導方法等について検討していきます。各教材についての教材研究、授業計画、授業の工夫等さまざまな内容に触れながら、教科教育における教師力の向上をめざします。なお、6月と11月の講習内容はほぼ同じものとなります。詳細につきましては、筑波大学のHPを御覧ください。	角田陸男(筑波大学附属中学校副校長) 館 潤二(筑波大学附属中学校教諭、筑波大学非常勤講師)	東京都文京区	6時間	平成21年6月27日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	100人	平成21年4月10日～平成21年5月29日	平21-10016-51975号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkouvsu/index.html
筑波大学	附属中学校実践演習	【中等教育における授業研究】 中学校における全ての教科を担当されている教員を対象とした講座です。授業の実践報告をもとに、研究協議や分析を行い、授業研究や指導方法等について検討していきます。各教材についての教材研究、授業計画、授業の工夫等さまざまな内容に触れながら、教科教育における教師力の向上をめざします。なお、6月と11月の講習内容はほぼ同じものとなります。詳細につきましては、筑波大学のHPを御覧ください。	角田陸男(筑波大学附属中学校副校長) 館 潤二(筑波大学附属中学校教諭、筑波大学非常勤講師)	東京都文京区	6時間	平成21年11月14日	教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭	6,000円	60人	平成21年4月10日～平成21年10月16日	平21-10016-51976号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoui/nkouvsu/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	附属高等学校実践演習	【中等教育における授業研究】国語、数学、保健体育の各教科を担当されている、中学・高校の教員を対象とした講習です。授業の実践報告をもとに、協議や分析を行い、指導方法等について検討していきます。各教材についての研究、授業計画、授業の工夫等さまざまな内容に触れながら、教科教育の力量の向上をめざします。なお、8月と11月の講習内容はほぼ同じものとなります。詳細につきましては、筑波大学のHPをご覧ください。	塚田勝郎(筑波大学附属高等学校教諭) 川崎宣昭(筑波大学附属高等学校教諭、筑波大学非常勤講師) 高橋 聡(筑波大学附属高等学校教諭、専修大学ネットワーク情報学部非常勤講師) 矢野一幸(筑波大学附属高等学校教諭、筑波大学非常勤講師)	東京都文京区	6時間	平成21年8月24日	教諭	中・高・中等教育学校教諭	6,000円	60人	平成21年4月10日～平成21年7月27日	平21-10016-51977号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousvu/index.html
筑波大学	附属高等学校実践演習	【中等教育における授業研究】国語、数学、保健体育の各教科を担当されている、中学・高校の教員を対象とした講習です。授業の実践報告をもとに、協議や分析を行い、指導方法等について検討していきます。各教材についての研究、授業計画、授業の工夫等さまざまな内容に触れながら、教科教育の力量の向上をめざします。なお、8月と11月の講習内容はほぼ同じものとなります。詳細につきましては、筑波大学のHPをご覧ください。	塚田勝郎(筑波大学附属高等学校教諭) 川崎宣昭(筑波大学附属高等学校教諭、筑波大学非常勤講師) 高橋 聡(筑波大学附属高等学校教諭、専修大学ネットワーク情報学部非常勤講師) 矢野一幸(筑波大学附属高等学校教諭、筑波大学非常勤講師)	東京都文京区	6時間	平成21年11月7日	教諭	中・高・中等教育学校教諭	6,000円	60人	平成21年4月10日～平成21年10月9日	平21-10016-51978号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousvu/index.html
筑波大学	附属駒場中・高等学校実践演習	【体験講座を通して学ぶ「筑駒の教育」】一斉授業とは一味違った体験講座プログラムを用意します。本校教員が行う講座、本校生徒と一緒に参加するワークショップなど、いくつかの講座から2講座を自由に選択します。ご自分の専門教科には関係なく、お選びいただけます。新たな学びのスタイルを体験していただく企画です。その後「筑駒の教育」を紹介し、勤務校での様子と比較検討し、これからの学校教育の在り方について議論を深めます。	真幌克彦(附属駒場中学校主幹教諭) 市川道和(附属駒場高等学校主幹教諭、筑波大学非常勤講師) 大野 新(附属駒場高等学校教諭、明治大学非常勤講師) 八宮孝夫(附属駒場高等学校教諭)	東京都世田谷区	6時間	平成21年8月24日	教諭	中・高・中等教育学校教諭	6,000円	60人	平成21年4月10日～平成21年7月27日	平21-10016-51979号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousvu/index.html
筑波大学	附属駒場中・高等学校実践演習	【教育研究会に参加して学ぶ「筑駒の教育」】本校第36回教育研究会プログラムの一部に参加します。平成21年度は国語、数学、保健体育、芸術の4教科が中・高の授業を公開する予定です。これらの授業を参観し、その後の各教科別研究協議会で教材研究、授業づくり等を研修をします。その後「筑駒の教育」の特徴を紹介し、勤務校の様子などとの比較検討をしながら、学校現場の諸問題やこれからの学校教育の在り方について議論を深めます。	宮崎 峰(附属駒場高等学校副校長)	東京都世田谷区	6時間	平成21年11月21日	教諭	中・高・中等教育学校教諭	6,000円	60人	平成21年4月10日～平成21年10月23日	平21-10016-51980号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousvu/index.html
筑波大学	附属視覚特別支援学校実践演習	【視覚に障害のある生徒の学びを支える指導】視覚特別支援学校の中・高等部の数学、国語、音楽、自立活動の授業参観をします。視覚に障害のある生徒に対する指導への配慮や工夫をチェックシートに記録して、授業後、その記録や疑問点などを中心にして各講師と共に研究協議を行います。視覚に障害のある生徒への有効な指導方法や学校生活における支援の仕方を実践的に学ぶことができます。	濱谷和江(附属視覚特別支援学校教諭) 岩城美智子(附属視覚特別支援学校教諭) 左藤恵子(附属視覚特別支援学校教諭) 高村明良(附属視覚特別支援学校教諭、筑波大学非常勤講師)	東京都文京区	6時間	平成21年6月20日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月10日～平成21年5月22日	平21-10016-51983号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousvu/index.html
筑波大学	附属大塚特別支援学校実践演習	【知的障害児の自立をめざした教育の指導】知的障害を主障害とする特別支援学校の教育実践を学びます。幼稚部「集まり・設定保育」、小学部「集まり・グループ別学習」、中等部「生活または作業学習」から2つ公開授業を参観します。授業後、子どもの実態、指導方法の特色、教材教具の工夫などについて研修します。知的障害のある児童生徒への有効な指導方法や学校生活における支援の仕方を実践的に学ぶことができます。	高橋幸子(附属大塚特別支援学校教諭(主事)) 中村 晋(附属大塚特別支援学校教諭(主事)) 正木 隆(附属大塚特別支援学校教諭(主事、聖心女子大学非常勤講師)) 伊藤かおり(附属大塚特別支援学校教諭(主事))	東京都文京区	6時間	平成21年6月27日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	平成21年4月10日～平成21年5月29日	平21-10016-51986号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousvu/index.html
筑波大学	附属大塚特別支援学校実践演習	【知的障害児の自立をめざした教育の指導】知的障害を主障害とする特別支援学校の教育実践を学びます。幼稚部「集まり・設定保育」、小学部「集まり・グループ別学習」、中等部「生活または作業学習」から2つ公開授業を参観します。授業後、子どもの実態、指導方法の特色、教材教具の工夫などについて研修します。知的障害のある児童生徒への有効な指導方法や学校生活における支援の仕方を実践的に学ぶことができます。	高橋幸子(附属大塚特別支援学校教諭(主事)) 中村 晋(附属大塚特別支援学校教諭(主事)) 正木 隆(附属大塚特別支援学校教諭(主事、聖心女子大学非常勤講師)) 伊藤かおり(附属大塚特別支援学校教諭(主事))	東京都文京区	6時間	平成21年11月7日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	平成21年4月10日～平成21年10月9日	平21-10016-51987号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousvu/index.html
筑波大学	附属桐が丘特別支援学校実践演習	【肢体不自由児の通級指導～その役割と実際の指導～】本校では、地域の特別支援学校などに在籍する肢体不自由児の家庭支援、学習支援を進めるために通級支援教室を運営しています。他の障害種に比べても指導例が少ない肢体不自由児への通級支援教育の役割と具体的な実践方法について、実際の指導場面を参観して研修します。肢体に障害のある児童生徒への有効な指導方法や支援の仕方を実践的に学ぶことができます。	向山勝郎(附属桐が丘特別支援学校教諭)	東京都板橋区	6時間	平成21年6月27日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	25人	平成21年4月10日～平成21年5月29日	平21-10016-51988号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousvu/index.html
筑波大学	附属桐が丘特別支援学校実践演習	【自立活動の指導における個別の指導計画のあり方】当校が主催する講習会「平成21年度自立活動実践セミナー」の3日目に参加する形で、受講します。自立活動の目標設定、個別の指導計画の作成及び活用の仕方等について、肢体に不自由のある児童生徒への実践例を基に、実際の教育活動や学校生活を想定した演習を行います。経験の浅い方にも取り組みやすい内容にしていますので、様々な職種・職種の方にも参考になる内容です。	西垣昌欣(附属桐が丘特別支援学校教諭)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月5日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	平成21年4月10日～平成21年7月8日	平21-10016-51989号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin-kousvu/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学	カリキュラム論	カリキュラムの全体概念と実践を進めるにあたっての教師の考え方についての実践的な方略について、教科を超えたレベルで考える。子どもの興味・関心・実態に合わせたカリキュラムのシミュレーション的な構成手法について学ぶ。	浅沼茂(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年11月15日	教諭	小学校教員・中高校教員	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年10月2日	平21-10025-54032号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	食をめぐる諸問題について	食欲と消化吸収・メタボリック症候群・肥満・夜更かしと脳への影響・水資源の現状・食品汚染物質・おいしさとは何か・歯の健康・簡単な実験など。	福家真也(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月26日	教諭	小学校教員、中学校教員(家庭科)、高校教員(家庭科)	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-54033号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	日本語の表記法—平仮名の場合	正しく書け、正しく読めるように指導することは国語科において基本的なことです。そのための土台となる日本語の表記法について、なお特に平仮名について、考えます。	中山昌久(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年7月26日	教諭	小学校教員、中学校教員(国語科)、高校教員(国語科)	6,000円	20人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-54034号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	日本語文法・ふしぎ発見!	中学や高校での学習が暗記中心であったために「文法嫌い」の人が多いのですが、実は、文法には、ことばの背後にひそんでいる法則性を発見する楽しさがあり、まるでクイズを解くような面白さがあります。学校文法のような品詞分解や難解な専門用語の解説ではなく、私たちがいつもなにげなく使っている現代日本語の表現の不思議さを、文法を通して体感してみませんか。	北澤 尚(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校教員、中学校教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-54035号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	ことばはこんなにもしろい	谷川俊太郎や那珂太郎などの現代詩を教材にして、言葉の可能性・面白さを満喫しつつ、受講者の積り付いた語感や感性を磨く。	関谷一郎(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教員、中学校教員(国語科)、高校教員(国語科)	6,000円	60人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-54036号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	人格を育むために	漢文の文章には深い人間観の表れたものが多く、学ぶ人の人格を育む意義があります。価値観の多様化したこの時代にこそ必要なものが文学であり、心に響く作品を紹介します。	佐藤正光(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月4日	教諭	中学校教員(国語科)、高校教員(国語科)	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-54037号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	言語力養成と日本語教育の課題	子供たちのコミュニケーション力が低下しているといわれています。その原因がどこにあるのか、国内の社会環境的な諸情報、教育課程審議会の答申等、また、OECDの国際的な教育指標等、いくつかの資料を手がかりに検討してみます。UMAPで提言された「外国人の視点」をとりにれた教育、特に、言語教育についても検討します。	加藤清方(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月29日	教諭	小学校教員、中学校教員、高校教員	6,000円	60人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-54038号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	中学校社会科における地理教材授業開発	「地域を生かした地理の授業づくり:中学校編」が本講座のテーマ。前半では、地理的概念を教える上で有効となる教材の発見のコツを、地誌学の専門家との巡検を通して学んでいく。後半では、こうした教材を活かし、かつた面白さだけでなく、地理的概念を子どもたちがしっかりつかむことができ、かつその概念を他事例に活用できることのできるための授業づくりを、社会科教育額の専門家の支援の下で作成する。	古田悦造(教授) 川崎誠司(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月5日	教諭	中学校教員	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-54039号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	古代地中海と私達	古代地中海世界は最終的にはローマ帝国の下に統一されたが、それ以前にフェニキア人やギリシア人、各地の先住民社会の複雑な発展の歴史があった。この講習では、こうした観点から、ギリシア・ローマ史を捉え直し、世界史の内容の深化に役立てたい。	栗田伸子(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年6月14日	教諭	中学校・高校教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年5月8日	平21-10025-54040号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	驚きと興味を与える理科教育	驚くような自然現象を目にすることにより、生徒が理科に興味を持つようになるきっかけが出来るかと考えられる。ここでは、驚きと興味を与える理科教育の工夫について講義する。具体的には、身の回りにある簡単なものを使う、「物体の自由落下運動」と「物体と物体の衝突」についての、生徒が驚くような実験について解説する。さらに、この現象の背後にある物理についてやさしく解説する。	日高啓晶(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月27日	教諭	小・中・高教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-54041号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	最近の数理科学の話題	最近の数理科学の話題について紹介する。とくにフラクタル幾何学、カオス力学、ウェーブレット解析について述べる。フラクタル幾何学においては、その柱である自己相似性、非整数次元の紹介する。カオス力学においては、ロジスティック写像の生れてきた推移、その写像のカオス性について述べる。またウェーブレット解析については、フーリエ変換との対比からその解析の特徴を示すことにする。	蛭田幸太郎(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年6月14日	教諭	小・中・高教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年5月8日	平21-10025-54042号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	化学反応の本質的理解と実験	化学反応の基礎として濃度、温度、圧力、平衡、触媒の概念がある。化学において極めて重要なこれらの事項に関する講義を行うと共に、実際の化学工業プロセスで用いられている触媒を用いた液相あるいは気相での反応実験を、大学研究室レベルで体験する。触媒を用いた化学反応を解析することを通して、濃度や平衡など、化学における重要な基礎事項を、もう一度より深く学び直すきっかけにする	吉永裕介(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月27日	教諭	中・高等学校教員	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-54043号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学	水溶液の性質	理科の化学分野の実験では試薬の調製法や廃棄等のやり方を理解していないと危険な場合があります。本講習では、塩酸と水酸化ナトリウムの試薬を用いた酸・アルカリ水溶液の調製を行い、金属が溶解する様子等を観察し、水溶液の性質や働きについて学びます。また廃液の処理の仕方や実験室内での安全教育についても解説します。	吉原伸敏(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教員	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-54044号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	地球大気と温室効果	我々の環境である地球大気について、その概要を金星や火星の大気と比較しつつ述べる。特に、二酸化炭素問題や温暖化問題、さらに温室効果について解説する。	松田 佳久(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年6月21日	教諭	小学校教員、中学校教員(理科)、高校教員(理科)	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年5月8日	平21-10025-54045号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	環境材料とナノ	ナノスケール構造評価の観点から環境材料を広く解説する。最近の分析・解析手法について学ぶ。特に、ナノスケールの空隙は材料の物性に関連しているだけでなく、新しい機構発現にも結びついため、集中的に解説する。	佐藤 公法(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年6月13日	教諭	小学校教員	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年5月12日	平21-10025-54046号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	色彩と形と文字の表現	グラフィックデザインの基本的な構成要素としての色彩と形態と文字の取り上げ、それらの持つ意味性の分析と、効果的な表現法に対する講義と、具体的な作業を通じての理解をはかる。	青山 司(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校教員	6,000円	25人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-54047号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	「石磨き」意欲を育む教材	教材研究において「ねらい」と「目的」、「教育的効果」を明確に意識できる授業展開を考察する。「石磨き」を題材とした教育実践を紹介して実際に石磨きを実習する。古新聞、ぞうきん、筆洗バケツ等の準備物が必要。	朝野浩行(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年11月14日	教諭	小、中(美術科)教員	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年10月2日	平21-10025-54048号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	教材としての木の可能性について	熱帯雨林の破壊、花粉症、都市の緑化、里山の復活、校舎、林業等々、木は私たちの生活に深く関わっている。単に工作材料や描画の対象としてだけでなく、いくつかの事例を基に題材や教材としての木の可能性について考える。	太田朋宏(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月26日	教諭	幼稚園教員、小学校教員、中学校教員(美術・技術)、高校教員(美術・工芸・工業)	6,000円	60人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-54049号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	絵画鑑賞基礎	西洋美術の流れを理解するには、作品と社会、歴史との関わりを知識として学習する以上に、表象に潜む精神史の断片を、個々の作品に見出し、精神史へと演繹する力が必要とされる。本演習ではそうした能力の習得を促すことを目指す。	尾関 幸(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月22日	教諭	中、高教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-54050号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	スポーツが拓く新しい可能性～平和、人権、教育、国際交流～	スポーツはそれ自身が目的に行われるが、スポーツを通じてスポーツ関連事象に拡大させた学習が可能であることをこれまでの実践から明らかにしてきた。ここで言うスポーツとは、主に走ることを中心としているが、原理的にあらゆるスポーツに適用可能と考える。平和を齎った超長距離ラン(ピースラン)や人権や教育に視座し、性別や年齢、国籍、障がい(害)の有無を超えた走るイベント等の実践を通して歴史や国際交流等を学ぶことの可能性を展開する。	渡辺雅之(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月23日	教諭	指定なし	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-54051号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	ウエルネスという健康教育	現代の病気の原因の多くが不適切な生活習慣であるといわれている。我が国の死亡原因の約 1/3を占める癌もその原因は不適切な生活習慣であるといわれている。ウエルネスという健康概念では、病気の予防とより良い健康(ウエルネス)を目指すためには、病気の単一の原因によって起こるのではなく、生物・心理・社会的要因が複合的に作用し、身体的な部分だけでなく、全人的なところを目指さなければならないとしている。本講習会ではウエルネスの概念に基づいた実践的な健康教育の在り方について講義・演習を行う。	池田克紀(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年6月21日	教諭 養護教諭	指定なし	6,000円	100人	平成21年4月1日～平成21年5月20日	平21-10025-54052号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	運動(スポーツ)の効果的な指導法	スポーツの指導において指導者が有すべき知識またはプレーにおける動作の見方について講義する。また、指導を展開する中で特に対象者に何をどのように提示するか、そしていかに効果的上がる練習を作り上げるのかといった指導法について考えていく。さらに、指導効果を上げていくための一助として、チーム運営についても言及し環境作りなども含め、総合的に効果的上がる指導法について検討する。	高橋宏文(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月4日	教諭	中・高教員	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-54053号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	ボールゲームの戦術学習	ボールゲームにおける戦術を”協力の仕方”ととらえ、鬼ごっこやゲームからボールゲームへの系統的な指導理論(講義)を様々なハンドリングによるボールゲームの実践(運動観察と実技)を通じて紹介する。	瀧井敏郎(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月28日	教諭	小学校教員	6,000円	40人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-54054号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	現代社会の健康問題の理解を深めるための健康社会学	ヘルスプロモーション、エンパワメントをはじめ、学校、職場など様々な社会場面において健康をめぐる新しい健康概念、キーワードがでてきている。そこで健康社会学、健康心理学の知見を活用しながら、健康課題への理解を深める。また、課題解決への手がかりも考えていく。	朝倉隆司(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月30日	養護教諭 養護教諭	養護教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-54055号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学	「博物館」を知る、学ぶ—学校教育への活用を目指して	歴史系博物館や美術館・科学館・動物園・水族館等を含む「博物館」の学芸活動の実態は、学校の先生方に意外なほど知られていない。本講習では、「博物館」とはどのような教育文化機関で、どのような活動が行われている場所なのかを、具体的な館活動の事例を通して紹介し、学校教育に活用可能な知見を獲得してもらえるような内容を目指す。	君塚仁彦(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年7月25日	教諭	教諭	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-54056号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	アメリカ社会を学ぶ	アメリカ合衆国における人種の境界、移民・帰化政策の変遷と現状について学ぶことが狙い。移民研究(歴史学、社会学、人類学等)からなる多領域研究の視点から、英文による1次資料を丹念に読み解き、検証していく。合衆国憲法、憲法修正案、統計資料(人口センサス等)、移民・帰化法を資料とし、移民・移住、帰化権、人種・エスニシティをめぐる過去と現代の諸問題から、いかなる「アメリカ像」が見えてくるか考えたい。	菅美弥(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月8日	教諭	中学校教員(社会科)、高等学校教員(地歴科)	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-54057号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	楽しい暗号	情報教育においてセキュリティ教育は重要である。この講習では情報セキュリティの基本となる暗号について解説する。内容は、暗号の歴史、初等的な暗号、解読、現代の暗号、コンピュータと暗号などである。現代の暗号については、初等的な整数論を用いるが、必要な知識は講習の中で説明する。	高畑 弘(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教員、中学校教員(数学)、高校教員(数学・情報)	6,000円	40人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-54058号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	文化財資料の保存と活用Ⅰ	文献史料を中心に、歴史分析に活用されている文化財資料の種類と性格について概説するとともに、それらがいかに活用されてきたか、およびそれらの資料がどのように保存されてきたか、またそれらが保存される意味、などについて具体的な材料を用いて講義する。	木村茂光(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教員、中学校教員(社会科・理科・美術科)、高校教員(地歴科・理科・美術科)	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-54059号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	文化財資料の保存と活用Ⅱ	①文化財計測学、②文化財材料学、③文化財保存環境科学の内容を具体的な成果とともに紹介し、文化財を総合的に認識するための基礎的知識の習得を目的とする。さらに、文化遺産教育の視点を教育現場に展開できるかを考えていく。	二宮修治(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校教員、中学校教員(社会科・理科・美術科)、高校教員(地歴科・理科・美術科)	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-54060号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	文化財資料の保存と活用Ⅲ	各種文化財がこれまでどのように保存されてきたのか、社会運動や法整備などの社会面、保存・修復のための自然科学的成果、技術や材料、倫理観などについて概説するとともに、保存された文化財を学校教育などの場でどのように活用していくべきかを考える。	服部哲則(講師)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月8日	教諭	小学校教員、中学校教員(社会科・理科・美術科)、高校教員(地歴科・理科・美術科)	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-54061号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	文字教育(書写・書道教育)の歴史と方法	書写・書道教育を中心とした文字教育の歴史と方法について、必要に応じて実技もまじえながら講義・演習を行います。本年は書写・書道教育の基礎科学、教材研究の深化といった観点から、「書き初め」の歴史と方法、「漢字仮名交じりの書」の生成と発展、について、文献資料の解読、作品・図版資料の検討、教科書教材の検討などを通して考察します。受講の際には、大筆、小筆、固形墨などの書道用具が必要です。	石井健(講師)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月9日	教諭	幼稚園教員・小学校教員・中学校教員(国語科)、高校教員(芸術科書道)	6,000円	20人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-54062号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	小・中学校国語科書写の基礎・基本(実技を中心として)	国語科書写の実践的指導を理論と実技を通して、具体的にを行う。特に毛筆書写が不得手であったり、書写の指導内容についてわからないという初心者の教員に対しての講習を行う。	長野秀章(教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教員・中高教員(国語)	6,000円	40人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-54063号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	書道教育の課題と方法	書道教育の課題(小・中学校国語科書写の内容と芸術科書道への接続、表現領域、鑑賞領域、評価等)と今後の書道教育の展望等について、昨今の審議会における検討状況や新学習指導要領を踏まえて講義する。	加藤泰弘(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年9月12日	教諭	高校教員(書道)	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-54064号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	言葉と文化の比較対照	言葉は文化の鏡であると言われる。言語表現形式にバリエーションがあるのと同時に、言語行動にもバリエーションがある。中国語、韓国語、英語の表現を日本語の表現と比較対照しながら、それぞれの言語使用者の言語行動を理解し、互いの文化の相違を知る。	許夏玲(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月26日	教諭	特に指定なし	6,000円	30人	平成21年4月1日～平成21年7月3日	平21-10025-54065号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	現代日本語文法	日本語の主語、格助詞の問題を中心として、現代日本語文法の最新の成果を紹介する。認知言語学的な観点も取り入れる。	岡智之(准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月8日	教諭	小学校教員、中学校教員(国語科)、高校教員(国語科)	6,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年6月19日	平21-10025-54066号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京農工大学	園芸学・植物生化学分野の先端研究体験	生物生産学科の園芸学教育研究分野と植物生化学教育研究分野で行われている実験を見学し、その一部を体験することで、当該分野で行われている研究内容の理解と実験技術の習得を目標とします。園芸学教育研究分野では、クリーンベンチでの無菌操作と組織培養用の培地作成、植物生化学教育研究分野では、Real-time RT-PCR法により花卉老化関連遺伝子の発現量を調査する実験などを行います。	鈴木栄(大学院共生科学技術研究院講師) 山田哲也(大学院共生科学技術研究院講師) 南里悦史(大学院共生科学技術研究院教授)	東京都府中市	6時間	平成21年8月3日～平成21年8月7日(いずれかの日程を選択)	教諭	中学校理科・技術教員/高等学校理科・農業教員	5,920円	10人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-10026-54080号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.jp/~koshin/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京農工大学	土壌の成り立ちとその役割	実際に土壌を掘り、観察し、また土壌断面標本(モノリス)を作製することにより、土壌の生成を理解します。また、採取した土壌を用いて、特殊な器具や薬品を使わず、中学生で一人でもできる簡単な土壌の呼吸量や吸着能の測定実験を通して、土壌の機能を理解します。これらの土壌の生成と機能に関する理解を通して、中学理科(第二分野)での「分解者や物質循環の場としての土壌」などにおける土壌の位置づけを理解します。	田中治夫(大学院共生科学技術研究院准教授) 南里悦史(大学院共生科学技術研究院教授)	東京都府中市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校理科・技術教員／高等学校理科・農業教員	5,920円	10人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-10026-54081号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.jp/~koshin/
東京農工大学	応用生物学の世界	応用生物学の分野に興味を持つ高校生を対象にした模擬授業に中高の理科教員にも参加してもらうことにより、中学生向けの応用生物学の概要を学ぶとともに、理科教諭自身も応用生物学の諸現象について科学的に説明することの楽しさを体験することを目標とします。	仲井まどか(大学院共生科学技術研究院准教授) 岩淵喜久男(大学院共生科学技術研究院教授) 川合伸也(大学院共生科学技術研究院准教授) 森山裕克(大学院共生科学技術研究院講師) 北野克和(大学院共生科学技術研究院准教授) 南里悦史(大学院共生科学技術研究院教授)	東京都府中市	6時間	平成21年8月20日	教諭	中学校高等学校理科・数学教員／高等学校情報・農業教員	5,920円	5人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-10026-54082号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.jp/~koshin/
東京農工大学	環境資源科学科「夏休み1日体験教室」	環境資源科学の分野に興味を持つ高校生を対象にした実験体験教室に中高の理科教員にも参加してもらうことにより、中学生向けの実験の実施のためのノウハウを学ぶとともに、理科教諭自身も環境資源科学の諸現象について実験的に説明することの楽しさを体験することを目標とします。本講習では、環境資源科学の諸分野での基礎的で生徒の興味を惹きやすい実験テーマを複数用意し、その一部を体験的に学習します。	近江正隆(大学院共生科学技術研究院准教授) 片山葉子(大学院共生科学技術研究院教授) 南里悦史(大学院共生科学技術研究院教授)	東京都府中市	6時間	平成21年8月22日	教諭	中学校高等学校理科・数学教員／高等学校情報・農業教員	5,920円	5人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-10026-54083号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.jp/~koshin/
東京農工大学	物質応用化学特別実験	応用化学専攻物質応用化学専修の大学院レベルの基礎的実験を各研究分野の中から1つ選択し、その理論的背景、基礎講習、分析機器の使用と分析データの解析、実験操作を体験的に学ぶ。講習終了後に課されるレポートを提出することが義務付けられます。	小宮三四郎(大学院共生科学技術研究院教授) 守一雄(大学院共生科学技術研究院教授) 藤原明伯(大学院共生科学技術研究院教授) 山崎孝(大学院共生科学技術研究院准教授) 前田和之(大学院共生科学技術研究院准教授) 田中健(大学院共生科学技術研究院准教授) 武田猛(大学院共生科学技術研究院教授) 直井勝彦(大学院共生科学技術研究院教授) 平野雅文(大学院共生科学技術研究院准教授) 熊谷義重(大学院共生科学技術研究院准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校高等学校理科教員	5,920円	5人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-10026-54084号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.jp/~koshin/
東京農工大学	化学実験指導法(光るオブジェの製作)	化学の分野に興味を持つ高校生を対象にした高大連携事業に中高の理科教員にも参加してもらうことにより、中学生向けの化学実験の実施のためのノウハウを学ぶとともに、理科教諭自身も化学の諸現象について実験的に説明することの楽しさを体験することを目標とします。	豊田昭徳(大学院共生科学技術研究院教授) 高野一史(工学府特任助教) 守一雄(大学院共生科学技術研究院教授) 重原淳孝(大学院共生科学技術研究院教授) 米澤直行(大学院共生科学技術研究院教授) 臼井博明(大学院共生科学技術研究院教授) 齋藤拓(大学院共生科学技術研究院教授) 渡邊敏行(大学院共生科学技術研究院教授) 荻野賢司(大学院共生科学技術研究院教授) 尾崎弘行(大学院共生科学技術研究院准教授) 尾池秀章(大学院共生科学技術研究院准教授) 下村武史(大学院共生科学技術研究院准教授) 村上義彦(大学院共生科学技術研究院特任准教授) 富永洋一(大学院共生科学技術研究院講師) 前山勝也(大学院共生科学技術研究院講師) 遠藤理(大学院共生科学技術研究院助教) 土屋康佑(大学院共生科学技術研究院助教) 岡本昭子(大学院共生科学技術研究院助教) 教中一洋(大学院共生科学技術研究院助教)	東京都小金井市	6時間	平成21年7月31日	教諭	中学校高等学校理科教員	5,920円	2人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-10026-54085号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.jp/~koshin/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京農工大学	化学実験指導法(ポリマーが織りなすナノワールド:ナノの世界を観る触る)	化学分野に興味をもつ高校生を対象にした高大連携事業への参加・実習を通じて、化学実験指導に役立つ新しいノウハウを発掘し、化学の諸現象を実験的に解明する楽しさを再発見することを目標とします。具体的には原子分解能をもつ顕微鏡:走査型プローブ顕微鏡を使ってナノの世界をのぞき、触れることで、ナノとマクロの関係性について理解を深めます。	下村武史(大学院共生科学技術研究院准教授) 守一雄(大学院共生科学技術研究院教授) 豊田昭徳(大学院共生科学技術研究院教授) 重原淳孝(大学院共生科学技術研究院教授) 米澤直行(大学院共生科学技術研究院教授) 臼井博明(大学院共生科学技術研究院教授) 齋藤拓(大学院共生科学技術研究院教授) 渡邊敏行(大学院共生科学技術研究院教授) 荻野賢司(大学院共生科学技術研究院教授) 尾崎弘行(大学院共生科学技術研究院准教授) 尾池秀章(大学院共生科学技術研究院准教授) 村上義彦(大学院共生科学技術研究院特任准教授) 富永洋一(大学院共生科学技術研究院講師) 前山勝也(大学院共生科学技術研究院講師) 遠藤理(大学院共生科学技術研究院助教) 土屋康佑(大学院共生科学技術研究院助教) 岡本昭子(大学院共生科学技術研究院助教) 教中一洋(大学院共生科学技術研究院助教) 高野一史(工学府特任助教)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月25日	教諭	中学校高等学校理科教員	5,920円	2人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-10026-54086号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.jp/~koshin/
東京農工大学	化学における中学高校と大学の教育接続	「化学」分野における、中学校・高等学校の教育内容と大学入学後の教育内容と乖離の例をいくつか紹介し、この話題については、世界の教育内容を踏まえたものとし、また、現役大学生・院生の意見も直接聴いて、多角的な考察を行う。続いて、授業での化学実験例として、本格的な雰囲気を与えることができる、TLC、再結晶操作、ガラス細工等について実習する。	米澤直行(大学院共生科学技術研究院教授) 岡本昭子(大学院共生科学技術研究院助教) 守一雄(大学院共生科学技術研究院教授) 豊田昭徳(大学院共生科学技術研究院教授) 重原淳孝(大学院共生科学技術研究院教授) 臼井博明(大学院共生科学技術研究院教授) 齋藤拓(大学院共生科学技術研究院教授) 渡邊敏行(大学院共生科学技術研究院教授) 荻野賢司(大学院共生科学技術研究院教授) 尾崎弘行(大学院共生科学技術研究院准教授) 尾池秀章(大学院共生科学技術研究院准教授) 下村武史(大学院共生科学技術研究院准教授) 村上義彦(大学院共生科学技術研究院特任准教授) 富永洋一(大学院共生科学技術研究院講師) 前山勝也(大学院共生科学技術研究院講師) 遠藤理(大学院共生科学技術研究院助教) 土屋康佑(大学院共生科学技術研究院助教) 教中一洋(大学院共生科学技術研究院助教) 高野一史(工学府特任助教)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月24日～平成21年8月28日(期間内の1日を受講者が選択)	教諭	中学校高等学校理科教員	5,920円	5人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-10026-54087号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.jp/~koshin/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京農工大学	化学システム工学科オープンラボ	化学工学の分野に興味を持つ高校生を対象にしたオープンラボに中高の理科教員にも参加してもらうことにより、化学工学という学問分野が社会に果たす役割についての理解を深める。そして、化学工学に関連する実験にも参加し、理科教員自身も様々な現象や問題について実験的に解明することの楽しさを体験することを目標とします。	磯守(大学院共生科学技術研究院教授) 守一雄(大学院共生科学技術研究院教授) 國原孝雄(大学院共生科学技術研究院教授) 松岡正和(大学院共生科学技術研究院教授) 亀山秀雄(大学院共生科学技術研究院教授) 細見正明(大学院共生科学技術研究院教授) 山下善之(大学院共生科学技術研究院教授) 永井正敏(大学院共生科学技術研究院教授) 神谷秀博(大学院共生科学技術研究院准教授) 滝山博志(大学院共生科学技術研究院准教授) 鎌衛華(大学院共生科学技術研究院准教授) LenggoroWuled(大学院共生科学技術研究院特任准教授) 徳山英昭(大学院共生科学技術研究院准教授) 櫻井誠(大学院共生科学技術研究院准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年6月20日	教諭	中学校高等学校理科教員	5,920円	5人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-10026-54088号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.jp/koshin/
東京農工大学	生命工学の進展	バイオテクノロジー分野での現在進行中の研究の一部を見学し、最先端の研究の概要を知るとともに、種々の最先端研究手法・機器の動作原理・活用方法について体験的に学びます。また、最先端の科学技術や研究成果のわかりやすい説明と教育方法について担当講師および大学院生を交えたディスカッション形式による学習を行います。	池袋一典(大学院共生科学技術研究院准教授) 中村福文(大学院共生科学技術研究院准教授) 長澤和夫(大学院共生科学技術研究院准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年5月31日～平成21年7月16日(期間内の1日を受講者が選択)	教諭	中学校高等学校理科教員	5,920円	5人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-10026-54089号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.jp/koshin/
東京農工大学	機械システム工学実験	機械工学分野での機械システム工学科学生のための実験に参加し、学部生と一緒に実験実習を行います。特に、ものづくりに必要となる基礎的テーマや研究開発で不可欠な先端的テーマの中から2つを選んで参加し、レポートの提出も行います。	夏恒(大学院共生科学技術研究院教授) 守一雄(大学院共生科学技術研究院教授) 笹原弘之(大学院共生科学技術研究院准教授) 佐久間洋(大学院共生科学技術研究院准教授) 石田寛(大学院共生科学技術研究院准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年7月27日、平成21年7月29日(期間内の1日を受講者が選択)	教諭	中学校高等学校理科教員	5,920円	5人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-10026-54090号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.jp/koshin/
東京農工大学	情報工学の世界	情報工学分野で現在進行中の研究の一部を見学し、最先端の研究の概要を知るとともに、種々の最先端研究機器の操作方法・活用方法について体験的に学びます。また、最先端の科学技術や研究成果のわかりやすい説明と教育方法について担当講師および大学院生を交えたディスカッション形式による学習を行います。	近藤敏之(大学院共生科学技術研究院准教授) 守一雄(大学院共生科学技術研究院教授) 中森真理雄(大学院共生科学技術研究院教授) 小谷善行(大学院共生科学技術研究院教授) 吉澤康文(大学院共生科学技術研究院教授) 並木美太郎(大学院共生科学技術研究院教授) 川島幸之助(大学院共生科学技術研究院教授) 藤田政也(大学院共生科学技術研究院教授) 寺田松昭(大学院共生科学技術研究院教授) 中川正樹(大学院共生科学技術研究院教授) 北嶋克寛(大学院共生科学技術研究院教授) 齋藤隆文(大学院共生科学技術研究院教授) 品野勇治(大学院共生科学技術研究院准教授) 金子敬一(大学院共生科学技術研究院准教授) 清水郁子(大学院共生科学技術研究院講師) 中條拓伯(大学院共生科学技術研究院准教授) 瀧倉靖恵(大学院共生科学技術研究院准教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年7月27日～平成21年7月31日(期間内の1日を受講者が選択)	教諭	中学校高等学校理科教員	5,920円	5人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-10026-54091号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.jp/koshin/
東京農工大学	DNAで知る動物の行動	DNA多型を利用した動物、昆虫の遺伝子型判定、およびそれを利用した行動解析に関する実験を学生と一緒に経験します。時期により対照は異なるかもしれませんが、候補としてはアリ、ドジョウ、ヤスデ、ラッコ(糞便サンプル)などです。実験の手順は、(1)簡単な方法でDNA抽出、(2)アガロースゲル電気泳動によるDNAの確認、(3)PCRによる目的の遺伝子領域の増幅、(4)塩基配列解読あるいはフラグメント解析による遺伝子型の判定、(5)結果の統計的解析、となります。	佐藤俊幸(大学院共生科学技術研究院講師) 南里悦史(大学院共生科学技術研究院教授)	東京都府中市	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校高等学校理科教員／高等学校農業教員	5,920円	4人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-10026-54092号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.jp/koshin/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京農工大学	動物の繁殖に関連した体験学習	獣医学的観点から動物の繁殖学に関する体験的学習を行います。本学内に飼育している牛、ヤギ、イヌを前にして、牛の子宮内薬液注入など繁殖学に関する技術を実験室レベルでの解析法も含めて学びます。 開催期間については、動物繁殖学的に不可避な時期設定の制限があるため詳細は未定ですが、教育活動に支障がない時間に受講できるよう相談に応じる予定です。	田中知己(大学院共生科学技術研究院准教授) 佐藤俊幸(大学院共生科学技術研究院講師) 南里悦史(大学院共生科学技術研究院教授) 加茂前秀夫(大学院共生科学技術研究院教授)	東京都府中市	6時間	平成21年6月(日程未定)	教諭	中学校高等学校理科教員/高等学校農業教員	5,920円	5人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-10026-54093号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.jp/~koshin/
東京農工大学	環境教育学特別演習	環境教育分野での学生・大学院生のためのゼミナールに参加し、学部生・大学院生と一緒に環境教育実践のための基本的な考え方、具体的な実践研究の動向についてプレゼンテーションを聞きながら学びます。後日に実施される演習のうちの1回を運んで、実際に環境教育実践(または研究)に関して受講者自身に発表してもらい、必要に応じて研究室紀要にも研究報告(レポート)を掲載してもらいます。	朝岡幸彦(大学院共生科学技術研究院准教授) 南里悦史(大学院共生科学技術研究院教授)	東京都府中市	6時間	平成21年10月5日、平成21年10月19日	教諭	中学校高等学校理科教員	5,920円	5人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-10026-54094号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.jp/~koshin/
東京農工大学	ゆとり教育の功罪の再吟味	誤解されている「ゆとり教育」など、教育に関わる種々の誤解について、読み書き聴き話すという4技能を通して学びます。具体的には、小笠原喜康『議論のウソ』を読み、要点をまとめ、問題解決のための方法を自ら考え提案するとともに、講習生だけでなく教職課程を履修している学部生とのディベートを通して主体的・批判的に学びます。レポート提出が義務づけられますが、筆記試験も行います。	守一雄(大学院共生科学技術研究院教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年6月25日～平成21年6月26日	教諭	中学校高等学校教員(教科を問わない)	5,920円	5人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-10026-54098号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.jp/~koshin/
東京農工大学	学習意欲と教育評価	中学校高等学校生徒の学習意欲について、読み書き聴き話すという4技能を通して学びます。具体的には、波多野・稲垣『無気力の心理学』を読み、要点をまとめ、問題解決のための方法を自ら考え提案するとともに、講習生だけでなく教職課程を履修している学部生とのディベートを通して主体的・批判的に学びます。レポート提出が義務づけられますが、筆記試験も行います。	守一雄(大学院共生科学技術研究院教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年6月11日～平成21年6月12日	教諭	中学校高等学校教員(教科を問わない)	5,920円	5人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-10026-54099号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.jp/~koshin/
東京農工大学	行動遺伝学と教育	「氏と育ち」に関わる人間行動遺伝学に関わる種々の誤解について、読み書き聴き話すという4技能を通して学びます。具体的には、安藤寿康『心はどのように遺伝するか』を読み、要点をまとめ、問題解決のための方法を自ら考え提案するとともに、講習生だけでなく教職課程を履修している学部生とのディベートを通して主体的・批判的に学びます。レポート提出が義務づけられますが、筆記試験も行います。	守一雄(大学院共生科学技術研究院教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年7月9日～平成21年7月10日	教諭	中学校高等学校教員(教科を問わない)	5,920円	5人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-10026-54100号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.jp/~koshin/
東京農工大学	大学受験と高校教育	大学受験と教育に関わる種々の誤解について、読み書き聴き話すという4技能を通して学びます。具体的には、なだいなだ『教育問答』を読み、要点をまとめ、問題解決のための方法を自ら考え提案するとともに、講習生だけでなく教職課程を履修している学部生とのディベートを通して主体的・批判的に学びます。レポート提出が義務づけられますが、筆記試験も行います。	守一雄(大学院共生科学技術研究院教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年7月23日～平成21年7月24日	教諭	中学校高等学校教員(教科を問わない)	5,920円	5人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-10026-54101号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.jp/~koshin/
東京農工大学	先端電気電子工学	電気電子工学分野での現在進行中の研究の一部を見学し、最先端の研究の概要を知るとともに、種々の最先端研究機器の操作方法・活用方法について体験的に学びます。また、最先端の科学技術や研究成果のわかりやすい説明と教育方法について担当講師および大学院生を交えたディスカッション形式による学習を行います。	数島俊之(大学院共生科学技術研究院教授)、須田良幸(大学院共生科学技術研究院教授)、浦井伸二(大学院共生科学技術研究院教授)、黒川隆志(大学院共生科学技術研究院教授)、鈴木康夫(大学院共生科学技術研究院教授)、関根優年(大学院共生科学技術研究院教授)、宇野亨(大学院共生科学技術研究院教授)、北澤仁志(大学院共生科学技術研究院教授)、岩井俊昭(大学院共生科学技術研究院教授)、山田晃(大学院共生科学技術研究院教授)、守一雄(大学院共生科学技術研究院教授)、上道浩(大学院共生科学技術研究院教授)、飯村靖文(大学院共生科学技術研究院准教授)、白藤洋一(大学院共生科学技術研究院准教授)、上野智雄(大学院共生科学技術研究院准教授)、高木康博(大学院共生科学技術研究院准教授)、神谷幸宏(大学院共生科学技術研究院准教授)、藤吉邦洋(大学院共生科学技術研究院准教授)、清水昭伸(大学院共生科学技術研究院准教授)、田中聡久(大学院共生科学技術研究院准教授)、長坂研(大学院共生科学技術研究院准教授)、岡田晃司(大学院共生科学技術研究院准教授)、有馬卓司(大学院共生科学技術研究院講師)、田中洋介(大学院共生科学技術研究院講師)、西館泉(大学院共生科学技術研究院講師)、赤津親(大学院共生科学技術研究院助教)、GELLOZ BERNARD(大学院共生科学技術研究院助教)、蓮見真彦(大学院共生科学技術研究院助教)、柏木謙(大学院共生科学技術研究院助教)、梅林健太(大学院共生科学技術研究院助教)、田向権(大学院共生科学技術研究院助教)、竹村淳(大学院共生科学技術研究院助教)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月24-28日(期間内の1日を受講者が選択)	教諭	中学校高等学校理科教員	5,920円	5人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-10026-54102号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.jp/~koshin/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京農工大学	体験物理工房	物理学の分野に興味を持つ高校生を対象にした物理実験体験教室に中高の理科教員にも参加してもらうことにより、中高生向けの物理実験の実施のためのノウハウを学ぶとともに、理科教員自身も物理学の諸現象について実験的に解明することの楽しさを体験することを目標とします。中高生を含めて全部で10程度のテーマを用意しており、テーマについての希望を募り、3、4人程度のグループになるように調整したのち、各グループでそれぞれ担当教員と授業を進めることとなります。	室尾和之(大学院共生科学技術研究院准教授) 守一雄(大学院共生科学技術研究院教授) 佐野理(大学院共生科学技術研究院教授) 三沢和彦(大学院共生科学技術研究院教授) 仁藤修(大学院共生科学技術研究院准教授) 輪銅正敏(大学院共生科学技術研究院准教授) 森下義隆(大学院共生科学技術研究院准教授) 芦原聡(大学院共生科学技術研究院特任准教授) 生嶋健司(大学院共生科学技術研究院准教授) 畠山温(大学院共生科学技術研究院特任准教授) 村山能宏(大学院共生科学技術研究院准教授) 箕田弘善(大学院共生科学技術研究院准教授) 本橋健次(大学院共生科学技術研究院助教) 小田勝(大学院共生科学技術研究院助教) 上田真也(大学院共生科学技術研究院助教) 鈴木隆行(大学院共生科学技術研究院助教) 橋詰研一(大学院共生科学技術研究院助教)	東京都小金井市	6時間	平成21年7月31日	教諭	中学校・高等学校理科教員	5,920円	8人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-10026-54103号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.jp/~koshin/
東京農工大学	理科教育法	小学校から高等学校までの理科教育(科学教育)に関わる諸問題を地学分野における事例を中心に講義と実習で学ぶ。中学校・高等学校の理科教員を目指す学生との交流も行ない、この話題について、問題解決に向けての意見交換を行う。	守一雄(大学院共生科学技術研究院教授) 神原保志(信州大学教育学部教授)	東京都小金井市	6時間	平成21年8月24日～平成21年8月27日(期間内の1日を受講者が選択)	教諭	中学校・高等学校理科教員	5,920円	5人	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-10026-54104号	042-367-5583	http://www.tuat.ac.jp/~koshin/
首都大学東京	社会福祉をめぐる今日的課題	今日の社会情勢に照らし合わせ、社会福祉に関する基本的な制度・政策や課題について最新の情報を講義や演習を通じて学ぶ。とりわけ、現代の子どもや家庭を取り巻く状況とその支援政策、障がいをもつ人々への教育的な支援、加齢に伴う困難と支援、相談援助の方法等といった日常的な課題を例として取り上げ、社会福祉が私たちの生活と密着したものであるということを学ぶ。これらを通じて身近なテーマから社会福祉教育を考える上での最新の視点を獲得する。主な受講対象者は中学校・高等学校教諭で福祉科教員を優先とする。	岡田 英己子(教授) 副田 あけみ(教授) 古明地 和子(非常勤講師) 小山 智典(国立精神・神経センター精神保健研究所児童・思春期精神保健部精神発達研究室長)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月12日	教諭	中学校・高等学校教諭(福祉科教員を優先)	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月15日	平21-20074-51597号	042-677-2382	http://www.kyomonkos.in.tmu.ac.jp/
首都大学東京	易しい物理実験と、それが示す法則	中学校の理科および高等学校の物理を担当する教員を対象に、易しい物理実験を紹介し、どこが不思議に見えるか、それはどのように物理法則と関わっているかを説明する。とくに、生徒の好奇心を持続させるには、単に不思議な現象で「驚かす」だけでは不十分であり、わかりにくいところの説明と、未知な部分の余韻を残すことのバランスを考慮することの重要性を理解する。	溝口 憲治(教授) 宮原 恒豊(教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月12日	教諭	中学校・高等学校教諭(物理教科教員を優先)	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月15日	平21-20074-51598号	042-677-2382	http://www.kyomonkos.in.tmu.ac.jp/
首都大学東京	21世紀の地理学	教育現場に活用できる地理学研究的な新しい話題や方法を紹介します。とくに新指導要領でも重視される環境問題、動態地誌、地理情報の活用に重点を置きながら、実習を交えた講習を行う。まず、環境問題をはしめとする現代世界の課題を自然地理学の立場から講義し、動態地誌の視点と方法をオセアニアの事例によって紹介する。さらに、地図と地理情報の活用について、GISの実習を含めた講習を行う。主な受講対象者は中学校・高等学校教諭で社会科・地理科教員を優先とする。	若林 芳樹(教授) 菊地 俊夫(教授) 松山 洋(准教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月12日	教諭	中学校・高等学校教諭(社会・地理教科教員を優先)	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月15日	平21-20074-51599号	042-677-2382	http://www.kyomonkos.in.tmu.ac.jp/
首都大学東京	世界の教育改革と最新教育事情	グローバル化の下、生涯学習の視点からの制度改革やカリキュラム再編が世界的規模で進行している。本講習では、世界の教育改革や学力戦略の動向などの分析・考察を通して、最新教育事情について知見を深め、世界の中の日本の教育について考える。具体的には、①EU及びOECDの学力戦略とその背景、②イギリス及びフィンランドの教育改革と国際学力調査、③韓国及びロシアの教育改革と学力形成への取り組みをとりあげる。	岩崎 正吾(教授) 福田 誠治(都留文科大教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月12日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月15日	平21-20074-51600号	042-677-2382	http://www.kyomonkos.in.tmu.ac.jp/
首都大学東京	心理相談における児童・生徒支援	心理的問題をかかえる生徒に対し、具体的対応について学ぶことを目的としている。まずは、心理相談における基本的構えについて論じる(永井)。次に、学校現場において多くの関わりをもつ支援者との連携を中心とした支援について論じる(下川)。さらに家族関係において養育上の問題をもつ生徒について論じる(村松)。最後に、心理相談における支援者との関係について論じてみたい(永井)。	永井 徹(教授) 下川 昭夫(准教授) 村松 健司(准教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月12日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月15日	平21-20074-51601号	042-677-2382	http://www.kyomonkos.in.tmu.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
首都大学東京	学校施設環境論	学校建築の起源から始まり、教育改革の動向に沿った学校建築の系譜と最近の動向をわかりやすく講義する。 第一講:学校建築の系譜 第二講:教育改革と学校建築の改革 第三講:中学・高校の計画・デザイン 第四講:地域社会と学校	上野 淳(教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月12日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月15日	平21-20074-51602号	042-677-2382	http://www.kyomenkos.in.tmu.ac.jp/
首都大学東京	地学研究をめぐる最近の動向	中学校の理科、高等学校の地学を担当する教員を対象に、最近の地学研究の概要を紹介し、その中の幾つかのテーマについて詳細に解説する。とくに現時点で教科書等で取り上げられていないが、今後記述される可能性を持つものを重視する。具体的なテーマは、地球温暖化やエルニーニョ現象、都市気候など様々な空間スケールの大気現象、固体地球表層で起る比較的新しい地質時代(第四紀)の現象(例えば、火山噴火、活断層、地形変化など)を取り上げる。	高橋 日出男(教授) 鈴木 毅彦(准教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月13日	教諭	中学校・高等学校教諭(地学教科教員を優先)	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月15日	平21-20074-51603号	042-677-2382	http://www.kyomenkos.in.tmu.ac.jp/
首都大学東京	数学的な考え方とその応用	数学の本質は、複雑な数式や難解な専門用語を使いこなすことではなく、数学的なものの見方・考え方にある。この講座では、有限の対象を組合せ的な手法で扱う離散数学や、現代の暗号技術に用いられている初等数論など、中学生、高校生にも理解できる題材を選び、かつ演習を交えながら、現代数学の考え方をコンパクトに紹介する。受講対象者は中学校・高等学校教諭で、数学科教員を優先とする。	中村 憲(教授) 横田 佳之(准教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月13日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学科教員を優先)	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月15日	平21-20074-51604号	042-677-2382	http://www.kyomenkos.in.tmu.ac.jp/
首都大学東京	授業でのICTの活用と学習評価	本講座では、初めに学習論について学習科学や教育学の視点から概観する。次に、高度情報化社会において必要不可欠な、ICT(情報通信)とコミュニケーション技術を用いた授業の構成と情報整理、また、情報検索の様々な手法を学ぶ。その後、プレゼンテーションソフトなどの活用法にふれる。後半は学習指導と合わせて重要な学習評価について、表計算ソフトを用いて行う手法を習得する。以上を講義と実習により行う予定である。	永井 正洋(教授) 西川 清史(准教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月13日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月15日	平21-20074-51605号	042-677-2382	http://www.kyomenkos.in.tmu.ac.jp/
首都大学東京	部活動指導をどう教育課程と関連づけるか	部活動の教育課程との関連づけ方に関して、第一に、中学生や教員対象の調査結果から部活動の実態と課題を紹介した上で、部活動指導上の課題を事例に、グループディスカッションを通して部活動指導の生徒指導等への活かし方を検討する。第二に、保健体育や技術・家庭(家庭分野)の目標や教育内容をふまえて、成長期の体に関する生理学的な注意事項と怪我予防に配慮した運動部活動のトレーニング指導方法に関する講義と実習を行う。	西島 央(首都大学東京准教授) 小野寺 正道(マッスル・ラボ代表)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月13日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	100人	平成21年5月11日～平成21年5月15日	平21-20074-51606号	042-677-2382	http://www.kyomenkos.in.tmu.ac.jp/
首都大学東京	歴史学の現在	I 一つには有名な志賀島の金印を取り上げ、東アジア世界の中における古代日本(倭国)の歴史的特質を説明したいと思います。次には古代の都城の起点となった飛鳥京の歴史を取り上げ、最近の遺跡発掘の成果から古代日本の文明化について説明を加える予定です。 II この講習では歴史学をめぐる諸問題(歴史研究における事実と真実の違い、歴史的事実の客観性とはどのようなことかなど)について史学概論風の講義を予定しています。受講対象者は中学校・高等学校教諭で、社会・歴史科を優先。	川口 勝康(教授) 前沢 伸行(教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月14日	教諭	中学校・高等学校教諭(歴史教科教員を優先)	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月15日	平21-20074-51607号	042-677-2382	http://www.kyomenkos.in.tmu.ac.jp/
首都大学東京	日本文学研究の現在	「日本文学」とは何なのか、「文学」とは何なのか。ジャンル、時代区分、対象とする範囲、研究の意義、すべてにわたっての問い直しが求められている。そうした現在の課題をふまえ、各講師が各々の研究の最前線に立って講義する。受講対象者は中学校・高等学校教諭で、国語科を優先とする。	稲田 篤信(教授) 飯田 勇(教授) 大杉 重男(准教授) 猪股 ときわ(准教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月14日	教諭	中学校・高等学校教諭(国語教科教員を優先)	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月15日	平21-20074-51608号	042-677-2382	http://www.kyomenkos.in.tmu.ac.jp/
首都大学東京	英語英文学研究と英語教育	英語教育とかかわりのある英語英文学分野の研究の現状と今後の展開について学び、英語の授業を考える際の参考にしたいことを目指す。具体的には以下の4分野を扱う。 1:現代世界において英語が置かれた状況、世界のさまざまな英語、最近の英語の変化を英語史の観点から考察する。 2:英語学・音韻論研究の最近の動向を学ぶ。 3:脳科学の視点から見た英語教育を考える。 4:広く世界の英語圏に目をやり、その文化、文学の新動向を探る。受講対象者は中学校・高等学校教諭で、英語科を優先とする。	福島 富士男(教授) 萩原 本間(教授) 本間 光(教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月14日	教諭	中学校・高等学校教諭(英語教科教員を優先)	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月15日	平21-20074-51609号	042-677-2382	http://www.kyomenkos.in.tmu.ac.jp/
首都大学東京	教育現場の日本国憲法	本講習は、最判平成19年2月27日民集61巻1号291頁(君が代伴奏拒否事件)及び最判平成8年3月8日(剣道受講拒否事件)の二つの事例を素材とし、教育現場における日本国憲法の使われ方を分析することを目標とする。講習は、主に講義形式にて行う。講義は、①日本国憲法の基礎知識の概説、②教育に関する憲法判例の概説、③素材とする事例と判旨の確認、④判旨の分析という順序で行うつもりである。	木村 草太(准教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月14日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月15日	平21-20074-51610号	042-677-2382	http://www.kyomenkos.in.tmu.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
首都大学東京	化学における最新の研究と学校教育	中学校の理科、高等学校の化学を担当する教員を対象に、最新の化学における最新研究をいくつか紹介し、それをもとに学校教育を考える機会を提供する。今回紹介する研究は新しい有機材料とナノテクノロジー、分子クラスターとカーボンナノチューブ、質量分析法の環境化学や食品安全化学への応用である。受講者に最新の研究をどのように教育現場に反映するか考える機会を与える。	伊與田 正彦(教授) 阿知波 洋次(教授) 伊永 隆史(教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月14日	教諭	中学校・高等学校教諭(化学教科教員優先)	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月15日	平21-20074-51611号	042-677-2382	http://www.kyomenkos.in.tmu.ac.jp/
首都大学東京	授業評価とHTMLプログラミング	本講座では、初めに授業を構成する上で重要な学習論を、学習科学や教育工学の視点から概観する。次に、学習指導と合わせて不可欠となる授業評価について、統計処理ソフトや表計算ソフトなどを用いて行う手法を習得する。具体的には、量的・質的方法による授業分析をとりあげる。後半は、HTMLプログラミングを学び、簡単なWebページを作成することを目標とする。以上を講義と実習により行う予定である。	永井 正洋(教授) 北澤 武(准教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月14日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月15日	平21-20074-51612号	042-677-2382	http://www.kyomenkos.in.tmu.ac.jp/
首都大学東京	高校生物新学習指導要領と授業内容の再構成	現在の高等学校生物の内容は、近年の生物学の進歩を適切に反映しているとはいえない。平成20年1月の中央教育審議会からの学習指導要領等の改善についての答申を受け、高等学校生物の指導要領が改訂される。本講習では、各受講者が自分の授業構成や内容を紹介しあいながら、新しい指導要領に向けてどう準備していったらよいかを、双方向的な質疑応答形式で検討する。講師からの質問に対する応答をもって、口頭試験とする。	松浦 克美(教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月18日	教諭	高等学校教諭(生物教科教員向け)	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月15日	平21-20074-51613号	042-677-2382	http://www.kyomenkos.in.tmu.ac.jp/
首都大学東京	生徒も教師も考えながら進める高校生物の教え方	生徒の学び方がますます受動的になってきており、正答を記憶して試験問題に答えることが、学習の中心になってきている。それを改善するため、本講習を受講者との質疑応答形式で実施し、教師が教え込むのではなく、生徒の疑問や質問に答える形式で進行させる授業法を実践的に習得する。高校生物で教える内容についても、同方法を適用しながら受講者が学べるように配慮する。講師からの質問に対する応答をもって、口頭試験とする。	松浦 克美(教授)	東京都八王子市	6時間	平成21年8月19日	教諭	高等学校教諭(生物教科教員向け)	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年5月15日	平21-20074-51614号	042-677-2382	http://www.kyomenkos.in.tmu.ac.jp/
共立女子大学	家庭科教育の背景となる専門的内容(衣生活・食生活・住生活)の充実と指導の視点	本講座では、学習指導要領の理解の基に、家政学の専門分野と家庭科教育の知見を共有する。具体的には、現代の衣生活、食生活、住生活に関する学問研究の最新情報に触れるとともに、教育現場における今日的課題を認識し、家庭科教育の課題解決へ資することを旨とする。今日的課題の深層の一端に触れることを通し、本質を問いつつ解決への実践的アプローチを考えることのできる能力を養う。	間壁 治子(家政学部教授) 村上昌弘(家政学部教授) 戸田泰男(家政学部准教授)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校・高等学校家庭科教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年6月8日	平21-30141-52996号	03-3237-2539	http://www.kvoritsu-wu.ac.jp/
共立女子大学	家庭科教育とその背景となる専門的内容(家族・家庭・子ども・保育)の充実と指導の視点	本講座では、学習指導要領を中核に家庭科教育の理念とそのあり方について考え、家政学の専門分野と家庭科教育の知見を共有する。具体的には、現代の家族、家庭、子ども及びその保育に関する学問研究と教育現場における今日的課題を認識し、家庭科教育の課題解決へ資することを旨とする。今日的課題の深層の一端に触れることを通し、本質を問いつつ解決への実践的アプローチを考えることのできる能力を養う。	川上 雅子(家政学部准教授) 小原敏郎(家政学部専任講師)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月2日	教諭	中学校・高等学校家庭科教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年6月8日	平21-30141-52997号	03-3237-2539	http://www.kvoritsu-wu.ac.jp/
共立女子大学	言語としての英語教授法の再構築	言語としての英語教育を教師自らが再構築することを目的とする。具体的には、基礎的な文法や論理構造を実践的に身に付けさせる一方で、劇のセリフや歌詞などを通して英語の楽しさや英語を学ぶ楽しさを実感できる授業方法を提示する。さらに仏語など英語以外の外国語を学び英語と比較対照することで言語としての英語を理解することを試みる。また英語の背景知識として英語圏の社会・文化についても同時に概説する。	笹島茂(埼玉医科大学医学部准教授) 武藤剛史(文芸学部教授)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月2日	教諭	中学校・高等学校外国語科教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年6月8日	平21-30141-52998号	03-3237-2539	http://www.kvoritsu-wu.ac.jp/
共立女子大学	最新の英語教育方法の活用	ヨーロッパで生まれたCEFRは今や事実上の世界基準として急速に普及し、日本の英語教育もこれを参考にすべきであろう。本講では特に学習目標レベル設定とELPの英語教育への応用の可能性、また英語教育におけるLSPやCLILの理念と方法論の確立等を、ICT利用と自律学習の観点や最新理論の観点から授業に活用することを考える。さらに上記をより効果的に実施するために、背景となる英語圏の社会・文化についての知識の習得も併せて行う。	笹島茂(埼玉医科大学医学部准教授) 平石妙子(国際文化学部教授)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校・高等学校外国語科教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年6月8日	平21-30141-52999号	03-3237-2539	http://www.kvoritsu-wu.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
共立女子大学	中等国語科教育に関わる、最新の日本文学研究の成果の紹介とその応用	文学そのものをめぐる状況も混迷しているが、文学研究もまたさまざまな潮流が入り乱れ、そのままでは国語科教育に取り入れにくい様相を呈していると言える。本講座は、その中において、文学の読解・鑑賞の深化に有益な、最新の成果を紹介するとともに、その現場での応用のしかたについて検討する。 1 近現代文学研究Ⅰ(小説) 2 近現代文学研究Ⅱ(評論・随筆など) 3 古典文学研究Ⅰ(物語) 4 古典文学研究Ⅱ(日記・随筆・説話など) 5 韻文史 6 筆記試験A	大石直記(文芸学部教授) 岡田ひろみ(文芸学部准教授) 遠藤耕太郎(文芸学部専任講師)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月2日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年6月8日	平21-30141-53000号	03-3237-2539	http://www.kyoritsu-wu.ac.jp/
共立女子大学	中等国語科教育に関わる、最新の日本文学研究の成果の紹介とその応用	近年のメディアの多様化にはめざましいものがあり、また日本語の教育に対する関心も非常に高まっている。本講座はこのような状況をふまえて、国語科教育に関わりの深いメディアのあり方とその現場での応用について紹介するとともに、読解・表現教育に有効な、実践的な日本語研究の成果を取り上げ検討する。 7 文学とメディアⅠ(古典) 8 文学とメディアⅡ(近現代) 9 教育とメディア(プレゼンテーション) 10 国語表現研究Ⅱ(文法指導) 11 国語表現研究Ⅲ(作文指導) 12 筆記試験B	半沢幹一(文芸学部教授) 内田保廣(文芸学部教授)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	30人	平成21年5月11日～平成21年6月8日	平21-30141-53001号	03-3237-2539	http://www.kyoritsu-wu.ac.jp/
共立女子大学	美術科教員免許更新講習Ⅰ(講義編)	学習指導要領に基づき、「表現」より絵画・彫刻・デザイン部門と「鑑賞」より美術史部門を取り上げる。また、絵画と彫刻の実習を行う。①絵画では、絵画表現における感性と技術、知識に関する講義また情報化社会における美術教育。そして専門家からの視点。②彫刻では、現状を通して西洋彫刻と伝統的文化を踏まえた日本の彫刻についての比較。③デザインでは、消費者心理とデザインの動向。④美術史では、美術の歴史に関する根本的な問題についての考察。	美田賢治郎(文芸学部教授) 林田廣伸(家政学部教授) 池上公平(文芸学部教授) 須田基揮(文芸学部教授) 水谷靖(文芸学部教授)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月2日	教諭	中学校・高等学校美術科教諭	6,000円	10人	平成21年5月11日～平成21年6月8日	平21-30141-53002号	03-3237-2539	http://www.kyoritsu-wu.ac.jp/
共立女子大学	美術科教員免許更新講習Ⅱ(実技編)	学習指導要領に基づき、「表現」より絵画・彫刻・デザイン部門と「鑑賞」より美術史部門を取り上げる。また、絵画と彫刻の実習を行う。①絵画では、講義との連携を考慮し、講義編の「絵画表現における感性と技術、知識に関する講義また情報化社会における美術教育」を基に実習を行う。②彫刻では、現代の教育の中で避けられがちな、おざなりにされてはならない用具の安全な取り扱いまた養生の仕方等を実習する。	須田基揮(文芸学部教授) 水谷靖(文芸学部教授)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校・高等学校美術科教諭	6,000円	10人	平成21年5月11日～平成21年6月8日	平21-30141-53003号	03-3237-2539	http://www.kyoritsu-wu.ac.jp/
共立女子大学	ロール・プレイングへの理解と実践	本講座では、ロール・プレイングの理論を概観するとともに、実際にロール・プレイングを行う。まずは教師にとって不可欠な傾聴技法の見直しから始め、参加者が慣れてきたところで、学校の日常における生徒対応の中で、教師が苦慮している場面について意見を出してもらおう。その中から参加者の関心の高かった場面を取り上げ、問題解決を課題としてロール・プレイングを実施し、教師役割の見直しや生徒理解の深化のための一助とする。	安藤嘉奈子(家政学部専任講師) 高橋千香子(共立女子大学非常勤講師)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	100人	平成21年5月11日～平成21年6月8日	平21-30141-53004号	03-3237-2539	http://www.kyoritsu-wu.ac.jp/
共立女子大学	生徒の心理的問題に対する理解と対応	本講座では、生徒の心理的問題に焦点を当て、神経症的問題、代表的な非社会的問題行動である「不登校」「ひきこもり」、およびこれらの症状と関連の強い「うつ病」を中心に概説し、生徒の心の問題に関する理解を深める。さらに、問題を持つ生徒への適切な対応のみならず、その保護者を支援する方法についても論じることとする。	中嶋義文(医師・三井記念病院精神科部長) 岡元彩子(放送大学非常勤講師)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月4日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	100人	平成21年5月11日～平成21年6月8日	平21-30141-53005号	03-3237-2539	http://www.kyoritsu-wu.ac.jp/
国立音楽大学	音楽科教育講座	新学習指導要領について十分な理解をもって対応できるよう、教科(音楽)の実践的指導力の強化を促した形で、再確認、再学習する。講座内容は、①新学習指導要領の解説、指導計画と展開の概説、②合奏と編曲、合唱の指導、日本の伝統音楽、リズム、音楽療法、指揮を選択受講、③校種に別れての年間指導計画、指導案作成、模擬授業で、受講者のニーズに合わせた講座となるようにする。	高須 一(文部科学省教科調査官)、藤沢 章彦(教授)、内山 澄孝(教授)、酒井 美恵子(准教授)、阪井 恵(准教授)、中嶋 栄子(准教授)、井上 恵理(非常勤講師)、八重田 美衣(非常勤講師)、瀧口 亮介(非常勤講師)、永井 宏(准教授)、稀音家 祐介(非常勤講師)、今泉 長龍郎(非常勤講師)、今村 能(非常勤講師)	東京都立川市	18時間	平成21年8月1日～平成21年8月3日	教諭	音楽科担当教諭	18,000円	80人	平成21年6月1日～	平21-30143-53297号	042-535-9668	http://www.kunitachi.ac.jp/
白梅学園大学	活用力を育成する小学校教育の充実	教育内容の充実を図る小学校教諭対象選択講座「活用力を育成する小学校教育の充実」は、全て講義2コマと演習2コマにより設定。理論と実践の結合を目指す。講義形式と演習形式とを併用しながら講習の質の充実を図る。8/19:活用力を育む算数科教育、8/20:小学校英語を考える、8/21:言語力の育成と国語科教育	星野 征男(子ども学部教授) 中島 好伸(子ども学部准教授) 村越 正則(子ども学部教授)	東京都小平市	18時間	平成21年8月19日～平成21年8月21日	教諭	小学校教諭	18,000円	40人	平成21年4月1日～平成21年5月30日	平21-30161-54255号	042-346-5639	http://daigaku.shiraijume.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
白梅学園大学	子ども理解とそれに基づく豊かな学級経営	教育内容の充実を図る選択講座「子ども理解とそれに基づく豊かな学級経営」は、全て講義と演習を組み合わせて設定。理論と実践の結合を目指す。また、具体的な事例を豊富に使いながら、生徒指導や学級経営に役立つ内容とする。講義形式と演習形式とを併用しながら講習の質の充実を図る。8/19 特別支援教育のあり方、8/20言葉の面などに遅れのある児童への指導及び学級経営、8/21子どもとの関係創りと学級経営	堀江 まゆみ(白梅学園短期大学保育科教授) 佐々 加代子(子ども学部教授) 増田 修治(子ども学部准教授)	東京都小平市	18時間	平成21年8月19日～平成21年8月21日	教諭	小学校教諭、特別支援教諭	18,000円	40人	平成21年4月1日～平成21年5月30日	平21-30161-54256号	042-346-5639	http://daigaku.shirame.ac.jp/
白梅学園大学	子どもや社会の変化に応じた幼稚園教育の充実	教育内容の充実を図る選択講座は、講義と演習により設定。理論と実践の結合を目指す。選択の講習内容として幼稚園は「子どもや社会の変化に応じた幼稚園教育の充実」と学習指導要領、及び幼稚園教育要領の改訂案の要点にそったテーマを掲げ、講義形式と演習形式とを併用しながら講習の質の充実を図る。8/19: 幼児期の自己と人間関係の育ち、8/20: 幼児期の食育、8/21: 園改善とカリキュラム・マネジメント	佐久間 路子(白梅学園短期大学保育科准教授) 林 薫(子ども学部講師) 師岡 章(白梅学園短期大学保育科教授)	東京都小平市	18時間	平成21年8月19日～平成21年8月21日	教諭	幼稚園教諭	18,000円	50人	平成21年4月1日～平成21年5月30日	平21-30161-54257号	042-346-5639	http://daigaku.shirame.ac.jp/index.html
大東文化大学	ビートルズを通じてみるインドの宗教と芸能	北インド古典音楽の楽器センターは、ビートルズのジョージ・ハリソンの活躍によって世界に広まった。本講座では、ビートルズの活動に影響を与えたインドの宗教や芸能について解説することで、インド文化への理解を深め、その現代的意義を探る。参考文獻『ビートルズと旅するインドー芸能と神秘の世界』(柏檀書房新社)	井上 貴子(国際文化学教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月22日	教諭	中学校(社会科)、高等学校(地理歴史科、公民科)教諭向け	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日～平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集は、第一次募集で欠員が生じた場合のみ募集	平21-30173-51682号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	現代消費文化とマーケティング	現代企業(組織)のビジネスおよびマーケティング戦略行動について、マーケティングの理論的枠組みと現代消費者の行動特性を踏まえながら解説・検討していく。	首藤 禎史(経営学科教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月22日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日～平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集は、第一次募集で欠員が生じた場合のみ募集	平21-30173-51683号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	平和学からの教育再論	人間の潜在的可能性の開花を阻害する影響力を「暴力」と規定し、その構造の解明と低減に取り組む平和学。その視座から子どもの発達と教育が直面している困難に光を当て、学校・教育・教師の役割を再考する。	杉田 明宏(教育学科講師)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月22日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日～平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集は、第一次募集で欠員が生じた場合のみ募集	平21-30173-51684号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	楽しい国語・アニメーションによる参加型授業	国語教育に参加と共同、そして楽しく考えるという新しい切り口を提供します。アニメーションによるワークショップ(模擬授業)を中心に運営します。	岩辺 泰史(読書のアニメーション研究会代表)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月22日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日～平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集は、第一次募集で欠員が生じた場合のみ募集	平21-30173-51685号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	アクションリサーチによる参加型授業	既に小中高で授業を経験している受講生にその経験をリフレクションしてもらいながら、自分の授業の中で「参加型授業」を採用することを検討してもらう。そのために、アクションリサーチの基礎を講義し、次にケースを示しながら、受講生と授業におけるアクションリサーチの可能性を討論していく。(これ自身一つの参加型授業の見本になっている)	内山 研一(企業システム学科教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月22日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日～平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集は、第一次募集で欠員が生じた場合のみ募集	平21-30173-51686号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大東文化大学	新しい英語科指導法・評価法	英語指導法では、①脳科学のコミュニケーション文法－小中高大学対応型指導、②双方向音声認識ソフト使用による音声指導、③次世代型教科書使用による複数技能指導、④英作文指導法：「単文から談話作文へ」、「パラグラフ作文」、「答案のフィードバック方法」、「誤りの訂正」、「プロセス作文」を、扱う。 英語評価法では、①テストの信頼性・妥当性、②妥当性検証方法、③コミュニカティブ・テストの作成法と評価方法を、扱う。	西川 栄紀(英語学科教授) 望月 昭彦(英語学科教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月22日	教諭	中学校英語科教諭向け	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日～平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集は、第一次募集で欠員が生じた場合のみ募集	平21-30173-51687号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	新しい英語科指導法・評価法	英語指導法では、①脳科学のコミュニケーション文法－小中高大学対応型指導、②双方向音声認識ソフト使用による音声指導、③次世代型教科書使用による複数技能指導、④英作文指導法：「単文から談話作文へ」、「パラグラフ作文」、「答案のフィードバック方法」、「誤りの訂正」、「プロセス作文」を、扱う。 英語評価法では、①テストの信頼性・妥当性、②妥当性検証方法、③コミュニカティブ・テストの作成法と評価方法を、扱う。	西川 栄紀(英語学科教授) 望月 昭彦(英語学科教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月22日	教諭	高等学校英語科教諭向け	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日～平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集は、第一次募集で欠員が生じた場合のみ募集	平21-30173-51688号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	レオナルド・ダ・ヴィンチの生涯と芸術	近年、わが国では『ダ・ヴィンチ・コード』の大ヒットや初期の名画《受胎告知》の日本初公開などの話題によって「万能の天才」レオナルド・ダ・ヴィンチのブームにわいていた。そこで現在でも様々なとらえられている「画家レオナルド」の実像についてスライドやDVDを用いて分析と説明を試みようというのが本講習の目的である。	田辺 清(国際文化学科教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日～平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集は、第一次募集で欠員が生じた場合のみ募集	平21-30173-51689号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	実践能力(Successful Intelligence)開発の方法(参加型授業を通じて)	現代企業は実践能力を従業員に求めている。そのため自らが問題を発見・提案し、目標を立てて達成しながら、状況の変化に柔軟に対応するスキルが重要になってきている。これに対応するために、学校での教え方は単純に知識を一方的に伝えることから、自分でもの考え、活動するようなスキルの開発にシフトしていくべきだと思う。この授業は、参加型の授業(問題解決)、実際に体験して学ぶことが目的である。	ダレン マクドナルド(企業システム学科准教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日～平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集は、第一次募集で欠員が生じた場合のみ募集	平21-30173-51690号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	書道の歴史と書論～日本編・中国編～	高等学校書道科担当教諭を主な対象とし、学校現場で役立つような、書道史・書論・鑑賞の各領域に関わる内容を講義するが、教養としての受講も歓迎する。なお、中国は澤田、日本は古谷が担当する。	古谷 稔(書道学科教授) 澤田 雅弘(書道学科教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月24日	教諭	高等学校書道科教諭向け	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日～平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集は、第一次募集で欠員が生じた場合のみ募集	平21-30173-51691号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	日本文学と中国文学を読む	日本文学では、主に日本の古典文学作品を取り上げ、内容の読解を行う。各作品に表れた思想・習俗・信仰などについて、歴史的資料や外国文学の影響などに言及しつつ、論じていく。具体的には『日本書紀』『今昔物語集』『源氏物語』などを取り上げる。中国文学では、日本文学に影響を与えた中国文学の読解を行う。平安文学に大きな影響を与えた『白氏文集』、室町時代以降江戸・明治時代まで長い間親しまれた『古文真宝』などを取り上げる。テキストは適宜プリント配付	山口 敦史(日本文学科准教授) 山口 諒司(中国学科准教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月24日	教諭	中学校、高等学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日～平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集は、第一次募集で欠員が生じた場合のみ募集	平21-30173-51692号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	たのしくわかる算数	「わかる・できる・役に立つ」算数、実感のある算数の学びは、発見・討論の共同の学び合いの中で豊かに展開されます。子どもたちが自己発見・友だち発見できる楽しい算数学習の具体的な授業実践(小1～小6)について、模擬授業を交えながらおこないます。	渡辺 恵津子(上尾市立原市小学校教諭)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日～平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集は、第一次募集で欠員が生じた場合のみ募集	平21-30173-51693号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大東文化大学	学ぶ意欲を育てる中学社会科の授業づくり	社会科においても、「学力の低下」だけでなく「関心や意欲の低下」が課題になっています。社会科の学力とは何かを考えながら、学びがいのある「楽しく、わかる授業」をどう創るかを、具体例をもとに講習します。	佐藤 博(板橋区立志村第一中学校教諭)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月24日	教諭	中学校社会科教諭向け	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日～平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集は、第一次募集で欠員が生じた場合のみ募集	平21-30173-51694号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	自然体験を生かした授業づくり	「環境教育推進法」に続き、国連の「持続可能な開発のための教育の10年(ESD)」が始まるなど環境教育の推進にともない体験学習が重視されています。中でも自然体験は子どもたちに多くの気づきや知恵をもたらすことから、教育再生会議や新学習指導要領にも自然体験活動が取り上げられています。ここでは自然体験活動の企画から実施、評価に至る流れの要点や、新たなも窓動に導入できるパッケージプログラムを使った体験的な学習法などを参加型で学びます。	森 美文(環境創造学科講師)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日～平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集は、第一次募集で欠員が生じた場合のみ募集	平21-30173-51695号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	体育教員のための新しい柔道授業	柔道の楽しさは、相手を投げる・抑える、あるいは、相手の技を防御することにある。本講座では、それを支える基本動作や受け身指導、初心者指導の工夫と指導展開例を、指導原則に則りながら学ぶことを目的とする。	高橋 進(健康科学科教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月24日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭向け	6,000円	20人	平成21年3月16日～平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日～平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集は、第一次募集で欠員が生じた場合のみ募集	平21-30173-51696号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	地域活性化とフィールドワークー中板橋商店街と高島平団地の事例ー	大東文化大学環境創造学部が取り組んできた地域活性化の2つの試みをテーマとする。ひとつは中板橋商店街に2005年に開設した商店街活性化のための拠点である「なかい環創堂」について携わってきた事業と成果について講習する。さらに、高島平団地活性化のプロジェクトの概要を紹介し、地域協働の可能性を取り上げる。いずれも学生の課外教育としての性格を見据えた内容である。	柿山 俊二(環境創造学科教授) 小湊 浩二(環境創造学科講師)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月25日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日～平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集は、第一次募集で欠員が生じた場合のみ募集	平21-30173-51697号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	駅伝競走から考えるチーム(人)づくり	チームづくりのキーワード(ポイント)を中心に講義を行う。 ◎適性の発掘(心・技・体)、◎環境の充実(物・食・寮)ー指導者は目先のことにこだわらずに目に見えないもの、形に表れるもの、数字に出るものにこだわると自分を失う。大切なことは心でしか見えない物を求めることである。 ◎コミュニケーション(信頼)ーコーチングは人間関係、教えたことが伝わっていないことが多い。	青葉 昌幸(スポーツ科学科教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月25日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日～平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集は、第一次募集で欠員が生じた場合のみ募集	平21-30173-51698号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	最近の政策課題ー社会保障政策、地方財政政策、消費者政策	わが国における最近の政策課題を三題取り上げて、その本質と論点について講義をします。第一講は、公的年金、医療保険、介護保険など現在大きな問題となっている社会保障政策(濱本知寿香准教授)です。第二講は、破綻する地方自治体が発生して問題が深刻化している地方財政政策(花輪宗命教授)です。第三講は、消費者庁の設置が具体化しつつある消費者政策(中村年春教授)です。	濱本 知寿香(社会経済学科准教授) 宗命(社会経済学科教授) 花輪 中村 年春(社会経済学科教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月25日	教諭	中学校、高等学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日～平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集は、第一次募集で欠員が生じた場合のみ募集	平21-30173-51699号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	保健室登校の子どもたち(子どもの心とからだ)	子どもたちの心とからだの育ちそびれやゆがみの問題が教育現場にさまざまな課題を投げかけている。背景にあるものをしっかりとつかみ、子どもの人間的な成長を支えるにはどうしたらよいか、校内の連携はどうあったらよいかなどを考える。	富山 美美子(帝京短期大学看護教諭)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月25日	教諭	小学校、中学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日～平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集は、第一次募集で欠員が生じた場合のみ募集	平21-30173-51700号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大東文化大学	小学校先生のための英語	本講習は3部に分けて小学生に英語を教える際に重要だと思われる点を取り上げます。第1部では教師自身の英語力のスキルアップのための様々な方法を紹介して、実践してもらいます。第2部では英語を教えるときに知っておくよい概念をいくつか見て行きます。第3部では授業で行うのに適したアクティビティとその注意点を見て行きます。	小室 俊明(教育学科准教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月25日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日～平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集は、第一次募集で欠員が生じた場合のみ募集	平21-30173-51701号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	商業高校における能力別クラス編成について	以下5点を中心に講義を行います。①現在の教育の問題点の整理、②教育効果を高めるための改良点、③海外での指導方法の紹介、④心理学の視点で考える生徒の接し方、⑤これからの授業づくりと教育技術	藤井 将男(NPO法人国際球算普及基金専務理事)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月25日	教諭	中学校、高等学校教諭向け	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日～平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集は、第一次募集で欠員が生じた場合のみ募集	平21-30173-51702号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
大東文化大学	高校書道の制作～漢字編・漢字仮名交じり書編～	高等学校における書道の方法を実習によって展開する。古典に立脚した制作は本書道学科のポリシーであり、本講座はそのアカデミックな態度で制作のヒントを提案する。今年度は、「漢字」と「漢字仮名交じり書」の二部門を開講する。	斎藤 公男(書道学科教授) 高木 茂行(書道学科准教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月25日	教諭	高等学校書道科教諭向け	6,000円	20人	平成21年3月16日～平成21年5月15日(第一次) 平成21年6月16日～平成21年6月30日(第二次) ※第二次募集は、第一次募集で欠員が生じた場合のみ募集	平21-30173-51703号	03-5399-7320	www.daito.ac.jp
拓殖大学	生徒や社会の変化に対応した教師力を高める	「教育心理学」、「生徒指導」、「道徳指導」、「生涯学習」の4つの事項を取り上げ、最近の生徒や保護者の実態を踏まえ、各々の課題・問題点を挙げて省察する。また、各事項の将来の展望、対応方法等について具体例を挙げて考察し、教育現場における指導の改善・充実を図る。例えば、情報化社会での子どもの発達とその障害等の課題について、心理学や脳科学の知見に基づいて講義する。また、人間の発達と生涯学習の意義について理解を深める。	有馬 廣實(政経学部教授) 直人(商学部准教授) 健詞(政経学部教授) 薫(国際学部教授) 千香子(青山学院大学非常勤講師)	東京都文京区	6時間	平成21年8月26日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	40人	平成21年5月18日～平成21年6月19日	平21-30175-53931号	03-3947-7172	http://www.takushoku-u.ac.jp/
拓殖大学	社会・地理歴史・公民各教科教育の最前線	新学習指導要領における社会科・地理歴史科・公民科の位置づけや教科書の扱いを概観するとともに、新課程で一層求められている地図や統計資料の活用、さらにアジアという地域を考える視点や方法について、講義あるいは演習を通して知識・技能の習得を図る。	田浦 元(政経学部助教) 平戸 幹夫(政経学部教授) 三木 健詞(政経学部教授) 岩崎 育夫(国際学部教授) 下條 正男(国際学部教授) 村岡 薫(国際学部教授)	東京都文京区	12時間	平成21年8月27日～平成21年8月28日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科・公民科教諭	12,000円	15人	平成21年5月18日～平成21年6月19日	平21-30175-53932号	03-3947-7172	http://www.takushoku-u.ac.jp/
拓殖大学	英語教師力ブラッシュアップ—英語科教育の理論と実践	英語教師力ブラッシュアップのために英語学、英語発音学、言語評価論、指導技術、またPCを使った教材開発や授業で使える実践的技術などを、教室での具体的指導を前提に講義し、一部実践を試みる。併せて英語教育の改善を考えるきっかけとして世界的特徴的な外国語教育政策、授業改善のためのアクション・リサーチの基礎を紹介する。	尾崎 茂(外国語学部准教授) 狩野 紀子(外国語学部准教授) 見上 晃(外国語学部教授) 茂住 實男(外国語学部教授) 山田 政通(外国語学部教授) 渡辺 勉(商学部教授) 長尾 素子(商学部准教授)	東京都文京区	12時間	平成21年8月27日～平成21年8月28日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭	12,000円	10人	平成21年5月18日～平成21年6月19日	平21-30175-53933号	03-3947-7172	http://www.takushoku-u.ac.jp/
拓殖大学	元気の出る商業教育を目指して研修を深める	商業高校の先生方が元気でなければ生徒達は元気に成れない。この事を踏まえ、本講座は今日までの商業教育の不届の部分をもう一度確認し、これから改善していくべき流行の部分と生徒の変化にも注目しつつ、講義と参加者全員の討論の中から、現状の分析と新しい知識・技術の習得を心がけ、自らが元気になる素を目指します。	石川 千尋(商学部教授) 木原 規雄(商学部准教授) 建部 宏明(商学部教授) 中村 久保(商学部講師)	東京都文京区	12時間	平成21年8月27日～平成21年8月28日	教諭	高等学校商業科教諭	12,000円	10人	平成21年5月18日～平成21年6月19日	平21-30175-53934号	03-3947-7172	http://www.takushoku-u.ac.jp/
拓殖大学	ものづくりに貢献できる創造的な技術者育成講座	ものづくりに貢献できる創造的な技術者育成を目指す視点で、技術科教育及び工業科教育に役立つ、指導法や幅広い最新技術を学ぶ。内容は、「ものをつなげる技術」、「人の脳とコンピュータ」、「計算機による知的問題解決と評価」、「モノからコト、サービスへのインベーションデザイン」、「学習指導要領の改訂を踏まえ、技術科と工業科教育の在り方について探る」等である。	川名 明夫(工学部教授) 原 幸一郎(工学部准教授) 津 俊昭(工学部教授) 水野 一徳(工学部助教) 山下 省蔵(工学部教授)	東京都文京区	12時間	平成21年8月27日～平成21年8月28日	教諭	中学校技術科教諭、高等学校工業科教諭・実習助手	12,000円	10人	平成21年5月18日～平成21年6月19日	平21-30175-53935号	03-3947-7172	http://www.takushoku-u.ac.jp/
東京家政大学	情報コミュニケーション技術(ICT)基礎～新指導要領を学ぶ～	教育の情報化の進展に伴い、文部科学省はすべての教員に対する情報コミュニケーション技術(ICT)活用指導力の向上を目指して「教員のICT活用指導力基準」を公表しました。本講座の情報科目では、その基準の最も基礎的な内容について演習を中心にして学びます。	新聞 隆(教授) 井上 俊哉(教授) 浜 久人(准教授) 白木 實信(准教授) 山本 和人(教授)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月19日	教諭	小・中・高全科教諭	6,000円	20人	平成21年4月1日～平成21年5月31日	平21-30187-54021号	03-3961-2014	http://www.tokyo-kasei.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京家政大学	情報コミュニケーション技術(IGT)基礎・活用演習～新指導要領を学ぶ～	教育の情報化の進展に伴い、文部科学省はすべての教員に対する情報コミュニケーション技術(IGT)活用指導力の向上を目指して「教員のICT活用指導力基準」を公表しました。本講座ではこの基準に準拠する内容について演習を中心にして学びます。具体的な内容は「ICT活用力育成」「ICT指導力育成」「校務におけるICT活用」です。	浜 久人(准教授) 井上 俊哉(教授) 新聞 隆(教授) 内田 直(准教授) 松本 孝幸(教授)	東京都板橋区	18時間	平成21年8月19日～ 平成21年8月21日	教諭	小・中・高 全科教諭	18,000円	20人	平成21年4月1日～ 平成21年5月31日	平21- 30187- 54023号	03-3961-2014	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京家政大学	科学と人間生活～新指導要領を学ぶ～	本講座は小、中高理科教諭を主な対象とします。「顕微鏡で宇宙を覗く」では基本原理に基づき宇宙の始まりから終わりまで概観し、宇宙・自然の美しさをビデオやインターネット教材で学びます。「生命と地球」では地球の姿、地球の姿の移り変わり、生物と環境、人間活動と環境等について学びます。「化学ってどんな科学」では化学のあゆみ、現在と未来のエネルギー、新しい環境問題、新しい材料と私たちの生活等について学びます。	稲垣 洋輔(教授) 森 隆二(教授) 村上 和雄(教授)	東京都板橋区	18時間	平成21年8月19日～ 平成21年8月21日	教諭	小学校、中・高 理科教諭	18,000円	20人	平成21年4月1日～ 平成21年5月31日	平21- 30187- 54024号	03-3961-2014	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京家政大学	家庭科の授業づくりと教材化の視点	小・中・高校生が日常生活を振り返り、課題意識を持って学習に取り組み、生活を改善向上することができる実践的態度を育成するための方法を学ぶ。今年度は食生活・衣生活・保育分野から課題にアプローチするとともに、生活を総合的に捉える題材開発を体験し、家庭科の独自性を活かした授業づくりへの展望を持つ。いづれの内容も講義と演習から成り、小・中・高・特別支援学校の男女教員を対象とする。	青木 幸子(教授) 長尾 慶子(教授) 加藤 和子(講師) 山田 民子(教授) 岡田 宣子(教授) 佐々木 聡子(准教授) 佐伯 一弥(講師)	東京都板橋区	18時間	平成21年8月19日～ 平成21年8月21日	教諭	小学校、中・高 家庭科、特別支援学校教諭	19,000円	30人	平成21年4月1日～ 平成21年5月31日	平21- 30187- 54025号	03-3961-2014	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京家政大学	小学校教諭実践講座	小学校の基本的な教科である国語科・算数科を新学習指導要領との関連をふまえて、理論と実践の両面について学ぶ。具体的な指導法に焦点を置いて、明日の授業に役立つことを目指したい。また、小学校教育の大きな課題となっている特別支援についても、適切な指導ができるような力をつけることを目指したい。いづれの講師も小学校現場での経験が豊富である。	大越 和孝(教授) 家田 晴行(准教授) 半澤 嘉博(東京都教育庁指導部特別支援学校教育担当課長)	東京都板橋区	18時間	平成21年8月19日～ 平成21年8月21日	教諭	小学校教諭	18,000円	30人	平成21年4月1日～ 平成21年5月31日	平21- 30187- 54027号	03-3961-2014	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京家政大学	保育のリフレッシュとスキルアップ講座	「幼児理解」「遊びの充実」「環境構成」「幼児のコミュニケーション」といった幼稚園教育にかかわる基本的な事項を講義形式で確認すると共に、保育技能のレベルアップと保育内容の充実を図るために、造形・音楽・演劇の各表現分野よりそのポイントと実践における展開例を演習形式で学ぶ。	戸田 雅美(教授) 佐伯 一弥(講師) 佐藤 暁子(非常勤講師) 藤原 珠子(非常勤講師) 山田 裕子(准教授) 細田 淳子(教授) 森田 浩章(教授) 花輪 充(准教授)	東京都板橋区	18時間	平成21年8月19日～ 平成21年8月21日	教諭	幼稚園教諭	18,000円	30人	平成21年4月1日～ 平成21年5月31日	平21- 30187- 54029号	03-3961-2014	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京家政大学	多様な素材と技法による美術表現の実践	本教科は、年々多様化している美術表現を素材、技法を通じて総合的に修得しようとするものである。全時間を実習とし、作品を制作する。具体的には特定の統一したテーマを選び、映像(写真)、平面(絵画)、立体(土)、デザイン(デジタルデザイン)の様々な方法により多角的に学ぶ。	中村 精二(教授) 寺田 和幸(教授) 今丸 さつき(准教授) 有馬 十三郎(准教授)	東京都板橋区	18時間	平成21年8月19日～ 平成21年8月21日	教諭	小・中・高 全科教諭	18,000円	10人	平成21年4月1日～ 平成21年5月31日	平21- 30187- 54031号	03-3961-2014	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京女子体育大学	授業に活かす保健体育科教育の改善と工夫(講義)	学習指導要領改訂に伴う保健体育科の改善のポイントを理解し、これからの授業づくりをどのように考えるか。また指導と評価の一本化を図る改善策や授業評価の在り方等について理解を深める。さらに、体育心理、スポーツ学習、スポーツ医学・栄養学の観点から、「運動学習と自己効力感・動機づけ」、「学習者の抱える問題への対応」、「熱中症・スポーツ傷害への対応」、「スポーツ活動における栄養補給と水分摂取」について具体的な例から共に考え、理解を深める。	本村 清人(体育学部教授) 阿江 美恵子(体育学部教授) 秋山 エリカ(体育学部准教授) 森田 昭子(体育学部教授) 夏井 裕明(体育学部教授) 筒井 孝子(体育学部准教授)	東京都国立市	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校教諭	6,000円	80人	平成21年3月16日～ 平成21年4月30日	平21- 30197- 54067号	042-572-4309	http://www.twpc.ac.jp/
東京女子体育大学	授業に活かす保健体育科教育の改善と工夫(実技I)	本講習では運動技能習得を巡る現場の問題に問いかけながら、指導者として備えるべき「教える力とは何か」について検討し、その能力性を高めることを目的とし、「器械運動」「バスケットボール」「バレーボール」「新体操」「水泳」「剣道」「陸上競技」「ダンス」の種目毎の指導方法に関する情報交換と理論教員が現場で積み上げた経験知の提案を受けながら生徒の身体知にどう関わるか実践的な講習を展開する。2種目を組合せて同時開講するので、各組合せ講座から2種目を選択し、履修する。	大石 示朗(体育学部教授) 関田 史保子(体育学部教授) 玉置 正彦(体育学部准教授) 森田 昭子(体育学部教授) 森 直幹(体育学部特任教員) 山口 敏夫(体育学部教授) 今丸 好一郎(体育学部准教授) 浅見 美弥子(体育学部教授) 奥野 知加(体育学部教授) 平田 利矢子(体育学部講師) 和田 春恵(体育学部准教授) 藤岡 廣隆(東京都教育委員会主任指導主事)	東京都国立市	6時間	平成21年8月20日～ 平成21年8月21日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校教諭	6,000円	80人	平成21年3月16日～ 平成21年4月30日	平21- 30197- 54068号	042-572-4309	http://www.twpc.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京女子体育大学	授業に活かす保健体育科教育の改善と工夫(実技Ⅱ)	本講習では運動技能習得を巡る現場の問題に問いかけながら、指導者として備えるべき教える力とは何か?について検討し、その能力性を高めることを目的とし、「器械運動」「バドミントン」「バレーボール」「新体操」「水泳」「剣道」「陸上競技」「ダンス」の種目毎の指導方法に関する情報交換と現場教員が現場で積み上げた経験の提案を受けながら生徒の身体知にどう関わるか実践的な講習を展開する。2種目を組合せて同時開講するので、各組合せ講座から4種目を選択し、履修する。	大石 示朗(体育学部教授) 関田 史保子(体育学部教授) 玉置 正彦(体育学部准教授) 森 直昭(体育学部教授) 森 直幹(体育学部特任教員) 山口 敏夫(体育学部教授) 今丸 好一郎(体育学部准教授) 浅見 美弥子(体育学部教授) 奥野 知加(体育学部教授) 平田 利矢子(体育学部講師) 和田 春恵(体育学部准教授) 齋岡 廣隆(東京都教育委員会主任指導主事)	東京都国立市	12時間	平成21年8月20日～平成21年8月21日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校教諭	12,000円	80人	平成21年3月16日～平成21年4月30日	平21-30197-54069号	042-572-4309	http://www.twcpe.ac.jp/
東京女子体育大学	授業に活かす保健体育科教育の改善と工夫(野外活動:カヌー)	今回の改訂学習指導要領において野外活動の積極的な取り組みが求められている。そこで本講習では、水辺活動の一つとして代表的なカヌーに親しむことを目指す。このことによって、地域や学校の実態に応じて体育のカリキュラムに野外活動が積極的に導入されるようする。	本田 宗洋(体育学部教授)	東京都福生市	6時間	平成21年9月13日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校教諭	6,000円	20人	平成21年3月16日～平成21年4月30日	平21-30197-54070号	042-572-4309	http://www.twcpe.ac.jp/
東洋大学	Teaching English through English(英語を英語で教える)	中学校・高等学校における英語授業を活性化するための理論と方法を学ぶ。特に、英語を英語で教えることを視野に入れながら、タスクを使ったコミュニケーション型教授法について実践講義を行う。受講者は、授業計画案を作成し、グループ単位で模擬授業を行う。なお、本講座は、日本人と英語ネイティブの講師によりすべて英語で行われ、受講者にも英語使用が求められる。	中林 恵一(経営学部教授) 鈴木 明夫(経営学部講師) ワイバーン、クリストファー(経営学部講師)	東京都文京区	6時間	平成21年8月6日、平成21年8月9日	教諭	主に中学・高等学校の英語科担当教諭	6,000円	70人	平成21年4月16日～平成21年5月8日	平21-30210-54105号	03-3945-8656	http://www.toyo.ac.jp/
東洋大学	子どもの福祉	乳幼児期から児童期までの子どもを対象として、これらの子どもを取り巻く環境、直面する課題を子どもの福祉の視点から講義する。中学校・高等学校等に入学する子どもと家庭を理解するのに資する講義を扱い、取り上げるテーマは「子どもと福祉」に関わる福祉政策の動向、「子どもと福祉」に関する実践、「子どもの権利と子どもにやさしいまちづくり」	森田 明美(社会学部教授) 古川 孝順(ライフデザイン学部教授) 清水 玲子(ライフデザイン学部教授)	東京都文京区	6時間	平成21年8月7日	教諭	主に中・高等学校の社会・公民・家庭科担当教諭	6,000円	70人	平成21年4月16日～平成21年5月8日	平21-30210-54106号	03-3945-8656	http://www.toyo.ac.jp/
東洋大学	家族に関する考察	家族および結婚や出産が歴史的・地理的に多様な形態や意味を有していること、現代社会において家族生活がどのように営まれているのか、について講義を行う。また、家族を取り巻く、産業・労働、社会階層、ジェンダー等について概観する。生徒指導に際して、その生徒の理解の一助となることを目指す。	西野 理子(社会学部准教授) 村尾 祐美子(社会学部講師)	東京都文京区	6時間	平成21年8月7日	教諭	主に中・高等学校の社会、公民担当教諭	6,000円	70人	平成21年4月16日～平成21年5月8日	平21-30210-54107号	03-3945-8656	http://www.toyo.ac.jp/
東洋大学	発達障害のある児童・生徒への支援	従来の障害種ばかりではなく自閉症や注意欠陥多動性障害など、学校における特別なニーズを有する児童生徒に対する教育的対応について講義する。発達障害のある児童・生徒への支援に関する事例を多く紹介し、それらの理解を通して、指導的役割を果たすことができるよう専門性を高めることを目的とする。対象者は中学校・高等学校・特別支援学校に勤務する教諭とする。	清水 直治(文学部教授) 緒方 登士雄(文学部教授) 宮崎 英恵(文学部教授) 市川宏伸(東京都立橋ヶ丘病院長)	東京都文京区	6時間	平成21年8月7日	教諭	中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	70人	平成21年4月16日～平成21年5月8日	平21-30210-54108号	03-3945-8656	http://www.toyo.ac.jp/
東洋大学	環境に関する考察	環境問題について複数の視点から捉える。環境が関わる諸教科に通じた次の内容とする。 ①いろいろなグローバルイニシアティブが環境問題を国際政治上の問題として扱っていることを学ぶ。 ②人間の社会・経済活動と自然環境の関係をよりよく制御しようの考えを学ぶ。 ③人々が健康な生活を送る方策を環境と衛生の因果関係を踏まえて解き明かす。 ④エネルギー問題と地球環境問題の連関を視野に入れ、世界及びわが国が採るべき対応策を探る。	長濱 元(国際地域学部教授) 荒巻 俊也(国際地域学部教授) 北藤 秀敏(国際地域学部教授) 久留島 守広(国際地域学部教授)	東京都文京区	6時間	平成21年8月8日	教諭	中・高等学校・特別支援学校に勤務する教諭	6,000円	80人	平成21年4月16日～平成21年5月8日	平21-30210-54109号	03-3945-8656	http://www.toyo.ac.jp/
東洋大学	地域に関する考察	中学校社会地理的分野と高等学校地理歴史(地理A、地理B)を中心とした授業に役立つ事例について、最新の事態を踏まえて講義を行う。次の項目を扱う。「自然環境と地域・活断層調査最前線から地域を考える」「大国と地域：ロシアから地域を考える」「小国と地域：ネパールから地域を考える」「日本と地域：日本から地域を考える」	渡辺 満久(社会学部教授) 小保 利男(社会学部教授) 小林 正夫(社会学部准教授)	東京都文京区	6時間	平成21年8月8日	教諭	主に中・高等学校の社会、地理・公民担当教諭	6,000円	80人	平成21年4月16日～平成21年5月8日	平21-30210-54110号	03-3945-8656	http://www.toyo.ac.jp/
東洋大学	情報に関する指導の方法	情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を有する生徒の育成に大切な要点を講ずる。あわせて、授業時におけるコンピュータ活用技術やセキュリティ技術についても言及する。受講者が実際にパソコンを操作する機会を時間内に設け、情報を利用したり発信したりするために必要な基礎技術、さらにはその意義や特性についての基本知識の習得を目標とする。したがって、受講者のパソコン操作についての技能は特に前提としない。	滝澤 健太郎(経済学部准教授)	東京都文京区	6時間	平成21年8月8日	教諭	主に中・高等学校・特別支援学校に勤務する教諭	6,000円	40人	平成21年4月16日～平成21年5月8日	平21-30210-54111号	03-3945-8656	http://www.toyo.ac.jp/
東洋大学	社会、地理・公民に関する教科内容	中学校社会公民的分野と高等学校公民(現代社会、政治経済、倫理)の授業を活性化するための理論と方法を学ぶ。楽しくよく分かる授業を作るためのヒントとなるような授業例や教材を紹介する。あわせて、中学校・高等学校の歴史の授業において活用できる日本史・東洋史のトピックスについて講ずる。生徒の歴史への興味を高めることに資する内容とした。	大森 正(文学部教授) 後藤 明(文学部教授) 森 公章(文学部教授)	東京都文京区	6時間	平成21年8月9日	教諭	主に中・高等学校の社会、地理・公民担当教諭	6,000円	70人	平成21年4月16日～平成21年5月8日	平21-30210-54112号	03-3945-8656	http://www.toyo.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東洋大学	国語に関する教科内容	中学校と高等学校の国語の授業を活性化するための理論と方法を学ぶ。楽しくよく分かる授業を作るためのヒントとなるような授業例や教材例を紹介する。あわせて、中学校・高等学校の国語の授業において活用できる日本文学(古典文学・近代文学)のトピックスについて講ずる。生徒の国語の授業への興味を高めることに資する内容とした。	幸田 国広(文学部教授) 和田 博文(文学部教授) 近地 義裕(文学部教授)	東京都文京区	6時間	平成21年8月9日	教諭	主に中・高等学校の国語担当教諭	6,000円	70人	平成21年4月16日～平成21年5月8日	平21-30210-54113号	03-3945-8656	http://www.toyo.ac.jp/
武蔵野音楽大学	音楽科指導法(小学校)－歌唱教材を中心に－	小学校の歌唱活動を中心に、曲想を感じ取って歌詞の内容や曲想にふさわしい表現を工夫し、自分の思いや意図をもって歌うことの指導について、場面を想定しながら実践的に研修する。	平山 百合子(目黒区立上目黒小学校主幹教諭)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月3日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54361号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	音楽科指導法(小学校)－歌唱教材を中心に－	小学校の歌唱活動を中心に、曲想を感じ取って歌詞の内容や曲想にふさわしい表現を工夫し、自分の思いや意図をもって歌うことの指導について、場面を想定しながら実践的に研修する。	平山 百合子(目黒区立上目黒小学校主幹教諭)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54362号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	音楽科指導法(小学校)－歌唱教材を中心に－	小学校の歌唱活動を中心に、曲想を感じ取って歌詞の内容や曲想にふさわしい表現を工夫し、自分の思いや意図をもって歌うことの指導について、場面を想定しながら実践的に研修する。	平山 百合子(目黒区立上目黒小学校主幹教諭)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54363号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	音楽科指導法(中・高校)－歌唱教材を中心に－	中・高等学校の歌唱活動を中心に、歌詞や曲想とのかわり、声部の役割や全体の響きに注意しながら表現を工夫する指導について、場面を想定しながら実践的に研修する。	羽鳥 紀子(品川区立小中一貫校伊藤学園副校長)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校・高等学校教諭(音楽)	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54364号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	音楽科指導法(中・高校)－歌唱教材を中心に－	中・高等学校の歌唱活動を中心に、歌詞や曲想とのかわり、声部の役割や全体の響きに注意しながら表現を工夫する指導について、場面を想定しながら実践的に研修する。	羽鳥 紀子(品川区立小中一貫校伊藤学園副校長)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月4日	教諭	中学校・高等学校教諭(音楽)	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54365号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	音楽科指導法(中・高校)－歌唱教材を中心に－	中・高等学校の歌唱活動を中心に、歌詞や曲想とのかわり、声部の役割や全体の響きに注意しながら表現を工夫する指導について、場面を想定しながら実践的に研修する。	羽鳥 紀子(品川区立小中一貫校伊藤学園副校長)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月5日	教諭	中学校・高等学校教諭(音楽)	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54366号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	音楽科指導法(小学校)－鑑賞教材を中心に－	小学校の鑑賞活動を中心に、曲想とその変化、音楽を形づくっている要素とのかわりを感じ取り、それを言葉で表す指導のあり方について、場面を想定しながら実践的に研修する。	山崎 正彦(音楽学部音楽教育学科非常勤講師)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月3日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54367号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	音楽科指導法(小学校)－鑑賞教材を中心に－	小学校の鑑賞活動を中心に、曲想とその変化、音楽を形づくっている要素とのかわりを感じ取り、それを言葉で表す指導のあり方について、場面を想定しながら実践的に研修する。	山崎 正彦(音楽学部音楽教育学科非常勤講師)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54368号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	音楽科指導法(小学校)－鑑賞教材を中心に－	小学校の鑑賞活動を中心に、曲想とその変化、音楽を形づくっている要素とのかわりを感じ取り、それを言葉で表す指導のあり方について、場面を想定しながら実践的に研修する。	山崎 正彦(音楽学部音楽教育学科非常勤講師)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54369号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	音楽科指導法(中・高校)－鑑賞教材を中心に－	中・高等学校の鑑賞活動を中心に、音楽を形づくっている要素や構造と曲想とのかわり、音楽の特徴と文化・歴史とのかわりなどの視点から、それを言葉で説明する指導のあり方について、場面を想定しながら実践的に研修する。	相澤 宏一(神奈川県初任者研修指導教員)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月3日	教諭	中学校・高等学校教諭(音楽)	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54370号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	音楽科指導法(中・高校)－鑑賞教材を中心に－	中・高等学校の鑑賞活動を中心に、音楽を形づくっている要素や構造と曲想とのかわり、音楽の特徴と文化・歴史とのかわりなどの視点から、それを言葉で説明する指導のあり方について、場面を想定しながら実践的に研修する。	相澤 宏一(神奈川県初任者研修指導教員)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月4日	教諭	中学校・高等学校教諭(音楽)	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54371号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	音楽科指導法(中・高校)－鑑賞教材を中心に－	中・高等学校の鑑賞活動を中心に、音楽を形づくっている要素や構造と曲想とのかわり、音楽の特徴と文化・歴史とのかわりなどの視点から、それを言葉で説明する指導のあり方について、場面を想定しながら実践的に研修する。	相澤 宏一(神奈川県初任者研修指導教員)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月5日	教諭	中学校・高等学校教諭(音楽)	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54372号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	音楽科指導法－器楽教材を中心に－	小・中・高等学校の器楽活動を中心に、曲想や楽器の特徴を生かした表現の工夫、音楽を形づくっている要素や全体の響きとのかわりを理解して表現を工夫する指導等について、実践的に研修する。	宮崎 幸次(音楽学部音楽教育学科教授)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月3日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54373号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	音楽科指導法－器楽教材を中心に－	小・中・高等学校の器楽活動を中心に、曲想や楽器の特徴を生かした表現の工夫、音楽を形づくっている要素や全体の響きとのかわりを理解して表現を工夫する指導等について、実践的に研修する。	宮崎 幸次(音楽学部音楽教育学科教授)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54374号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	音楽科指導法－器楽教材を中心に－	小・中・高等学校の器楽活動を中心に、曲想や楽器の特徴を生かした表現の工夫、音楽を形づくっている要素や全体の響きとのかわりを理解して表現を工夫する指導等について、実践的に研修する。	宮崎 幸次(音楽学部音楽教育学科教授)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54375号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	器楽指導法－パーカッションアンサンブル・ポディーパーカッション	さまざまな形態の合奏、表現によるアンサンブルを通して、イメージや音楽材の特徴を生かし、楽器や身体により即興的に表現する指導のあり方について、実践的に研修する。	柳沼 輝子(音楽学部音楽教育学科准教授)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月3日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54376号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
武蔵野音楽大学	器楽指導法－パーカッションアンサンブル・ポピュラーパーカッション－	さまざまな形態の合奏、表現によるアンサンブルを通して、イメージや音楽材の特徴を生かし、楽器や身体により即興的に表現する指導のあり方について、実践的に研修する。	柳沼 輝子(音楽学部音楽教育学科准教授)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54377号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	器楽指導法－パーカッションアンサンブル・ポピュラーパーカッション－	さまざまな形態の合奏、表現によるアンサンブルを通して、イメージや音楽材の特徴を生かし、楽器や身体により即興的に表現する指導のあり方について、実践的に研修する。	柳沼 輝子(音楽学部音楽教育学科准教授)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54378号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	器楽指導法－リコーダー指導を中心に－	小・中・高等学校のリコーダー活動を中心に、楽器の特徴を生かしたアンサンブルの工夫等その指導のあり方について、実践的に研修する。	吉沢 実(横浜国立大学非常勤講師)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月3日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54379号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	器楽指導法－リコーダー指導を中心に－	小・中・高等学校のリコーダー活動を中心に、楽器の特徴を生かしたアンサンブルの工夫等その指導のあり方について、実践的に研修する。	吉沢 実(横浜国立大学非常勤講師)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54380号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	器楽指導法－リコーダー指導を中心に－	小・中・高等学校のリコーダー活動を中心に、楽器の特徴を生かしたアンサンブルの工夫等その指導のあり方について、実践的に研修する。	吉沢 実(横浜国立大学非常勤講師)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)	6,000円	30人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54381号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	合唱研究－その指導の深化を求めて－	課外活動の指導も視野に入れ、合唱表現に必要な発声の指導、楽曲の解釈と表現の工夫、指揮者の意図を伝える指揮の技術や伴奏の工夫等について、実践的に研究する。	栗山 文昭(「栗友会」音楽監督及び指揮者)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月3日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)	6,000円	40人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54382号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	合唱研究－その指導の深化を求めて－	課外活動の指導も視野に入れ、合唱表現に必要な発声の指導、楽曲の解釈と表現の工夫、指揮者の意図を伝える指揮の技術や伴奏の工夫等について、実践的に研究する。	栗山 文昭(「栗友会」音楽監督及び指揮者)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)	6,000円	40人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54383号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	合唱研究－その指導の深化を求めて－	課外活動の指導も視野に入れ、合唱表現に必要な発声の指導、楽曲の解釈と表現の工夫、指揮者の意図を伝える指揮の技術や伴奏の工夫等について、実践的に研究する。	栗山 文昭(「栗友会」音楽監督及び指揮者)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)	6,000円	40人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54384号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	吹奏楽研究－指揮法の基本－	課外活動の指導も視野に入れ、吹奏楽の指導に必要な指揮法の基本、楽器の特性についての知識、楽曲の解釈と表現法、発達段階に応じた楽曲の選択等について、実践的に研究する。	前田 淳(音楽学部講師)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月3日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)	6,000円	10人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54385号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	吹奏楽研究－指揮法の基本－	課外活動の指導も視野に入れ、吹奏楽の指導に必要な指揮法の基本、楽器の特性についての知識、楽曲の解釈と表現法、発達段階に応じた楽曲の選択等について、実践的に研究する。	前田 淳(音楽学部講師)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)	6,000円	10人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54386号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	吹奏楽研究－指揮法の基本－	課外活動の指導も視野に入れ、吹奏楽の指導に必要な指揮法の基本、楽器の特性についての知識、楽曲の解釈と表現法、発達段階に応じた楽曲の選択等について、実践的に研究する。	前田 淳(音楽学部講師)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)	6,000円	10人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54387号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	日本伝統音楽の研究－箏、三味線の指導法－	和楽器の指導について、特に箏、三味線を中心に、楽器の特性や奏法の理解、教材の取り扱い等指導上の配慮や指導法の工夫等について、実践的に研究する。	杉浦 聡(音楽学部非常勤講師)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月3日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54388号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	日本伝統音楽の研究－箏、三味線の指導法－	和楽器の指導について、特に箏、三味線を中心に、楽器の特性や奏法の理解、教材の取り扱い等指導上の配慮や指導法の工夫等について、実践的に研究する。	杉浦 聡(音楽学部非常勤講師)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54389号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	日本伝統音楽の研究－箏、三味線の指導法－	和楽器の指導について、特に箏、三味線を中心に、楽器の特性や奏法の理解、教材の取り扱い等指導上の配慮や指導法の工夫等について、実践的に研究する。	杉浦 聡(音楽学部非常勤講師)	東京都練馬区	6時間	平成21年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)	6,000円	20人	平成21年5月18日～平成21年6月13日	平21-30235-54390号	03-3992-1121(代)	http://www.musashino-music.ac.jp/
明治大学	生徒の思考力・発信力を高める指導とは？	本講習の目的は、受講者の既存の知識や経験と新たな知識・技能を結びつけることであり、日頃の実践を客観的に見つけ直す機会となるようにしたい。英語教育を取り巻く情勢や指導法の理論等に関する情報を提供するとともに、受講者同士の討議・発表を行う。講習内容は「コミュニケーション能力を育成する中での文法指導」、「Learner autonomy」、「マルチメディアを使った英語教育」、「学習者コーパス」である。	遠藤 雪枝(文学部非常勤講師) 久保田 俊彦(文学部准教授)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中・高の「英語」担当教諭	7,000円	40人	平成21年4月1日～平成21年5月29日	平21-30237-54504号	03-3296-4423	http://www.meiji.ac.jp/shikaku/
明治大学	国語科の授業の計画と自己評価	現在以下の内容を核としての構想を検討しています。いずれも具体的な資料を使用して講習を進めます。ii)については、実際に講習時に作成していただきます。i)新学習指導要領のポイント、ii)現在の文学研究・日本語研究の地帯と国語教育、iii)授業の構想と自己評価－キャリアを踏まえての「指導案」作成	佐藤 義雄(文学部教授)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中・高の「国語」担当教諭	7,000円	40人	平成21年4月1日～平成21年5月29日	平21-30237-54505号	03-3296-4423	http://www.meiji.ac.jp/shikaku/
明治大学	教材研究と歴史・現代把握の方法	本講習は次の4講で構成する。第1講「歴史教育と歴史叙述」(山田担当)では、主に地歴を中心に現代における歴史叙述の問題を扱う。第2講「地歴の教材論」及び第4講「公民の教材論」(いずれも渡辺担当)では、地歴・公民・社会科の各分野において授業の核となる教材の活用法について具体的に述べる。第3講「映画から学ぶ現代と戦争」(山田担当)では、現代社会と戦争を取り上げた映画の授業での活用法について論じる。	山田 朗(文学部教授) 渡辺 賢二(文学部非常勤講師)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中・高の「社会」「地理歴史」「公民」担当教諭	7,000円	40人	平成21年4月1日～平成21年5月29日	平21-30237-54506号	03-3296-4423	http://www.meiji.ac.jp/shikaku/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
明治大学	生徒のアイデアを活かした数学の授業	生徒のアイデアは未完成であまいさを含みながらも、可能性を持った萌芽的なものです。その生徒のアイデアを活かしながら、じくぐと進んでいく数学の授業を作るためには、どのような構えと準備が必要でしょうか。今回の講習では、具体的な素材を用いて、この問題を追及したいと考えています。なお、東京都教職員研修センターの選択課題研修(H19.20)で扱った内容と大幅に重複しているため、その点をご留意ください。	佐藤 英二(文学部准教授)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中・高の「数学」担当教諭	7,000円	40人	平成21年4月1日～平成21年5月29日	平21-30237-54507号	03-3296-4423	http://www.meiji.ac.jp/shikaku/
明治大学	理科の教材開発と授業づくり	里山をめぐる教材開発、高校・大学教育と教職課程の有機的な結合、及び、理科教育の整備と運営を主題として、大学の研究から、里山の特性と教材化について事例を基に講義し、ほかにも大学程度の内容を高校レベルで実験化する案を検討し、さらに今後の理科教育における環境整備について、議論を深める。	村岡 篤(文学部教授) 倉本 宣(農学部教授) 小野 新平(財団法人日本私学教育研究所専任 研究員、東京医療保健大学非常勤講師)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中・高の「理科」担当教諭	7,000円	40人	平成21年4月1日～平成21年5月29日	平21-30237-54508号	03-3296-4423	http://www.meiji.ac.jp/shikaku/
明治大学	学校場面におけるカウンセリング	本講座では、学校現場におけるカウンセリングの役割について、2つの視点から学ぶ。第一に、カウンセリングを保護者対応と学級経営にどのようにかかすかというポイントから学ぶ。第二に、スクールカウンセラーと教員がチームとなって特別支援教育にたずさわる際のポイントについて学ぶ。ともに具体的な事例を取り上げつつ実践に即した内容を扱い、学校とカウンセリングについて理解を深めることを目的とする。	諸富 祥彦(文学部教授) 松田 美登子(文学部非常勤講師、東京富士大学経営学部准教授)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	7,000円	100人	平成21年4月1日～平成21年5月29日	平21-30237-54509号	03-3296-4423	http://www.meiji.ac.jp/shikaku/
明治大学	子ども理解と子どもの成長支援	本講座では、子ども理解と成長支援について、3つの視点から学ぶ。第一に、子どもの成長支援という視点から、子育て支援の実践について学ぶ。第二に、虐待を受けた子どもに対する関わりの実践について学ぶ。両者から教師に必要となる子どもの成長支援について考察する。第三に、子ども理解という視点から、特に心理検査、心理査定的手法を通じて見えてくる子どもの姿を検討し、教師が子ども理解を深める方法について考察する。	高瀬 由嗣(文学部准教授) 武田 洋子(聖路加国際病院小児科小児心理室 心理士) 伊藤 直樹(文学部准教授)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	7,000円	100人	平成21年4月1日～平成21年5月29日	平21-30237-54510号	03-3296-4423	http://www.meiji.ac.jp/shikaku/
明治大学	最新の学問状況～経営学と科学論の視点から	この講習は、経営学、組織論、人間行動学、科学論、教育哲学などの諸学問に關心を持つ教員を対象とするもので、2つのトピックから構成されています。第一に、「イノベーション・マネジメントと統計・情報分析力」というテーマで、企業経営者やリーダーの発想の源と統計・情報分析力の関係についてお話しします。第二に、「第2の宗教としての『科学的なもの』への信仰」というテーマで、子どもの科学離れを別の視点から見えます。	藤江 昌嗣(経営学部教授) 宮本 真也(情報コミュニケーション学部准教授)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	7,000円	70人	平成21年4月1日～平成21年5月29日	平21-30237-54511号	03-3296-4423	http://www.meiji.ac.jp/shikaku/
明治大学	最新の学問状況～数学・自然科学を中心に	この講習は、数学・自然科学・医学・工学・衛生学・歴史学などの諸学問に關心を持つ教員を対象とするもので、2つのトピックから構成されています。第一に、ユークリッドに始まり200年以上の歴史を持つ幾何学について、その歴史をたどり、現代の幾何学の状況についてやさしく解説します。第二に、原子カエエネルギーの現状とそれらを取り巻く諸問題と、医療や被曝に関わる放射線の人体への影響について検討します。	阿原 一志(理工学部准教授) 平岡 和佳子(理工学部准教授)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	7,000円	70人	平成21年4月1日～平成21年5月29日	平21-30237-54512号	03-3296-4423	http://www.meiji.ac.jp/shikaku/
明治大学	自律的な学びを育てる教師の実践	このコースのテーマは教師の実践知です。自律的な学習を支援するための技やコツを対象化して捉えます。まず、授業時の「判断」を教師の専門的力として見直し、次に、英語科を中心に自律学習を支える言語教育のあり方について認識を深めます。最後に講習全体のまとめとして、教師という仕事を人生という長いスパンで捉え直します。生徒や保護者との関係作りや教師同士の研究会をはじめとして、教師として成長する生き方をテーマとします。	齋藤 智哉(法政大学キャリアデザイン学部非常勤講師) 尾関 直子(国際日本学部教授) 前島 正俊(文学部非常勤講師)	東京都千代田区	6時間	平成21年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	7,000円	70人	平成21年4月1日～平成21年5月29日	平21-30241-54513号	03-3296-4423	http://www.meiji.ac.jp/shikaku/
目白大学	英語発音・イントネーション改善講習(1)	この講習では、学習者の発音を的確に評価し、問題点があればそれを改善するためのよりよい指導ができるようになることを目的とします。日本人学習者に典型的な発音を聞いて、参加者とともに議論しながら考えてみます。 1・2時間目に検討後、3・4・5時間目はネイティブスピーカー講師の指導の下、実際に発音の練習をします。6時間目は確認テストとして、ディクテーションなどを行います。	広実 義人(外国語学部准教授) ノブオカ、メアリ(外国語学部専任講師) 渡部 祥子(外国語学部教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月5日	教諭	小・中・高英語教諭 (1)と(2)はセットではなく、両方でも片方でも構いません。	6,000円	20人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51704号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/
目白大学	英語発音・イントネーション改善講習(1)	この講習では、学習者の発音を的確に評価し、問題点があればそれを改善するためのよりよい指導ができるようになることを目的とします。日本人学習者に典型的な発音を聞いて、参加者とともに議論しながら考えてみます。 1・2時間目に検討後、3・4・5時間目はネイティブスピーカー講師の指導の下、実際に発音の練習をします。6時間目は確認テストとして、ディクテーションなどを行います。	広実 義人(外国語学部准教授) ノブオカ、メアリ(外国語学部専任講師) 渡部 祥子(外国語学部教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年7月4日	教諭	小・中・高英語教諭 (1)と(2)はセットではなく、両方でも片方でも構いません。	6,000円	20人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51705号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
目白大学	遠足・巡検講座(A)	博物館や美術館を利用することは教育実践として大きな課題であろう。そこで江戸東京400年の歴史・生活・文化を展示する東京都江戸東京博物館を対象に、遠足・巡検に関する講習を実施する。社会科見学等で訪れることの多い当館の見学に向けてのマネージメント、学習プログラムの組み立て方、歴史学習や文化財教育などの事例解説を行い、歴史系博物館の教育実践と博学連携について現場学習を通じて理解を深める。	鈴木章生(社会学部准教授)	東京都台東区中心	6時間	平成21年8月5日	教諭	幼・小・中・高教諭(A)と(B)はセットではなく、両方でも片方でも構いません。	6,000円	20人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51706号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/
目白大学	遠足・巡検講座(A)	博物館や美術館を利用することは教育実践として大きな課題であろう。そこで江戸東京400年の歴史・生活・文化を展示する東京都江戸東京博物館を対象に、遠足・巡検に関する講習を実施する。社会科見学等で訪れることの多い当館の見学に向けてのマネージメント、学習プログラムの組み立て方、歴史学習や文化財教育などの事例解説を行い、歴史系博物館の教育実践と博学連携について現場学習を通じて理解を深める。	鈴木章生(社会学部准教授)	東京都台東区中心	6時間	平成21年7月4日	教諭	幼・小・中・高教諭(A)と(B)はセットではなく、両方でも片方でも構いません。	6,000円	20人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51707号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/
目白大学	教師のメンタルヘルス	教師という職業は、人間関係から生じるストレスのもっとも多い職業の一つであるといわれる。教師の心の健康は、児童・生徒の円満な人格成長をはじめ教育活動の充実につながっていくと考えられる。この講座では、メンタルヘルスやうつ病に関する知識を学ぶと共に、実際に自分の心理的ストレス状況を把握しながら、演習を通して、ストレス対処のための様々な方法を身につける(ストレスマネージメント)ことを目的とする。	庄司 正実(人間学部教授) 奈良 雅之(人間学部教授) 丹 明彦(人間学部専任講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月5日	教諭	幼・小・中・高教諭	6,000円	50人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51708号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/
目白大学	教師のメンタルヘルス	教師という職業は、人間関係から生じるストレスのもっとも多い職業の一つであるといわれる。教師の心の健康は、児童・生徒の円満な人格成長をはじめ教育活動の充実につながっていくと考えられる。この講座では、メンタルヘルスやうつ病に関する知識を学ぶと共に、実際に自分の心理的ストレス状況を把握しながら、演習を通して、ストレス対処のための様々な方法を身につける(ストレスマネージメント)ことを目的とする。	庄司 正実(人間学部教授) 奈良 雅之(人間学部教授) 丹 明彦(人間学部専任講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年7月4日	教諭	幼・小・中・高教諭	6,000円	50人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51709号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/
目白大学	学校現場におけるポルトガル語(Ⅰ)	本講座は、急増しているブラジル人児童生徒への教師の理解を深め、指導力を高めることを目的としている。このためごく初歩的なポルトガル語の習得をさせる。ブラジル人児童生徒との対応や、保護者との対応のために、ポルトガル語を通じて、現場での先生方の教育現場に即したご指導が可能となるからである。合わせて、ブラジル人児童生徒のおかれている状況や心理を事例をもとに紹介し、適切な指導力を高めていくことも目的としている。	青木 一博(群馬県大泉町立小中学校日本語学級、外国語学部非常勤講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月5日	教諭	幼・小・中・高教諭(Ⅰ)と(Ⅱ)はセットではなく、両方でも片方でも構いません。	6,000円	20人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51710号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/
目白大学	学校現場におけるポルトガル語(Ⅰ)	本講座は、急増しているブラジル人児童生徒への教師の理解を深め、指導力を高めることを目的としている。このためごく初歩的なポルトガル語の習得をさせる。ブラジル人児童生徒との対応や、保護者との対応のために、ポルトガル語を通じて、現場での先生方の教育現場に即したご指導が可能となるからである。合わせて、ブラジル人児童生徒のおかれている状況や心理を事例をもとに紹介し、適切な指導力を高めていくことも目的としている。	青木 一博(群馬県大泉町立小中学校日本語学級、外国語学部非常勤講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年7月4日	教諭	幼・小・中・高教諭(Ⅰ)と(Ⅱ)はセットではなく、両方でも片方でも構いません。	6,000円	20人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51711号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/
目白大学	学校現場における中国語(Ⅰ)	本講座は、中国の言語の初歩を学習させるとともに、中国について文化・社会・歴史等総合的な理解をすすめる。外国人子女への教師の指導力を高めることを目的としている。外国人子女の言動を理解するためには、文化的背景への認識の深化が不可欠である。また母語を教師が片言でも使うことによって外国人子女は安心し、心を開く。こうしたことから本講座では、外国人子女への教師の教育力の向上を念頭に、中国の言語や文化について総合的に学ぶ機会として設置した。	竹中 佐英子(外国語学部専任講師) 黄 丹青(外国語学部非常勤講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月5日	教諭	幼・小・中・高教諭(Ⅰ)と(Ⅱ)はセットではなく、両方でも片方でも構いません。	6,000円	20人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51712号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/
目白大学	学校現場における中国語(Ⅰ)	本講座は、中国の言語の初歩を学習させるとともに、中国について文化・社会・歴史等総合的な理解をすすめる。外国人子女への教師の指導力を高めることを目的としている。外国人子女の言動を理解するためには、文化的背景への認識の深化が不可欠である。また母語を教師が片言でも使うことによって外国人子女は安心し、心を開く。こうしたことから本講座では、外国人子女への教師の教育力の向上を念頭に、中国の言語や文化について総合的に学ぶ機会として設置した。	竹中 佐英子(外国語学部専任講師) 黄 丹青(外国語学部非常勤講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年7月4日	教諭	幼・小・中・高教諭(Ⅰ)と(Ⅱ)はセットではなく、両方でも片方でも構いません。	6,000円	20人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51713号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/
目白大学	英語発音・イントネーション改善講習(2)	「英語をネイティブのように話す必要は無いが、言いたいことをきちんと伝えられる程度の正確さ・流暢さはどの英語学習者にも求められる」と考えます。まず、1・2時間目には、教師自身が自分の英語発音をどのように矯正向上させたいかについて解説し、演習を行います。上記について、2時間目に解説と演習を行った後、3・4・5時間目はネイティブスピーカー講師の指導の下、実際に発音練習を行います。6時間目は確認テストとして、ディクテーションなどを行います。	石原 健(外国語学部専任講師) ノボオカ、マリ(外国語学部専任講師) 渡部 祥子(外国語学部教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中・高英語教諭(1)と(2)はセットではなく、両方でも片方でも構いません。	6,000円	20人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51714号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
目白大学	英語発音・イントネーション改善講習(2)	「英語をネイティブのように話す必要は無いが、言いたいことをきちんと伝えられる程度の正確さ・流暢さはどの英語学習者にも求められる」と考えます。まず、1・2時間目には、教師自身が自分の英語発音をどのように矯正し向上させたかについて解説し、演習を行います。上記については、2時間目に解説と演習を行った後、3・4・5時間目はネイティブスピーカー講師の指導の下、実際に発音練習を行います。6時間目は確認テストとして、ディクテーションなどを行います。	石原 健(外国語学部専任講師) ノボオカ、メリ(外国語学部専任講師) 渡部 祥子(外国語学部教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年7月11日	教諭	小・中・高英語教諭 (1)と(2)はセットではなく、両方でも片方でも構いません。	6,000円	20人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51715号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/
目白大学	遠足・巡検講座(B)	校外の史跡見学や野外博物館などを利用することは教育実践として大きな課題である。そこで江戸から昭和の歴史的建造物27棟を復元・移築する江戸東京たてもの園を対象に、遠足・巡検に関する講習を実施する。社会科見学等で訪れることの多い当園の見学マネージメント、学習プログラムの組み立て、建築物を通じた歴史学習や文化財教育など、野外博物館ならではの教育実践とその利用方法を現場解説を通じて理解を深める	鈴木 章生(社会学部准教授)	東京都小金井市中心	6時間	平成21年8月6日	教諭	幼・小・中・高教諭 (A)と(B)はセットではなく、両方でも片方でも構いません。	6,000円	20人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51716号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/
目白大学	遠足・巡検講座(B)	校外の史跡見学や野外博物館などを利用することは教育実践として大きな課題である。そこで江戸から昭和の歴史的建造物27棟を復元・移築する江戸東京たてもの園を対象に、遠足・巡検に関する講習を実施する。社会科見学等で訪れることの多い当園の見学マネージメント、学習プログラムの組み立て、建築物を通じた歴史学習や文化財教育など、野外博物館ならではの教育実践とその利用方法を現場解説を通じて理解を深める	鈴木 章生(社会学部准教授)	東京都小金井市中心	6時間	平成21年7月11日	教諭	幼・小・中・高教諭 (A)と(B)はセットではなく、両方でも片方でも構いません。	6,000円	20人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51717号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/
目白大学	危機管理・トラブル対応・緊急支援	学校内外において起こりうる危機に対して、①原因を分析する ②防止対策を検討する ③万が一の場合の対応策を探ることによって危機管理能力やトラブルへの対応力及び授業力などの向上を目的とする。 授業では、①体験した事例を事前課題として提出する ②危機の種類、原因や対策などについて理論的に学ぶ ③グループ討議やロールプレイングなどを行って事例研究を行う ④安全で効果的な教育実践プログラムを策定する。	佐藤 幸夫(東京都教職員研修センター教授、人間学部非常勤講師H21就任)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月6日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	50人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51718号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/
目白大学	危機管理・トラブル対応・緊急支援	学校内外において起こりうる危機に対して、①原因を分析する ②防止対策を検討する ③万が一の場合の対応策を探ることによって危機管理能力やトラブルへの対応力及び授業力などの向上を目的とする。 授業では、①体験した事例を事前課題として提出する ②危機の種類、原因や対策などについて理論的に学ぶ ③グループ討議やロールプレイングなどを行って事例研究を行う ④安全で効果的な教育実践プログラムを策定する。	佐藤 幸夫(東京都教職員研修センター教授、人間学部非常勤講師H21就任)	東京都新宿区	6時間	平成21年7月11日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	50人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51719号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/
目白大学	学校現場における中国語(Ⅱ)	本講座では教員の中国・対話からの外国人子女の指導力を高めることをねらいとしている。幼・小・中・高には在日中国・台湾人の子弟が多数通学しているが、中には日本語力が不十分のために、日本語で行われる授業が理解できず、落ちこぼれがきっかけで、不登校になり、日本での生活にも適応できなくなるケースも有る。講座では、こうした外国人子女の実態を把握し、また適性な指導をする入り口となる挨拶、会話を簡単な中国語コミュニケーション能力を養成するものである。	竹中 佐英子(外国語学部専任講師) 黄 丹青(外国語学部非常勤講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月6日	教諭	幼・小・中・高教諭 (Ⅰ)と(Ⅱ)はセットではなく、両方でも片方でも構いません。	6,000円	20人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51720号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/
目白大学	学校現場における中国語(Ⅱ)	本講座では教員の中国・対話からの外国人子女の指導力を高めることをねらいとしている。幼・小・中・高には在日中国・台湾人の子弟が多数通学しているが、中には日本語力が不十分のために、日本語で行われる授業が理解できず、落ちこぼれがきっかけで、不登校になり、日本での生活にも適応できなくなるケースも有る。講座では、こうした外国人子女の実態を把握し、また適性な指導をする入り口となる挨拶、会話を簡単な中国語コミュニケーション能力を養成するものである。	竹中 佐英子(外国語学部専任講師) 黄 丹青(外国語学部非常勤講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年7月11日	教諭	幼・小・中・高教諭 (Ⅰ)と(Ⅱ)はセットではなく、両方でも片方でも構いません。	6,000円	20人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51721号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/
目白大学	学校現場における韓国語(Ⅰ)	文化交流が活発になってきた近年、日本には韓国からのニューカマーが増え続けている。本講座では、こうした韓国入子への教師の対応力を高めていくため、韓国語の初歩の習得をねらいとしている。さらに、韓国についての総合的に学ばせ、21世紀の教育を担う教師の国際社会への視野を広げていきたい。また、日本人の子どもと外国人子女が相互啓発し合いつつ、国際性を高めるための教育の在り方について認識を高め、具体的な実践への手掛かりを把握する機会もしたい。	金 河守(外国語学部専任講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月6日	教諭	幼・小・中・高教諭 (Ⅰ)と(Ⅱ)はセットではなく、両方でも片方でも構いません。	6,000円	20人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51722号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
目白大学	学校現場における韓国語(Ⅰ)	文化交流が活発になってきた近年、日本には韓国からのニューカマーが増え続けている。本講座では、こうした韓国子女への教師の対応力を高めるため、韓国語の初歩の習得をねらっている。さらに、韓国について総合的に学ばせ、21世紀の教育を担う教師の国際社会への視野を広げていきたい。また、日本人の子どもと外国人子女が相互啓発し合いつつ、国際性を高めるための教育の在り方について認識を高め、具体的な実践への手掛かりを把握する機会としたい。	金 河守(外国語学部専任講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年7月11日	教諭	幼・小・中・高教諭(Ⅰ)と(Ⅱ)はセットではなく、両方でも片方でも構いません。	6,000円	20人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51723号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/
目白大学	小学校教諭向け英語講座	小学校で英語の授業を行う際の方法について具体的に考察する。第1に、小学校で行われた英語の授業のビデオを視聴し、教材の使用の方法、子どもたちの様子、教室空間の使い方など話し合う。第2に、コミュニケーションを重視した表現の活動として英語の授業を組み立てる具体例を紹介し、その意味について考える。第3に、教師も子どもたちも学習した実感を持ってよい授業の展開例として、書く活動を取り入れる方法について考察する。	栗原 浪絵(人間学部非常勤講師H21就任)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月7日	教諭	小教諭	6,000円	50人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51724号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/
目白大学	小学校教諭向け英語講座	小学校で英語の授業を行う際の方法について具体的に考察する。第1に、小学校で行われた英語の授業のビデオを視聴し、教材の使用の方法、子どもたちの様子、教室空間の使い方など話し合う。第2に、コミュニケーションを重視した表現の活動として英語の授業を組み立てる具体例を紹介し、その意味について考える。第3に、教師も子どもたちも学習した実感を持ってよい授業の展開例として、書く活動を取り入れる方法について考察する。	栗原 浪絵(人間学部非常勤講師H21就任)	東京都新宿区	6時間	平成21年7月18日	教諭	小教諭	6,000円	50人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51725号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/
目白大学	情報メディアの活用	昨今の子どもをとりまく情報メディアの状況や文科省「教員のICT活用指導力のチェックリスト」の示唆などから、授業・教育活動でICT(情報通信技術)活用についてとりあげることが求められています。本講習では、「情報モラル教育・情報通信技術の子どもをとりまく現状／個人情報保護(講義)」情報通信技術(ICT)の授業・教育活用の技法(ワークショップ)」「教員・情報発信ツールとしてのコンピュータ活用(実習)」の3つのテーマを設けて、多角的に授業・教育活動でのICT活用の可能性について探ります。	原 克彦(社会学部教授) 藤谷 哲(人間学部准教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月7日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	50人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51726号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/
目白大学	情報メディアの活用	昨今の子どもをとりまく情報メディアの状況や文科省「教員のICT活用指導力のチェックリスト」の示唆などから、授業・教育活動でICT(情報通信技術)活用についてとりあげることが求められています。本講習では、「情報モラル教育・情報通信技術の子どもをとりまく現状／個人情報保護(講義)」情報通信技術(ICT)の授業・教育活用の技法(ワークショップ)」「教員・情報発信ツールとしてのコンピュータ活用(実習)」の3つのテーマを設けて、多角的に授業・教育活動でのICT活用の可能性について探ります。	原 克彦社会学部教授 藤谷 哲人間学部准教授	東京都新宿区	6時間	平成21年7月18日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	50人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51727号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/
目白大学	学級経営の問題点	学級経営には、教育課程経営、教室経営、集団経営等の領域がある。本講習では学級経営全般を踏まえつつも、特に集団経営を中心として、学級の雰囲気と人間関係、学級集団づくり等を取り上げて論じる。社会の変化、子どもの変化に対応して、変化の中にあつて学級をまとめて受容的な学級集団づくりをするための実践知を追究する。	中山 博夫(経営学部准教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月7日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	50人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51728号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/
目白大学	学級経営の問題点	学級経営には、教育課程経営、教室経営、集団経営等の領域がある。本講習では学級経営全般を踏まえつつも、特に集団経営を中心として、学級の雰囲気と人間関係、学級集団づくり等を取り上げて論じる。社会の変化、子どもの変化に対応して、変化の中にあつて学級をまとめて受容的な学級集団づくりをするための実践知を追究する。	中山 博夫(経営学部准教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年7月18日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	50人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51729号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/
目白大学	学校現場におけるポルトガル語(Ⅱ)	本講座の主たる目的は、教師の外国人子女、主として日系ブラジル人子女への対応力を高めることにある。このためポルトガル語の初歩を習得させる。これによってブラジル人児童生徒との対応や、保護者との対応を円滑にする力を高めたい。また単なる言語の習得にとどめず、ブラジルの社会や文化、歴史などへの認識を深める機会とする。このことにより、教師の国際理解教育の指導力も高めていくことも講座の主要なねらいとしている。	青木一博(群馬県大泉町立小中学校日本語学級、外国語学部非常勤講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月7日	教諭	幼・小・中・高教諭(Ⅰ)と(Ⅱ)はセットではなく、両方でも片方でも構いません。	6,000円	20人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51730号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
目白大学	学校現場におけるポルトガル語(Ⅱ)	本講座の主たる目的は、教師の外国人子女、主として日系ポルトガル語の初歩を習得させる。これによってブラジル人児童生徒との対応や、保護者との対応を円滑にする力を高めることにある。また単なる言語の習得にとどまらず、ブラジルの社会や文化、歴史などへの認識を深める機会とする。このことにより、教師の国際理解教育の指導力も高めていくことも講座の主要なねらいとしている。	青木一博(群馬県大泉町立小中学校日本語学級、外国語学部非常勤講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年7月18日	教諭	幼・小・中・高教諭(Ⅰ)と(Ⅱ)はセットではなく、両方でも片方でも構いません。	6,000円	20人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51731号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/
目白大学	学校現場における韓国語(Ⅱ)	本講座の目的は教員の外国人子女、主として韓国子女への対応力を高めることにある。最近韓国子女が多数在籍する学校が増加しているが、日本の学校や社会への適応がうまくいかず、登校拒否となったり、非行を行うケースも多数ある。この要因には教師の対応力の低さがある。そこで教師に初歩的な韓国語を習得させ、合わせて韓国文化について認識を深めさせることによる、韓国からの子どもへの対応力を高めていきたい。	金香淑(外国語学部非常勤講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月7日	教諭	幼・小・中・高教諭(Ⅰ)と(Ⅱ)はセットではなく、両方でも片方でも構いません。	6,000円	20人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51732号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/
目白大学	学校現場における韓国語(Ⅱ)	本講座の目的は教員の外国人子女、主として韓国子女への対応力を高めることにある。最近韓国子女が多数在籍する学校が増加しているが、日本の学校や社会への適応がうまくいかず、登校拒否となったり、非行を行うケースも多数ある。この要因には教師の対応力の低さがある。そこで教師に初歩的な韓国語を習得させ、合わせて韓国文化について認識を深めさせることによる、韓国からの子どもへの対応力を高めていきたい。	金香淑(外国語学部非常勤講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年7月18日	教諭	幼・小・中・高教諭(Ⅰ)と(Ⅱ)はセットではなく、両方でも片方でも構いません。	6,000円	20人	平成21年5月11日～平成21年5月23日	平21-30241-51733号	03-5996-3159	http://www.meiuro.ac.jp/
早稲田大学	地域社会の多文化・多民族化と多文化教育	本講習は、近年教育現場における異なる言語・文化背景を持つ生徒を多く迎える実情を踏まえて、生徒の多様化に伴い生じた教育上の問題と課題を多文化教育の視点から考える。講習では日本の教育的実践およびオーストラリア、ヨーロッパ諸国における多文化教育の取り組みを省察し、受講者と講師、受講者同士の双方向の交流により、多文化・多民族化の進行がもたらした今日的な教育課題を多角的かつ総合的に検討する。なお、講習は教員のオムニバス形式により行う予定である。	宮崎里司(日本語教育研究科教授) 前田耕司(教育・総合科学学術院教授) 佐藤千津(大東文化大学外国語学部講師) 姿 暁蘭(早稲田大学教育学部 非常勤講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年12月26日	教諭	小学校・中学校・高等学校・中等教育学校教諭、特別支援学校教諭	7,500円	100人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52288号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
早稲田大学	子どもの認識と授業づくり	授業では、子どもたちが身につけてしまっている「誤った知識」を考慮する必要がある。小学校・中学校の内容からその実例を豊富に示し、さらにその修正方法を論じる。それを元にして「知識」は何か、「できること」と「わかること」の違い、学習の動機づけはどのように生じるかを論じる。	麻柄 啓一(教育・総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校・中学校・中等教育学校教諭	7,500円	60人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52289号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
早稲田大学	生涯学習と学校教育	「生きる力」がより重視される新学習指導要領の理念実現において不可欠である生涯学習について、演習を交えて学ぶ。社会教育・生涯学習の施設(公民館、博物館、図書館等)論を中心とした、ワークショップ等を交えながら進める講習である。生涯学習における人間形成の視点から学校教育について考えたい。	小林(新保)敦子(教育・総合科学学術院 教授) 矢口徹也(教育・総合科学学術院 教授) 坂内夏子(教育・総合科学学術院 教授) 菅嶋広一(教育・総合科学学術院 准教授) 福井庸子(教育学部 非常勤講師) 川原健太郎(教育学部 非常勤講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年12月25日	教諭	小学校・中学校・高等学校・中等教育学校教諭	7,500円	50人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52290号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
早稲田大学	小・中学校教員のための理科教室	新学習指導要領では生活科、理科でよりいっそうの自然体験の重要性が言われている。けれども、子どもが自然にかかわり、そこから問題を発見し授業として組み立てていくことはそう簡単ではない。本講習では、実際にフィールドワークを交えながら「身近な植物や昆虫の観察」「野外でのネイチャークラブやゲーム」などを用い、生活科、3年生「自然の観察」、4年生「季節と生き物」の単元指導に資するような自然体験のあり方について考えてみたい。※雨天の場合は、スライドを利用した講習を、教室内で行う予定。	露木 和男(教育・総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年7月28日	教諭	小学校教諭、中学校理科教諭	9,000円	30人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52292号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
早稲田大学	学級集団育成に生かすソーシャル・スキル・トレーニング(小学校教諭対象)	現在、学級に集う児童の対人関係がうまく形成されず、一斉の授業や活動の展開が難しくなっている。さらに学級が集団として成立しない、という問題が増加している。その対応として、学校生活のあらゆる場面を捉えて、児童にソーシャル・スキルを学習させることが求められるのである。本講習は、学級で行うソーシャル・スキル・トレーニングの考え方や具体的な展開のあり方について、演習方式で取り組んでいくものである。	河村茂雄(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月21日	教諭 養護教諭	小学校教諭	7,500円	60人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52294号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
早稲田大学	学級集団育成に生かすソーシャル・スキル・トレーニング(中学校・高等学校教諭対象)	現在、学級に集う生徒の対人関係がうまく形成されず、一斉の授業や活動の展開が難しくなっている。さらに学級が集団として成立しない、という問題が増加している。その対応として、学校生活のあらゆる場面で捉えて、生徒にソーシャル・スキルを学習させることが求められるのである。本講義は、学級で行うソーシャル・スキル・トレーニングの考え方や具体的な展開のあり方について、演習方式で取り組んでいくのである。	河村茂雄(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月22日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校・中等教育学校教諭	7,500円	60人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52295号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
早稲田大学	授業研究のすすめ方 一授業の省察と再構築一	授業研究は日本の学校、なかでも小中学校を中心に校内研修の一環として位置づけられ、教師が互いに実践知を練磨しあう場として継承・発展されてきた。教師の授業力向上が求められている現在、どのようにして校内授業研究をすすめていけばよいのか。授業の省察(観察・解釈等)と再構築(指導案作成等)のワークショップを通して、その効果的な方法を体験的に学び、教師一人一人の自律的専門性と研究推進者としての指導性を明らかにする。	小林宏己(教育・総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月21日	教諭	主に小学校教諭対象。中学校教諭も可。	7,500円	60人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52296号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
早稲田大学	授業研究のすすめ方 一授業の省察と再構築一	授業研究は日本の学校、なかでも小中学校を中心に校内研修の一環として位置づけられ、教師が互いに実践知を練磨しあう場として継承・発展されてきた。教師の授業力向上が求められている現在、どのようにして校内授業研究をすすめていけばよいのか。授業の省察(観察・解釈等)と再構築(指導案作成等)のワークショップを通して、その効果的な方法を体験的に学び、教師一人一人の自律的専門性と研究推進者としての指導性を明らかにする。	小林宏己(教育・総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月22日	教諭	主に小学校教諭対象。中学校教諭も可。	7,500円	60人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52297号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
早稲田大学	神話から物語へ	上代から中世までの物語文学の展開を考究する。神話も広義な意味で物語であり、人が生きていくためには、さまざまな物語が必要であった。物語は時代とともに変容し、その担い手も変化するが、その時代を映し出す鏡となっている。本講座は神話から物語への展開を三人の講師がそれぞれの専門領域と絡めながら論じてゆく。すでに教材化されている作品の新たな見直しとともに、新しい教材発掘の可能性も見出したい。	松本直樹(教育・総合科学学術院教授) 福家俊幸(教育・総合科学学術院教授) 大津雄一(教育・総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年12月25日	教諭	中学校・高等学校・中等教育学校 国語科教諭	7,500円	100人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52300号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
早稲田大学	物語から小説へ	「物語から小説へ」と題して、近世から近・現代まで、さらには中国文学の展開を三人の講師がそれぞれの専門領域の知見と絡めて考究する。人が生きていくためには、物語が必要である。物語は時代とともに変容し、その担い手も変化するが、その時代を映し出す鏡となっている。近世から近・現代にかけて、変わったもの、変わらざるものを考究することは現代の我々の立脚点を明らかにするに相違ない。小説とは何かという問題も浮上してくるであろう。従来の教材を新たな視点で見つめなおすとともに、新しい教材化の可能性も見出したい。	中嶋 隆(教育・総合科学学術院教授) 石原千秋(教育・総合科学学術院教授) 堀 誠(教育・総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年12月26日	教諭	中学校・高等学校・中等教育学校 国語科教諭	7,500円	100人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52301号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
早稲田大学	詩歌の世界	日本の詩歌は、中国の詩・詩論に大きく影響を受けつつ、和歌を中心として展開し、やがて連歌・俳諧の流行によってその裾野を拡大してきた。近代に至って、近代詩・短歌・俳句として新しく生まれ変わったが、日本の詩歌の伝統は脈々と受け継がれて、現代詩歌の世界を支えている。本講座では、各時代の詩歌を取り上げてその読み方・味わい方を論じつつ、各時代、各ジャンルにおける詩の魅力を新しく解き明かしたい。	内山 精也(教育・総合科学学術院) 田淵句美子(教育・総合科学学術院) 宮脇 真彦(教育・総合科学学術院) 金井 景子(教育・総合科学学術院)	東京都新宿区	6時間	平成21年12月26日	教諭	中学校・高等学校・中等教育学校 国語科教諭	7,500円	100人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52302号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
早稲田大学	日本語と漢字・漢語	国語教育の基本というべき日本語と漢字・漢語について考究する。東アジア漢字文化圏にある日本は、漢字・漢語との関係の中で、独自の言語を形成してきた。両者は対立する関係ではなく、共存することで豊かなことばの世界を紡いできたのである。本講座はそのような実態を多角的な視点から明らかにしようとするものである。四人の講師がそれぞれ専門領域の知見も交え、考究してゆく。ことばをめぐる新たな教材の可能性も考えたい。	松本直樹(早稲田大学教育・総合科学学術院 教授) 堀 誠(早稲田大学教育・総合科学学術院 教授) 小林賢次(早稲田大学教育・総合科学学術院 教授) 松本正恵(早稲田大学教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年12月26日	教諭	中学校・高等学校・中等教育学校 国語科教諭	7,500円	100人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52303号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
早稲田大学	随筆・評論	随筆・評論は面白い。良い随筆、評論は時空を超えて読む人の心を動かす。しかし、なかなかその面白さを教授するのが難しいジャンルでもある。本講座は古文から現代文まで、六人の講師がそれぞれの専門領域をめぐる知見を交えながら、随筆・評論の新しい読みと教材化の可能性を探る。併せて、日本文化や日本人の趣味、思考法を考える端緒としたい。	福家俊幸(教育・総合科学学術院教授) 田淵尚美子(教育・総合科学学術院教授) 宮脇真彦(教育・総合科学学術院教授) 千葉俊二(教育・総合科学学術院教授) 金井景子(教育・総合科学学術院教授) 和田教彦(教育・総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年12月25日	教諭	中学校・高等学校・中等教育学校 国語科教諭	7,500円	100人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52304号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
早稲田大学	アメリカのマイノリティ女性の文学	現在、多民族・多文化国家としてのアメリカで活躍中の黒人、アジア系等、有色人種マイノリティ女性作家たちの作品をとりあげ、その各々が偏見や差別と闘いつつに独自のアイデンティティ意識を築いてきたかを考える。その過程でジェンダー、人種、民族、越境、異文化間理解等の問題を追及する。扱う作品は、『A・ウォーカー「カラー・ハーブル」』、『T・モリスン「青い目が欲しい」』、『A・タン「ジョイ・ラック・クラブ」』等を予定。	小林 富久子(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年10月24日、 平成21年10月31日	教諭	中学校・高等学校・中等教育学校 英語科教諭	7,500円	100人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52306号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
早稲田大学	英語教育の理論と実践	第二言語習得理論、および英語教育の具体的方法とに焦点を当て、後者については、音読指導、グループワーク、チームティーチング、ポートフォリオやコンピュータを利用した授業、自律的学習などのトピックに触れる。	原田哲男(教育・総合科学学術院教授) 阿野幸一(文科大学国際学部准教授) 中山健治(早稲田大学高等学院教授、教育学部非常勤講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月5日～ 平成21年8月6日	教諭	中学校・高等学校・中等教育学校 英語科教諭	7,500円	100人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52308号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
早稲田大学	英語圏文化による英語教育	英語圏におけるCulture(文化・教養)概念を歴史的に吟味して、その今日的あり方を考える。また、歴史・思想・文学・美術・音楽などの文化的産物を利用して、それらの理解を通して、単なる語学教育ではない、総合的な異文化教育としての英語教育の可能性を探りたい。できるだけ“Interactive”な学びの場としたい。	及川 和夫(教育・総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月5日～ 平成21年8月6日	教諭	中学校・高等学校・中等教育学校 英語科教諭	7,500円	50人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52309号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
早稲田大学	教師のための英語の歴史	この講習では中学校・高等学校の英語の教員を対象に、英語が成立するまでのいきさつとその後の発展過程における特に重要な事柄を歴史的に概観しながら解説する。現代英語の知識だけでは理解できない英語の諸相を時間を遡ることによって理解し、英語教師としての知識に厚みを増してそれを教育現場に生かしてもらうことを目的とする。	小島 謙一(教育・総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年12月26日	教諭	中学校・高等学校・中等教育学校 英語科教諭	7,500円	100人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52311号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
早稲田大学	グローバル化と地誌学習	グローバル化が進む現在、高等学校地理教育の中で地誌的な分野をどのように扱っていくべきか。この講習では、先進諸国と第三世界を同一の視野にいれた地誌的学習の方法を、わが国における日系ブラジル人の問題を通して考えていきたい。世界システム論や移住システム論なども踏まえた内容にすることによって、高等学校の地理歴史科で地理を担当している先生方だけでなく、中学校社会科や高等学校公民科の先生方にも教材研究として役に立つ講習となることを目標としている。	福元 雄二郎(神奈川大学附属中・高等学校教諭、教育学部非常勤講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年12月25日	教諭	中学校・高等学校・中等教育学校 社会科/地理歴史科教諭	7,500円	100人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52312号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
早稲田大学	東アジアの新出史料と研究最前線	本講座は、東アジア(主として中国地域)における近年出土の史料と、その分析を通して見た現在の研究の最先端を講義する。学問とは、新しい資料や分析方法によって、常に書き換えられるものであり、その最先端の情報は必要不可欠だからである。取り上げる時代は、①秦漢時代、②隋唐時代、③明清時代である。	石見 清裕(教育・総合科学学術院教授) 工藤 元男(文学学術院教授) 石濱 裕美子(教育・総合科学学術院教授) 森 和(高等研究所 助教)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月6日(講習) 平成21年8月20日(認定試験)	教諭	中学・高等学校・中等教育学校 社会科/地理歴史科教諭	7,500円	100人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52313号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
早稲田大学	日本史 一 戦争の経験と戦後思想	日本近現代史上のテーマの一つとして戦争の経験が挙げられるが、なかでも第二次世界大戦の経験は、戦後日本の思想の重要な部分を形成していると考えられる。そこでこの講習では、沖繩戦および広島・長崎の原爆体験と、そこから育まれた“沖繩戦の思想”、“ヒロシマ・ナガサキの思想”などを取り上げ、戦争の経験と戦後から今日におよぶ人々の戦争認識、戦後思想について考える手がかりとしたい。	北河 賢三(早稲田大学教育・総合科学学術院教授) 小沢 節子(早稲田大学教育学部 非常勤講師) 戸邊 秀明(早稲田大学文化構想学部 非常勤講師)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月5日(講習) 平成21年8月20日(認定試験)	教諭	中学・高等学校・中等教育学校 社会科/地理歴史科教諭	7,500円	100人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52314号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
早稲田大学	社会科学授業研究のための視点と方法	社会科学の授業を改善するために、どのような視点と方法を持ってはいかにについて、最近のアクション・リサーチ研究の成果を紹介しつつ、基本的な知識を整理する。さらに、実際の社会科学の授業ビデオを視聴し、受講者相互のディスカッションを通して研修を進め、実践的な知識の獲得をめざす。また、学校を単位とする授業検討会の持ち方についても研修する。なお、認定試験は演習時間内に作成した成果物によって行う。	小国 喜弘(教育・総合科学学術院 准教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月19日	教諭	中学校・高等学校・中等教育学校 社会科学教諭、(小学校教諭も可)	7,500円	100人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52318号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
早稲田大学	生活と法 -立法と判例から動向をさぐる-	消費者契約法の制定以降も、消費者が巻き込まれる様々な契約トラブルが絶えない。詐欺的な取引や、信義に反する契約内容など、日常生活の中で出くわす可能性のある紛争事例を検討することにより、消費者の権利を実現していく手立てを考えたい。	北山 雅昭(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月5日～平成21年8月6日	教諭	中学校・高等学校・中等教育学校 社会科学/公民科の教諭	7,500円	100人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52320号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
早稲田大学	数の世界	多項式の解という観点で、数の世界を拡大していく。講習の中では、①複素数が十分であること ②代数的数と超越数について ③複素数を複素平面上の点とらえること ④四則演算や平方根の作図 ⑤古典的作図問題について などを解説していく。なお、本講習の最後に、認定試験を実施する。	広中 由美子(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月6日	教諭	中学校・高等学校・中等教育学校 数学科教諭	7,500円	50人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52322号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
早稲田大学	微積分法の発展	数学の分野の一つである解析学の中心にある微積分学について、その発展の歴史を概観しながら、基本概念である微分法、積分法、微分方程式の考え方を復習し、ニュートン力学、フーリエ級数と熱伝導方程式、確率微分方程式などの関連した話題にも触れる。この講習の時間内最後に、認定試験を行う。	石井仁司(教育・総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月5日	教諭	中学校・高等学校・中等教育学校 数学科および理科教諭	7,500円	50人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52323号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
早稲田大学	数学的活動に相応しい教材づくり	一つの問題解決という設定での数学的活動は、端的にいえば「数学的」活動、すなわち「数学の傾向がうかがえる活動」から「数学的活動」への変容が意図されています。では、従来の教材にどのような要素を加味すると新学習指導要領で言及されている数学的活動となるのか、具体例を交えて解説します。	渡邊公夫(教育・総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月21日	教諭	中学校・高等学校・中等教育学校 数学科教諭	7,500円	100人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52324号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
早稲田大学	顕生累代の地史 -この10年の進歩-	前半の3時間は、地学分野の内、地球環境の変遷と古生物の大量絶滅、及び地球温暖化に関連した中規模絶滅について最近10年の新学の進歩を詳しく解説し、高等学校理科の現行では理科総合B、地学1、II及び新指導要領による基礎地学、および地学に対応した学識を講義する。後半の3時間は、白亜紀アンモナイト標本または更新世二枚貝標本を用いて、相対成長解析を行ない、示準化石、示相化石、化石による古環境の復元、生物の形の面白さ、測定データの統計処理法のいずれかについての認識を深める。	平野弘道(教育・総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年12月25日～平成21年12月26日	教諭	中学校・高等学校・中等教育学校 理科教員	12,000円	50人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52326号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
早稲田大学	学部1年生による物理学実験ポスター発表会に評価委員として参加し、学生の到達度を評価する講習	ブラウン運動、フーリエ解析などを、実験、PCを通して学部1年生が学ぶコースをつくった。公開ポスター発表会に評価委員として参加し、実験やプログラムの出来栄、理解度について評価ノートを作る。その深さで履修認定の判断をする。実験内容、課題については下記を参照。事前に課題3題を選び、解いてください。 http://www.astro.phys.waseda.ac.jp/index.html http://www.viva-ars.com/bulletin/vol2/daisido-1.html	大師堂経明(教育・総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年8月1日	教諭	中学校・高等学校・中等教育学校の物理、数学、情報の担当教員	9,000円	20人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52328号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
早稲田大学	八丈島産玄武岩溶岩の産状と造岩鉱物の性質	火成岩の産状を中心に観察に適した現場を調査する。対象に、花崗岩、玄武岩、岩脈の産状などを予定。また、河川堆積物中の鉱物調査方法などについても、実地を試みる。野外における観察事項の整理、調査・測定方法、生徒指導における安全対策などについて、現場に即して討論し考究する。野外における実地指導の重要性を認識しつつも、これまで機会を見出せなかった地学系教員を主な対象とする。	円城寺 守(教育・総合科学学術院教授)	東京都八丈町	18時間	平成21年9月21日～平成21年9月23日	教諭	中学校・高等学校・中等教育学校 理科/地学 教諭	50,000円	15人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52330号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
早稲田大学	飲食というブラティック、味覚といふメディア	飲食という慣習行動(＝ブラティック)と味覚の意味と役割について、文化社会学(ブルデュール)、アノール派歴史学、文化地理学ないし現象学的地理学の成果を用いて、メディア性と表徴性を軸に、マンガ・アニメを含めた文学作品や絵画・映画を事例としながら、歴史の資料や統計等も用いて、飲食という慣習行動(ブラティック)の重要性を多面的・学際的に考察します。 おもな対象は、食育に従事する教員、社会科関連の教科に携わる教員としますが、その他の教科の教員でも十分に理解可能で役に立つ内容とする予定です。	福田育弘(教育・総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間	平成21年12月25日	教諭	小学校・中学校・高等学校・中等教育学校の教諭	7,500円	100人	1次募集:平成21年3月30日～平成21年4月8日 2次募集:平成21年5月8日～平成21年5月18日	平21-30247-52333号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
早稲田大学	アメリカ西部で惑星地球の進化を学ぶ	アメリカ西部ユタ州・ワイオミング州のロッキー山脈のフィールドトリップ(10日程度)をもとに、生命の惑星・水惑星・陸惑星としての「地球の進化」を学ぶ。約40億年前の鉱物を含む岩石から、最新の氷河期までの広い範囲の地球史を自らの目で確認することができる。旅行経費の関係で実施最低参加者を15名とする。本トリップは早稲田大学教育学部地球科学専修専門科目「地球科学実習」(アメリカ西部班)と合同で実施する。(ただし、参加経費の関係以上15人以下の場合実施しない)	小笠原義秀(教育・総合科学学術院教授) フエイガン・ティモシー(教育・総合科学学術院准教授)	アメリカユタ州・ワイオミング州、東京都新宿区	24時間	平成21年8月18日頃～平成21年8月29日頃のフィールドトリップと事後の発表・口頭試問等1日(12月の土曜または日曜を予定)	教諭	高校理科「地学」教員、高校理科教員、中学理科教員、その他地球の歴史やアメリカの自然に興味をもつ教員	300,000円	30人	平成21年3月30日～平成21年4月8日	平21-30247-52329号	03-5286-3838	http://www.waseda.jp/edu/index.html
淑徳幼児教育専門学校	現場実技充実講座	①パネルシアターの作品を通して、その特徴や楽しさを知り、基本を学び(復習)し、応用力を養うよう講習します。作品を通して、構成力を養い、創意・工夫等について講習しながら、実演(発表)から、作品の魅力を発見し、いろいろな作品の演じ方を講習します。 ②日本の国民が大切にしてきた伝統的な行事や季節の歌、生活の歌、語り継ぎたい童謡から新しいうたについて、幼稚園等で指導できるような方法を講習します。子どもや保護者とのコミュニケーションの重要性についての共通理解について実践します。	古宇田 亮順(現職:東京都・西光寺住職) 月下 和恵(現職:淑徳幼児教育専門学校兼任講師) 吉武 まつ子(現職:さいたま親善大使(埼玉県)、淑徳幼児教育専門学校兼任講師) 菅 慶子(講師)	東京都板橋区	6時間	平成21年7月29日	教諭	幼稚園教諭	10,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年6月20日	平21-40021-52183号	03-5392-8881	http://www.shukutoku-vc.ac.jp
淑徳幼児教育専門学校	現場実技充実講座	①パネルシアターの作品を通して、その特徴や楽しさを知り、基本を学び(復習)し、応用力を養うよう講習します。作品を通して、構成力を養い、創意・工夫等について講習しながら、実演(発表)から、作品の魅力を発見し、いろいろな作品の演じ方を講習します。 ②歌い、語り、語ってきた人類の歴史をふり振り返りながら、どのようにしたら子ども達が「心を動かすか」に重点をおきながら、指導する方法を実践します。ことば、動き、音が未分化に発達する時期の子ども達に、これから、能力の関係を育てながら指導する方法を講習します。	古宇田 亮順(現職:東京都・西光寺住職) 石黒 節子(現職:お茶の水女子大学名誉教授) 関 稚子(現職:淑徳幼児教育専門学校兼任講師) 樋口 恵理子(現職:淑徳幼児教育専門学校兼任講師)	東京都板橋区	6時間	平成21年7月30日	教諭	幼稚園教諭	10,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年6月20日	平21-40021-52184号	03-5392-8881	http://www.shukutoku-vc.ac.jp
淑徳幼児教育専門学校	現場実技充実講座	①パネルシアターの作品を通して、その特徴や楽しさを知り、基本を学び(復習)し、応用力を養うよう講習します。作品を通して、構成力を養い、創意・工夫等について講習しながら、実演(発表)から、作品の魅力を発見し、いろいろな作品の演じ方を講習します。 ②子ども達には、何よりも楽しく遊ぶことが大事で、その中から豊かな心が生まれ、丈夫な体ができていくものであると考えます。小さい時に生き生きと遊びながら学んだことは、将来、生きる力となって現れてくると確信しています。手遊びを通じて実践します。	古宇田 亮順(現職:東京都・西光寺住職) 月下 和恵(現職:淑徳幼児教育専門学校兼任講師) 二階堂 邦子(現職:日本女子体育大学教授、日本女子体育大学附属みどり幼稚園園長) 渡邊 朋子(現職:淑徳幼児教育専門学校兼任講師)	東京都板橋区	6時間	平成21年7月31日	教諭	幼稚園教諭	10,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年6月20日	平21-40021-52185号	03-5392-8881	http://www.shukutoku-vc.ac.jp
淑徳幼児教育専門学校	現場実技充実講座	①パネルシアターの作品を通して、その特徴や楽しさを知り、基本を学び(復習)し、応用力を養うよう講習します。作品を通して、構成力を養い、創意・工夫等について講習しながら、実演(発表)から、作品の魅力を発見し、いろいろな作品の演じ方を講習します。 ②日本の国民が大切にしてきた伝統的な行事や季節の歌、生活の歌、語り継ぎたい童謡から新しいうたについて、幼稚園等で指導できるような方法を講習します。子どもや保護者とのコミュニケーションの重要性についての共通理解について実践します。	古宇田 亮順(現職:東京都・西光寺住職) 月下 和恵(現職:淑徳幼児教育専門学校兼任講師) 吉武 まつ子(現職:さいたま親善大使(埼玉県)、淑徳幼児教育専門学校兼任講師) 菅 慶子(講師)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月19日	教諭	幼稚園教諭	10,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年6月20日	平21-40021-52186号	03-5392-8881	http://www.shukutoku-vc.ac.jp
淑徳幼児教育専門学校	現場実技充実講座	①パネルシアターの作品を通して、その特徴や楽しさを知り、基本を学び(復習)し、応用力を養うよう講習します。作品を通して、構成力を養い、創意・工夫等について講習しながら、実演(発表)から、作品の魅力を発見し、いろいろな作品の演じ方を講習します。 ②歌い、語り、語ってきた人類の歴史をふり振り返りながら、どのようにしたら子ども達が「心を動かすか」に重点をおきながら、指導する方法を実践します。ことば、動き、音が未分化に発達する時期の子ども達に、これから、能力の関係を育てながら指導する方法を講習します。	古宇田 亮順(現職:東京都・西光寺住職) 石黒 節子(現職:お茶の水女子大学名誉教授) 関 稚子(現職:淑徳幼児教育専門学校兼任講師) 樋口 恵理子(現職:淑徳幼児教育専門学校兼任講師)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月20日	教諭	幼稚園教諭	10,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年6月20日	平21-40021-52187号	03-5392-8881	http://www.shukutoku-vc.ac.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
淑徳幼児教育専門学校	現場実技充実講座	①パベルシアターの作品を通して、その特徴や楽しさを知り、基本を学び(復習)し、応用力を養うよう講習します。作品を通して、構成力を養い、創意・工夫等について講習しながら、実演(発表)から、作品の魅力や発見し、いろいろな作品の演出方を講習します。 ②子ども達には、何よりも楽しく遊ぶことが大事で、その中から豊かな心が生まれ、丈夫な体ができていくものであると考えます。小さい時に生き生きと遊びながら学んだことは、将来、生きる力となって現れてくると確信しています。手遊びを通して実践します。	古宇田 亮順(現職:東京都・西光寺住職) 月下 和恵(現職:淑徳幼児教育専門学校兼任講師) 二階堂 邦子(現職:日本女子体育大学教授、日本女子体育大学附属みどり幼稚園園長) 渡邊 朋子(現職:淑徳幼児教育専門学校兼任講師)	東京都板橋区	6時間	平成21年8月21日	教諭	幼稚園教諭	10,000円	100人	平成21年4月20日～平成21年6月20日	平21-40021-52188号	03-5392-8881	http://www.shukutoku-vc.ac.jp
聖徳大学幼児教育専門学校	保育内容の最新事情	幼児期の発達と保育内容との関係を理解するとともに、時代の変化とのかかわりを理解します。また、現代社会の現状の中で必要とされる保育内容について考え、実際の保育をイメージできるようにします。具体的な保育内容の変遷は資料により学びます。また、現在の幼稚園教育要領、保育所保育指針により、保育の内容とその考え方について学びます。	塩美佐枝(聖徳大学人文学部教授)	東京都港区	6時間	平成21年7月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-40029-51664号	03-5476-8811	http://www.seitoku.jp/ktcsu/
聖徳大学幼児教育専門学校	保育内容の最新事情	幼児期の発達と保育内容との関係を理解するとともに、時代の変化とのかかわりを理解します。また、現代社会の現状の中で必要とされる保育内容について考え、実際の保育をイメージできるようにします。具体的な保育内容の変遷は資料により学びます。また、現在の幼稚園教育要領、保育所保育指針により、保育の内容とその考え方について学びます。	塩美佐枝(聖徳大学人文学部教授)	東京都港区	6時間	平成21年8月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-40029-51665号	03-5476-8811	http://www.seitoku.jp/ktcsu/
聖徳大学幼児教育専門学校	保育内容の最新事情	本講義では、主に「言葉」及び「人間関係」の視点から学びを深めることを目的とし、幼児期の発達と保育内容とのかかわりによる幼児教育を考えます。また、現代社会の中で必要とされる保育内容について考え、実際の保育の事例を交えながら具体的な意味等々の見直しも含め、学びを深めます。更に、現在の幼稚園教育要領、保育所保育指針より、その考え方について学びます。	高橋かほる(聖徳大学児童学部准教授)	東京都港区	6時間	平成21年9月11日、平成21年9月14日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年7月1日～平成21年7月31日	平21-40029-51666号	03-5476-8811	http://www.seitoku.jp/ktcsu/
聖徳大学幼児教育専門学校	保育内容の最新事情	新幼稚園教育要領と新保育所保育指針の改訂の趣旨と内容について理解し、幼児期の発達と保育内容との関連について学ぶ。また、各幼稚園保育所における自己評価・学校関係者評価についての理解を図り、保育内容の改善・充実に向けて考える。さらに、これからの時代に対応した子育ての支援と預かり保育の現状について把握し、問題点や課題について探る。	徳永静江(聖徳大学短期大学部専任講師)	東京都港区	6時間	平成21年11月13日、平成21年11月16日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年9月1日～平成21年9月30日	平21-40029-51668号	03-5476-8811	http://www.seitoku.jp/ktcsu/
聖徳大学幼児教育専門学校	保育内容の最新事情	新幼稚園教育要領と新保育所保育指針の改訂の趣旨と内容について理解し、幼児期の発達と保育内容との関連について学ぶ。また、各幼稚園保育所における自己評価・学校関係者評価についての理解を図り、保育内容の改善・充実に向けて考える。さらに、これからの時代に対応した子育ての支援と預かり保育の現状について把握し、問題点や課題について探る。	徳永静江(聖徳大学短期大学部専任講師)	東京都港区	6時間	平成21年12月10日～平成21年12月11日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年9月1日～平成21年9月30日	平21-40029-51669号	03-5476-8811	http://www.seitoku.jp/ktcsu/
聖徳大学幼児教育専門学校	豊かな人間関係をはぐくむ	現代社会における様々な環境の変化は、幼児の生活にも大きな影響を及ぼしている。特に幼児の遊びや生活体験の不足は、人とのかかわりの育成をも妨げており、大きな課題である。幼児期の生活を豊かにするためには様々な人や世界と出会う経験が必要になる。本講義では、人間関係の視点から3～5歳児の学級経営を再考し、コミュニケーション能力の育成、協同性について考え、幼児期に豊かな人間関係をはぐくむための指導技術を磨く。	塚本美知子(聖徳大学短期大学部教授)	東京都港区	6時間	平成21年7月26日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-40029-51670号	03-5476-8811	http://www.seitoku.jp/ktcsu/
聖徳大学幼児教育専門学校	豊かな人間関係をはぐくむ	現代社会における様々な環境の変化は、幼児の生活にも大きな影響を及ぼしている。特に幼児の遊びや生活体験の不足は、人とのかかわりの育成をも妨げており、大きな課題である。幼児期の生活を豊かにするためには様々な人や世界と出会う経験が必要になる。本講義では、人間関係の視点から3～5歳児の学級経営を再考し、コミュニケーション能力の育成、協同性について考え、幼児期に豊かな人間関係をはぐくむための指導技術を磨く。	塚本美知子(聖徳大学短期大学部教授)	東京都港区	6時間	平成21年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-40029-51671号	03-5476-8811	http://www.seitoku.jp/ktcsu/
聖徳大学幼児教育専門学校	生きる力を育む遊びと表現について考える	今、幼児教育に求められている緊急課題は「人と関わる力」「表現力」である。遊びは、幼児にとって総合的発達を促す大切なものであることはいままでもない。そこで、遊びの必要性和遊びの展開について考え、演習する。表現について、幼児の日常生活の体験をもとに題材を挙げ、想像力豊かな表現活動へ展開する方法を考え、演習する。この講習においては、以上の内容で講義および演習する。	佐々木晴美(幼児教育専門学校教授)	東京都港区	6時間	平成20年7月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-40029-51672号	03-5476-8811	http://www.seitoku.jp/ktcsu/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
聖徳大学幼児教育専門学校	生きる力を育む遊びと表現について考える	今、幼児教育に求められている緊急課題は「人と関わる力」「表現力」である。遊びは、幼児にとって総合的発達を促す大切なものであることはいままでもない。そこで、遊びの必要性和遊びの展開について考え、演習する。表現について、幼児の日常生活の体験をもとに題材を挙げ、想像力豊かな表現活動へ展開する方法を考え、演習する。この講習においては、以上の内容で講義および演習する。	佐々木晴美(幼児教育専門学校教授)	東京都港区	6時間	平成20年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-40029-51673号	03-5476-8811	http://www.seitoku.jp/ktcsu/
聖徳大学幼児教育専門学校	生きる力を育む遊びと表現について考える	今、幼児教育に求められている緊急課題は「人と関わる力」「表現力」である。遊びは、幼児にとって総合的発達を促す大切なものであることはいままでもない。そこで、遊びの必要性和遊びの展開について考え、演習する。表現について、幼児の日常生活の体験をもとに題材を挙げ、想像力豊かな表現活動へ展開する方法を考え、演習する。この講習においては、以上の内容で講義および演習する。	佐々木晴美(幼児教育専門学校教授)	東京都港区	6時間	平成21年9月17日～平成21年9月18日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年7月1日～平成21年7月31日	平21-40029-51674号	03-5476-8811	http://www.seitoku.jp/ktcsu/
聖徳大学幼児教育専門学校	生きる力を育む遊びと表現について考える	今、幼児教育に求められている緊急課題は「人と関わる力」「表現力」である。遊びは、幼児にとって総合的発達を促す大切なものであることはいままでもない。そこで、遊びの必要性和遊びの展開について考え、演習する。表現について、幼児の日常生活の体験をもとに題材を挙げ、想像力豊かな表現活動へ展開する方法を考え、演習する。この講習においては、以上の内容で講義および演習する。	佐々木晴美(幼児教育専門学校教授)	東京都港区	6時間	平成21年10月13日～平成21年10月14日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年7月1日～平成21年7月31日	平21-40029-51675号	03-5476-8811	http://www.seitoku.jp/ktcsu/
聖徳大学幼児教育専門学校	生きる力を育む遊びと表現について考える	今、幼児教育に求められている緊急課題は「人と関わる力」「表現力」である。遊びは、幼児にとって総合的発達を促す大切なものであることはいままでもない。そこで、遊びの必要性和遊びの展開について考え、演習する。表現について、幼児の日常生活の体験をもとに題材を挙げ、想像力豊かな表現活動へ展開する方法を考え、演習する。この講習においては、以上の内容で講義および演習する。	佐々木晴美(幼児教育専門学校教授)	東京都港区	6時間	平成21年11月19日～平成21年11月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年9月1日～平成21年9月30日	平21-40029-51676号	03-5476-8811	http://www.seitoku.jp/ktcsu/
聖徳大学幼児教育専門学校	生きる力を育む遊びと表現について考える	今、幼児教育に求められている緊急課題は「人と関わる力」「表現力」である。遊びは、幼児にとって総合的発達を促す大切なものであることはいままでもない。そこで、遊びの必要性和遊びの展開について考え、演習する。表現について、幼児の日常生活の体験をもとに題材を挙げ、想像力豊かな表現活動へ展開する方法を考え、演習する。この講習においては、以上の内容で講義および演習する。	佐々木晴美(幼児教育専門学校教授)	東京都港区	6時間	平成21年12月16日～平成21年12月17日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年9月1日～平成21年9月30日	平21-40029-51677号	03-5476-8811	http://www.seitoku.jp/ktcsu/
聖徳大学幼児教育専門学校	最新の造形表現	今、教育界では「アートプロジェクト」や「ワークショップ」といった学外に広がる活動が注目を集めています。その内容を内外の様々な事例をもとに地域との連携、異世代交流の仕方、子どもの造形活動の必要性等を実践と講義の中で考えます。また、鑑賞教育では「対話型鑑賞法」を例に、表現する喜びと合わせ「見て楽しむ活動」についても考えていきます。	大成哲雄(聖徳大学児童学部専任講師)	東京都港区	6時間	平成21年9月15日～平成21年9月16日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年7月1日～平成21年7月31日	平21-40029-51678号	03-5476-8811	http://www.seitoku.jp/ktcsu/
聖徳大学幼児教育専門学校	最新の造形表現	今、教育界では「アートプロジェクト」や「ワークショップ」といった学外に広がる活動が注目を集めています。その内容を内外の様々な事例をもとに地域との連携、異世代交流の仕方、子どもの造形活動の必要性等を実践と講義の中で考えます。また、鑑賞教育では「対話型鑑賞法」を例に、表現する喜びと合わせ「見て楽しむ活動」についても考えていきます。	大成哲雄(聖徳大学児童学部専任講師)	東京都港区	6時間	平成21年10月15日～平成21年10月16日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年7月1日～平成21年7月31日	平21-40029-51679号	03-5476-8811	http://www.seitoku.jp/ktcsu/
聖徳大学幼児教育専門学校	子どもの音楽的表現を育てる保育	子どもの発達を見据えた保育の場ならではの音楽的表現のあり方を考える。「音楽的表現を育てる」視点から、内外の実践例を紹介し、経験から創出されたイメージ、それに基づく音や動きの表現、表現されたものに対する受容や共感までのプロセスを解説する。また、「耳を開いてよりよく聴く」ことのできる保育現場での実践を考え、楽器以外の身近にあるものを使った簡単な音のパフォーマンスを試みる。	畷中征代(聖徳大学短期大学部准教授)	東京都港区	6時間	平成21年11月17日～平成21年11月18日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年9月1日～平成21年9月30日	平21-40029-51680号	03-5476-8811	http://www.seitoku.jp/ktcsu/
聖徳大学幼児教育専門学校	子どもの音楽的表現を育てる保育	子どもの発達を見据えた保育の場ならではの音楽的表現のあり方を考える。「音楽的表現を育てる」視点から、内外の実践例を紹介し、経験から創出されたイメージ、それに基づく音や動きの表現、表現されたものに対する受容や共感までのプロセスを解説する。また、「耳を開いてよりよく聴く」ことのできる保育現場での実践を考え、楽器以外の身近にあるものを使った簡単な音のパフォーマンスを試みる。	畷中征代(聖徳大学短期大学部准教授)	東京都港区	6時間	平成21年12月14日～平成21年12月15日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年9月1日～平成21年9月30日	平21-40029-51681号	03-5476-8811	http://www.seitoku.jp/ktcsu/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
聖徳大学幼児教育専門学校	保育内容の最新事情	本講義では、主に「言葉」及び「人間関係」の視点から学びを深めることを目的とし、幼児期の発達と保育内容のかかわりによる幼児教育を考えます。また、現代社会の中で必要とされる保育内容について考え、実際の保育の事例を交えながら具体的な意味等々の見直しも含め、学びを深めます。更に、現在の幼稚園教育要領、保育所保育指針より、その考え方について学びます。	高橋かほる(聖徳大学児童学部准教授)	東京都港区	6時間	平成21年10月8日～平成21年10月9日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	42人	平成21年7月1日～平成21年7月31日	平21-40029-51667号	03-5476-8811	http://www.seitoku.jp/kttcsu/
社団法人学術・文化・産業ネットワーク多摩	環境教育Ⅰ 環境と生態系のこれからを考えよう	人類が避けては通れない環境問題に地球温暖化があげられます。本講座ではこの温暖化が私たちの生活に今後どのような形で跳ね返ってくるのかを「水」、「食糧」、「健康」という3つの視点から考察し、環境と生態系保全の意義を理解していきます。また、講義の中で登場する生態系の小さな生き物を顕微鏡で観察しスケッチする実習も行います(顕微鏡写真も撮れますので可能な方はデジカメをご用意ください)。	岩見 徳雄(明星大学理工学部准教授)	東京都日野市	6時間	平成21年8月10日	教諭	小・中・高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	48人	平成21年3月16日～平成21年7月30日	平21-81380-52644号	042-678-3976	http://www.nw-tama.jp
社団法人学術・文化・産業ネットワーク多摩	食品の機能と安全性 食品の安全性を考える／食品の持つ第三次機能(生理機能)について	①近年、食の安全性に関する問題がマスコミに取り上げられている。消費者は現在の食に対して疑義を持っているという過言ではない。食の安全性をどのように考えれば良いか、微生物、食品添加物や残留農薬、汚染物質などを中心に考えてみたい。②食品には栄養を表す一次機能、嗜好を表す二次機能、生理機能を表す三次機能がある。近年、食品成分と疾病との関わりが重要視され、この三次機能に注目が集まっている。講義では、食品の三次機能について解説する。	西島 基弘(実践女子大学生生活学部教授) 田島 真(実践女子大学生生活学部教授)	東京都日野市	6時間	平成21年8月10日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	48人	平成21年3月16日～平成21年7月30日	平21-81380-52645号	042-678-3976	http://www.nw-tama.jp
社団法人学術・文化・産業ネットワーク多摩	外国人児童生徒等の教育と支援の実際	今、学校では外国人児童生徒(日本生まれの二世世代、国際結婚による子どもを含む)が増えているという現状を踏まえ、その様な子どもや保護者とのようにもきあつたらよいのか考えていく。その上で、子どもが学習言語としての日本語能力を身につけ学力をのばすための学習環境づくりを考察する。他機関での実践も参考しながら、自身の持つ指導能力をいかし、地域との連携も視野にいれ、(日本人、外国人を問わず)子ども達がいきいきとまなびあえる学校をめざす。	土屋 千尋(京大文学部教授) 齋藤 ひろみ(東京学芸大学教育学部准教授)	東京都日野市	6時間	平成21年8月11日	教諭 養護教諭	小・中学校教諭	6,000円	48人	平成21年3月16日～平成21年7月30日	平21-81380-52646号	042-678-3976	http://www.nw-tama.jp
社団法人学術・文化・産業ネットワーク多摩	学校における新たな教育課題 特別支援教育に関する新たな課題(LD,ADHD等)ノストレスマネジメント教育	第一部「特別支援教育に関する新たな課題」で、小・中・高等学校で学ぶLD・ADHD・高機能自閉症等の定義・状態像、これらの児童生徒に対する支援、学級経営、校内体制、保護者・関係諸機関との連携について講義する。第二部「ストレスマネジメント教育」では、学校現場における児童生徒や教師のストレス問題に関する統計資料を概観し、学校のモラルの低下を引き起こすストレス問題を軽減させるための手法について、先生方と一緒に考えて行く。	吉田 昌義(京大文学部教授) 清水 安夫(桜美林大学健康福祉学部准教授)	東京都日野市	6時間	平成21年8月11日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	40人	平成21年3月16日～平成21年7月30日	平21-81380-52647号	042-678-3976	http://www.nw-tama.jp
社団法人学術・文化・産業ネットワーク多摩	コミュニケーションの理論をもとにした効果的な授業運営方法	この講座では、コミュニケーションの基礎理論をもとに、多様な学生のニーズに応えるための四つの学習スタイル(抽象概念型、試行実験型、直接体験型、内省観察型)について学び、それぞれの学習スタイルの特徴と異なる学習方法を理解します。同時に、自分自身に得意な学習スタイルに気づくことで、四つの学習スタイルを効率よく取り入れた効果的な授業運営法のやり方を身につけてもらいます。	荒木 晶子(桜美林大学リベラルアーツ学群教授)	東京都日野市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小・中・高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	48人	平成21年3月16日～平成21年7月30日	平21-81380-52648号	042-678-3976	http://www.nw-tama.jp
社団法人学術・文化・産業ネットワーク多摩	理数教育の充実 新しい学習指導要領に拠るこれからの理科指導／算数・数学のつまずき	①新教育課程では、国際的に適用する学力の向上が大きなねらいである。理科では小学校から科学の基本的な概念や見方を育てることが目標となっている。学習内容は粒子、エネルギー、生命、地球である。②算数・数学のつまずきについて、算数から高校数学までを通して解説する。とくに、「すべて」と「ある」の用法、帰納法的に成り立つ性質の「3」を大切にすること、等号記号「=」の用法、多種多様な計算練習の必要性、空間図形のセンスを育てるためにすべきこと、などを述べる。	星野 昌治(京大文学部准教授) 芳沢 光雄(桜美林大学リベラルアーツ学群教授)	東京都日野市	6時間	平成21年8月12日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校数学・理科教諭	6,000円	48人	平成21年3月16日～平成21年7月30日	平21-81380-52649号	042-678-3976	http://www.nw-tama.jp
社団法人学術・文化・産業ネットワーク多摩	対話環境をつくるスクールソーシャルワーク	学齢期の子どもたちが直面している様々な課題に対して、従来の教育相談やカウンセリングとは異なる観点から取り組むスクールソーシャルワークについて、その基本的な理念と機能、および役割について学び、対話という角度から子ども支援の有効性を探る。	山下 英三郎(日本社会事業大学社会福祉学部福祉援助学科教授)	東京都清瀬市	6時間	平成21年8月18日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	30人	平成21年3月16日～平成21年7月30日	平21-81380-52650号	042-678-3976	http://www.nw-tama.jp
社団法人学術・文化・産業ネットワーク多摩	まちづくりと学校 地域の核としての学校と教育／博物館と学校教育	地域にとって学校の存在は重要です。また、学校にとっても地域の理解協力は教育成果を推進するためにも、安全安心の学校生活実現の観点からも必要です。第一部では、地域と学校とがどのような協働を実現し、双方にとってベストな連携が組めるかを議論します。第二部では、その具体的な事例として、「総合的な学習の時間」導入以来進んできた学校と博物館との連携、教科学習での博物館の上手な活用方法などについて講義します。	細野 助博(中央大学総合政策学部教授) 浜田 弘明(桜美林大学リベラルアーツ学群教授)	東京都多摩市	6時間	平成21年8月19日	教諭	小・中・高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年7月30日	平21-81380-52651号	042-678-3976	http://www.nw-tama.jp

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
社団法人学術・文化・産業ネットワーク多摩	脳科学から言語・コミュニケーションと教育を考える	脳科学により明らかになった言語生成・言語理解・コミュニケーションのしくみを基礎とし、教育言語としての母語の役割、国語教育、外国語教育、ろう教育、様々な障害をもつ子どもへの教育言語等について論ずる。また言語・コミュニケーションと文化・芸術の関係も認知科学から解き明かし、文化の継承・アイデンティティ形成としての教育を考える。	斉藤 くるみ(日本社会事業大学社会福祉学部福祉援助学科教授)	東京都清瀬市	6時間	平成21年8月19日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年7月30日	平21-81380-52652号	042-678-3976	http://www.nw-tama.jp
社団法人学術・文化・産業ネットワーク多摩	環境教育Ⅱ いのちのつながり-生物多様性- 小中学校における環境教育とESD	生物としてのヒトが生きる条件としての環境を考えると、いのちの循環を持続可能にする生態系と、それを構成している生物多様性が重要です。第一部で、自然観察を通してその生物多様性の世界を体感します。第二部では、施設見学を行いながら、環境に関する学習活動のヒントを提供します。また、国やユネスコで推進しているESDIについても説明し、これからの社会で必要な持続可能な社会づくりのための環境教育のあり方を解説します。	下重 喜代(元・実践女子短期大学生活福祉学科非常勤講師(1995～2000)/元・(財)日本野鳥の会 国際センター自然アカデミー担当専事 都立高校教育支援コーディネーター)	東京都多摩市	6時間	平成21年8月20日	教諭	小学校教諭、中学校、高等学校理科教諭	6,000円	30人	平成21年3月16日～平成21年7月30日	平21-81380-52653号	042-678-3976	http://www.nw-tama.jp
社団法人学術・文化・産業ネットワーク多摩	携帯電話の利用を巡る児童・生徒の環境と情報モラル	子ども達を取り巻くインターネット、ネット社会の実態を各種統計やアンケート調査のデータから把握し、学校教育において「情報モラル」指導の手法を具体的に取り上げる。なお、教材化した無線LAN対応携帯電話システムを用いて演習を行い、具体的な指導法についてワークショップを行う。	三田 正巳(岩手県立総合教育センター研修部情報教育担当 研修主事)	東京都多摩市	6時間	平成21年8月20日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	45人	平成21年3月16日～平成21年7月30日	平21-81380-52654号	042-678-3976	http://www.nw-tama.jp
社団法人学術・文化・産業ネットワーク多摩	教育と福祉の結びつきを今に活かす 知的障害関係施設の源流を訪ねて—滝乃川学園、近江学園、秩父学園に学ぶ—	わが国における知的障害関係施設の始まりは、1891年に石井亮一により創設された滝乃川学園であり、寄宿舎制の私立学校とも称すべき性格を有していた。知的障害関係施設のムッカとも呼ばれた近江学園や、わが国初の国立施設である秩父学園も、やはり教育と福祉との結合を強く意識した営為としてあった。こうした知的障害関係施設にみる教育と福祉とを検討し、これからの特別支援教育に向けたヒントを探ってみた。	蒲生 俊宏(日本社会事業大学社会福祉学部福祉援助学科准教授)	東京都清瀬市	6時間	平成21年8月20日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年7月30日	平21-81380-52655号	042-678-3976	http://www.nw-tama.jp
社団法人学術・文化・産業ネットワーク多摩	国際理解—小学校英語活動の理論と実際	新指導要領では小学校での外国語活動が必修となり、21年度から実施することができます。子どもも教師も楽しみながら取り組むことができ、中学校の外国語に繋がる活動はどう展開するのか、八王子市の名物MTEの模擬授業、Web2.0時代の教育環境、「生の声」を音通紙に印刷することができるソフトウェアを用いた自作の教材づくりを紹介しながら、地域に支えられた外国語活動を実施するための方策について一緒に考えます。	生田 茂(大妻女子大学社会情報学部教授)	東京都多摩市	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教諭、中学校英語教諭	6,000円	50人	平成21年3月16日～平成21年7月30日	平21-81380-52656号	042-678-3976	http://www.nw-tama.jp
社団法人学術・文化・産業ネットワーク多摩	携帯電話の利用を巡る児童・生徒の環境と情報モラル	子ども達を取り巻くインターネット、ネット社会の実態を各種統計やアンケート調査のデータから把握し、学校教育において「情報モラル」指導の手法を具体的に取り上げる。なお、教材化した無線LAN対応携帯電話システムを用いて演習を行い、具体的な指導法についてワークショップを行う。	三田 正巳(岩手県立総合教育センター研修部情報教育担当 研修主事)	東京都多摩市	6時間	平成21年8月21日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	45人	平成21年3月16日～平成21年7月30日	平21-81380-52657号	042-678-3976	http://www.nw-tama.jp
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	最新の算数科教育	新しい小学校学習指導要領の目指す学力観と算数科の目標及び内容について考察する。また、現在、算数科が取り組んでいる問題解決学習の指導過程及び指導の進め方について、実際の授業のVTRを視聴しながら考察していく。算数科の学習を豊かにする教材の見方、個に応じた指導の進め方等も研究する。	松山武士(児童学部教授)	東京都港区	6時間	平成21年7月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-91210-51624号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	最新の算数科教育	新しい小学校学習指導要領の目指す学力観と算数科の目標及び内容について考察する。また、現在、算数科が取り組んでいる問題解決学習の指導過程及び指導の進め方について、実際の授業のVTRを視聴しながら考察していく。算数科の学習を豊かにする教材の見方、個に応じた指導の進め方等も研究する。	松山武士(児童学部教授)	東京都港区	6時間	平成21年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-91210-51625号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	最新の算数科教育	新しい小学校学習指導要領の目指す学力観と算数科の目標及び内容について考察する。また、現在、算数科が取り組んでいる問題解決学習の指導過程及び指導の進め方について、実際の授業のVTRを視聴しながら考察していく。算数科の学習を豊かにする教材の見方、個に応じた指導の進め方等も研究する。	近藤 弘(児童学部教授)	東京都港区	6時間	平成21年11月13日、平成21年11月16日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年9月1日～平成21年9月30日	平21-91210-51626号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	最新の算数科教育	理数教育が重視され、よりいっそう質の高い授業が期待される。そこで、本講習では、新学習指導要領の内容について、次の視点から考察する。①学習指導要領の方向性、②式等をよんだり、書いたりする能力を育成する指導のあり方、③基礎・基本の定着とスパイラルな学習の進め方、また、問題解決学習における指導過程、及び子どもの考えの生かし方やまとめ方等についてVTRを視聴しながら考察する。	一ノ瀬喜子(児童学部教授)	東京都港区	6時間	平成21年12月10日～平成21年12月11日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年9月1日～平成21年9月30日	平21-91210-51627号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	国語科教育	新学習指導要領国語編に基づき、新しい国語科教育のねらいや国語科指導の在り方はどうあったらよいかを考える。また、「言葉遊び」を取り入れたり、視聴覚教材を使用したりしてできるだけ参加型の講習を行う予定にしている。また、新教育課程では「国語科のみならず、各教科で言語に関する能力の育成」が重視されているので、他の教科との関連で、どのようにしたら言語の能力が育成できるかについても考察する。	渡邊恒雄(児童学部教授)	東京都港区	6時間	平成21年7月26日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-91210-51630号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	国語科教育	新学習指導要領国語編に基づき、新しい国語科教育のねらいや国語科指導の在り方はどうあったらよいかを考える。また、「言葉遊び」を取り入れたり、視聴覚教材を使用したりしてできるだけ参加型の講習を行う予定にしている。また、新教育課程では「国語科のみならず、各教科で言語に関する能力の育成」が重視されているので、他の教科との関連で、どのようにしたら言語の能力が育成できるかについても考察する。	渡邊恒雄(児童学部教授)	東京都港区	6時間	平成21年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-91210-51631号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	国語科教育	現在、国語科教育は多様な価値を伴って展開されている。そこで、「国語教育をどのようにとらえていくか」「実践の場における児童の言語活動とのかかわりをどのように構成していくのか」などということが、実践においては大きな課題となってくる。ここでは、「授業」を中心に、国語科教育の指導方法的な視点で考察していきたい。また、メディアの課題、読書環境の整備と言語活動との関わりについても触れていきたい。	有働玲子(児童学部准教授)	東京都港区	6時間	平成21年11月19日～平成21年11月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年9月1日～平成21年9月30日	平21-91210-51632号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	国語科教育	現在、国語科教育は多様な価値を伴って展開されている。そこで、「国語教育をどのようにとらえていくか」「実践の場における児童の言語活動とのかかわりをどのように構成していくのか」などということが、実践においては大きな課題となってくる。ここでは、「授業」を中心に、国語科教育の指導方法的な視点で考察していきたい。また、メディアの課題、読書環境の整備と言語活動との関わりについても触れていきたい。	有働玲子(児童学部准教授)	東京都港区	6時間	平成21年12月16日～平成21年12月17日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年9月1日～平成21年9月30日	平21-91210-51633号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	最新の教育方法及び技術	思い込みから抜けることで、教育の姿は大きく変わる。子どもの捉え方や学習観が変わることで、また、道具や環境が新しくなることで、教師自身にも新しい世界が開かれることがある。時の流れとともに、教育方法及び技術はより豊かになってきている。それは、多様な教育活動が可能になっているということの意味している。それらを、今の時点で「自分らしく」活用することを考えていきたい。	土橋永一(児童学部教授)	東京都港区	6時間	平成21年7月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年4月20日～平成21年5月15日	平21-91210-51636号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	最新の教育方法及び技術	思い込みから抜けることで、教育の姿は大きく変わる。子どもの捉え方や学習観が変わることで、また、道具や環境が新しくなることで、教師自身にも新しい世界が開かれることがある。時の流れとともに、教育方法及び技術はより豊かになってきている。それは、多様な教育活動が可能になっているということの意味している。それらを、今の時点で「自分らしく」活用することを考えていきたい。	土橋永一(児童学部教授)	東京都港区	6時間	平成21年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年5月18日～平成21年6月5日	平21-91210-51637号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	最新の教育方法及び技術	教育の最新事情、及び、認知心理学、教育学等の関連諸領域の最新知見を踏まえながら、児童の学力と学習意欲の向上を促す授業づくりのための具体的な方法・技術の習得を目標にする。とくに、教育の最新事情・知見として、①全国学力・学習状況調査の結果、及び、②情報コミュニケーション技術(ICT)に焦点を当て、授業の設計・実施・評価の各段階においてどのように活用できるかを、具体的な事例を交えて学ぶ。	宮本友弘(児童学部准教授)	東京都港区	6時間	平成21年9月17日～平成21年9月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年7月1日～平成21年7月31日	平21-91210-51638号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	最新の教育方法及び技術	教育の最新事情、及び、認知心理学、教育学等の関連諸領域の最新知見を踏まえながら、児童の学力と学習意欲の向上を促す授業づくりのための具体的な方法・技術の習得を目標にする。とくに、教育の最新事情・知見として、①全国学力・学習状況調査の結果、及び、②情報コミュニケーション技術(ICT)に焦点を当て、授業の設計・実施・評価の各段階においてどのように活用できるかを、具体的な事例を交えて学ぶ。	宮本友弘(児童学部准教授)	東京都港区	6時間	平成21年10月15日～平成21年10月16日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年7月1日～平成21年7月31日	平21-91210-51639号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	心の活力を育てる道徳教育	人間関係の希薄化、自制心や規範意識、さらに学ぶ意欲の低下等が見られる中で、児童に自己実現の喜びや健全な自尊感情を育てる道徳教育の一層の充実を目指して講義及び演習を行う。 ○道徳教育の基本的な在り方や道徳教育と道徳の時間の目標等について改めて考える。 ○新学習指導要領の目指すところ ○道徳の時間に対する教師のマイナス意識を払拭して、学習指導案作成と模擬授業	原妃綾子(児童学部教授)	東京都港区	6時間	平成21年9月11日、平成21年9月14日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年7月1日～平成21年7月31日	平21-91210-51658号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/

平成21年度(第2回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	教育相談	児童の学校生活への適応と健全な発達を進めるうえで、教師には、学校生活におけるさまざまな問題への対応力と問題解決のスキルが求められている。教育相談は生徒指導に位置付けられた重要な機能であり、児童理解に立って援助をその中心的な内容としている。児童の学校生活への適応を妨げる様々な背景や状況について、現状の把握及び具体的な対応の進め方を理論と事例から検討し、教育相談の考え方・進め方を学ぶ。	芳賀明子(児童学部教授)	東京都港区	6時間	平成21年9月15日～平成21年9月16日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年7月1日～平成21年7月31日	平21-91210-51659号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	気付きの質を高める生活科学習活動のデザイン	「自立の基礎」を育てるためには、子どもが自らの思いや願いを実現できる活動の場をデザインすることが重要である。その重点である以下の点を中心に研究を深める。 1.新学習指導要領が目指す生活科学習活動 2.望ましい学習活動の場とそのデザイン ・教師・児童・教材(学習材)・施設等 ・時間・場所・その他・雰囲気 3.学習指導計画案作成と模擬授業	津幡道夫(児童学部教授)	東京都港区	6時間	平成21年10月8日～平成21年10月9日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年7月1日～平成21年7月31日	平21-91210-51660号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	感性のしくみとしかけ	新学習指導要領では、「感性を働かせながら」が目標に加わるとともに、「言語活動の充実」が内容の改善として指称されている。本講習では、感性と言語活動の充実との関連の理解を具体的に深めたい。また図画工作における評価の在り方や表現の視覚性の指導について深めたい。 ◎講義と演習の内容 1.感性のしくみ・対話と書くことを取り入れた鑑賞活動 2.視覚性の指導・鑑賞と表現の統合から 3.図画工作におけるルーブリック評価 4.鑑賞の模擬授業	小泉 卓(児童学部教授)	東京都港区	6時間	平成21年10月13日～平成21年10月14日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年7月1日～平成21年7月31日	平21-91210-51661号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	専門体育	題材は、基本の運動のなわとび運動(遊び)、器械運動(マット、跳び箱運動)、陸上運動(短距離走・リレー、ハードル走)などから幾つかの運動を取り上げる。指導者が運動指導を行う場合、学習者が動きの中でどのような運動感覚で動いているかに常に注意を払うことが大切である。この観点に基づきながら、学習者の動きを発展させる運動課題の設定や指導のポイントなどについて、実技を通して学ぶことを目的とする。	百瀬定雄(児童学部准教授)	東京都港区	6時間	平成21年11月17日～平成21年11月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年9月1日～平成21年9月30日	平21-91210-51662号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	専門体育	題材は、基本の運動のなわとび運動(遊び)、器械運動(マット、跳び箱運動)、陸上運動(短距離走・リレー、ハードル走)などから幾つかの運動を取り上げる。指導者が運動指導を行う場合、学習者が動きの中でどのような運動感覚で動いているかに常に注意を払うことが大切である。この観点に基づきながら、学習者の動きを発展させる運動課題の設定や指導のポイントなどについて、実技を通して学ぶことを目的とする。	百瀬定雄(児童学部准教授)	東京都港区	6時間	平成21年12月14日～平成21年12月15日	教諭	小学校教諭	6,000円	42人	平成21年9月1日～平成21年9月30日	平21-91210-51663号	047-365-3601	http://www.seitoku.jp/soa/koushin/
筑波大学	附属久里浜特別支援学校実践演習	【自閉症の理解と支援】本校は、知的障害を伴う自閉症の幼児・児童を対象に教育を行っています。講習では、実際の授業場面を参観し、講義やDVDの視聴を通じて、自閉症についての理解を深めます。また、支援ツールの作成や演習を通じて、自閉症児に対する支援方法等を具体的に学び、講義や研究協議を通じて、自閉症教育の教育課程編成や指導の在り方を考えます。自閉症児に対する理解と有効な支援の仕方を実践的に学ぶことができます。	西川公司(大学院人間総合科学研究科教授、附属久里浜特別支援学校校長) 山内 功(附属久里浜特別支援学校教諭、筑波大学非常勤講師)	神奈川県横須賀市	6時間	平成21年6月27日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	平成21年4月10日～平成21年5月29日	平21-10016-51990号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin/kousyu/index.html
筑波大学	附属久里浜特別支援学校実践演習	【自閉症の理解と支援】本校は、知的障害を伴う自閉症の幼児・児童を対象に教育を行っています。講習では、実際の授業場面を参観し、講義やDVDの視聴を通じて、自閉症についての理解を深めます。また、支援ツールの作成や演習を通じて、自閉症児に対する支援方法等を具体的に学び、講義や研究協議を通じて、自閉症教育の教育課程編成や指導の在り方を考えます。自閉症児に対する理解と有効な支援の仕方を実践的に学ぶことができます。	西川公司(大学院人間総合科学研究科教授、附属久里浜特別支援学校校長) 山内 功(附属久里浜特別支援学校教諭、筑波大学非常勤講師)	神奈川県横須賀市	6時間	平成21年12月5日	教諭 養護教諭	小・中・高・中等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	平成21年4月10日～平成21年11月6日	平21-10016-51991号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouin/kousyu/index.html
文教大学	カウンセリング技法と児童生徒理解	現在の学校に求められているカウンセリングとはどのようなものか。学校再生の切り札として期待されているカウンセリングを基礎から学ぶ。「子どもを掴む担任の一日～カウンセリング技法と児童生徒理解～」に心を結ぶコミュニケーション技法「発達障害の理解と対応～理解と指導をつなぐ担任の役割～」を講義や参加体験学習のなかで学ぶ。各科目ごとに修得状況の確認テストを行い、6時間分の総合評価により修了認定を行う。	柳生 和男(情報学部教授) 赤坂 雅裕(国際学部准教授)	神奈川県茅ヶ崎市	6時間	平成21年8月6日	教諭 養護教諭	全教諭	6,000円	50人	平成21年6月18日～平成21年7月3日	平21-30098-54440号	0467-53-2111(代)	http://www.bunkyo.ac.jp/stf/shougai/